MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	655
Servidor	Lourdes Helena Rodrigues Martins

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Nome: Lourdes Helena Rodrigues Martins
Instituição: Universidade Federal do Rio grande- FURG
Cargo: Técnico de Laboratório-Analises Clinicas- Nível de Capacitação D
Unidade de atuação: Faculdade de Medicina- FAMED
Data Exercicio: 27/06/2004

Este memorial descritivo apresenta minha trajetória profissional e institucional desde meu ingresso na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, em 2004, no antigo Departamento de Patologia, hoje denominada Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas-AICB, vinculada à Faculdade de Medicina -FAMED, no Laboratório de Parasitologia, e tem como finalidade a avaliação para o reconhecimento de saberes e competências -´RSC-TAE-VI.

Ao longo dessa trajetória minha experiência em análises clínicas e atividades laboratoriais consolidou conhecimento e habilidades essenciais à execução de procedimentos. O exercício dessas funções exige domínio de técnicas laboratoriais, organização, atenção aos detalhes, cumprimento rigoroso dos protocolos técnicos, adoção de medidas de biossegurança, conservação adequada de materiais e equipamentos além de comprometimento com a qualidade e a integração de resultados. Para executar as diferentes etapas do processo laboratorial pré analítica, analítica e pós analítica, é necessário ter conhecimento especifico de laboratório e minha atuação técnica é fundamental nesse processo para execução de todos os protocolos tanto nas atividades de diagnóstico quanto nos projetos de pesquisa cientifica.

Paralelamente à experiência prática, busquei ampliar minha formação acadêmica e profissional, incorporando conhecimentos científicos, administrativo e institucionais que fortaleceram minha capacidade de atuação, de resolução de demanda e de colaboração com a equipe de trabalho. Essa trajetória permitiu compreender e consolidar a importância do profissional técnico de laboratório na qualidade dos procedimentos e no suporte as atividades de ensino, pesquisa e extensão e bem como na execução das ações institucionais da universidade pública como colaboração de fiscal em concursos públicos, representação em conselho deliberativos Famed, representação como membro na comissão de pesquisa da faculdade de medicina, representação em comissão de bancas de heteroidentificação da faculdade de medicina e Furg, participação como colaboradora do núcleo de estudos em parasitologia, além de participação nos projetos de pesquisa, ensino e extensão.

Assim esse memorial demonstra uma trajetória marcada pelo aperfeiçoamento continuo, pela responsabilidade técnica e pela ampliação das competências profissional, evidenciando que minha contribuição à FURG ultrapassa a execução de tarefas rotineiras e se concretiza na qualidade de serviços prestados, na confiabilidade dos resultados laboratoriais e no compromisso com o desenvolvimento cientifico, acadêmico e institucional. O conjunto dos documentos apresentados permite acompanhar a trajetória de minha participação em diversos contextos.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

2.1. Experiência profissional, qualificação e desenvolvimento de competências

O ano de 2004 representa um marco importante em minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande

(FURG). Minha inserção em uma instituição pública de ensino superior proporcionou contato com diferentes dimensões da atividade universitária, ampliando minhas oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento profissional. Ao longo desse percurso, adquiri conhecimentos e habilidades relacionados à organização do trabalho, à responsabilidade profissional, ao trabalho em equipe e ao apoio às atividades acadêmicas, científicas e institucionais. Essa experiência despertou meu interesse pela qualificação contínua e pela busca de conhecimentos que pudessem contribuir tanto para o aprimoramento das minhas atividades quanto para o fortalecimento da instituição.

A participação em cursos de aperfeiçoamento, treinamentos, seminários, congressos, mostras de produção universitária e atividades vinculadas à pós-graduação ampliou progressivamente minha formação técnica e científica. Essas oportunidades permitiram acompanhar os avanços nas áreas de saúde, parasitologia, diagnóstico laboratorial, pesquisa experimental e manejo de animais de laboratório, além de desenvolver competências relacionadas à gestão pública, à organização institucional e à utilização de equipamentos e procedimentos laboratoriais.

Minha trajetória de formação foi construída de maneira integrada à experiência profissional. A busca por novos conhecimentos permitiu compreender melhor as atividades desenvolvidas no ambiente universitário, aprimorar procedimentos técnicos e ampliar minha participação nas ações de ensino, pesquisa e extensão. Nesse processo, a qualificação acadêmica passou a representar não apenas um objetivo individual, mas também um instrumento para fortalecer minha contribuição ao trabalho coletivo e à produção do conhecimento científico.

2.2. Participação em eventos científicos, cursos e atividades de qualificação

Ano de 2005

- Curso de Hematologia e Hemoterapia: participação em atividade de capacitação realizada no Hospital Universitário da FURG, ampliando os conhecimentos relacionados às áreas de hematologia e hemoterapia.

Ano de 2006

- XV Congresso de Iniciação Científica e V Mostra da Produção Universitária da FURG: participação com o trabalho “Avaliação in vitro da ação de diferentes tensoativos sobre a morfologia de ovos de Ascaris sp.”, apresentado em 20 de outubro de 2006.
- XVII Congresso Estadual de Medicina Veterinária, II Congresso Estadual da ANCLIVEPA/RS, V Encontro de Especialistas em Pequenos Ruminantes do Cone Sul e I Seminário Nacional de Ética Profissional em Medicina Veterinária: participação com o trabalho “Ocorrência de Cryptosporidium spp. em Cebus apella na região de Pelotas, Rio Grande do Sul”, realizado em Gramado/RS, de 25 a 28 de outubro de 2006.
- XVII Congresso Estadual de Medicina Veterinária, II Congresso Estadual da ANCLIVEPA/RS, V Encontro de Especialistas em Pequenos Ruminantes do Cone Sul e I Seminário Nacional de Ética Profissional em Medicina Veterinária: participação com o trabalho “Cryptosporidium spp. em uma fazenda de Struthio camelus (ordem Struthioniformes; família Struthionidae), na região sul do Rio Grande do Sul”, apresentado em Gramado/RS, de 25 a 28 de outubro de 2006.

