MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	667
Servidor	Yuri de Magalhaes

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em **27 de novembro de 2015**, no cargo de **Técnico de Laboratório/Área**, com atuação na área de Mecânica, exercendo minhas atividades na Escola de Engenharia, predominantemente no Laboratório de Metrologia.

Ao longo da minha trajetória profissional, desenvolvi atividades relacionadas à preparação, operação, manutenção e conservação de equipamentos laboratoriais, à realização de procedimentos técnicos especializados e ao apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Universidade.

Minha experiência profissional abrange conhecimentos de metrologia, manutenção mecânica, processos de fabricação, segurança operacional, identificação de falhas, utilização de instrumentos de medição e operação de equipamentos especializados. Também participei de projetos acadêmicos, comissões institucionais, órgãos colegiados, avaliações de trabalhos de graduação, atividades de fiscalização de concursos públicos e ações de interesse social promovidas pela FURG.

Paralelamente às atividades profissionais, busquei qualificação contínua por meio da graduação em Engenharia Mecânica, das especializações em Processos de Manutenção e Engenharia de Segurança do Trabalho e do mestrado em Engenharia Mecânica, além de cursos de capacitação e aperfeiçoamento profissional.

A associação entre a formação acadêmica, a experiência profissional e a participação institucional possibilitou ampliar meus conhecimentos técnicos, científicos, operacionais e administrativos, contribuindo para o desenvolvimento de competências aplicáveis às demandas da Escola de Engenharia e às finalidades institucionais da Universidade.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

- **Formação acadêmica e qualificação profissional**

Concluí a **graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG)**, em abril de 2022, formação que contribuiu para aprofundar meus conhecimentos em sistemas mecânicos, processos de fabricação, materiais, manutenção, metrologia, análise de falhas e funcionamento de máquinas e equipamentos.

Também concluí duas especializações: **Processos de Manutenção**, com carga horária de 390 horas, em novembro de 2022, e **Engenharia de Segurança do Trabalho**, com carga horária de 740 horas, em abril de 2023.

Possuo, ainda, **mestrado em Engenharia Mecânica pela FURG**, atualmente utilizado para a percepção do Incentivo à Qualificação. Durante o mestrado, desenvolvi pesquisa relacionada à caracterização de compósitos de poliuretano com incorporação de rejeito magnético, envolvendo avaliação de propriedades mecânicas, comportamento tribológico, desgaste e caracterização microestrutural.

Minha formação foi complementada por cursos de capacitação e aperfeiçoamento profissional, abrangendo áreas como Metrologia Industrial, Resistência dos Materiais e Segurança do Trabalho.

Entre as atividades recentes de aperfeiçoamento, destaco o curso de **Dinâmica de Máquinas e Vibrações**, com carga horária de 40 horas, concluído em 4 de novembro de 2026, e o curso de **NR-16 — Atividades e Operações Perigosas**, também com carga horária de 40 horas, concluído em 5 de novembro de 2026.

A formação acadêmica e a qualificação continuada contribuíram diretamente para ampliar minhas competências relacionadas à manutenção de equipamentos, à análise de problemas técnicos, aos processos industriais, à segurança

operacional e à aplicação de conhecimentos especializados nas atividades desenvolvidas na Universidade.

- **Produção e difusão de conhecimento**

Participei de atividades de produção e divulgação de conhecimentos técnico-científicos, incluindo a publicação do artigo **"Estudo sobre o conforto vibracional em diferentes veículos e pavimentações: uma revisão sistemática"**, na Revista FT, em agosto de 2025.

Também apresentei o trabalho **"Levantamento de Dados para Práticas Experimentais na Disciplina de Fenômenos de Transporte"**, durante a 17ª Mostra da Produção Universitária da FURG, realizada em outubro de 2018, no âmbito do 13º Seminário de Ensino.

Atuei, ainda, como ministrante do minicurso **"Medições em Paquímetro e Micrômetro"**, realizado em setembro de 2025, em atividade vinculada ao PET Mecânica, contribuindo para o compartilhamento de conhecimentos técnicos e para a formação prática dos estudantes.

Essas experiências envolveram organização de informações técnicas, comunicação de conhecimentos especializados, elaboração de trabalhos acadêmicos e apresentação de procedimentos relacionados à Engenharia Mecânica e à Metrologia.

- **Projetos institucionais**

Participei do projeto **AEROFURG**, vinculado à Escola de Engenharia, em diferentes edições, incluindo os anos de **2016, 2017, 2018 e 2020**, contribuindo com atividades técnicas, organizacionais e de apoio aos estudantes envolvidos no desenvolvimento de aeronaves para competições acadêmicas.

