



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	635
Servidor	Vanessa Ceigliniski Nunes

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória profissional teve início em 2012, com o ingresso no serviço público no cargo de Bibliotecária-Documentalista da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), no Campus Dom Pedrito. Nesse período, desenvolvi atividades relacionadas ao atendimento e orientação dos usuários e ao tratamento técnico do acervo. Também exerci a função de chefe desta biblioteca setorial, assumindo responsabilidade pela gestão da unidade de informação.

Em 2015, ingressei na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), no cargo de Bibliotecária-Documentalista, vinculada ao Sistema de Bibliotecas, com lotação inicial no Campus de Santa Vitória do Palmar. Nessa unidade, atuei como responsável pela biblioteca setorial, ampliando minha experiência no planejamento, na organização e na gestão de serviços de informação.

Em 2023, fui removida para a Biblioteca Central, no Campus Carreiros, onde atuei até 2024, contribuindo para as atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio do atendimento à comunidade acadêmica e externa, na mediação da informação e na ministração de cursos de capacitação aos usuários. Desde novembro de 2024, atuo na Biblioteca Setorial da Área Acadêmica da Saúde, desenvolvendo atividades de organização e tratamento técnico do acervo físico e digital, inserção de publicações na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) da FURG e atendimento às demandas da comunidade acadêmica.

Ao longo dessa trajetória, também participei de diferentes atividades institucionais, incluindo comissões, projetos de ensino e extensão, além de buscar o aperfeiçoamento profissional por meio da formação continuada.

Esse percurso é marcado pela atuação em diferentes unidades e contextos institucionais, pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas e pela participação em atividades técnicas, administrativas, formativas e de gestão.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Neste item, apresento as principais atividades e experiências desenvolvidas nas instituições em que atuei, destacando os períodos, os contextos de atuação, as responsabilidades assumidas e as contribuições para o desenvolvimento das atividades institucionais.

2.1 Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) – Campus Dom Pedrito

Entre 2012 e 2015, atuei na Biblioteca do Campus Dom Pedrito da UNIPAMPA, desenvolvendo atividades relacionadas ao funcionamento da unidade e ao atendimento às demandas da comunidade acadêmica e externa.

Paralelamente às atribuições do cargo de Bibliotecária-Documentalista, em 2013 fui coordenadora de um projeto de extensão, contemplado pelo edital PBDA 2013, e intitulado “**Ações de estímulo a leitura em biblioteca escolar**”, que buscou realizar atividades de incentivo à leitura em uma escola de ensino fundamental do município de Dom Pedrito, de forma integrada ao processo de ensino-aprendizagem, envolvendo alunos, professores e demais participantes da comunidade escolar.

Entre maio de 2014 e abril de 2015, exerci a função de **chefe da biblioteca setorial**. Essa experiência representou uma ampliação das responsabilidades inerentes ao cargo, proporcionando vivências relacionadas à gestão de serviços, organização do trabalho e articulação das atividades do setor com as demandas da instituição.

2.2 Universidade Federal do Rio Grande (FURG) – Responsabilidade pela Biblioteca Setorial do Campus de Santa Vitória do Palmar

Desde o meu ingresso na FURG em 2015, até junho de 2023, atuei como responsável pela Biblioteca Setorial do Campus



MEMORIAL RSC-PCCTAE

de Santa Vitória do Palmar. Essa experiência envolveu responsabilidades que extrapolaram as atribuições técnicas inerentes ao cargo, abrangendo o planejamento e a organização da unidade, a gestão dos serviços de informação e a articulação das atividades da biblioteca com as necessidades da comunidade acadêmica e as demandas institucionais. Entre as experiências relevantes desse período, destaco o acompanhamento das visitas do MEC para o reconhecimento dos cinco cursos ofertados no campus: Turismo, Hotelaria, Eventos, Comércio Exterior e Relações Internacionais. Em 2021, participei do processo de mudança da biblioteca, anteriormente instalada em uma sala de aula, para o novo prédio da Casa do Estudante. O processo exigiu planejamento, organização das demandas, comunicação com a comunidade acadêmica e otimização do tempo.