Ano de 2009

O ano de 2009 foi marcado pela intensificação das atividades de capacitação técnica e participação em eventos científicos, com destaque para os conhecimentos relacionados ao diagnóstico laboratorial, às doenças parasitárias e à pesquisa experimental.

Cursos e capacitações:

- Técnicas para coleta de secreções para profissionais de laboratórios de saúde pública e unidades hemoterápicas: curso do programa TELELAB, realizado em parceria com a FURG, em 11 de maio de 2009, com carga horária de 30 horas.
- Técnicas para coleta de sangue para profissionais de laboratórios de saúde pública e unidades hemoterápicas: curso do programa TELELAB, realizado em 11 de maio de 2009, com carga horária de 25

horas.

- Parasitos e AIDS: diagnóstico das infecções oportunistas: curso do programa TELELAB, realizado em 17 de junho de 2009, com carga horária de 25 horas.
- Técnica de coloração de Gram: curso do programa TELELAB, realizado em 17 de junho de 2009, com carga horária de 25 horas.
- Tuberculose: diagnóstico laboratorial — baciloscopia: curso do programa TELELAB, realizado em 17 de junho de 2009, com carga horária de 25 horas.
- FUNGOS e AIDS: diagnóstico das infecções oportunistas: curso do programa TELELAB, realizado em 17 de junho de 2009, com carga horária de 25 horas.
- Atualização sobre manejo ambiental, identificação, diagnóstico e tratamento dos acidentes causados por animais peçonhentos: capacitação promovida pelo Centro de Informação Toxicológica do Rio Grande do Sul, em articulação com a Secretaria Municipal da Saúde e a Vigilância Ambiental em Saúde, em 8 de outubro de 2009, com carga horária de 8 horas.
- Biologia Molecular: participação em curso ofertado pela pós-graduação, de 23 a 27 de novembro de 2009, com carga horaria de 40 horas.

Congressos, mostras e trabalhos científicos:

- III Congresso Nacional de Saúde Pública Veterinária e I Encontro Internacional de Saúde Pública Veterinária: participação com o trabalho “Infecção vertical de Toxocara canis em camundongos BALB/c após consumo de fígado tratado por refrigeração”, realizado em Bonito/MS, de 25 a 28 de outubro de 2009.
- XXI Congresso Brasileiro de Parasitologia e II Encontro de Parasitologia do Mercosul: apresentação do pôster “Criptosporidiose em crianças de zero a 12 anos de idade, atendidas no Hospital Universitário de Rio Grande, RS”, em Foz do Iguaçu/PR, de 26 a 30 de outubro de 2009.
- XXI Congresso Brasileiro de Parasitologia e II Encontro de Parasitologia do Mercosul: apresentação do pôster “Avaliação da viabilidade de larvas de Toxocara canis após refrigeração e congelamento de fígado de camundongos”, em Foz do Iguaçu/PR, de 26 a 30 de outubro de 2009.
- VIII Mostra da Produção Universitária da FURG: participação com o trabalho “Comparação da eficácia de duas técnicas baseadas no método de centrifugação-sedimentação para o diagnóstico de enteroparasitos”, em 13 de novembro de 2009.
- VIII Mostra da Produção Universitária e XI Encontro de Pós-Graduação da FURG: participação com o trabalho “Avaliação do efeito protetor do probiótico Bacillus cereus var. toyoi na toxocaríase murina”, de 10 a 13 de novembro de 2009.
- VIII Mostra da Produção Universitária e XVIII Congresso de Iniciação Científica da FURG: participação com o trabalho “Avaliação do efeito imunossupressor da dexametasona em camundongos infectados por larvas de Toxocara canis”, de 10 a 13 de novembro de 2009.
- VIII Mostra da Produção Universitária e XVIII Congresso de Iniciação Científica da FURG: participação com o trabalho “Toxocarose crônica após o consumo de fígado tratado pelo frio, contendo larvas infectantes de Toxocara canis”, de 10 a 13 de novembro de 2009.
- XVIII Semana Acadêmica do Curso de Medicina da FURG: participação na mostra de produção acadêmica com o trabalho “Congelamento de vísceras como medida profilática à toxocaríase”, de 1º a 4 de dezembro de 2009.

Ano de 2010

Em 2010, dei continuidade à formação técnica e à participação em pesquisas relacionadas à parasitologia, à imunologia e ao diagnóstico laboratorial. Também busquei capacitação em gestão, organização documental, idiomas e operação de equipamentos, ampliando as competências necessárias ao desempenho das atividades institucionais.

Cursos e capacitações:

- Chefia e Liderança: curso realizado pelo CENEDI, de 17 de julho a 17 de agosto de 2010, com carga horária de 40 horas.
- Noções de Arquivo: curso realizado na FURG, de 7 de junho a 13 de dezembro de 2010, com carga horária de 180 horas.
- Espanhol Básico para Funcionários da FURG — Módulos I e II: formação realizada em dois períodos, de 17 de junho a 5 de outubro de 2010 e de 16 de agosto a 1º de dezembro de 2011, totalizando 120 horas.
- Treinamento para programação e operação do equipamento Infinite F200: capacitação para utilização do sistema de medição e automação laboratorial da Tecan, em 25 de novembro de 2010.

Eventos científicos e trabalhos apresentados:

- I Encontro de Pós-Graduação em Ciências da Saúde do Extremo Sul do Brasil: participação com o trabalho “Avaliação do efeito imunossupressor da ciclofosfamida em camundongos com toxocaríase”, realizado de 13 a 15 de maio de 2010, na FURG.
- I Encontro de Pós-Graduação em Ciências da Saúde do Extremo Sul do Brasil: participação com o trabalho “Avaliação do método de centrifugação-sedimentação com formalina e acetato de etila para o diagnóstico de enteroparasitos”, realizado de 13 a 15 de maio de 2010, na FURG.
- Seminário Regional: O Saneamento e a Gestão Pública dos Resíduos Sólidos: participação no evento promovido pela FURG e pela Fundação Nacional de Saúde (FUNASA), em 19 e 20 de agosto de 2010.
- XX Congresso Latino-Americano de Microbiologia e IX Encontro Nacional de Microbiólogos: participação com o trabalho “Avaliação do probiótico Bacillus cereus variedade toyoi na toxocaríase visceral”, realizado em Montevidéu, Uruguai, de 27 a 30 de setembro de 2010.
- IX Mostra da Produção Universitária da FURG: participação com o trabalho “Toxocaríase aguda após o consumo de vísceras de frango infectadas com ovos de Toxocara canis”, de 19 a 22 de outubro de 2010.
- XIX Congresso de Iniciação Científica: participação com o trabalho “Investigação do efeito de fármaco imunossupressor em camundongos Swiss infectados por Toxocara canis”, realizado na Universidade Federal de Pelotas (UFPel), de 9 a 12 de novembro de 2010.

Ano de 2011

Em 2011, prossegui com atividades de capacitação e participação em eventos científicos, aprofundando meus conhecimentos em parasitologia, diagnóstico laboratorial, saúde pública, gestão de projetos e utilização de equipamentos.

Cursos e capacitações:

- Gestão de Projetos: curso realizado pelo CENEDI, de 2 de maio a 2 de junho de 2011, com carga horária de 40 horas.
- Equipamentos — Utilização e Monitoramento: capacitação realizada pela FURG, por meio do programa TELELAB, em 30 de junho de 2011, com carga horária de 30 horas.
- Atualização em Informática para Servidores Públicos: curso realizado pelo SENAC, de 12 de abril a 24 de novembro de 2011, com carga horária de 140 horas.

Eventos científicos e trabalhos apresentados:

- XLVII Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical: participação com o trabalho “Risco de infecção pelo consumo de fígado de frangos parasitados por larvas de Toxocara canis”, realizado em Natal/RN, em março de 2011.
- Workshop Diagnóstico de Malária: participação em atividade promovida pela Pós-Graduação em Ciências da Saúde da FURG, em 19 de abril de 2011, com carga horária de 8 horas.
- XXII Congresso Brasileiro de Parasitologia: participação com o trabalho “Avaliação in vitro do extrato de Duroia macrophilla sobre larvas de Toxocara canis”, realizado em São Paulo/SP, de 24 a 27 de agosto de

2011.

- XXII Congresso Brasileiro de Parasitologia: participação com o trabalho “Influência da infecção por Toxocara canis na resposta imune vacinal contra herpesvírus bovino tipo 5”, realizado em São Paulo/SP, de 24 a 27 de agosto de 2011.
- XXII Congresso Brasileiro de Parasitologia: participação com o trabalho “Risco de toxocaríase pela ingestão de fígado de frangos inoculados com ovos de Toxocara canis”, realizado em São Paulo/SP, de 24 a 27 de agosto de 2011.
- XX Congresso Latino-Americano de Parasitologia e XV Congresso Colombiano de Parasitologia e Medicina Tropical: participação no evento realizado na Universidade de los Andes, em Bogotá, Colômbia, de 27 de setembro a 1º de outubro de 2011.
- Semana de Conhecimentos Gerais do Núcleo de Educação a Distância do CESUMAR: participação em atividade de formação complementar, de 14 a 18 de novembro de 2011, com carga horária de 20 horas.
- Simpósio Internacional de Tuberculose: Avanços e Desafios no Século XXI: participação no evento realizado em Rio Grande/RS, em 2 e 3 de dezembro de 2011, com carga horária de 15 horas.

Ano de 2012

Em 2012, mantive o investimento em formação complementar e participação em atividades acadêmicas, incluindo eventos relacionados à medicina tropical, à parasitologia e à gestão ambiental, além de cursos voltados ao desenvolvimento de competências gerais.

- Semana de Conhecimentos Gerais do Núcleo de Educação a Distância do CESUMAR: participação em atividades realizadas de 2 a 6 de abril, com carga horária de 20 horas por atividade.
- Projeto Institucional Formativo do Núcleo de Educação a Distância do CESUMAR: participação no período de 14 de maio a 20 de julho de 2012, com carga horária de 10 horas.
- Nivelamento em Informática: participação em atividade ministrada pelo professor Silvio Barczsz, CESUMAR de 19 de março a 20 de maio de 2012, com carga horária de 10 horas.
- Semana de Conhecimentos Gerais do Núcleo de Educação a Distância do CESUMAR: participação em atividades realizadas de 18 a 22 de junho com carga horária de 20 horas por atividade.
- Semana de Conhecimentos Gerais do Núcleo de Educação a Distância do CESUMAR: participação em atividades realizadas de 3 a 7 de setembro, com carga horária de 20 horas por atividade.
- XVIII International Congress for Tropical Medicine and Malária e XLVIII Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical: apresentação do pôster “Evaluation of the effect of probiotic Saccharomyces boulardii on the intensity of infection by larvae of Toxocara canis in mice”, no Rio de Janeiro/RJ, de 23 a 27 de setembro de 2012.
- I Seminário de Gestão Ambiental de Caminhos: participação em evento promovido pelo DNIT e pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente da Prefeitura Municipal do Rio Grande, em 12 de dezembro de 2012, com carga horária de 10 horas.

Ano de 2013

- Graduação em Tecnologia em Gestão Pública: conclusão da formação superior no Centro Universitário de Maringá (CESUMAR), em 2013.

Ano de 2014

- Qualidade e Eficiência na Coleta de Sangue — Noções Gerais: curso realizado pela Educa Mundo, em Rio Grande/RS, de 25 de junho a 23 de julho de 2014, com carga horária de 160 horas.