Durante minha participação, também exerci a função de **capitão da equipe**, desenvolvendo competências relacionadas à organização de atividades, planejamento técnico, trabalho em equipe e acompanhamento de etapas de desenvolvimento de projetos.

A experiência proporcionou a aplicação de conhecimentos de Engenharia em atividades práticas de desenvolvimento tecnológico, fortalecendo minha integração com projetos acadêmicos e iniciativas de formação complementar.

- **Participação em comissões e órgãos colegiados**

Participei de diferentes atividades de gestão e organização institucional na Escola de Engenharia e na FURG.

Fui eleito **representante titular dos servidores técnico-administrativos em educação no Conselho da Escola de Engenharia para o biênio 2019/2020**, conforme eleição realizada em 23 de novembro de 2018 e resultado homologado na Ata nº 26/2018, de 12 de dezembro de 2018.

Também integrei **Comissões de Levantamento de Bens Móveis**, incluindo aquelas formalizadas pelas Portarias nº 1979/2017 e nº 2100/2019, participando de atividades relacionadas à identificação, conferência e organização de informações patrimoniais.

Participei da **Comissão de Segurança da Escola de Engenharia (COSEG-EE)**, contribuindo para atividades relacionadas à identificação de riscos e à melhoria das condições de segurança dos ambientes de trabalho e dos laboratórios.

Em 2023, também participei de atividades relacionadas à **Comissão Local de Estudo, Implementação e Acompanhamento do Programa de Gestão da Escola de Engenharia**, na condição de representante dos laboratórios.

Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão pública, à organização administrativa, à responsabilidade institucional, à representação dos servidores e à participação em decisões coletivas.

- **Participação na organização e fiscalização de concurso público**

Participei de atividades de fiscalização de concurso público realizado pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG), em **30 de julho de 2017**, referente ao Edital nº 7/2017, destinado ao provimento de cargos da carreira de Técnico-Administrativo em Educação.

Minha atuação esteve relacionada à fiscalização e à execução dos procedimentos de aplicação da prova, colaborando para o cumprimento das normas estabelecidas pela organização do certame e para o adequado desenvolvimento das

atividades.
Essa experiência exigiu responsabilidade, organização, atenção aos procedimentos administrativos, cumprimento de normas institucionais e atuação em atividade pública que demanda imparcialidade e comprometimento.
A participação contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre a organização de processos seletivos, os procedimentos de fiscalização e a responsabilidade dos servidores no desenvolvimento de atividades administrativas da Universidade.

- **Avaliação de trabalhos acadêmicos**

Participei como membro avaliador de bancas acadêmicas relacionadas a projetos de graduação dos cursos de Engenharia Mecânica da FURG.
Entre as atividades realizadas, destaco minha participação nas avaliações de projetos dos acadêmicos Élisson dos Santos Amorim e Robledo Hood Pinto, em **novembro e dezembro de 2023**, incluindo a defesa final do trabalho *"Viabilidade de equipamento para reaproveitamento de cavaco de usinagem"*.
Também participei das avaliações do projeto *"Redução de interrupções de manutenção: um estudo de caso"*, do acadêmico Grégory Rodrigues Muniz, realizadas em **dezembro de 2024 e janeiro de 2025**.
Minha atuação compreendeu a apreciação técnica dos trabalhos, a discussão de soluções propostas e a apresentação de considerações destinadas ao aprimoramento dos projetos acadêmicos.
Essas atividades exigiram a aplicação de conhecimentos especializados em Engenharia Mecânica, manutenção e processos de fabricação, contribuindo para o desenvolvimento de competências em análise crítica, avaliação técnica e colaboração com as atividades de ensino.

- **Atuação durante a pandemia de COVID-19**

Durante a pandemia de COVID-19, participei diretamente dos serviços de **manutenção e recuperação de camas hospitalares destinadas à Santa Casa do Rio Grande**, desenvolvidos no âmbito das ações institucionais da Escola de Engenharia da FURG.
Minha atuação ocorreu no período de **1º de abril de 2020 a 22 de junho de 2022**, conforme confirmado pela **Declaração nº 97, de 12 de novembro de 2026**, emitida pela Escola de Engenharia e assinada eletronicamente pelo diretor Luciano Volcanoglo Biehl.
Os trabalhos envolveram inspeção de equipamentos, identificação de falhas, manutenção corretiva, realização de reparos e ajustes e recuperação de componentes mecânicos, visando restabelecer as condições de funcionamento das camas hospitalares.
A iniciativa foi divulgada oficialmente pela Universidade em notícia publicada em **11 de maio de 2020**, intitulada *"Manutenção de camas hospitalares da Santa Casa é realizada pela FURG"*, que registra a atuação da equipe da Escola de Engenharia na recuperação de equipamentos hospitalares.
Essa experiência permitiu aplicar conhecimentos técnicos especializados em uma situação extraordinária de emergência sanitária, contribuindo para a recuperação de equipamentos necessários ao atendimento hospitalar e demonstrando a importância da atuação técnica da Universidade em benefício da sociedade.

