



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	77
Servidor	Leonardo Malaguez Batista

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

• INTRODUÇÃO

Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar, minha trajetória construída desde o meu ingresso no ano de 2015 na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), e paralelamente conforme disposto na Lei nº 15.367/2026 e as normativas estabelecidas pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, que trata sobre o processo de concessão e avaliação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE), e no presente caso, pleiteia-se o RSC VI, correspondente ao nível Doutorado. O Reconhecimento de Saberes e Competências foi uma conquista da categoria, que busca além de uma valorização profissional, mostrar também as singularidades, qualidades e expertises desenvolvidas ao longo desses 10 anos e 8 meses de carreira como TAE junto a Universidade Federal do Rio Grande. O comprometimento com a excelência no desenvolvimento das atividades no serviço público é um dever de todos e estes fazem parte do meu dia a dia como servidor. A documentação anexada ao processo servirá para comprovar os saberes e competências adquiridos no decorrer da minha carreira como TAE, conforme os requisitos/critérios nos quais atendo, e também as atividades realizadas que excedem as minhas atribuições recorrentes da minha função. A seguir, serão mostradas em cada eixo desde o início da minha trajetória profissional, os meus conhecimentos adquiridos e sua aplicabilidade nas atividades administrativas no âmbito do desenvolvimento da instituição – FURG.

• TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Ingressei no serviço público na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) como TAE em dezembro de 2015. A minha 1ª lotação foi na Escola de Química e Alimentos (EQA). Lá, eu trabalhei na Secretaria de Graduação dos cursos de Química Licenciatura e Química Bacharelado – Núcleo de Química. O período em que fiquei na Escola de Química e Alimentos (EQA) foi de dezembro de 2015 a maio de 2017 – 1 ano e 6 meses. Após pedir troca de lotação, fui para a Escola de Enfermagem (EENF) em maio de 2017, onde estou até os dias atuais. Desde o início, trabalho na Secretaria de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem – PPGENF, com os cursos de Mestrado e Doutorado em Enfermagem. Atualmente, as minhas principais atribuições são a participação no processo de matrícula desde a solicitação das disciplinas no sistema até o acerto final das matrículas dos alunos na semana de início das aulas de cada semestre; transcrição de atas das reuniões; processo de marcação de bancas de qualificação/sustentação/defesa (elaboração da documentação, agendamento de salas), publicação de editais pertinentes à unidade (bolsas, ingresso regular, aluno especial, professor visitante), atendimento ao público, docentes, discentes e técnicos administrativos envolvidos com os cursos entre outras atividades, além de participação de comitês, comissões, grupos de pesquisa inerentes a minha Unidade. Quando ingressei no serviço público, eu já tinha concluído a minha primeira graduação em Geografia Bacharelado pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

• FORMAÇÃO ACADÊMICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A seguir apresentarei a trajetória da minha formação acadêmica, desde o meu ingresso na Universidade Federal do Rio Grande até os dias atuais. Quando ingressei no serviço público, em dezembro de 2015, a minha maior titulação era o curso de graduação – Bacharel em Geografia, realizado na Universidade Federal do Rio Grande, concluído no ano de 2009. Esta titulação foi utilizada para a progressão do meu incentivo a qualificação – IQ 25%. No ano de 2017, através do PSVO da FURG, ingressei no curso de Geografia Licenciatura, e no mesmo ano, iniciei a minha primeira especialização no Centro Universitário Internacional (UNINTER) – Metodologia do Ensino em História e Geografia, sendo esta concluída



MEMORIAL RSC-PCCTAE

no ano de 2019. Após a conclusão dessa especialização, solicitei meu IQ 30%. Essa especialização, associada ao trabalho de conclusão do curso, no qual tratava com pessoas com deficiência visual, me fez reportar para a possibilidade dessa experiência ser também utilizada meu ambiente de trabalho. No ano de 2020, ingressei no curso de Mestrado em Geografia do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGEO), da Universidade Federal do Rio Grande. O projeto apresentado abrangia o desenvolvimento do espaço urbano, a mobilidade, a relação histórico espacial do nosso município que, ao mesmo tempo podendo ser transportada para a escala local, para a nossa Instituição, tendo como outro fator importante, o período da evolução do curso/projeto que foi durante a pandemia da COVID-19. O curso de Mestrado foi concluído em 2022. No ano de 2023, concluí a minha segunda graduação – Licenciado em Geografia. Algumas disciplinas obrigatórias como LIBRAS I e II, Educação de Jovens e Adultos – EJA e os Estágios Supervisionados me proporcionaram uma convivência única, que eu realmente não esperava o retorno positivo que essas ações me possibilitariam, e que certamente serão muito proveitosas para o desenvolvimento das minhas atividades. No ano de 2025, comecei a fazer a minha segunda especialização – Gestão de Pessoas na Administração Pública, no Centro Universitário Internacional (UNINTER). Essa especialização foi realmente um curso que, conforme avançava nos seus módulos, a realidade dos acontecimentos no local de trabalho era visível (mediação de conflitos, desenvolvimento de equipes, transparência na gestão pública, capacitação e desenvolvimento de habilidades, avaliação de desempenho) entre outras atribuições. Toda essa amplitude me proporcionou uma melhora significativa para o desenvolvimento organizacional, com todos os agentes envolvidos da minha unidade de atuação. O curso foi concluído no ano de 2026. Estes dois últimos cursos serão apresentados no requisito VI – Produção, Prospecção, e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico, como critérios obrigatórios para o meu nível pleiteado. Todas essas formações citadas ampliaram a minha capacidade para colaborar com o sistema organizacional da instituição, seja nas tarefas habituais do cargo, como nas atividades não ordinárias.

- **PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE - REQUISITO I**

As participações em grupos de trabalhos, comissões, comitês constituíram uma relevante parcela da minha trajetória profissional, desde o meu ingresso até os dias atuais.

- Presidente do COMPESQ - Comitê de Pesquisa. É um órgão assessor que atua no acompanhamento, avaliação e regulamentação de pesquisas científicas da Escola de Enfermagem - EENF da Universidade Federal do Rio Grande. Atuando desde julho de 2025, com comprovação conforme portaria emitida pela Unidade (EENF).
- Atuação como fiscal em concurso público para provimento do cargo de Técnicos Administrativos em Educação e de Professor do Magistério Superior - Participei da fiscalização de sete concursos públicos para o provimento de cargos do quadro técnico-administrativo da FURG, e de um Concurso Público para Professor Adjunto – Classe A – 40 horas – Dedicação Exclusiva, Área do Conhecimento: Enfermagem, da Escola de Enfermagem, conforme portarias/declarações comprobatórias emitidos pela PROGEP/CSID. Essas atividades demandaram um comprometimento com a idoneidade e transparência dos processos seletivos para os futuros ingressos dos servidores nas Instituições Federais de Ensino, sendo uma ação essencial e inovadora em relação as atividades ordinárias do cargo para a realização com excelência desses certames. As atividades desenvolvidas durante esses processos requerem uma dedicação inovadora em relação as nossas atividades ordinárias.
- Participação da Comissão de Pós-Graduação (COMPOS), como representante Técnico Administrativo. Fazer parte dessa comissão é estar por dentro dos mais diversos assuntos que envolvem os discentes, docentes e TAEs. Disponibilidade de recursos, comissões, eventos, publicações entre outros assuntos gerais me proporcionam acesso a um conhecimento além do que o meu cargo exige. Comprovação conforme portaria



MEMORIAL RSC-PCCTAE

emitida pela Unidade (EENF).

- Agente de Gestão Ambiental – AGAs. Designado a integrar a composição como representante da Escola de Enfermagem (EENF), dos Agentes de Gestão Ambiental - AGAs, a partir de março/2018. O AGA acompanha e apoia as ações ambientais no seu espaço de atuação (Unidade), ajudando a garantir que a sustentabilidade chegue a todos os cantos da universidade, e que na minha perspectiva, esse comprometimento com o meio ambiente deveria ser assumido por toda a comunidade universitária. Tenho esse compromisso de manter a Escola de Enfermagem informada de todas as ações previstas que são discutidas em reuniões, sendo um elo entre a Unidade e o Sistema de Gestão Ambiental. Comprovação conforme portaria emitida pelo Gabinete da Reitoria.
- Comissão para organização dos 50 anos da Escola de Enfermagem: A Escola de Enfermagem completou 50 anos em agosto de 2025. Essa atividade expandiu ainda mais meus conhecimentos referente à memória da Escola de Enfermagem, que teve seu início no ano de 1975, pois no meu ponto de vista é relevante saber algumas informações pertinentes ao nosso local de trabalho, podendo transmitir essa história para a comunidade universitária e porque não ao público em geral. Realizei pesquisas na Biblioteca Riograndense no acervo de jornais da época, onde encontrei notícias relevantes sobre o início do curso de Enfermagem. A comprovação consta na portaria emitida pela Unidade (EENF).
- Composição da Comissão Interna para promoção de estudo e implementação da flexibilização da jornada de trabalho de 30 horas dos servidores Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) que atuam na Secretaria Geral da Escola de Enfermagem. As atividades da Comissão começaram em janeiro de 2025, e a cada reunião da Comissão que acontecia, as condições da concretização das 30 horas semanais para os Técnicos Administrativos que trabalhavam na Secretaria-Geral iam se tornando cada vez mais viáveis. Além da responsabilidade em desenvolver uma proposta pertinente ao contexto da Unidade, essa redução proposta da carga horária ocasionou um maior conhecimento das atividades desenvolvida pelos colegas que estão inseridos nessa flexibilização, devido ao novo horário de funcionamento em virtude do atendimento das demandas tanto internas como externas, em decorrência das especificidades de cada servidor, ou seja, todos os envolvidos realizarão atribuições não decorrentes de seu cargo (entendimentos e habilidades práticas desenvolvidas que extrapolam as atribuições formais descritas para o cargo original), com o propósito de manter a excelência no atendimento, e paralelamente a isso tudo, uma valorização do servidor visando uma melhor qualidade de vida atrelado a novos conhecimentos. Após a tramitação necessária da documentação, conforme a Portaria Nº 2810/2025 de 25 de agosto de 2025, emitida pela Diretoria de Gestão de Pessoas (DIGEP), foi autorizada a flexibilização da jornada de trabalho para os servidores Técnicos Administrativos em Educação lotados na Secretaria-Geral da Escola de Enfermagem – EENF da FURG a partir de 1º de setembro de 2025. Certificado pela portaria emitida pela Unidade (EENF).