Ano de 2015

- Especialização em Administração Pública: conclusão da pós-graduação no Centro Universitário de Maringá (CESUMAR), em 2015. O trabalho desenvolvido na especialização, intitulado “A Importância das Políticas

Públicas para Minimizar a Desigualdade Social no Brasil: Uma Análise Crítica de Sua Eficácia na Garantia dos Direitos do Cidadão", ampliou minha compreensão sobre a administração pública, as políticas sociais e a responsabilidade das instituições na promoção dos direitos dos cidadãos.

Ano de 2016

- Segurança em Laboratório: participação em curso promovido pela FURG, de 4 de outubro a 8 de dezembro de 2016, com carga horária de 64 horas, contribuindo para o aprimoramento dos conhecimentos relacionados à prevenção de riscos e à segurança nas atividades laboratoriais.

Ano de 2019

- Reconhecimento de Experiência pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA-FURG): reconhecimento registrado sob o documento nº 002/2019, relacionado à experiência profissional com a utilização e o manejo de animais de laboratório.
- Capacitação no Uso e Manejo de Animais de Laboratório: curso de extensão universitária na modalidade de difusão, promovido pela Universidade de São Paulo (USP), realizado de 18 de fevereiro a 2 de julho de 2019, com carga horária de 60 horas.

Ano de 2021

- 20ª Mostra da Produção Universitária da FURG: participação com o trabalho "Detecção de ácido acético no sobrenadante de probiótico com ação larvicida sobre Toxocara canis", realizado de 24 a 26 de novembro de 2021. A atividade contribuiu para a divulgação de resultados relacionados à investigação da atividade larvicida de substâncias produzidas por microrganismos probióticos.

Ano de 2023

- Formação de Bancas de Heteroidentificação: participação em curso promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), de 2 a 13 de janeiro de 2023, com carga horária de 50 horas, ampliando os conhecimentos relacionados aos procedimentos institucionais de heteroidentificação
- Curso de Extensão: participou do "Curso básico para a utilização de Animais em Ensino e Pesquisa Científica" no período de 5/7/2023 a 7/7/2023, carga horária total de 24 horas

Ano de 2024

- 59º MEDTROP - Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical: participação com o trabalho "AÇÃO DO ÁCIDO LÁTICO E ÁCIDO ACÉTICO SOBRE LARVAS DE Toxocara canis", realizado de 22 a 25 de setembro de 2024. A atividade contribuiu para a divulgação de resultados relacionados à investigação dos efeitos do ácido lático e do ácido acético sobre larvas de Toxocara canis, ampliando o conhecimento sobre o potencial dessas substâncias como alternativas para o controle parasitário.
- 23ª Mostra da Produção Universitária da FURG: participação com o trabalho Avaliação in vivo de derivado do grupamento benzotiadiazol em camundongos inoculados com dose baixa de ovos embrionados de toxocara canis, realizado de 27 a 29 de novembro de 2024
- EXTENSÂO: Participação da Comissão Organizadora do Evento "Outono na AICB", período de 29 de abril a 03 de maio de 2024

Ano de 2025

- Vacinação para COVID-19: Protocolos e Procedimentos Técnicos - 2ª edição: participação em curso livre promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), no período de 9 de junho a 13 de agosto de 2025, com carga horária de 50 horas.
- Formação de Brigadista de Incêndio - Nível Intermediário: participação em curso realizado em 2 e 3 de outubro de 2025, com carga horária de 30 horas, contribuindo para o aprimoramento dos conhecimentos

relacionados à prevenção de incêndios e à segurança institucional.

- 24ª Mostra da Produção Universitária: participação com o trabalho “Toxocaríase visceral murina aguda: avaliação do tratamento com um derivado da cumarina, previamente selecionado pela sua atividade in vitro sobre larvas de toxocara canis” realizada de 05 a 07 de novembro de 2025, completando 20 horas de atividades.

Ano de 2026

- I Congresso Brasileiro de Saúde Única/Uma Só Saúde (One Health) e II Congresso Latino-Americano One Health & One Welfare: participação com o trabalho “Atividade larvicida in vitro da associação dos sobrenadantes de Lactobacillus acidophilus NCFM e Lactobacillus reuteri DSM 17938 sobre Toxocara canis”, realizado em Porto Alegre/RS, de 20 a 22 de agosto de 2026.
- I Congresso Brasileiro de Saúde Única/Uma Só Saúde (One Health) e II Congresso Latino-Americano One Health & One Welfare: participação com o trabalho “Derivado furânico com atividade larvicida contra Toxocara canis: avaliação in vitro e in silico”, realizado em Porto Alegre/RS, de 20 a 22 de agosto de 2026.

2.3. Contribuições da formação acadêmica para o desenvolvimento profissional

A conclusão da graduação em Tecnologia em Gestão Pública, em 2013, e da especialização em Administração Pública, em 2015, ambas realizadas no Centro Universitário de Maringá (CESUMAR), representou uma etapa importante de consolidação da minha formação. Esses cursos ampliaram meus conhecimentos sobre gestão, planejamento, organização institucional e políticas públicas, permitindo compreender de forma mais abrangente o funcionamento da administração pública e as responsabilidades inerentes ao serviço público. Essa formação complementou minha experiência prática na FURG, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade de organização e da compreensão das demandas institucionais.

A continuidade dos estudos também fortaleceu minha capacidade de relacionar conhecimentos teóricos às situações concretas do ambiente de trabalho. Os cursos de aperfeiçoamento e as atividades de atualização profissional contribuíram para o aprimoramento das competências técnicas, para a utilização adequada de equipamentos, para a observância dos procedimentos de segurança e para a execução responsável das atividades laboratoriais. Ao longo dessa trajetória, compreendi que a qualificação permanente é essencial para acompanhar as transformações científicas e tecnológicas e para responder, com maior segurança e autonomia, às demandas do setor.

Minha experiência profissional também se desenvolveu por meio da participação em atividades de pesquisa relacionadas à parasitologia e à investigação experimental. A colaboração em projetos científicos, a participação em congressos e a apresentação de trabalhos permitiram acompanhar diferentes etapas da produção do conhecimento, desde a execução de procedimentos laboratoriais até a divulgação dos resultados. Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre a importância do rigor metodológico, da organização das atividades experimentais, da confiabilidade dos dados e do trabalho integrado entre profissionais, pesquisadores e estudantes.