- **Apoio técnico especializado às atividades práticas de ensino**

Prestei apoio técnico especializado às aulas práticas de **soldagem e fundição da disciplina de Processos Metalúrgicos**, da Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), mediante solicitações docentes e em colaboração com o professor Ederson Bitencourt das Neves.
Na atividade prática de Soldagem, participei nos semestres letivos **2022/1, 2023/1, 2023/2, 2024/1, 2025/1 e 2026/1**, com carga horária de duas horas/aula por turma.
Minha atuação compreendeu a preparação das máquinas de soldagem, eletrodos revestidos, chapas metálicas, ferramentas e equipamentos de proteção individual, além da apresentação de explicações técnicas à turma sobre o funcionamento e a regulagem dos equipamentos.

Realizei demonstrações práticas de soldagem a arco elétrico com eletrodos revestidos (SMAW), incluindo procedimentos de abertura e manutenção do arco elétrico, movimentação do eletrodo e execução de cordões de solda.
Após as demonstrações coletivas, realizei **acompanhamento e orientação técnica individualizada dos estudantes**durante a execução dos exercícios, esclarecendo dúvidas e indicando correções necessárias aos procedimentos executados.
Na atividade prática de Fundição, participei nos semestres letivos **2022/1, 2022/2, 2023/1, 2023/2, 2024/1, 2025/1 e 2026/1**, também com carga horária de duas horas/aula por turma.
Nessas atividades, realizei a organização do laboratório de metalurgia, a preparação e o manuseio dos equipamentos e ferramentas e a verificação das condições de funcionamento do forno e dos demais instrumentos utilizados.
Executei procedimentos técnicos especializados de **fundição em caixa de areia**, incluindo o vazamento de metal líquido nos moldes para a produção de peças fundidas, observando rigorosamente os procedimentos de segurança e utilizando os equipamentos de proteção individual adequados.
Durante as atividades, também demonstrei à turma procedimentos operacionais e de segurança e colaborei com o professor na contextualização dos conteúdos teóricos, estabelecendo relações entre os fundamentos apresentados em sala de aula e as etapas práticas do processo de fundição.
As experiências desenvolvidas nas duas atividades exigiram conhecimentos técnicos especializados em processos de fabricação, operação de equipamentos, soldagem, manipulação de metais fundidos e segurança operacional, além de competências de comunicação, demonstração prática, acompanhamento e orientação técnica.
Essas atuações contribuíram para a aprendizagem dos estudantes e para a execução das atividades experimentais da Escola de Engenharia, estando **comprovadas por declarações assinadas pelo professor Ederson Bitencourt das Neves**, responsável pela disciplina de Processos Metalúrgicos, com referência aos registros constantes nas listas de presença das turmas.

3. Saberes e competências desenvolvidos
As experiências relatadas contribuíram para o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências relacionadas à **Metrologia, manutenção mecânica, processos de fabricação, segurança do trabalho, operação de equipamentos laboratoriais, identificação de falhas e solução de problemas técnicos**.
A formação acadêmica e a prática profissional permitiram ampliar minha capacidade de interpretar situações técnicas, avaliar alternativas de intervenção, executar procedimentos especializados e colaborar para o funcionamento adequado dos equipamentos e ambientes laboratoriais.
Nas atividades de apoio ao ensino, desenvolvi competências relacionadas à demonstração de procedimentos, comunicação técnica e orientação prática dos estudantes, especialmente nas **atividades de soldagem e fundição da disciplina de Processos Metalúrgicos**, realizadas mediante solicitações docentes e comprovadas por declarações assinadas pelo professor Ederson Bitencourt das Neves.
Na prática de Soldagem, desenvolvi habilidades relacionadas à demonstração de técnicas de soldagem com eletrodo revestido, à identificação de dificuldades operacionais e à orientação individualizada dos estudantes durante a execução dos exercícios.
Na prática de Fundição, ampliei competências relacionadas à preparação de equipamentos, operação de sistemas térmicos, manipulação de metais fundidos, execução de vazamento em moldes de areia e demonstração de procedimentos técnicos e de segurança.
A participação em bancas acadêmicas, projetos institucionais, produção científica e atividades de difusão de conhecimentos contribuiu para o aprimoramento da análise crítica, da avaliação de soluções de Engenharia, da organização de informações técnicas e da comunicação de conhecimentos especializados.
As experiências em comissões, órgãos colegiados e atividades de fiscalização de concurso público ampliaram minha

