



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	78
Servidor	Clarissa Ferigollo

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade fundamentar a solicitação de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-PCCTAE VI, em conformidade com a Lei nº 15.367/2026, o Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e demais normas regulamentares aplicáveis.

Minha trajetória profissional, no cargo de Psicóloga iniciou em 2010, na Universidade Federal do Pampa, na Pró-reitoria de Gestão de Pessoas. No período de três anos na instituição auxiliei na implantação da área da Psicologia Organizacional, atuando principalmente no acompanhamento funcional de servidores e na avaliação dos processos de remoção por saúde.

Em 2013, a partir da redistribuição para a Universidade Federal do Rio Grande, permaneci atuando na área organizacional, na Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas, na Coordenação de Psicologia Organizacional e Serviço Social, realizando atividades voltadas tanto à aspectos relacionados à saúde mental dos servidores no trabalho, quanto ao desempenho e desenvolvimento na carreira dos mesmos.

Ao longo dessa trajetória, passei a assumir responsabilidades que envolveram a coordenação de equipe, participação e liderança em comissões, construção e revisão de procedimentos relacionados à gestão de pessoas, participação em espaços de discussão e planejamento institucional e atuação na formação e no desenvolvimento de servidores.

Nesse sentido, tanto minha formação acadêmica, a partir das especializações em Gestão de Pessoas, em Fundamentos da Psicanálise, e o posterior mestrado em Administração Pública; quanto a prática, atuando em diversas comissões e na gestão do setor, contribuíram para ampliar minha capacidade de compreender tanto os processos institucionais, quanto as dimensões subjetivas presentes nas relações de trabalho.

Durante minha trajetória relacionada à gestão de pessoas, pude participar em inúmeras experiências que ampliaram meus conhecimentos e auxiliaram em meu desenvolvimento enquanto servidora da universidade e que se relacionam ao RSC pleiteado.

A participação em comissões regularmente instituídas pela Universidade se constituiu em um importante espaço de entendimento das particularidades da instituição e de discussão acerca das legislações e sua aplicação. Nesse sentido merece destaque a participação enquanto presidente da **Comissão de Estudo da Normativa de Avaliação de Desempenho**, instituída pela Portaria N° 3456/2025, com base na Portaria N° 2801/2025, cujo trabalho resultou na Instrução Normativa PROGEP/FURG nº 11, de 6 de maio de 2026, regulamentando a avaliação de desempenho dos servidores em estágio probatório. A participação nessa comissão envolveu pesquisa, estudo e discussão da legislação, buscando aplicá-la ao contexto institucional, e na posterior redação da normativa. Em decorrência deste trabalho, também fui designada enquanto presidente da **Comissão de Avaliação Especial de Desempenho**, que tem como atribuições consolidar os resultados dos ciclos avaliativos; julgar pedidos de reconsideração e recursos; e submeter a avaliação final à autoridade homologadora; proporcionado que o processo corra da maneira adequada e os servidores tenham seus direitos garantidos.

Também participei da **Comissão Temporária de Remoção**, instituída para atendimento ao Edital nº 1/2023, destinado ao preenchimento de vagas para o cargo de Assistente em Administração. Essa experiência possibilitou a aplicação de meus conhecimentos da área da psicologia, buscando alocar os servidores de forma mais adequada e proporcionar transparência ao processo de movimentação de pessoal.

Destaco ainda a participação na **Comissão Especial de Enfrentamento ao Assédio**, designada pela Portaria nº



MEMORIAL RSC-PCCTAE

2390/2023, experiência relacionada a uma temática sensível, que se constituiu enquanto objeto de estudo durante a especialização em gestão de pessoas, sendo tema de TCC. A participação na comissão permitiu participar de discussões acerca das políticas institucionais e ampliar meus conhecimentos acerca do assunto. Posteriormente, também passei a integrar o **Comitê de Gestão em Saúde Mental**, instituído pela Portaria GR/FURG nº 126, de 2 de outubro de 2025, participação que articula diretamente minha formação profissional com a construção institucional de estratégias e ações relacionadas à saúde mental no âmbito da Universidade.