2.4. Experiência com animais de laboratório, ética e pesquisa experimental

Minha atuação profissional no Laboratório de Parasitologia e nas atividades relacionadas ao Biotério contribuiu para o desenvolvimento de competências específicas no campo da pesquisa experimental. Essa experiência possibilitou ampliar meus conhecimentos sobre o manejo e o acompanhamento de animais de laboratório, a organização das rotinas experimentais e a execução de procedimentos de acordo com os protocolos estabelecidos.

Em 25 de setembro de 2019, após a apresentação da documentação exigida, minha experiência com a utilização e o manejo de camundongos isogênicos e heterogênicos foi reconhecida no âmbito da Comissão de Ética no Uso de Animais da FURG (CEUA-FURG), conforme registro documental correspondente. Esse reconhecimento representa uma etapa relevante da minha trajetória, por formalizar conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo da experiência profissional e das atividades de capacitação realizadas.

A atuação com animais de laboratório exige responsabilidade, atenção às condições de alojamento e manejo,

observância dos procedimentos de segurança e respeito aos princípios éticos aplicáveis à pesquisa científica. Nesse contexto, desenvolvi maior compreensão sobre a importância do bem-estar animal, da padronização dos procedimentos e do cumprimento das normas institucionais, aspectos fundamentais para a qualidade e a confiabilidade dos estudos experimentais.

A integração entre as atividades desenvolvidas no Biotério e no Laboratório de Parasitologia proporcionou uma visão abrangente do processo de investigação científica. Essa experiência permitiu compreender a relação entre o manejo adequado dos modelos animais, a execução dos protocolos experimentais, o processamento dos materiais biológicos e a análise dos resultados. Dessa forma, o conhecimento acumulado contribuiu para o aprimoramento da minha atuação técnica e para o desenvolvimento de uma postura profissional pautada pela ética, pela responsabilidade e pelo compromisso com a qualidade das atividades de pesquisa.

2.5. Mestrado em Ciências da Saúde e consolidação da formação científica

A experiência profissional acumulada desde 2004 foi fortalecida pela continuidade da minha formação acadêmica e pela conclusão do Mestrado em Ciências da Saúde na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), em março de 2026, com ênfase em Parasitologia. A pesquisa desenvolvida, intitulada “Desenvolvimento de vacina para toxocaríase a partir de proteína recombinante de Toxocara canis e suplementação com sobrenadante probiótico em modelo murino de toxocaríase”, aprofundou meus conhecimentos sobre parasitologia experimental, imunologia, vacinologia e investigação de estratégias para o controle da toxocaríase.

O desenvolvimento da pesquisa de mestrado possibilitou ampliar minha compreensão sobre a elaboração e a execução de protocolos experimentais, a avaliação de respostas imunológicas, a análise de resultados e a interpretação crítica de evidências científicas. Além disso, fortaleceu minha capacidade de relacionar a experiência técnica adquirida no laboratório aos fundamentos teóricos e metodológicos necessários à investigação científica.

A formação em nível de mestrado representou, portanto, a continuidade de um processo de aprendizagem iniciado com minha atuação profissional e desenvolvido por meio da participação em projetos, cursos, eventos e atividades de pesquisa. Os conhecimentos adquiridos foram incorporados à minha prática, contribuindo para uma atuação mais fundamentada, crítica e integrada às necessidades do Laboratório de Parasitologia.

2.6. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA

Minha participação em projetos de pesquisa constitui uma dimensão importante da minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), especialmente no âmbito do Laboratório de Parasitologia da Faculdade de Medicina (FAMED). Ao longo dos anos, tenho colaborado com atividades vinculadas à investigação científica, contribuindo para a execução de procedimentos experimentais, a organização dos materiais necessários às pesquisas e o suporte técnico às diferentes etapas dos estudos desenvolvidos. Minha experiência abrange pesquisas relacionadas à parasitologia, à identificação de agentes parasitários, à avaliação da atividade de probióticos, à investigação de compostos com potencial terapêutico e ao desenvolvimento de estratégias para o controle da toxocaríase. A participação nessas atividades possibilitou ampliar meus conhecimentos técnicos e compreender a importância do planejamento experimental, da padronização dos procedimentos, do rigor metodológico e da confiabilidade dos resultados. A continuidade dessa atuação, associada à qualificação acadêmica, fortaleceu minha integração às equipes de pesquisa e contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à pesquisa experimental e à produção do conhecimento científico. Os projetos relacionados a essa trajetória encontram-se identificados a seguir, conforme seus registros institucionais.

2.6.1. Projetos de pesquisa

- PESQ-1211 — Identificação de Cryptosporidium spp. em mamíferos, aves e répteis atendidos em um núcleo

de reabilitação da fauna silvestre no Sul do Brasil. Período: 03/02/2020 a 31/08/2021.