compreensão sobre gestão universitária, organização administrativa, responsabilidade institucional, controle patrimonial, segurança do trabalho, cumprimento de normas e participação nos processos decisórios.
Destaco também a capacidade de aplicar conhecimentos adquiridos no exercício profissional em situações extraordinárias, como ocorreu durante a pandemia de COVID-19, quando participei da manutenção e recuperação de camas hospitalares destinadas à Santa Casa do Rio Grande, contribuindo para o restabelecimento das condições de funcionamento de equipamentos utilizados na assistência à saúde.
O conjunto dessas experiências proporcionou o desenvolvimento contínuo de competências técnicas, acadêmicas, administrativas e institucionais, por meio da integração entre formação teórica, experiência prática e participação nas atividades desenvolvidas pela Universidade.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais
Ao longo da minha trajetória profissional, assumi responsabilidades técnicas e institucionais em diferentes ambientes da Escola de Engenharia, contribuindo para a continuidade, a segurança e a qualidade das atividades laboratoriais.
Minha atuação compreendeu a solução de problemas técnicos, a preparação e operação de equipamentos especializados, a colaboração com docentes e estudantes e a participação em atividades de organização e gestão institucional.
Entre os resultados das atividades desenvolvidas, destacam-se a contribuição para a realização de aulas práticas, o apoio à formação de estudantes, a participação em projetos de desenvolvimento tecnológico, a produção e divulgação de conhecimentos técnico-científicos e a colaboração com processos de avaliação acadêmica.
Destaco, especialmente, a participação na **recuperação de camas hospitalares destinadas à Santa Casa do Rio Grande durante a pandemia**, atividade que contribuiu para a disponibilização de equipamentos utilizados na assistência à saúde.
As atividades desenvolvidas nas disciplinas de Fundição e Soldagem também representam exemplos da aplicação de conhecimentos profissionais em apoio ao ensino experimental, com demonstração de procedimentos especializados e orientação técnica aos estudantes.
A participação em comissões de segurança, levantamento patrimonial e órgãos colegiados contribuiu, por sua vez, para o funcionamento da Escola de Engenharia, para a organização administrativa e para a melhoria das condições de desenvolvimento das atividades institucionais.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado
O conjunto das experiências apresentadas demonstra uma trajetória de desenvolvimento contínuo de saberes e competências, construída a partir do exercício profissional na Universidade Federal do Rio Grande, da formação acadêmica e da participação em atividades técnicas, científicas, acadêmicas, administrativas e de interesse social.
As competências adquiridas e aperfeiçoadas foram aplicadas em diferentes contextos institucionais, incluindo manutenção de equipamentos, apoio especializado ao ensino, produção e difusão de conhecimento, participação em projetos, avaliação acadêmica e atuação em comissões e órgãos colegiados.
A atuação na manutenção de camas hospitalares durante a pandemia evidencia, ainda, a capacidade de empregar conhecimentos profissionais especializados em situações excepcionais, contribuindo para o atendimento de necessidades da comunidade e para o cumprimento da função social da Universidade.
Considero que minha trajetória demonstra a integração entre formação acadêmica, experiência prática, aprimoramento profissional e participação institucional, fundamentando meu pedido de reconhecimento no nível **RSC-PCCTAE VI**, conforme os critérios estabelecidos na regulamentação aplicável.

6. Síntese

MEMORIAL RSC-PCCTAE

Solicito o reconhecimento dos saberes e competências desenvolvidos ao longo da minha trajetória funcional na Universidade Federal do Rio Grande, considerando minha formação acadêmica, as experiências técnicas especializadas, a participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, a produção e difusão de conhecimentos e as contribuições para a gestão institucional e para a sociedade.

As atividades e os comprovantes apresentados demonstram a diversidade das experiências profissionais desenvolvidas, a aplicação de conhecimentos especializados e o contínuo aprimoramento de competências técnicas, científicas, acadêmicas e administrativas.

Destaco, nesse contexto, a participação em projetos institucionais, comissões e órgãos colegiados, bancas de avaliação acadêmica, atividades práticas de ensino, fiscalização de concurso público e ações extraordinárias de apoio à assistência hospitalar durante a pandemia de COVID-19.

Dessa forma, submeto este memorial à apreciação da Comissão responsável pelo Reconhecimento de Saberes e Competências, solicitando a análise das experiências profissionais e dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do exercício do cargo, para fins de reconhecimento no nível **RSC-PCCTAE VI**, conforme os requisitos e critérios previstos na regulamentação vigente.