2.2.1 Participação em Comissões

Ao longo da atuação no Sistema de Bibliotecas da FURG, participei de diferentes comissões, ampliando minha inserção em atividades de caráter coletivo e institucional.

Entre as experiências registradas, destacam-se a participação nas seguintes comissões:

- Comissão Organizadora da Acolhida Cidadã 2016, no Campus de Santa Vitória do Palmar (certificado)
- Comissão Organizadora da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (Portaria nº 1235/2019)
- Comissão de Acompanhamento do Sistema ARGO (Portaria nº 1233/2019)
- Comissão de Processamento Técnico e Indexação (Portaria nº 3168/2019)
- Comissão de Desenvolvimento de Coleções – SiB (Portaria nº 448/2022)
- Comissão de Periódicos do SiB (Portaria nº 2640/2025)
- Comissão Permanente de Avaliação dos Acervos das Bibliotecas do SiB (Portaria nº 1469/2025)
- Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) do SiB (Portaria nº 0890/2021)

2.2.2 Ações de capacitação

A disseminação e o compartilhamento de conhecimentos também fazem parte da minha trajetória profissional.

Em 2017, atuei como ministrante da Oficina de Elaboração de Currículo Lattes, promovida pelo Laboratório de Pesquisa em Turismo – LATUR, vinculado ao Campus de Santa Vitória do Palmar. Experiência que envolveu a organização e apresentação de conteúdos e o apoio à formação dos participantes.

Em 2018 ministrei três cursos no Programa de Capacitação do SiB: Normalização de trabalhos acadêmicos, Normalização Bibliográfica e Currículo Lattes.

2.2.3 Participação em projeto de extensão

Participei como colaboradora, na revisão de textos, do projeto de extensão intitulado “**Gestão de resíduos sólidos e consumo consciente de energia na hotelaria**”, desenvolvido pelo Laboratório de Hotelaria do Campus de Santa Vitória do Palmar, entre 2016 e 2017. Um projeto interdisciplinar que teve como objetivo promover ações para prevenir, eliminar ou minimizar os efeitos negativos das intervenções na ambiência deste Campus.

2.2.4 Coordenação de projeto de ensino

Entre setembro de 2025 e agosto de 2026, atuei como coordenadora do projeto de ensino “**SiBcast: o podcast da informação**”, vinculado ao Sistema de Bibliotecas da FURG e desenvolvido por meio de ações interdisciplinares e colaborativas, com o apoio técnico da SeaD/FURG e do Núcleo de Criação de Material Educacional Digital.

O projeto viabilizou-se por meio do Edital de Seleção de Bolsista EPEC/Ensino, na modalidade EPEC Social, com foco no engajamento, inclusão e permanência de estudantes do curso de Biblioteconomia.

O projeto utilizou o podcast como recurso de comunicação e apoio ao processo de ensino-aprendizagem, possibilitando a produção e disseminação de conteúdos relacionados à Biblioteconomia e à formação acadêmica. A proposta envolveu a produção e divulgação de sete episódios, veiculados no Spotify e Radioweb eXperimental da FURG, com a participação de diferentes integrantes da comunidade acadêmica e externa.

2.3 Formação continuada

A formação continuada constitui outro elemento presente em minha trajetória profissional. Ao longo dos anos, busquei



MEMORIAL RSC-PCCTAE

ampliar e atualizar conhecimentos por meio da participação em cursos de capacitação e aperfeiçoamento relacionados à Biblioteconomia, gestão de bibliotecas, gestão da informação e documentação, atendimento aos usuários e outros temas relacionados à atuação profissional.

