



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| Pedido   | 637                   |
| Servidor | Micheli Righi Franchi |

### Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

**1 Trajetória profissional e individual** Por meio deste memorial descrevo minha trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado, rememorando que minha trajetória profissional na área da Enfermagem (Auxiliar em Enfermagem) e Saúde Pública está marcada pelo contínuo aprimoramento técnico e pelo compromisso ético e humanizado com a assistência à saúde e com o serviço público.

Desde que iniciei as minhas atividades de Auxiliar de Enfermagem no Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande, atuo no turno da noite, dedicando boa parte de minha vida profissional ao cuidado de pacientes, que dão entrada pelas mais variadas causas no serviço de Pronto Atendimento de Saúde e que por vezes permanecem internados na unidade na qual trabalho.

Desde que ingressei no cargo, carrego todas as minhas vivências anteriores, as quais me prepararam para estar trabalhando e realizada na carreira e cargo em que atualmente me encontro. Ao longo dos anos, busquei consolidar um perfil de atuação caracterizado pela versatilidade, capacidade de rápida adaptação a cenários críticos de saúde pública — como no manejo assistencial e epidemiológico durante a pandemia de COVID-19 — e constante atualização das práticas baseadas em evidências.

Viver a experiência de ser uma profissional da saúde significa a realização de um sonho pessoal, para o qual me dediquei por longos anos de estudo, sendo assim não me furtei pela graduação, busquei outras formações, a exemplo: curso técnico, graduação e especialização na área da enfermagem.

### 2 Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Por meio do Curso Completo de Enfermagem 2023 com Mentorias + Planos de Estudo, alcancei maior embasamento global alinhado às diretrizes do SUS e à Legislação Sanitária Nacional. Eleva a qualidade assistencial em múltiplos níveis de atenção (Primária, Secundária e Terciária/UTI), reduzindo riscos operacionais e fortalecendo a segurança do paciente conforme a RDC nº 36/2013 e a RDC nº 63/2011 da ANVISA. Através desta formação, consegui consolidar uma visão mais holística e multidisciplinar da assistência. Desenvolvi meu raciocínio clínico de modo abrangente, domínio de legislações profissionais/bioética e ampliei a minha qualidade e capacidade de atuar com autonomia e embasamento em cenários de alta exigência técnica.

Ao vivenciar as experiências de aprendizagem através do Congresso Brasileiro online de Enfermagem para Concursos e Residências, observei que no decorrer das práticas de trabalho nos cuidados em saúde, ficou perceptível o tamanho da contribuição para a Saúde Pública, sobretudo para minha experiência profissional, porque pude me atualizar acerca da rotina do serviço público em saúde por meio da inserção das práticas de ponto no campo da terapia intensiva, urgência e emergência pediátrica/neonatal. Desde o curso, passei a contribuir de modo mais efetivo para o dimensionamento de equipes e para a implementação de protocolos de assistência ao paciente crítico em UTIs.

Este curso elevou a minha capacidade para trabalhar com procedimentos de alta complexidade (monitorização hemodinâmica, ventilação mecânica e drogas vasoativas), proporcionando atualização sobre temas emergentes, como Enfermagem Forense e Humanização no parto.

Com o Curso de Atualização em COVID-19, me trouxe habilidades e competências que se somaram às vivências em meio a pandemia que assolou o mundo, porém por meio da capacitação compreendi como poderia atuar diretamente no combate à maior emergência de saúde pública do século, assim me capacitei para aplicar fluxos corretos de biossegurança (paramentação/desparamentação), controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) e



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

manejo de oxigenoterapia/intubação, protegendo a equipe e os usuários do sistema público.

Foi neste momento que desenvolvi habilidades operacionais e fortaleci minhas competências emocionais, por meio da agilidade na tomada de decisão em contextos de crise e contágio elevado. Desde então, estou capacitada profissionalmente na interpretação rápida de Notas Técnicas da ANVISA e Pareceres Normativos do COFEN aplicados à urgência e UTI.

Quando realizei o Curso de Capacitação em Tuberculose, compreendi a importância de fortalecer o Programa Nacional de Controle da Tuberculose no SUS, o qual impacta a vigilância epidemiológica e a busca ativa de sintomáticos respiratórios, promovendo a adesão ao Tratamento Diretamente Observado (TDO) e reduzindo as taxas de abandono do tratamento na comunidade.

Como resultado, aprimorei a minha sensibilidade profissional e técnica no que tange ao diagnóstico precoce e a abordagem de controle de infecção por vias aéreas. Me qualifiquei para promover maior acolhimento de agravos transmissíveis de relevância social.

Realizei o Curso de Capacitação em Hanseníase, o qual apoia a política pública de eliminação da Hanseníase no Brasil por meio do diagnóstico precoce e da prevenção de incapacidades físicas em pacientes atendidos no serviço público, de modo que a conclusão do curso impactou diretamente sobre meu perfil profissional ao proporcionar o desenvolvimento e qualificação da minha competência técnica na avaliação dermatoneurológica e no acompanhamento continuado dos esquemas poliquimioterápicos (PQT), obtive ainda a percepção mais humanizada no decorrer das minhas vivências práticas, praticando a escuta qualificada para o combate ao estigma social associado à doença.

Realizei o Curso de Capacitação em Estomias (60h) que busca qualificar a atenção à pessoa ostomizada no âmbito da rede pública de saúde, assegurando o uso racional e adequado de dispositivos coletores/adjuvantes e reduzindo complicações decorrentes de lesões de pele ou infecções peristomais. Enquanto isso, profissionalmente o impacto do curso me garantiu especialização técnica no cuidado com estomias de eliminação e alimentação em pacientes adultos e pediátricos, me habilitando na demarcação cirúrgica, na escolha de barreiras protetoras e na orientação para a autonomia e autocuidado do paciente.

Ao fazer o Curso de Capacitação em Administração de Medicação que tem o objetivo de reforçar a cultura de Segurança do Paciente nas unidades de saúde, prevenindo eventos adversos e erros de medicação (doses, vias, horários e interações medicamentosas), o que reduz o tempo de internação e custos institucionais, pude perceber que minha contribuição no âmbito da prestação dos meus cuidados e serviços em Saúde haviam adquirido mais precisão técnica e rigor procedimental no acompanhamento da equipe especializada para realização do cálculo de dosagens e na administração segura de fármacos, alinhando a prática profissional às metas internacionais de segurança do paciente. Com alta complexidade, busquei o Curso de Capacitação em Exame Citopatológico, cujo objetivo demonstrar como este campo de atuação impacta a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, qualificando a prevenção secundária e o rastreamento do Câncer do Colo do Útero no SUS. Foi assim que desenvolvi minhas habilidades no aspecto da prática profissional com amplitude de destreza técnica para o auxílio de amostras e do preventivo (Papanicolau), no manuseio/fixação adequada das lâminas e na orientação pré e pós-exame com sensibilidade e respeito à integridade da mulher.

Com a conclusão do Curso de Capacitação em SAE e Processo de Enfermagem, identifiquei padrões acerca da assistência prestada na instituição de ensino/saúde, que rotineiramente vão organizando o trabalho da enfermagem e auxiliares de enfermagem, por meio de metodologias validadas internacionalmente (NANDA-I e CIPE), o que melhora a eficiência e a gestão dos registros em saúde pública.

Profissionalmente o curso me concedeu aprendizagem sobre a importância do científico à prática diária. Que na vivência cotidiana, fez com que eu percebesse que o fazer prático, quando ocorre por meio de um processo sistematizado, facilita que a técnica profissional intervenha com a elaboração e execução de intervenções fundamentadas no raciocínio diagnóstico e na avaliação contínua dos resultados de enfermagem.



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

Com relação do Curso de Capacitação em Saúde do Idoso, de suma importância para ampliação do senso de urgência e diversidade humana, pude perceber a contribuição de estudo e qualificação neste tema para a Saúde Pública, já que é uma temática que fortalece as diretrizes do envelhecimento ativo e da Política Nacional da Pessoa Idosa, capacitando a equipe para o uso adequado da Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa no acompanhamento das fragilidades na rede pública.

O Impacto no meu perfil profissional, proporcionou a ampliação e valorização da gerontológica especializada, a ser trabalhada nos cuidados de uma Auxiliar de Enfermagem, pois isso acaba permitindo que se possa identificar precocemente alterações fisiológicas do envelhecimento (senescência ou senilidade) e atuar de forma preventiva no cuidado à saúde do idoso.

### **3 Saberes e Competências desenvolvidos**

Os Saberes e Competências desenvolvidos abrangem a aplicação prática de conceitos técnico-científicos de alta complexidade em enfermagem e a gestão qualificada da assistência no âmbito do SUS. Destacam-se o domínio em terapia intensiva, monitorização hemodinâmica invasiva, ventilação mecânica e manejo de emergências pediátricas e adultas.

Além de procedimentos especializados como o manuseio clínico e demarcação de estomias, a realização de exames citopatológicos e o cuidado gerontológico direcionado à manutenção da autonomia do idoso. Essa base técnica é operacionalizada por meio da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), utilizando taxonomias padronizadas (NANDA-I e CIPE) para conferir rigor e organização metodológica ao trabalho assistencial.

No eixo da vigilância em saúde, biossegurança e urgências sanitárias, a profissional desenvolveu sólida capacidade de resposta técnica frente a emergências epidemiológicas, com ênfase no combate à pandemia de COVID-19 por meio da aplicação rigorosa de protocolos de oxigenoterapia, intubação e fluxos de desparamentação e uso de EPIs conforme diretrizes da ANVISA e do COFEN. Soma-se a isso a competência na busca ativa, monitoramento do tratamento e prevenção de complicações de doenças transmissíveis e de impacto social, como Tuberculose e Hanseníase, consolidando um perfil profissional preparado para atuar na atenção primária e especializada.

Por fim, consolidaram-se saberes voltados à segurança do paciente, conformidade normativa e governança do cuidado, amparados nas RDC nº 36/2013 e RDC nº 63/2011 da ANVISA para a prevenção de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) e administração segura de medicamentos. A articulação contínua entre o arcabouço legal do SUS, o Código de Ética de Enfermagem e a prática baseada em evidências fortalece uma atuação autônoma, adaptativa e comprometida com a humanização e a eficiência dos serviços prestados na instituição.

### **4 Inovação, responsabilidades e resultados**

A possibilidade de ampliar as relações profissionais para mim representa uma inovação no âmbito das práticas da vida profissional enquanto profissional de saúde.

Com a realização de uma parceria interinstitucional, tive a honra de ser convidada para compor um grupo de trabalho que desenvolve um projeto no âmbito da Preservação da Memória das Produções Intelectuais da área das Ciências da Saúde.

Este projeto que trabalha com a realização de exposições temáticas de trabalhos com mais de 50, 60, 70 e até 100 anos de pesquisas realizadas nas ciências médicas e demais áreas da saúde, é para mim a atividade que representa o quanto a interdisciplinaridade pode ser uma realidade para a inovação das vivências dos profissionais em saúde. Através da consultoria técnica, posso realizar a curadoria de acervo histórico para expor aos futuros profissionais da saúde de outra instituição de ensino, fortalecendo laços e relações de troca e compartilhamento de saberes e competências especializados.

### **5 Relação entre a trajetória apresentada e o nível pleiteado**

Como servidora integrante do Plano de Carreiras dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE), atuo com



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

foco na integração entre o suporte operacional/técnico, a gestão da assistência de enfermagem, o atendimento direto a usuários em diferentes ciclos de vida (crianças, adultos e idosos) e a colaboração no desenvolvimento institucional de rotinas de biossegurança e segurança do paciente.

A busca constante por aperfeiçoamento reflete-se na realização sistemática de programas de capacitação e atualização de longa e média duração, abrangendo desde a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) até o manejo de tecnologias assistenciais complexas.

As capacitações e certificações obtidas traduzem saberes práticos, técnicos e científicos acumulados que fundamentam a excelência da minha atuação e preenchem os requisitos de pontuação do RSC pleiteado.

### 6 Síntese final

A minha trajetória enquanto servidora pública federal no cargo de Auxiliar de Enfermagem no Hospital Universitário (FURG) reflete minha sólida dedicação ao serviço público e ao atendimento humanizado, marcada pela atuação no Pronto Atendimento e unidades de internação.

Ao longo dos anos, consolidei meu perfil profissional que se estruturou por meio da minha capacidade de adaptação em cenários críticos — como o manejo assistencial e epidemiológico durante a pandemia de COVID-19 — e pela busca constante por aperfeiçoamento técnico, integrando a prática do cuidado a uma contínua formação acadêmica e profissional.

Este documento evidencia a constante busca por aprimoramento técnico-científico, destacada pela comprovação dos cursos realizados, os quais ampliaram diretamente a qualidade da assistência prestada no SUS. Ao longo do tempo percebo que as qualificações abrangem desde os cuidados essenciais e vigilância epidemiológica — como na busca ativa e acompanhamento em Tuberculose e Hanseníase — até procedimentos de alta complexidade em Urgência, Emergência e UTI (como monitorização hemodinâmica, ventilação mecânica e cuidados com estomias), demonstrando rigor no auxílio a exames e na administração segura de medicamentos.

Os saberes e competências que aqui apresentei, foram desenvolvidos com dedicação e persistência na carreira e em respeito ao serviço público que realizo. Ademais, fundamentam-se no domínio de arcabouços normativos e diretrizes da ANVISA e do COFEN, garantindo forte alinhamento às Metas Nacionais e Internacionais de Segurança do Paciente e à prevenção de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS).

Em contrapartida, a incorporação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e das metodologias taxonomicamente validadas (NANDA-I e CIPE) permite uma atuação pautada pelo raciocínio clínico, organização dos processos de trabalho e autonomia fundamentada em evidências científicas.

No âmbito da inovação e responsabilidade institucional, o servidor extrapolou a rotina assistencial ao integrar projetos interinstitucionais e multidisciplinares, destacando-se na consultoria e curadoria técnica para a preservação do acervo histórico de produções intelectuais nas Ciências da Saúde. Essa articulação entre suporte técnico, interdisciplinaridade e disseminação do conhecimento demonstra liderança, compartilhamento de saberes e forte engajamento com o desenvolvimento da saúde pública e acadêmica.

Em suma, a trajetória descrita evidencia que a atuação e qualificação para o exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem no âmbito do PCCTAE, pelas informações apresentadas, não se limita ao suporte operacional, mas articula de forma exemplar a prática assistencial humanizada, a constante atualização técnica e a gestão de biossegurança. E a sólida bagagem de conhecimentos acumulados, aliada à capacidade de resposta em cenários de alta exigência, justifica a solicitação do reconhecimento das competências para a concessão do RSC pleiteado.