MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	652
Servidor	Camila Gamino da Costa

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Orientação: substitua os textos deste roteiro pela sua narrativa. Seja claro e objetivo e não inclua dados pessoais desnecessários, pois o memorial será publicado.

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei no serviço público em 2015 como técnica de nivel médio. Em 2016, fui aprovada no concurso como pedagoga para o campus de Santo Antônio da Patrulha. Desde a chegada, me envolvi com os projetos do Campus, como o PAENE e as atividades regulares nas Casa do Estudante Universitário. Passei a focar algumas atividades em como os alunos se organizam para estudar e como estudam, pois notei ser uma das grandes dificuldades deles. Além disso, durante a pandemia, realizamos diversos projetos para nos mantermos conectados com os estudantes, como o Entre Lives e Livros, onde discutíamos livros em lives com alguns convidados. Após a pandemia, fiz o Se Joga na PRAE, para usar jogos de mesa como forma de socialização entre eos estudantes, além de participar sempre dos projetos dos demais colegas do setor.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

.

Abaixo estão relacionadas as atividades, cargos de gestão, coordenação de projetos e representações institucionais exercidas na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), acompanhadas da fundamentação teórica e prática obtida em curso de pós-graduação *lato sensu*, que compõem e sustentam este pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

Fato Relevante 1: Coordenação do Projeto de Desenvolvimento Institucional "Entre Livros e Lives"

- **Período e Contexto Institucional:**
  Maio a setembro de 2020 (com início em 27/05/2020). Atuação no âmbito da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) / Coordenação de Atenção ao Estudante (CAE) do Campus Santo Antônio da Patrulha (FURG-SAP), durante o período de isolamento social imposto pela pandemia de COVID-19.
- **Atividade Realizada e Sua Participação:**
  Coordenação geral do Projeto de Desenvolvimento Institucional "Entre Livros e Lives" (Identificador SisProj: INST-21). A atividade consistiu na criação e condução de transmissões ao vivo (lives) pelo Instagram voltadas à comunidade acadêmica e aos discentes.
- **Responsabilidade ou Contribuição:**
  Como coordenadora do projeto, fui responsável por idealizar e liderar um espaço de formação, diálogo e apoio socioemocional. A ação visou manter a comunicação ativa com os alunos, amenizar os impactos do distanciamento físico na saúde mental discente e combater o risco de evasão acadêmica no período pandêmico.
- **Documento Comprobatório Correspondente:**
  - *Plano de Trabalho para Projeto de Desenvolvimento Institucional – Projeto Entre Livros e Lives (SisProj INST-21)*.

Fato Relevante 2: Representação Titular dos Técnico-Administrativos em Educação (TAE) no Conselho do Campus FURG-SAP

- **Período e Contexto Institucional:**

Período com início em julho de 2022 (com registro em ata de 21/07/2022 e composição vinculada ao mandato 2021–2027). Atuação no Conselho do Campus Santo Antônio da Patrulha (FURG-SAP), órgão deliberativo máximo do Campus e consultivo no âmbito institucional da FURG.

- **Atividade Realizada e Sua Participação:**
  Exercício de mandato como Conselheira Titular representante do segmento dos Técnico-Administrativos em Educação (TAE), participando ativamente das sessões ordinárias e extraordinárias do Conselho.
- **Responsabilidade ou Contribuição:**
  Atuação na tomada de decisões colegiadas de caráter normativo, administrativo e pedagógico do campus, participando da aprovação de calendários, editais discentes, homologação de processos eleitorais e deliberações sobre a gestão do campus.
- **Documento Comprobatório Correspondente:**
  - *Ata nº 038 da Reunião Ordinária do Conselho do Campus FURG-SAP (21/07/2022)*.
  - *Composição Oficial do Conselho do Campus FURG-SAP (Mandato 2021–2027 – Portal FURG)*.

Fato Relevante 3: Integração na Câmara de Pesquisa, Ensino e Extensão do Conselho do Campus FURG-SAP

- **Período e Contexto Institucional:**
  A partir de agosto de 2022 (constituição aprovada na Reunião Ordinária de 18/08/2022). Atuação no Conselho do Campus Santo Antônio da Patrulha da FURG.
- **Atividade Realizada e Sua Participação:**
  Designação e atuação como membro integrante (conselheira) da **Câmara de Pesquisa, Ensino e Extensão**, uma das três câmaras temáticas constitutivas do Conselho do Campus.
- **Responsabilidade ou Contribuição:**
  Análise, deliberação e assessoramento em matérias acadêmicas, projetos de extensão, ações de ensino e diretrizes de pesquisa no âmbito do campus, contribuindo para o fortalecimento das atividades-fim da instituição.
- **Documento Comprobatório Correspondente:**
  - *Ata nº 039 da Reunião Ordinária do Conselho do Campus FURG-SAP (18/08/2022)*.
  - *Registro das Câmaras Temáticas do Conselho do Campus FURG-SAP (Portal FURG)*.