Entre as formações realizadas, destacam-se:

- 2013 – **Tendências atuais em Representação Descritiva: os requisitos funcionais e o novo código de catalogação** (30h)
- 2018 – **Oficina de Libras** (30h)
- 2020 – **Catalogação em RDA** (40h)
- 2020 – **Formação continuada do Setor de Referência SiB/FURG** (27h)
- 2020 – **Qualificação do atendimento nas bibliotecas do SiB e Seminário de Planejamento do SiB/FURG 2020** (20h)
- 2021 – **Bibliotecas universitárias: gestão, processos e qualidade** (180h)
- 2022 – **Biblioteca universitária: qualidade e avaliações do MEC** (220h)

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências acumuladas ao longo da trajetória profissional contribuíram para a construção e o aprimoramento de conhecimentos, habilidades e competências em diferentes dimensões da atuação bibliotecária. Esses saberes foram desenvolvidos de forma articulada à experiência profissional, à formação continuada e à participação em diferentes atividades institucionais, ampliando progressivamente minha capacidade de atuação técnica, administrativa e colaborativa.

No âmbito técnico-profissional, desenvolvi conhecimentos relacionados ao processamento técnico, à organização e ao tratamento de acervos, ao atendimento aos usuários, ao serviço de referência, à circulação de materiais, ao desenvolvimento de coleções, à disponibilização da informação e à utilização de recursos, sistemas e tecnologias aplicados às atividades biblioteconômicas. A atuação em diferentes unidades e contextos institucionais também contribuiu para o desenvolvimento da capacidade de adaptação às características de cada ambiente, permitindo compreender diferentes perfis de usuários, necessidades informacionais e demandas institucionais.

O exercício da função de **chefia e a responsabilidade** por uma unidade de informação possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização, ao acompanhamento de atividades, definição de prioridades, gestão de serviços e à tomada de decisões diante das demandas cotidianas. Essas experiências também ampliaram minha compreensão sobre a responsabilidade institucional envolvida na gestão dessas unidades e sobre a necessidade de articular os serviços oferecidos às necessidades da comunidade acadêmica e aos objetivos da universidade.

As experiências em **ações de capacitação** contribuíram para transformar conhecimentos e experiências profissionais em conteúdos de formação, adequando a linguagem e as estratégias de abordagem aos diferentes públicos, além de fortalecer a capacidade de comunicação e interação profissional.

A participação em **projetos de extensão** ampliou esses saberes ao possibilitar a articulação entre conhecimentos de Biblioteconomia e diferentes demandas sociais e educacionais. No projeto de extensão relacionado à promoção da leitura e à educação, no município de Dom Pedrito, ampliei a compreensão sobre o papel da universidade na interação com a comunidade. Já a participação no projeto de educação ambiental, desenvolvido no Campus de Santa Vitória do Palmar da FURG, proporcionou uma experiência de caráter interdisciplinar, contribuindo para ampliar minha capacidade de atuação em iniciativas que articulam diferentes áreas do conhecimento e aproximam a universidade das demandas da comunidade.

No âmbito do ensino, a **coordenação do projeto “SiBcast: o podcast da informação”** possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização, elaboração de roteiros, comunicação, trabalho colaborativo e ao uso de tecnologias digitais. Essa experiência contribuiu para ampliar as estratégias de divulgação das ações da



MEMORIAL RSC-PCCTAE

biblioteca e de aproximação com as comunidades acadêmica e externa.

A participação em **comissões** contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho colaborativo, ao planejamento e à avaliação de processos e serviços bibliotecários. Essas experiências envolveram a contribuição para ações de integração da comunidade acadêmica, o acompanhamento e aperfeiçoamento de sistemas de gestão da informação, a elaboração de diretrizes para a indexação e a recuperação da informação, bem como a revisão de políticas e procedimentos relacionados ao desenvolvimento e à avaliação dos acervos, incluindo periódicos. A atuação nesses espaços colegiados ampliou minha compreensão sobre os processos de gestão e tomada de decisão institucional, permitindo articular os conhecimentos técnicos e a experiência profissional às necessidades de aprimoramento dos serviços oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas da FURG.

A **formação continuada** constituiu, igualmente, elemento importante para o desenvolvimento e a atualização dos saberes profissionais. A participação em cursos, capacitações e outras atividades formativas possibilitou acompanhar mudanças, ampliar conhecimentos e incorporar novos recursos e abordagens às práticas desenvolvidas no cotidiano profissional. Esse processo favoreceu a reflexão sobre as práticas de trabalho, a atualização permanente dos conhecimentos e o aprimoramento das atividades e dos serviços prestados.