- **PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA - REQUISITO II**

Associado à minha formação acadêmica já citada anteriormente, no decorrer de minha carreira como servidor público na Universidade Federal do Rio Grande, sempre busquei ampliar meus conhecimentos e qualificação através de cursos de formação continuada, participação em atividades técnicas e de supervisão visando atender as demandas profissionais da Instituição.

- Projeto de Extensão: Quintas Urbanas - Edições 2021 e 2023, sendo que participei da equipe organizadora nos dois eventos, onde na edição de 2021 foram promovidas 4 palestras que proporcionaram debates para discutir a estrutura, a forma e os processos do urbano e da cidade. Pude presenciar durante as apresentações dos dois eventos a possibilidade da realização de debates entre a produção demandada e a



MEMORIAL RSC-PCCTAE

comunidade externa e universitária, enriquecendo cada vez mais o nosso conhecimento. Todo o envolvimento nos cronogramas de execução dos eventos desde as reuniões de planejamento para começar a divulgação, passando pela mediação das conversas até a finalização do evento, serviram para acrescentar novos saberes no meu entendimento sobre o referido assunto, comentando com os demais colegas servidores e discentes, devido esta ser uma temática pertinente a toda comunidade universitária. As certificações foram emitidas pela DLEX.

- Supervisão de Estágio Não Obrigatório: Realizei a supervisão de estágio não obrigatório de três estagiários entre os anos de 2017 a 2023, sendo este um processo que engloba desde a entrevista para a seleção, passando pela orientação e supervisão nas atividades desenvolvidas junto a Unidade, até o seu desligamento. Essa troca de experiências, além de colaborar para a formação de cada um deles, também me proporcionou expandir novas responsabilidades nas quais foram muito relevantes para o meu desenvolvimento profissional. A gestão deles mesmo que por um período temporário, fizeram com que eu evoluísse novas excepcionalidades, promovendo inovações inerentes ao meu cargo. As declarações comprobatórias foram emitidas pela Unidade (EENF).
- III Colóquio anual do Programa de Pós-Graduação em Geografia - FURG e I Seminário Integrado PPGGEO/FURG - PropGeo/ UECE. Previamente, os trabalhos que foram apresentados no evento, passaram por uma avaliação na qual participei fazendo parte da Comissão Científica e da Comissão Organizadora, conforme certificação em anexo. Essa atividade foi realizada entre os dias 23 a 26 de novembro de 2020, em pleno período de isolamento devido a COVID-19, acabou tornando essa convivência totalmente remota entre a equipe mediadora e avaliadora dos trabalhos apresentados e posteriormente publicados, somado ao debate acadêmico ocasionado foi uma experiência única e muito produtiva tanto pessoalmente como profissionalmente, proporcionando uma relevância não só para o Programa coma para a Instituição. A participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências serviram para aprimorar os meus conhecimentos. Os cursos de formação continuada que realizei contribuíram para as minhas competências, otimizando o meu processo contínuo de qualificação profissional relacionados a Instituição.