Fato Relevante 4: Exercício da Função de Coordenadora de Atenção ao Estudante do Campus SAP (Substituições Legais)

- **Período e Contexto Institucional:**
  - Período 1: 29/11/2021 a 08/12/2021.
  - Período 2: 05/01/2026 a 27/01/2026.
    Atuação na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) / Coordenadoria de Atenção ao Estudante do Campus Santo Antônio da Patrulha (FURG-SAP).
- **Atividade Realizada e Sua Participação:**
  Exercício temporário e cumulativo das atribuições e da função gratificada de **Coordenadora de Atenção ao Estudante do Campus SAP (PRAE – FG-1)**, designada formalmente para substituir os titulares em seus impedimentos legais (férias).
- **Responsabilidade ou Contribuição:**
  Gestão e coordenação executiva das ações de assistência, acompanhamento e atenção ao estudante no Campus SAP durante os períodos descritos, garantindo a continuidade dos serviços prestados pela PRAE aos discentes.
- **Documento Comprobatório Correspondente:**
  - *Portaria nº 2416/2021 – PRAE/FURG (26/11/2021)*.

- *Portaria nº 122/2026 – PRAE/FURG (15/01/2026)*.

Fato Relevante 5: Coordenação do Projeto de Extensão Cultural "Se Joga na PRAE"

- **Período e Contexto Institucional:**
  01/06/2024 a 31/05/2025. Atuação na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE/FURG).
- **Atividade Realizada e Sua Participação:**
  Coordenação geral da ação de extensão cultural denominada **"[CULT-1004] Se Joga na PRAE"**.
- **Responsabilidade ou Contribuição:**
  Planejamento e coordenação de encontros voltados ao uso pedagógico e lúdico de jogos de mesa para os estudantes da FURG. A ação teve como foco o estímulo às capacidades cognitivas e neurais, o desenvolvimento socioemocional, a melhoria da convivência acadêmica e a promoção da saúde mental, alcançando 100% dos objetivos propostos e servindo de suporte para o encaminhamento de alunos ao atendimento pedagógico.
- **Documento Comprobatório Correspondente:**
  - *Relatório/Plano do Projeto de Extensão [CULT-1004] Se Joga na PRAE – PROEXC/FURG*.

Fato Relevante 6: Aperfeiçoamento e Titulação em Pós-Graduação *Lato Sensu* em Psicopedagogia

- **Período e Contexto Institucional:**
  12/04/2022 a 08/04/2024 (Diploma/Certificado emitido em 15/04/2024). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) – Escola de Humanidades.
- **Atividade Realizada e Sua Participação:**
  Conclusão do curso de **Especialização em Psicopedagogia** (Carga horária total: 634 horas / 42 créditos), com aprovação em disciplinas como *Cognição e Aprendizagem*, *Bases Neurológicas e Psicopedagogia*, *Diagnóstico e Intervenção Psicopedagógica*, além da realização de *Estágio Curricular* e elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
- **Responsabilidade ou Contribuição:**
  Qualificação teórico-prática de alto nível focada nos processos de aprendizagem e suas dificuldades. O TCC desenvolvido abordou a temática *"Fracasso escolar, o papel da psicopedagogia institucional e da formação de professores"* (Grau: 9,9), provendo embasamento científico diretamente aplicado às atividades de atendimento, suporte e extensão pedagógica desenvolvidas junto aos discentes da FURG.
- **Documento Comprobatório Correspondente:**
  - *Certificado e Histórico Escolar de Pós-Graduação Lato Sensu em Psicopedagogia – PUCRS*.

.

