MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	654
Servidor	Rejane Mattos Luvielmo

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026. Este memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e resultados construídos ao longo da carreira como servidor técnico-administrativo em educação, ocupante do cargo Técnico em Laboratório - Área, evidenciando que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

2.TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande em 19 de fevereiro de 2004, no cargo de Técnico em Laboratório - Área, passando a desenvolver minhas atividades no Laboratório de Análises Clínicas do Hospital Universitário.

Ao longo dessa trajetória, atuei em diferentes setores e etapas do processo laboratorial, adquirindo experiência abrangente nas rotinas de análises clínicas. Minhas atividades envolveram a coleta de materiais biológicos de pacientes internados e ambulatoriais, a recepção e triagem de amostras, o processamento e a realização de exames laboratoriais, bem como a operação de equipamentos específicos para análise de diferentes tipos de materiais, como sangue, urina, fezes, escarro e outros líquidos biológicos.

Nesse período, desenvolvi atividades nos setores de Hematologia, Microbiologia, Urianálise e Bioquímica, além de atuar nos procedimentos de limpeza, descontaminação e preparo de materiais e equipamentos utilizados nas rotinas laboratoriais. Essa vivência proporcionou uma compreensão ampla do funcionamento do laboratório, das diferentes etapas do processamento das amostras e da importância da qualidade e confiabilidade dos resultados para o diagnóstico e acompanhamento dos pacientes.

Paralelamente às atividades técnicas, também participei da vida institucional da Universidade, atuando como conselheira suplente do Conselho Universitário no biênio 2006-2008 e colaborando em atividades de fiscalização de concursos públicos para provimento de cargos da carreira dos Técnicos-Administrativos em Educação. Minha trajetória também contempla produção e participação acadêmica, com publicação de artigo e participação em Fórum, além de atividades de formação continuada, incluindo cursos de LIBRAS e Língua Inglesa, entre outras capacitações.

Durante a pandemia de COVID-19, mantive minhas atividades laborais no período de emergência sanitária, contribuindo, no âmbito de minhas atribuições, para a continuidade dos serviços laboratoriais em um momento de grande relevância para a saúde pública.

Em 30 de agosto de 2022, recebi o convite para integrar a equipe do Laboratório de Micologia, iniciando uma nova etapa da minha vida profissional. Essa mudança representou um importante desafio na carreira, pois significou a aproximação com uma área especializada, dedicada ao estudo científico, ao diagnóstico clínico e à pesquisa de fungos, exigindo a

aquisição de novos conhecimentos e a adaptação a procedimentos e rotinas específicos.

Desde então, desempenho minhas atividades nesse laboratório, onde permaneço até a atualidade, dando continuidade à minha trajetória profissional por meio da aprendizagem, da experiência prática e do desenvolvimento de novas competências em uma área especializada do diagnóstico laboratorial.

3. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Cada atividade somente poderá ser apresentada uma única vez e computada uma única vez, sendo vedada sua utilização concomitante para mais de um critério (IN 1/2026).

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Item 1 - Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino.

Fui suplente no Conselho Universitário no biênio 2006/2008.

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos.

Atuei sempre que solicitada nas atividades relacionadas ao concursos, especificamente nos concursos para Técnicos Administrativos em Educação, conforme comprovantes em anexo.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas).

Durante o período em que estou na Furg, tive oportunidade de realizar diversos Cursos pela instituição.

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.

O Laboratório de Micologia me proporcionou a participação em diversos estudos, dentre eles, destaco esse artigo publicado.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

O Laboratório de Micologia me proporcionou a participação em diversos estudos, onde destaco a participação do estudo no Fórum.

Item 19 - Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia.

Mantive a minha atuação profissional em diversos períodos e dificuldade enfrentadas, dentre tantas, durante a Pandemia de Covid-19.

4. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Ao longo da minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande, construí um conjunto de conhecimentos e competências que foram se desenvolvendo a partir da experiência prática, da convivência com diferentes rotinas laboratoriais e da constante necessidade de aprendizado e aperfeiçoamento.

A atuação no Laboratório de Análises Clínicas proporcionou uma formação profissional ampla, permitindo compreender a importância de cada etapa do processo laboratorial, desde a coleta e o recebimento das amostras até o processamento e a obtenção dos resultados. A experiência nos diferentes setores possibilitou desenvolver conhecimentos técnicos diversificados, capacidade de adaptação, atenção aos procedimentos, responsabilidade no manuseio de materiais

biológicos e compreensão da importância da qualidade e confiabilidade dos exames para o diagnóstico e acompanhamento dos pacientes.

A vivência em um ambiente hospitalar também contribuiu para ampliar minha percepção sobre a responsabilidade do trabalho laboratorial, reconhecendo que, mesmo quando realizado nos bastidores da assistência, cada procedimento possui repercussão direta no cuidado à saúde. Essa compreensão fortaleceu meu compromisso com a segurança, a organização, o cumprimento dos protocolos e a execução cuidadosa das atividades.

A mudança para o Laboratório de Micologia, em 2022, representou uma oportunidade significativa de crescimento profissional. O contato com uma área especializada no estudo, diagnóstico e pesquisa de fungos trouxe novos desafios e a necessidade de desenvolver conhecimentos específicos, ampliar minha capacidade de observação e incorporar novas práticas à experiência anteriormente adquirida. Essa transição demonstrou que a formação profissional não se encerra com o domínio das atividades de uma determinada área, mas permanece em constante construção.

Também reconheço que minha participação em atividades institucionais, como a representação no Conselho Universitário e a fiscalização de concursos públicos, contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a Universidade, sua organização e suas responsabilidades perante a sociedade. Da mesma forma, a formação continuada, a participação acadêmica e a produção de conhecimento representam oportunidades de desenvolvimento que complementam a experiência cotidiana.

Entendo que os saberes e as competências construídos ao longo desses anos não se limitam ao conhecimento técnico necessário à execução das atividades do cargo. Envolvem também experiência prática, responsabilidade, capacidade de adaptação, comprometimento institucional e disposição permanente para aprender e enfrentar novos desafios. Considero que essa construção profissional, desenvolvida em diferentes contextos e áreas de atuação, constitui uma contribuição importante para a qualidade dos serviços laboratoriais e para o cumprimento da missão institucional da Universidade.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada e da documentação comprobatória anexada, entendo demonstrados os saberes, competências e experiências adquiridos ao longo do exercício do cargo, os quais contribuíram significativamente para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE.