



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	639
Servidor	Luiz Felipe Sousa Curvo

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Após a conclusão do Bacharelado em Biblioteconomia na Universidade de Brasília (UnB), ingressei como Bibliotecário-Documentalista no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA), em novembro de 2014, pouco tempo antes da inauguração do Campus Barra do Corda, em janeiro de 2015, e de sua nova biblioteca. Assim, iniciei o trabalho de planejamento, desenvolvimento e gestão da Biblioteca: participei da organização do espaço, da instalação de mobiliário e equipamentos, da busca por permutas e doações para a composição do acervo inicial, da adoção de software livre de automação, de processos de compra de livros, da contratação de serviços de manutenção de bases de dados virtuais e da organização das informações e do layout visual da Biblioteca no site, entre outras atividades. Atuei no desenvolvimento de políticas internas de processamento técnico e de desenvolvimento do acervo, do regimento interno e do plano de contingência do setor, além de contribuir para o treinamento da equipe de Auxiliares de Biblioteca nas atividades de rotina.

Em 2022, fui redistribuído para a Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Campus Santo Antônio da Patrulha, passando a atuar em um Sistema de Bibliotecas consolidado e a participar com mais frequência das avaliações de cursos superiores do Ministério da Educação. Ao longo desta trajetória, atuei de diferentes formas no ensino, na extensão e na pesquisa, incluindo a coordenação de projetos educacionais voltados ao cinema e ao xadrez, a cooperação técnica interinstitucional para o desenvolvimento de acervos, a realização de cursos de capacitação sobre o uso de ferramentas informacionais, ações pedagógicas junto a povos indígenas, trabalhos com bibliotecas das redes escolares municipais e estaduais, orientação de estudantes e auxílio na organização de eventos. Possuo Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar (UFMA) e Mestrado em Educação (UNEMAT). Em 2023, ingressei no Doutorado em Antropologia Social (UFRGS). Nessas investigações acadêmicas, articulo aspectos da educação, da informação e da memória entre povos indígenas, relacionando biblioteca, museu, arquivo, escola e universidade em uma perspectiva intercultural. Pretendo, assim, contribuir institucionalmente para o desenvolvimento e a execução de políticas de acesso e permanência de estudantes indígenas.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Durante minha trajetória profissional, coordenei e participei de projetos institucionais. Entre eles estão projetos relacionados ao uso do cinema e do xadrez como ferramentas pedagógicas. De março a novembro de 2017, coordenei o Circuito Anual de Xadrez do IFMA Campus Barra do Corda, com carga horária de 296 horas. O projeto incluía o uso do espaço da biblioteca para a prática regular do xadrez, monitores para o ensino de regras básicas e a realização de torneios abertos à comunidade. De setembro a novembro de 2017, coordenei o Cineclube do campus, com carga horária de 120 horas. O projeto promovia discussões e mostras temáticas no auditório da escola, com acesso livre. Em 2022, coordenei o Clube de Xadrez da Biblioteca Maranhão Sobrinho, com carga horária inicial de 40 horas, e posteriormente integrei a equipe executora do projeto.

Com o objetivo de promover o diálogo institucional com os povos indígenas da região e contribuir para sua permanência estudantil, coordenei ações de informática básica e letramento informacional voltadas aos estudantes Canela. Em maio e junho de 2022, coordenei a Monitoria de Reforço em Informática Básica e Letramento Informacional, com carga horária de 36 horas. Também coordenei o projeto Biblioteca Ramkokamekrá Canela, realizado em maio de 2022, com metas de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

implantação, automação e capacitação. Em 2021, coordenei o projeto Biblioteca Escolar Guajajara, voltado à criação da biblioteca e ao processamento técnico do acervo. Atuei como pesquisador voluntário no projeto de desenvolvimento institucional “Perfil dos Pesquisadores do Instituto Federal do Maranhão”, selecionado pelo Edital PRPGI nº 36/2017. O projeto foi desenvolvido de julho de 2017 a dezembro de 2018, com carga horária certificada de 314 horas. Minha participação envolveu a análise de dados para a formulação de um perfil dos pesquisadores da instituição. Coordenei projetos de cooperação técnica com a Academia Barra-Cordense de Letras (ABCL) e com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), Polo Barra do Corda. Na cooperação com a ABCL, realizada de abril a novembro de 2017, coordenei ações de desenvolvimento do acervo da biblioteca da Academia, com carga horária de 420 horas. Na cooperação com a UAB, realizada em outubro e novembro de 2017, coordenei ações para a implementação de sistema de automação e a capacitação de sua equipe, com carga horária de 60 horas. Também orientei estudantes em projetos distintos. De maio a novembro de 2016, orientei estudantes na ação de extensão “Cultura em ação: Cooperação técnica entre a Biblioteca do IFMA e a Biblioteca da ABCL”. Em 2021, orientei uma estudante de iniciação científica no trabalho “Avaliação de bibliotecas de escolas indígenas de Barra do Corda-MA quanto aos parâmetros da Lei nº 12.244/2010”, apresentado no Seminário de Iniciação Científica do IFMA, durante o Universo IFMA. A orientação de iniciação científica correspondeu a um projeto PIBIC. Participei da elaboração do Plano de Contingência da Biblioteca Maranhão Sobrinho do IFMA Campus Barra do Corda, documento técnico de referência para os procedimentos da biblioteca. Também elaborei a Política de Desenvolvimento de Coleções da Biblioteca, que reúne diretrizes administrativas para a expansão e atualização do acervo, o uso de coleções digitais e a formação de comissões de trabalho. Os documentos estão assinados e disponíveis no site da biblioteca. Na FURG, participei do curso de formação continuada “Inglês para Servidores Públicos: Intermediário II”, realizado de maio a setembro de 2023, com carga horária de 45 horas. No IFMA, participei do III Universo IFMA, realizado em dezembro de 2017, com carga horária de 30 horas. Também colaborei em ações de difusão e formação institucional. Em 2015, participei da equipe executora do I Seminário da Consciência Negra do IFMA Campus Barra do Corda. Em 2016, colaborei com a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e com o II Seminário Indígena sobre História e Cultura dos Povos Indígenas da Região Central do Maranhão. Em 2021, participei da equipe executora do Curso Básico de Cinema na Sala de Aula. Atuei como palestrante no minicurso “O Cinema na Sala de Aula: a Linguagem Cinematográfica como Recurso Didático”, na SNCT 2017, e como ministrante do minicurso “Aprendendo a utilizar bases de dados para a pesquisa científica”, na SNCT 2020.