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências acadêmicas, de gestão, extensão e governança institucional descritas fundamentaram o desenvolvimento de um conjunto robusto de saberes teóricos, habilidades operacionais e competências transversais:

- **Saberes Técnico-Científicos e Pedagógicos:** Aprofundamento teórico sobre os processos de cognição, desenvolvimento humano e mediação da aprendizagem, obtido através da pós-graduação *lato sensu* em Psicopedagogia. Esse arcabouço permitiu a aplicação de metodologias lúdicas e socioemocionais para prevenção do fracasso escolar e da retenção acadêmica no ensino superior.
- **Competências em Gestão Pública e Liderança:** Capacidade de gestão executiva em unidades de atendimento ao estudante, gerenciamento de equipes multidisciplinares e administração de conflitos no contexto universitário, demonstrada no exercício das funções de Coordenadora de Atenção ao Estudante (PRAE/FURG-SAP).
- **Habilidades de Governança e Deliberação Colegiada:** Domínio das normativas universitárias, regimentos

internos e dinâmica de tomada de decisão em órgãos superiores, consolidado no exercício de mandato no Conselho do Campus FURG-SAP e na Câmara de Pesquisa, Ensino e Extensão.

- **Inovação em Comunicação e Extensão Universitária:** Habilidade para conceber e adaptar ferramentas de comunicação digital e metodologias ativas para manter o engajamento e o acolhimento discente.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

As atividades desempenhadas extrapolam expressamente a rotina operacional do cargo executivo, agregando valor institucional à FURG por meio de inovações, assunção de responsabilidades de liderança e alcance de metas estratégicas:

- **Pionerismo e Inovação Metodológica:** Concepção e execução do projeto de extensão *"Se Joga na PRAE"*, introduzindo o uso lúdico de jogos de mesa no ambiente universitário para desenvolvimento neurocognitivo e mediação socioemocional — prática reconhecida formalmente como elemento inovador no âmbito da FURG. Da mesma forma, a criação do *"Entre Livros e Lives"* inovou ao estabelecer canais digitais ativos de suporte socioemocional em momento crítico de isolamento social.
- **Ampliação de Responsabilidades de Gestão e Representação:** Assunção da responsabilidade legal e administrativa pela Coordenadoria de Atenção ao Estudante (FG-1) em períodos de substituição, atuando na liderança direta de ações de assistência estudantil. Além disso, a atuação como representante eleita do segmento TAE no Conselho do Campus elevou a atuação profissional ao nível da governança institucional estratégica.
- **Resultados Institucionais de Impacto (Combate à Evasão e Retenção):** As ações de extensão e acolhimento socioemocional impactaram diretamente a permanência discente. O acompanhamento de estudantes via projetos permitiu o diagnóstico precoce e o encaminhamento pedagógico de alunos em risco acadêmico, contribuindo diretamente para as políticas institucionais de redução da evasão.

.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

O conjunto das evidências apresentadas comprova que a trajetória profissional e acadêmica construída atinge os requisitos exigidos para a concessão do nível de RSC pleiteado:

- **Equivalência da Produção e Atuação:** A combinação entre especialização em nível de pós-graduação (*lato sensu*) com a coordenação de projetos formais de desenvolvimento institucional e extensão cultural demonstra o equilíbrio entre qualificação teórica e entrega prática.
- **Articulação entre Ensino, Extensão e Gestão:** A trajetória não se limitou ao cumprimento de rotinas administrativas, mas integrou ativamente ações de extensão acadêmica, suporte ao ensino e deliberação na Câmara de Pesquisa, Ensino e Extensão do Campus, evidenciando atuação de alta complexidade e impacto na comunidade universitária.
- **Maturidade Profissional e Liderança:** A atuação no Conselho do Campus e a substituição em cargos de coordenação (FG-1) ratificam a autonomia, o reconhecimento pelos pares e a capacidade técnico-científica para intervir positivamente nos processos institucionais da FURG.

.

6. Síntese

O presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) fundamenta-se em uma trajetória marcada pela constante qualificação e por expressivas contribuições à Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Os elementos centrais que sustentam este pleito englobam: **(i)** a qualificação acadêmica obtida com a pós-graduação em Psicopedagogia (PUCRS); **(ii)** a liderança e coordenação de projetos de impacto institucional e de extensão (*Entre Livros e Lives* e *Se Joga na PRAE*) voltados ao acolhimento discente, desenvolvimento cognitivo e combate à evasão; **(iii)** o exercício da gestão executiva na Coordenadoria de Atenção ao Estudante do Campus SAP; e **(iv)** a representação

colegiada no Conselho do Campus FURG-SAP e em sua Câmara de Pesquisa, Ensino e Extensão.
Esse conjunto integrado de saberes, inovações e responsabilidades institucionais comprova a maturidade profissional e justifica plenamente o deferimento do nível de RSC solicitado.
.