Minha trajetória profissional também foi acompanhada pela busca sistemática de formação e atualização. Entre as ações realizadas estão os cursos **Prevenção ao Suicídio; Inclusão Social e Laboral das Pessoas com Deficiência Intelectual ou Transtorno do Espectro Autista; O Conceito Contemporâneo da Deficiência e o Modelo Biopsicossocial; e Letramento Racial Aplicado ao Setor Público**. Essas formações foram realizadas visando ampliar a capacidade de atuação diante de temas sensíveis relacionados à saúde mental, que fazem parte da rotina dos atendimentos, assim como qualificar a atuação em atividades administrativas relacionadas, por exemplo, à alocação de cargos.

Também participei de outros espaços de formação como o **VIII Fórum Nacional de Comissões Internas de Supervisão do PCCTAE, o Seminário Multidisciplinar em Dependência Química, o I Simpósio de Atenção à Saúde do Servidor da FURG, o Congresso Institucional de Avaliação e Planejamento – CONGRIAP/FURG, o Encontro Nacional de Gestão de Pessoas do SIPEC e o Encontro Regional Sul do FORGEPE/ANDIFES**. A participação nesses espaços possibilitou não apenas atualização técnica, mas também contato com experiências desenvolvidas por outras instituições e compreensão mais ampla das políticas de gestão de pessoas no âmbito das Instituições Federais de Ensino.

Além das ações de desenvolvimento profissional, busquei aprofundamento acadêmico por meio da realização de cursos de pós-graduação *lato sensu*. Concluí especialização em **Gestão de Pessoas**, já no início da minha trajetória, onde pude entender e aprofundar conhecimentos relacionados aos processos organizacionais e à gestão do trabalho, assim como aspectos que influenciam em situações de sofrimento e adoecimento, em especial o tema relativo ao assédio moral. Posteriormente, realizei especialização em **Fundamentos da Psicanálise – Teoria e Clínica**, entendendo que havia a necessidade de aprofundar conhecimentos relacionados à subjetividade e aos processos psíquicos, que poderiam ser aplicados no atendimento aos servidores.

Destaco ainda demais aspectos que demonstram a progressiva ampliação do âmbito de responsabilidade da minha atuação profissional. Em primeiro momento, a designação enquanto Coordenadora da Coordenação de Psicologia Organizacional e Serviço Social, assumindo um papel de planejamento e organização do setor e coordenação da equipe, em especial, durante o período da pandemia, onde fui responsável pela transformação dos diversos procedimentos do setor, além do formato dos atendimentos, para que se pudesse dar encaminhamento às demandas de forma segura e eficiente, apesar do contexto.

Em diversos momentos participei ativamente da realização de ações relacionadas à questões de saúde mental, como por exemplo a atuação enquanto facilitadora em **rodas de conversa sobre perdas e luto**, e sobre **recomeços**, essa última realizada no período das enchentes. Essas ações visaram criar espaços institucionais destinados à reflexão e elaboração de experiências.

Também participei enquanto palestrante em diferentes momentos formativos institucionais, abordando temas como **Percursos Profissionais na Universidade, O Desenvolvimento na Carreira do Técnico-Administrativo em Educação, Desenvolvimento de Pessoas e Plano de Carreira dos TAEs, Saúde Mental dos Servidores da Universidade e Trabalho Presencial e Saúde Mental em Tempos de Covid-19**. Essas atividades representam uma dimensão importante dos saberes desenvolvidos ao longo da trajetória, onde conhecimentos inicialmente construídos por meio da formação e da experiência profissional passaram a ser sistematizados, compartilhados e utilizados em processos de formação de outros servidores.

Em síntese, entendo que minha trajetória profissional foi marcada pela ampliação progressiva de responsabilidades e



MEMORIAL RSC-PCCTAE

pelo desenvolvimento de saberes e competências que não decorrem exclusivamente da formação acadêmica, mas foram construídos e aperfeiçoados na prática profissional, auxiliando na compreensão dos processos de gestão de pessoas de forma integrada, articulando dimensões administrativas, organizacionais, psicológicas e sociais.