- PESQ-1314 — Avaliação do efeito do probiótico Lactobacillus acidophilus sobre a intensidade de infecção por Toxocara canis em camundongos obesos. Período: 01/08/2020 a 31/12/2021.
- PESQ-1315 — Ação de metabólitos de Lactobacillus acidophilus sobre Toxocara canis. Período: desde 01/08/2020, conforme declaração institucional.
- PESQ-1325 — Avaliação in vitro e in vivo de moléculas sintéticas para o tratamento da toxocaríase visceral. Período: 01/08/2020 a 31/12/2022.
- PESQ-1422 — Identificação de Cryptosporidium spp. com potencial zoonótico em amostras fecais de mamíferos, aves e répteis atendidos em um núcleo de reabilitação da fauna silvestre no Sul do Brasil. Período: 03/02/2020 a 21/08/2021.
- PESQ-1642 — Avaliação do efeito do probiótico Lactobacillus acidophilus sobre a intensidade de infecção por Toxocara canis em camundongos obesos. Período: 01/07/2021 a 31/12/2022.
- PESQ-2066 — Avaliação da atividade de probióticos sobre microrganismos patogênicos. Período: desde 01/06/2021, conforme declaração institucional.
- PESQ-2609 — Vacina para toxocaríase. Período: desde 01/10/2024, conforme declaração institucional.
- PESQ-2663 — Avaliação in vitro e in vivo de compostos sintéticos para o tratamento da toxocaríase visceral. Período: desde 01/03/2023, conforme declaração institucional.
- PESQ-3049 — Epidemiologia da dioctofimatose em cães e gatos no município do Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil. Período: desde 10/08/2026, conforme declaração institucional.
- PESQ-437 — Avaliação da atividade imunomoduladora de Lactobacillus acidophilus na infecção experimental por Toxocara canis em camundongos BALB/c. Período: desde 01/10/2016, conforme declaração institucional.
- PESQ-926 — Parasitoses intestinais em pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo vinculadas à Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Rio Grande, RS, Brasil. Período: 01/06/2017 a 01/06/2023.

2.7. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE ENSINO

Minha atuação nas atividades de ensino ocorre por meio do suporte técnico às aulas práticas desenvolvidas na Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas (AICB), incluindo aquelas realizadas nos laboratórios utilizados pelos cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas e Farmácia. Entre minhas atribuições estão a preparação e a organização dos materiais necessários às atividades práticas, a manutenção das condições adequadas de utilização dos espaços e o apoio à execução das atividades acadêmicas, em colaboração com os docentes e demais profissionais envolvidos.
No Laboratório de Parasitologia, também sou responsável pela organização, pelo armazenamento e pelo controle de produtos químicos sujeitos à fiscalização da Polícia Federal, utilizados nas atividades acadêmicas e práticas, observando os procedimentos de segurança, registro e controle aplicáveis. Essas atribuições exigem atenção, responsabilidade e conhecimento dos procedimentos institucionais, contribuindo para a utilização adequada dos materiais e para a segurança das atividades desenvolvidas.
Minha participação nas atividades de ensino representa uma contribuição direta para a organização e o funcionamento dos laboratórios e para o desenvolvimento das práticas acadêmicas. Essa experiência também favorece a integração entre ensino e pesquisa, uma vez que a estrutura laboratorial, a preparação dos materiais e o suporte técnico são fundamentais para a realização das atividades de formação dos estudantes. Ao longo dessa trajetória, desenvolvi competências relacionadas ao planejamento das rotinas laboratoriais, à organização dos recursos, à segurança e à colaboração com as equipes acadêmicas.

2.7.1. Projetos de ensino

- PESQ-834 — Avaliação do efeito da associação de probióticos para a prevenção da infecção por Toxocara

canis em modelo experimental murino. Período: 02/07/2018 a 31/08/2020.

- ENS-3226 — Desenvolvimento de um aplicativo como ferramenta de suporte para aprendizado em Parasitologia. Período: 28/05/2026 a 01/09/2027.

A participação em projetos de ensino amplia a integração entre as atividades técnicas e os processos de formação acadêmica. Os projetos registrados nessa modalidade contemplam tanto a investigação de estratégias relacionadas ao conhecimento em parasitologia quanto o desenvolvimento de recursos destinados a apoiar o aprendizado. Essas iniciativas evidenciam a articulação entre as diferentes dimensões da atividade universitária, respeitadas as atribuições desempenhadas em cada projeto.

2.8. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO

Minha trajetória institucional também contempla projetos de extensão universitária, que aproximam os conhecimentos produzidos na universidade das necessidades da comunidade. As iniciativas relacionadas à parasitologia e à promoção da saúde possuem relevância para a divulgação de informações, a prevenção de doenças parasitárias e o fortalecimento da relação entre universidade e sociedade.

A participação em atividades dessa natureza amplia a compreensão sobre a função social da universidade pública e sobre a importância da integração entre conhecimento científico, educação em saúde e demandas da população. Essa dimensão complementa minha experiência no laboratório, permitindo reconhecer a importância da produção científica não apenas para o desenvolvimento acadêmico, mas também para sua aplicação em ações de interesse social.

2.8.1. Projetos de extensão

- EXT-2503 — Universo Parasitológico: Práticas e Estratégias para a Promoção da Saúde. Período: desde 01/03/2024, conforme declaração institucional.
- EXT-274 — Parasitoses intestinais em pacientes com Transtorno do Espectro do Autismo em Rio Grande, RS, Brasil. Período: 01/06/2017 a 01/12/2019.

Os projetos de extensão relacionados à promoção da saúde e às parasitoses intestinais demonstram a relevância das ações universitárias voltadas à disseminação do conhecimento e à aproximação entre pesquisa, ensino e sociedade. Essas iniciativas integram o conjunto de atividades institucionais relacionadas à parasitologia e à saúde coletiva, contribuindo para ampliar o alcance social do conhecimento produzido na universidade.

2.8.2. Síntese da contribuição institucional

A participação em projetos de pesquisa, ensino e extensão integra minha trajetória profissional na FURG e demonstra a amplitude das atividades acadêmicas com as quais minha experiência técnica se relaciona. No Laboratório de Parasitologia e nos espaços de apoio às atividades práticas, desenvolvi conhecimentos e habilidades que contribuem para a organização das rotinas laboratoriais, a execução de procedimentos técnicos e o suporte às equipes envolvidas nas atividades universitárias.

A diversidade dos projetos registrados evidencia a presença de diferentes linhas de atuação, incluindo investigação parasitológica, avaliação de probióticos, estudos experimentais, desenvolvimento de estratégias para o controle de doenças e iniciativas de promoção da saúde. A participação nessas atividades, em conjunto com minha formação acadêmica e minha experiência profissional, fortaleceu minha compreensão sobre a importância da atuação integrada dos servidores técnico-administrativos para o desenvolvimento das funções de ensino, pesquisa e extensão.