- **DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS - REQUISITO IV**

Atuação tecnicamente qualificada na operação, na implantação, no suporte ou no apoio a desenvolvimento, parametrização ou aperfeiçoamento de sistemas estruturantes da administração pública federal. A utilização dessas ferramentas ocorre no período de 2015 a 2026. Os sistemas estruturantes que utilizo são: 1) Sistema Eletrônico de Informação (SEI). 2) Plataforma Sucupira. 3) Sistema FURG. Nesses sistemas realizo algumas ações como: emissão de documentos oficiais, acompanhamento de processos, abastecimento e gerenciamento de dados, inscrições de eventos, consultas, gestão de pessoas e alimentação de plataformas entre outras, que quando acessadas contribuem para ampliação do conhecimento estruturado e notoriamente favorecem na ampliação de saberes. Esses sistemas proporcionam uma maior fluidez, apresentando uma otimização na inserção de informações e dados pertinentes a Unidade e a Instituição, visando uma maior transparência e melhorias na gestão pública e na vinculação entre as unidades, além de promover um retorno sustentável considerável para todos os agentes envolvidos. Comprovação através de declarações emitidas pela Escola de Enfermagem.

- **PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO - REQUISITO VI**

Nesse requisito VI, pelo menos um critério é obrigatório para a concessão do RSCPCCTAE VI, sendo este de extrema



MEMORIAL RSC-PCCTAE

relevância para a devida solicitação. Para esse critério - curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ, apresento a minha formação superior. 1) Licenciado em Geografia, concluída no ano de 2023, realizada na Universidade Federal do Rio Grande, sendo esta a minha segunda graduação realizada nesta Instituição. 2) Especialista em Gestão de Pessoas na Administração Pública, concluída no ano de 2026, realizado no Centro Universitário Internacional (UNINTER). Esses cursos de educação formal são superiores ao exigido para o ingresso do meu cargo. Apesar de serem de áreas distintas, eles agregam saberes diferentes, sendo utilizados no meu cotidiano, me proporcionando alcançar competências nas minhas atividades profissionais dentro da Universidade. Outros dois critérios foram apresentados. 3) Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional. Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudo e Pesquisa em Família, Enfermagem e Saúde (GEPEFES). Desde 2024, faço parte do grupo de pesquisa GEPEFES, vinculado a Universidade Federal do Rio Grande - Unidade: Escola de Enfermagem na modalidade - Apoio Técnico a Pesquisa - AT (Quota), integrado ao Projeto do CNPQ – Estudos dos Processos de Produção de Saúde das Famílias em Contextos Adversos. 4) Organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial). Participei da comissão organizadora/científica do Livro de Resumos - III Colóquio Anual PPGGEO/FURG, sendo publicado no ano de 2020, conforme comprovação. Todas as atividades desenvolvidas, tanto no grupo de pesquisa como na organização do livro demandaram saberes e competências inovadores, incorporando gradativamente na minha ampliação curricular uma diversificação de habilitações. Todos esses constituintes apresentados seguramente agregam nas minhas ações de desenvolvimento profissional dentro da Universidade, proporcionando paralelamente uma produção de conhecimentos de relevante contribuição para a Instituição.

• **RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO**

Através deste memorial descritivo, apresento de forma ordenada e documentada, minha trajetória profissional e acadêmica construída desde o meu ingresso como TAE até os dias atuais na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Atendendo aos critérios exigidos para a obtenção do nível RSC-VI, conforme o Decreto Nº 13.048 de 3 de julho de 2026. Minha qualificação profissional adquirida ao longo desses anos, associada às competências e obrigações que vão além das atribuições que o meu cargo exige, visam o reconhecimento do meu empenho e dedicação em desenvolver a cada dia as minhas atividades com competência e excelência, agregado a uma valorização merecida pela nossa categoria. Esse compromisso com todos os agentes envolvidos (público externo, docentes, discentes e TAEs) de forma profissional e eficiente é primordial para o fluxo das atividades. Acredito que com o conjunto dos meus saberes e das minhas competências apresentadas nesse processo para a concessão do RSC VI pleiteado seja reconhecido após essa pauta ser conquistada pela nossa categoria após vários anos de luta.

• **SÍNTESE**

O presente memorial descritivo apresenta de forma perceptiva, o Reconhecimento de Saberes e Competências através da documentação comprobativa apresentada da minha trajetória ao longo da minha carreira como Técnico Administrativo em Educação desde o meu ingresso em dezembro de 2015 até os dias atuais. O meu comprometimento na operacionalidade das minhas tarefas habituais, atrelada as atividades singulares ao meu cargo que executo, demonstram a minha competência nos meus fazeres voltados aos interesses pertinentes da instituição. Portanto, diante do que foi declarado, faço a submissão desse memorial descritivo para apreciação da Comissão para Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, de acordo com os fatores apresentados que respaldam o pedido de Reconhecimento dos Saberes e Competências no nível RSC-PCCTAE VI.