Possuo artigos e capítulos de livros publicados sobre educação, bibliotecas, museus, Ciência da Informação, povos indígenas e interculturalidade. Entre eles estão o capítulo “A questão da biblioteca e do museu na educação escolar indígena no Brasil” (2021), “Velho que morre, biblioteca que arde: a pandemia como ameaça à memória dos povos indígenas e o papel das bibliotecas e museus” (2022) e “Por um Museu Guajajara em Barra do Corda-MA” (2023). Também os artigos “Identidade e interculturalidade na banda Arandu Arakuaa” (2020), “A biblioteca escolar na perspectiva da promoção da igualdade racial” (2021), “O movimento social indígena e a conquista da escola intercultural” (2021), “A Companhia de Jesus e seu papel na formação de bibliotecas no Brasil colonial” (2023), Revitalização da Biblioteca da Academia Barra-Cordense de Letras: Casa de Maranhão Sobrinho (2024), Experiências de implementação de bibliotecas indígenas no Maranhão por meio de projetos de extensão do IFMA Campus Barra do Corda (2024), Do colonialismo à autonarrativa a concepção de um museu pelo povo Memortumré-Canela (2025), Prolegômenos para uma biblioteca de mitos: uma abordagem estruturalista com o povo Ramkokamekrá-Canela (2025) e La tesis del marco temporal como amenaza a los derechos territoriales indígenas en Brasil (2025).

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências na implementação da biblioteca do IFMA Campus Barra do Corda e no Sistema Integrado de Bibliotecas da FURG atuando no Campus Santo Antônio da Patrulha contribuíram para desenvolver conhecimentos de planejamento e gestão de bibliotecas, organização de espaços e acervos, automação e acesso a recursos informacionais. A



MEMORIAL RSC-PCCTAE

participação na elaboração de documentos administrativos como a Política de Desenvolvimento de Coleções e o Plano de Contingência ampliaram a capacidade de sistematizar procedimentos em documentos de referência. A coordenação de projetos de pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional fortaleceu habilidades de planejamento, organização e acompanhamento de ações institucionais. As cooperações técnicas ampliaram a experiência no diálogo com outras instituições. Nas ações com estudantes indígenas e nas iniciativas de letramento informacional, desenvolvi conhecimentos sobre mediação da informação em contextos escolares e interculturais. A orientação de estudantes ampliou minha experiência no acompanhamento de atividades acadêmicas, análise de informações. A participação em cursos e eventos, a ministração de minicursos e a produção de artigos e capítulos também contribuíram para minhas habilidades de comunicação, difusão de conhecimentos e reflexão sobre a prática profissional. O curso de inglês para servidores ampliou meus recursos para lidar com conteúdos em língua estrangeira relacionados à área.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Em minha atuação no IFMA atuei na implementação da biblioteca. Além das atividades regulares do cargo, participei da organização de um setor em formação, contribuindo para estruturar o espaço, os serviços, o acervo e os recursos de automação. O planejamento e gerenciamento produziram referências institucionais para orientar a gestão do acervo e os procedimentos da biblioteca. Também ampliei minha atuação institucional ao coordenar projetos culturais e educativas para além do atendimento bibliotecário cotidiano, aproximando assim a comunidade interna e externa. Em conjunto, essas experiências resultaram em projetos, documentos técnicos, ações formativas e produções científicas que estão registrados nos comprovantes apresentados.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

Pleiteio o RSC-PCCTAE VI com base no conjunto da minha trajetória profissional, da formação concluída e das atividades comprovadas. Desde o ingresso no IFMA, minha atuação articulou gestão e desenvolvimento de bibliotecas, coordenação de projetos, cooperação técnica, orientação de estudantes, participação em pesquisa, formação de usuários e produção científica. Na FURG, dei continuidade a essa trajetória em outro contexto institucional e prossegui minha formação acadêmica. As experiências apresentadas desenvolveram competências que se complementam: planejamento e organização de serviços de informação; elaboração de documentos técnicos; articulação entre instituições; coordenação de ações de ensino, pesquisa e extensão, e mediação da informação em contextos educacionais e interculturais. Os projetos e produtos descritos demonstram a aplicação desses conhecimentos em atividades que contribuíram para os objetivos institucionais. Apresento, assim, a trajetória e os comprovantes para avaliação do atendimento aos requisitos do RSC-PCCTAE VI.

6. Síntese

Minha trajetória profissional reúne experiências de implantação e desenvolvimento de bibliotecas, coordenação e participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, cooperação técnica, orientação de estudantes, formação de usuários e produção científica. Essas atividades foram realizadas no IFMA e na FURG e estão acompanhadas dos respectivos documentos comprobatórios. Considero que o conjunto dessas experiências demonstra saberes e competências desenvolvidos ao longo da carreira e sua aplicação em diferentes contextos institucionais. Com base nessa trajetória, solicito a avaliação do pedido de reconhecimento no nível de RSC-PCCTAE VI.