Dessa forma, considero que minha trajetória demonstra compromisso com a qualificação contínua, a responsabilidade profissional e o desenvolvimento institucional, contribuindo para a manutenção das atividades laboratoriais e para o suporte às ações acadêmicas e cientificas.

2.9. PRODUÇÃO CIENTÍFICA E CONTRIBUIÇÃO PARA A PESQUISA

Minha trajetória na produção científica é marcada pela participação como coautora em 21 artigos científicos publicados,

resultado do envolvimento contínuo em atividades de pesquisa e da colaboração com equipes multidisciplinares. Essas publicações representam a contribuição para a construção e a disseminação do conhecimento científico, especialmente nas áreas relacionadas à Parasitologia, às Ciências da Saúde e às investigações desenvolvidas no âmbito universitário. A participação nesses trabalhos envolve a colaboração nas atividades de pesquisa, a execução de procedimentos técnicos laboratoriais, a aplicação de metodologias científicas e o compartilhamento de conhecimentos e experiências adquiridos ao longo da trajetória profissional. Essa atuação demonstra a integração entre a experiência técnica acumulada no Laboratório de Parasitologia da FURG e a produção de conhecimento científico, contribuindo para o desenvolvimento de pesquisas, a divulgação de resultados e o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. O conjunto dessas produções evidencia que minha atuação profissional ultrapassa a execução de rotinas laboratoriais, abrangendo também a colaboração efetiva no processo de investigação científica e na consolidação das atividades acadêmicas da instituição. Dessa forma, a participação em 20 artigos científicos constitui um importante indicador da experiência adquirida, do compromisso com a pesquisa e da contribuição para o avanço do conhecimento, aspectos relevantes para a valorização das competências e dos saberes profissionais no âmbito do Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnicos-Administrativos em Educação (RSC-TAE).

3. Saberes e competências desenvolvidos

A experiência construída ao longo da minha trajetória na FURG especialmente junto ao Laboratório de Parasitologia, possibilitou compreender que o trabalho desenvolvido dentro de um laboratório de pesquisa não se limita às atividades técnicas ou administrativas. Ele envolve planejamento, organização, responsabilidade, acompanhamento de projetos, colaboração com diferentes profissionais e compromisso com a produção e disseminação do conhecimento científico. A participação em Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão permitiu acompanhar diferentes etapas do desenvolvimento das atividades acadêmicas e científica, desde a organização das rotinas e materiais até o suporte às atividades experimentais e ao acompanhamento das demandas dos projetos ampliando minha experiência e permitindo o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho em equipe. Essa atuação no setor proporcionou maior aproximação com a produção cientifica, também contribuiu para minha formação como pesquisadora e colaboradora, possibilitou a compreensão da importância de cada integrante no desenvolvimento das atividades acadêmicas e institucionais. Minha trajetória no Laboratório de Parasitologia foi marcada pela integração entre experiência profissional, qualificação acadêmica e participação nas atividades da universidade. Ao longo dessa trajetória prestei orientação técnica a diversos alunos da iniciação cientifica, mestrado e doutorado e meu conhecimento em parasitologia dava suporte técnico em diversos trabalhos realizados no laboratório e dessa forma fui associada em projetos e publicações de artigos em congressos nacionais, internacionais e MPU. A produção cientifica constitui um processo importante na minha carreira e está baseada na busca permanente de aperfeiçoamento e que essa experiencia acumulada demonstra que a minha atuação não se limita ao cumprimento das atribuições técnicas, mas envolve participação efetiva na dinâmica do setor e contribuição para as atividades de pesquisa, ensino, extensão e apoio as demandas institucionais.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo da minha trajetória na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), participei de diferentes espaços de representação, comissões e atividades institucionais, ampliando minha contribuição para além das atribuições técnicas desenvolvidas no Laboratório de Parasitologia. Essas experiências possibilitaram conhecer de forma mais abrangente a estrutura administrativa e acadêmica da universidade, compreender suas demandas e colaborar com processos relacionados à gestão, à pesquisa, à participação democrática e às políticas institucionais.

4.1. ANO DE 2009-2010.

REPRESENTAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS NA FAMED: atuei como representante dos servidores técnicos, nas condições de titular, no conselho administrativo da Faculdade de Medicina (FAMED), conforme os respectivos períodos de designação. Essa experiência proporcionou maior compreensão dos processos decisórios e das demandas institucionais, além de fortalecer competências relacionadas ao diálogo, à comunicação, à

responsabilidade coletiva e à participação democrática. A representação permitiu contribuir para a discussão de assuntos de interesse da unidade acadêmica e compreender a importância da participação dos servidores técnico-administrativos na construção e no aprimoramento das ações institucionais.

4.2. ANO DE 2015, 2016,2017, 2022, 2025

. Participação em atividades de fiscalização de concursos públicos: minha atuação como fiscal de concursos também integra minha trajetória de colaboração institucional, contribuindo para a organização e o acompanhamento dos procedimentos relacionados à realização desses processos seletivos. Essa atividade demanda atenção, responsabilidade, discrição e cumprimento das orientações estabelecidas, de modo a colaborar para a regularidade dos procedimentos e o adequado funcionamento das atividades institucionais.

4.3. ANO DE 2019 – Participação na Comissão de Pesquisa da FAMED: atuei como representante técnica nessa comissão, contribuindo para a articulação entre as atividades técnicas e as demandas relacionadas ao desenvolvimento da pesquisa científica. Essa participação fortaleceu minha compreensão sobre a organização institucional da pesquisa e sobre a importância do trabalho integrado entre servidores técnico-administrativos, docentes, pesquisadores e estudantes. A experiência também permitiu relacionar os conhecimentos adquiridos ao longo da minha atuação profissional às necessidades da unidade acadêmica, reafirmando a relevância do corpo técnico-administrativo para o funcionamento e o desenvolvimento das atividades científicas da universidade.