Dessa forma, os saberes e competências desenvolvidos ao longo da carreira não se restringem aos conhecimentos técnicos próprios da atuação bibliotecária, mas abrangem também competências relacionadas à gestão, ao planejamento, à comunicação, à formação, ao trabalho colaborativo, à atuação interdisciplinar, ao uso de tecnologias, e ao desenvolvimento de projetos. A diversidade de experiências vivenciadas ao longo dessa trajetória ampliou minha capacidade de atuar de forma integrada às necessidades das unidades de informação, da comunidade acadêmica e da instituição.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo da minha trajetória profissional, algumas experiências representaram ampliação das responsabilidades e formas diferenciadas de contribuição para as instituições em que atuei, extrapolando as atividades técnicas e administrativas inerentes ao cargo de Bibliotecária-Documentalista.

Entre essas experiências, destacam-se o exercício de funções de chefia e de responsabilidade por unidades de informação, a participação em comissões e atividades institucionais, a atuação como ministrante em ações de capacitação, a participação em projetos de extensão e a coordenação do projeto de ensino SiBcast. Essas atividades envolveram planejamento, organização, articulação com diferentes profissionais e setores e desenvolvimento de ações voltadas à comunidade acadêmica e externa.

No âmbito da inovação, destaca-se a utilização de recursos de comunicação e tecnologias digitais como formas de disseminação da informação. A **coordenação do projeto “SiBcast: o podcast da informação”** constitui exemplo dessa experiência, ao utilizar o formato podcast como estratégia de comunicação e aproximação da biblioteca com diferentes públicos. A iniciativa contribuiu para ampliar o acesso da comunidade acadêmica e externa a informações e conhecimentos relacionados às bibliotecas, à Biblioteconomia e às diferentes possibilidades de atuação profissional. Por meio da produção e disponibilização dos episódios do podcast no Spotify e Radioweb eXperimental da FURG, foram compartilhados conteúdos de forma gratuita e acessível, alcançando públicos para além do ambiente universitário e promovendo a difusão do conhecimento produzido e discutido no âmbito da instituição.

As experiências desenvolvidas contribuíram para a organização e qualificação dos serviços de informação, a formação e capacitação de usuários, a aproximação da Universidade com a comunidade e a disseminação de conhecimentos. Esses resultados evidenciam a atuação em diferentes dimensões da atividade bibliotecária e o envolvimento em iniciativas que favoreceram o desenvolvimento das ações institucionais.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória apresentada neste memorial evidencia um processo contínuo de desenvolvimento profissional, marcado pela experiência acumulada no serviço público e pela ampliação das responsabilidades assumidas ao longo da carreira.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Desde o ingresso no serviço público, em 2012, venho construindo uma trajetória diversificada, que reúne experiências técnicas, administrativas e de gestão, formação e aperfeiçoamento profissional, participação institucional e atuação em atividades de ensino e extensão.

Nesse sentido, o conjunto das atividades e experiências apresentadas estabelece relação com o nível de reconhecimento pleiteado, por evidenciar um percurso profissional consistente, marcado pela ampliação de responsabilidades e pela aplicação dos conhecimentos e competências desenvolvidos no exercício da função.

6. Síntese

Minha trajetória profissional, construída ao longo de 14 anos de atuação como bibliotecária no serviço público, caracteriza-se pela experiência em diferentes unidades e contextos institucionais, pela atuação em atividades técnicas e administrativas e pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas ao longo da carreira.

Essas experiências envolveram diferentes níveis de responsabilidade e contribuição institucional, destacando-se a gestão, participação em comissões, atuação como ministrante em cursos de capacitação e a participação e coordenação de projetos de extensão e ensino.

Esse percurso, aliado à formação continuada, contribuiu para o aprimoramento de conhecimentos, habilidades, competências técnicas, administrativas e colaborativas. Assim, o conjunto da trajetória apresentada evidencia a construção e consolidação de saberes e competências ao longo da carreira, constituindo a base para o reconhecimento do nível de RSC pleiteado.