MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	8
Servidor	Jorge Luiz Marques Junior

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Memorial Profissional para fins de RSC-PCCTAE
Jorge Luiz Marques Junior

1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória profissional na área da Química iniciou-se ainda durante a formação técnica no então Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas, atual Instituto Federal Sul-rio-grandense, onde concluí o curso Técnico em Química no período de 1994 a 1999. A formação técnica proporcionou os primeiros contatos com atividades laboratoriais, análises químicas e procedimentos de controle de qualidade, estabelecendo as bases da minha atuação profissional.

Em 1999, iniciei atividades profissionais como estagiário na área de pesquisa e desenvolvimento de óleos lubrificantes e produtos similares, atuando em laboratório químico industrial. Posteriormente, entre os anos de 2000 e 2005, atuei como Técnico de Laboratório em empresa especializada em análises químicas e petroquímicas, desenvolvendo análises físico-químicas clássicas e instrumentais em derivados de petróleo, solventes orgânicos e produtos químicos diversos.

Nesse período, também participei de atividades operacionais em campo junto a terminais, navios, plataformas e polo petroquímico, além de colaborar na implantação de sistemas de qualidade ISO 9001 e ISO 17025, elaboração de relatórios técnicos e métodos analíticos. Essas experiências foram fundamentais para o desenvolvimento de competências relacionadas à responsabilidade técnica, precisão analítica, organização laboratorial e controle de qualidade.

Em janeiro de 2005, ingressei na Universidade Federal do Rio Grande como servidor público federal, no cargo de Técnico em Laboratório, função que exerço até o presente momento. Minha atuação esteve vinculada às atividades laboratoriais da área de Química, envolvendo suporte técnico ao ensino experimental, preparação de materiais e reagentes, organização de laboratórios e apoio às atividades de pesquisa científica.

Ao longo da atuação institucional, procurei integrar a prática profissional à qualificação acadêmica. Durante o exercício do cargo concluí a graduação em Licenciatura em Química pela FURG entre 2007 e 2009 e posteriormente realizei o Mestrado em Química Tecnológica e Ambiental entre 2016 e 2017. A pesquisa desenvolvida no mestrado abordou a remoção de íons metálicos em efluentes industriais utilizando filmes de quitosana, articulando conhecimentos laboratoriais, pesquisa aplicada e questões ambientais.

Minha trajetória profissional também foi marcada pela atuação em projetos de extensão universitária e educação científica, contribuindo para ações voltadas ao ensino de Química, popularização da ciência e formação cidadã.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Na FURG, desenvolvi atividades relacionadas ao funcionamento técnico de laboratórios de ensino e pesquisa, apoiando docentes, pesquisadores e estudantes em aulas experimentais, projetos acadêmicos e atividades científicas. Essa atuação exigiu constante aperfeiçoamento técnico e desenvolvimento de competências relacionadas à segurança química, organização laboratorial e suporte às rotinas acadêmicas.

Além das atribuições técnicas, participei do Conselho Deliberativo da Unidade Acadêmica Escola de Química e Alimentos de 2019 a 2020 discutindo, avaliando e deliberando juntos aos pares sobre diversos assuntos pautados neste conselho.

Ao longo da trajetória profissional colaborei na fiscalização em diversos processos seletivos do tipo concurso público (27/04/2008, 22/06/2008, 23/08/2009, 08/06/2014, 11/12/2016, 04/09/2022, 23/10/2022, 30/11/2025 e 08/02/2026).

Atuei em projetos extensionistas vinculados à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis, atuando como ministrante da disciplina de Química no Grupo de Estudos Padéia. Também participei de curso pré-vestibular gratuito desenvolvido no Bairro Quinta, em Rio Grande/RS, contribuindo para ações de inclusão educacional e democratização do acesso ao ensino (em 2007 e 2009).

Outro momento importante da trajetória foi a participação no projeto “Ciclo de Palestras: Despertando a Ciência Química pela Experimentação”, iniciativa extensionista voltada à motivação de estudantes por meio da experimentação e da contextualização da Química no cotidiano. Nesse projeto, participei de atividades educativas e demonstrações experimentais destinadas à comunidade acadêmica e escolar (em 2016, 2017, 2018 e 2019).

Também desenvolvi atividades relacionadas à educação ambiental e ensino interdisciplinar, participando de apresentações e trabalhos voltados ao estudo do consumo de água, reciclagem de óleo de cozinha, ensino de Ciências e conscientização ambiental (2008 e 2009).

Na área científica, participei da produção de artigos publicados em periódicos internacionais relacionados à remoção de metais pesados, adsorção em filmes de quitosana e tratamento de efluentes industriais (2018, 2020 e 2021 conforme anexos). Essas pesquisas fortaleceram minha atuação no apoio técnico à pesquisa científica e ampliaram minha experiência em metodologias laboratoriais aplicadas à área ambiental.

Também participei de diversos congressos, seminários e encontros científicos, apresentando trabalhos relacionados ao ensino de Química, segurança de laboratório, educação ambiental e pesquisa aplicada.

3. Saberes e competências desenvolvidos

Os saberes construídos ao longo da trajetória profissional resultam da integração entre formação técnica, experiência prática, qualificação acadêmica e participação em projetos institucionais.

A atuação contínua em laboratórios permitiu o desenvolvimento de competências relacionadas à preparação de reagentes, análises físico-químicas, organização laboratorial, segurança química, controle de qualidade e apoio técnico às atividades experimentais.

A experiência na área petroquímica proporcionou formação sólida em análises laboratoriais clássicas e instrumentais, procedimentos normativos e sistemas de qualidade laboratorial. Já a atuação universitária ampliou conhecimentos relacionados ao ensino experimental, pesquisa científica e extensão universitária.

A formação em Licenciatura em Química fortaleceu competências pedagógicas e ampliou minha atuação em projetos educativos e extensionistas. O Mestrado em Química Tecnológica e Ambiental aprofundou conhecimentos em pesquisa aplicada, especialmente na área de adsorção de metais e tratamento de efluentes industriais.

Ao longo da carreira, também participei de cursos de aperfeiçoamento em segurança química, gestão da qualidade em laboratórios, técnicas cromatográficas e difração de raios X. Essas formações contribuíram para atualização permanente e aprimoramento das competências técnicas necessárias ao exercício profissional.

Além da competência desenvolvida em diversas atividades de apoio a gestão seja em processos licitatórios (Portarias 0604-2020, 0995-2020, 1250-2013) ao longo dos anos, assim como a participação em diversos concursos públicos e também em diversas demandas apresentadas pela gestão do serviço público, incluindo a participação na Brigada de Incêndio da Escola de Química e Alimentos (2026).

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo da minha trajetória na universidade, contribuí para o fortalecimento das atividades laboratoriais de ensino e pesquisa por meio do suporte técnico contínuo às rotinas acadêmicas da área de Química. Minha atuação colaborou para o funcionamento de laboratórios utilizados em aulas práticas, projetos de pesquisa e ações extensionistas.

Na área educacional, participei de iniciativas voltadas à formação de estudantes e à democratização do acesso ao conhecimento científico, especialmente por meio de cursos populares, palestras e projetos de educação em Ciências. Essas experiências contribuíram para aproximar a universidade da comunidade e reforçar o papel social da instituição pública.

Também contribuí para a produção científica institucional, participando de pesquisas relacionadas ao tratamento de efluentes industriais, adsorção de metais pesados e aplicação de biomateriais em processos químicos. Parte dessas pesquisas resultou em publicações científicas internacionais de relevante impacto acadêmico.
Minha atuação em atividades de extensão e ensino recebeu reconhecimento institucional, destacando-se premiações obtidas na Mostra de Produção Universitária da FURG, incluindo o 1º Lugar do Prêmio Jovem Extensionista em 2008 e 2009, além de premiação na área de ensino em 2007.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

Tendo em vista que minha trajetória profissional foi construída a partir da articulação entre experiência técnica, formação acadêmica, atuação institucional e participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, sempre numa complexidade crescente e participação ativa evidenciando os saberes e competências ao nível a ser reconhecido.

6. Síntese

Desde o ingresso na Universidade Federal do Rio Grande, em 2005, venho desenvolvendo atividades voltadas ao suporte técnico laboratorial, à educação científica e ao apoio à pesquisa acadêmica, buscando continuamente aperfeiçoamento profissional e contribuição institucional.
A integração entre atuação prática, produção científica, formação continuada e participação em projetos educativos permitiu consolidar competências técnicas, científicas e pedagógicas que ultrapassam as atribuições estritamente operacionais do cargo, evidenciando amadurecimento profissional e construção de saberes compatíveis com o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC no âmbito do PCCTAE.