4.4. ANO DE 2022. Participação em banca de heteroidentificação da FURG/FAMED: participei de atividades vinculadas aos procedimentos institucionais de heteroidentificação, relacionados à implementação das políticas de ações afirmativas. Essa atuação exigiu responsabilidade, postura ética, respeito aos procedimentos estabelecidos e compromisso com os princípios institucionais de equidade e democratização do acesso ao ensino superior. A experiência ampliou minha participação em ações de caráter institucional e social, evidenciando a importância do envolvimento dos servidores técnico-administrativos em diferentes dimensões da vida universitária**.**

O conjunto dessas experiências demonstra minha disposição para assumir responsabilidades que ultrapassam as atividades técnicas cotidianas, contribuindo para o funcionamento da instituição em diferentes frentes. A participação em representações, comissões, bancas e atividades de fiscalização ampliou minha compreensão sobre a gestão universitária e fortaleceu competências relacionadas à ética, à organização, à comunicação, ao trabalho coletivo e à responsabilidade institucional. Essas vivências, somadas à minha formação acadêmica e à experiência profissional desenvolvida na FURG, integram o processo de construção de uma trajetória pautada pelo compromisso com o serviço público, a pesquisa científica e o desenvolvimento institucional.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

Ao longo da minha trajetória na FURG, construí uma formação profissional fundamentada na experiência prática, na busca contínua por qualificação e na participação em atividades acadêmicas e científicas. A graduação em Gestão Pública, a especialização em Administração Pública, as capacitações técnicas e a conclusão do Mestrado em Ciências da Saúde representam etapas complementares de um processo de desenvolvimento que ampliou minhas competências e minha compreensão sobre o papel do servidor técnico-administrativo em uma instituição pública de ensino superior.

Minha experiência no Laboratório de Parasitologia, associada às atividades relacionadas ao Biotério, permitiu consolidar conhecimentos técnicos e desenvolver habilidades essenciais à pesquisa experimental. A participação em projetos científicos, a colaboração com pesquisadores e estudantes e a presença em eventos acadêmicos contribuíram para aproximar minha atuação profissional da produção e da divulgação do conhecimento científico.

Essa trajetória demonstra meu compromisso com o aperfeiçoamento profissional, com a responsabilidade no exercício das funções públicas e com a qualidade das atividades desenvolvidas na universidade. Considero que a integração entre experiência, formação acadêmica e participação institucional constitui uma contribuição relevante para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da FURG, reafirmando meu compromisso com o desenvolvimento científico, a cooperação profissional e a melhoria contínua do trabalho realizado.

6. Síntese

Ao concluir este memorial descritivo, reafirmo que minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), iniciada em 2004, foi construída por meio do compromisso com o serviço público, da dedicação às atividades institucionais e da busca contínua por qualificação e aperfeiçoamento. Ao longo desses anos, as experiências adquiridas no Laboratório de Parasitologia, no apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão e nas atividades relacionadas ao biotério contribuíram significativamente para o desenvolvimento de competências técnicas, científicas, administrativas e organizacionais, ampliando minha capacidade de colaborar com as demandas da Faculdade de Medicina e da Universidade.

Minha formação acadêmica, que compreende a graduação em Tecnologia em Gestão Pública, a especialização em Administração Pública e o Mestrado em Ciências da Saúde, representa uma etapa importante desse processo de desenvolvimento profissional. Essa formação, associada à experiência prática acumulada, permitiu ampliar minha compreensão sobre a importância da gestão pública, da produção do conhecimento científico, da responsabilidade institucional e da integração entre ensino, pesquisa e extensão. A conclusão do mestrado, com ênfase em Parasitologia, também consolidou minha participação na pesquisa científica, proporcionando maior aprofundamento teórico e metodológico e contribuindo para o aprimoramento das atividades que desenvolvo no ambiente universitário.

A participação em projetos institucionais, as atividades de suporte às aulas práticas, a colaboração com pesquisas experimentais, os cuidados relacionados ao manejo de animais de laboratório e a organização de materiais e insumos demonstram a diversidade de conhecimentos e responsabilidades incorporados à minha atuação profissional. Da mesma forma, a participação em representações institucionais, comissões e outras atividades da Universidade ampliou minha compreensão sobre o funcionamento da instituição e reforçou meu compromisso com a responsabilidade pública, a cooperação e o trabalho coletivo.

Considero que os conhecimentos adquiridos ao longo dessa trajetória não se limitam à execução de procedimentos técnicos, mas envolvem também a capacidade de organizar rotinas, contribuir para a qualidade e a segurança das atividades laboratoriais, apoiar estudantes e pesquisadores, colaborar com equipes multiprofissionais e compartilhar experiências construídas ao longo dos anos. Dessa forma, minha atuação tem sido orientada pela responsabilidade, pela ética, pela dedicação ao trabalho e pela disposição permanente para aprender e contribuir com o desenvolvimento institucional.

Assim, este memorial representa não apenas o registro de minha trajetória profissional e acadêmica, mas também o reconhecimento do processo contínuo de construção de saberes, competências e experiências que fundamentam minha atuação como servidora técnico-administrativa em educação.

Submeto este memorial descritivo à apreciação da comissão responsável pelo processo de Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnicos-Administrativos em Educação (RSC-TAE), com a finalidade de requerer a concessão do benefício correspondente. Por meio deste documento, apresento os fundamentos que evidenciam a relação entre minha formação acadêmica, minha experiência profissional, a qualificação continuada e as contribuições realizadas ao longo da minha trajetória na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), demonstrando o desenvolvimento e o aprimoramento de competências e saberes profissionais, em conformidade com os critérios estabelecidos na regulamentação vigente.

Por fim, reafirmo meu compromisso com a Universidade Federal do Rio Grande, com a qualidade do serviço público e com o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Entendo que a valorização dos saberes e das competências desenvolvidos ao longo da carreira representa o reconhecimento de uma trajetória construída com dedicação, responsabilidade e qualificação contínua, bem como o incentivo à continuidade de minha contribuição para a comunidade acadêmica e para à instituição.