



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	63
Servidor	Samuel Garcia de Farias

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Iniciei meu vínculo com a Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em 11 de dezembro de 1990, quando fui admitido no cargo de Auxiliar de Enfermagem. Em 21 de dezembro de 1994, fui submetido ao Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/1990), passando a integrar o quadro estatutário da instituição com matrícula SIAPE nº 1097359, em regime de 40 horas semanais. Ao longo de mais de trinta anos de vínculo institucional, exerci o cargo de Auxiliar de Enfermagem no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior (HU-FURG/EBSERH), com atuação assistencial nas unidades de Bloco Cirúrgico e Medicina/Enfermagem (UBCME) e, posteriormente, na Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias (UDIP). Essa vivência assistencial exigiu domínio técnico em cuidados de enfermagem em contextos de média e alta complexidade, incluindo o cuidado a pacientes com doenças infectoparasitárias, e consolidou minha identidade profissional dentro da instituição.

A partir de 2003, passei também a participar de atividades de fiscalização em concurso público para provimento de cargos da carreira de Técnico-Administrativo em Educação da instituição, repetindo essa colaboração em 2004 e em 2012. Entre 2006 e 2010, exerci mandato como Coordenador do sindicato APTAFURG, representando a categoria dos servidores técnico-administrativos em educação. Paralelamente à atuação assistencial, participei de processos institucionais de gestão acadêmica, como as Comissões Apuradora e Setorial do processo de escolha de Reitor da FURG em 2004, e integrei comissões organizadoras de eventos de formação continuada em 2013, atuando em atividades de confiança que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo. Investi, também, de forma contínua em qualificação técnica e pedagógica: cursos de atualização em enfermagem, urgência e emergência, duas pós-graduações lato sensu — em Enfermagem em Urgência e Emergência, e em Docência no Ensino Médio-Técnico — e um curso de extensão em Docência em Enfermagem.

Essa qualificação me habilitou a atuar também como preceptor de estágio curricular, acompanhando alunos do curso Técnico em Enfermagem do SENAC Rio Grande entre 2021 e 2022, ampliando minha atuação da assistência direta para a formação de novos profissionais da área. A pandemia de COVID-19, entre 2020 e 2022, também marcou minha trajetória: permaneci em atuação assistencial direta na UBCME durante todo o período crítico, sendo posteriormente designado à UDIP para o cuidado de pacientes com doenças infectoparasitárias. Este memorial sistematiza essa trajetória de mais de trinta anos, evidenciando a articulação entre experiência assistencial, participação institucional, atuação sindical, enfrentamento de emergência sanitária e qualificação técnico-pedagógica contínua que fundamentam o presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE VI.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

2.1 Fiscalização de concursos públicos

Contexto institucional: A realização de concursos públicos para provimento de cargos da carreira de Técnico-Administrativo em Educação da FURG demanda a designação de servidores de confiança para atuação como fiscais de aplicação de prova, assegurando a lisura do processo seletivo.

Atividades desenvolvidas: Atuei como fiscal de aplicação de prova nos certames regidos pelos Editais nº 3/2003, nº 2/2004, nº 4/2004 e nº 2/2012, colaborando com a Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento (CSID) da instituição na condução dos processos seletivos, entre 2003 e 2012.

Saberes e competências desenvolvidos: Responsabilidade fiduciária; organização e condução de processos seletivos;



MEMORIAL RSC-PCCTAE

conhecimento dos protocolos institucionais de ingresso na universidade; atuação em nome da instituição em atividade de confiança.

Documento(s) comprobatório(s): Declarações da Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento (CSID/DDP/PROGEP-FURG) referentes aos Editais 3/2003, 2/2004, 4/2004 e 2/2012.

2.2 Participação em comissões institucionais de gestão democrática

Contexto institucional: O processo de Pesquisa de Opinião para escolha de Reitor da FURG, gestão 2005/2009, constituiu processo de participação democrática interna que exigiu a formação de comissões específicas para apuração e organização dos resultados.

Atividades desenvolvidas: Atuei, em 2004, como membro da Comissão Apuradora e da Comissão Setorial do processo, contribuindo para a apuração e a organização de um processo de participação democrática interna à universidade.

Saberes e competências desenvolvidos: Organização de processos eleitorais internos; responsabilidade fiduciária; compreensão dos processos de gestão democrática da universidade; trabalho colegiado.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados emitidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis/Superintendência de Extensão da FURG (Comissão Apuradora e Comissão Setorial, 03/11/2004).

2.3 Representação sindical da categoria

Contexto institucional: A APTAFURG — Sindicato dos Servidores Ativos, Inativos, Aposentados e Pensionistas dos Técnicos Administrativos em Educação das Instituições Federais de Ensino no Município do Rio Grande/RS — representa a categoria dos técnico-administrativos em educação da FURG.

Atividades desenvolvidas: Exerci mandato como Coordenador do sindicato APTAFURG nos períodos de 2006 a 2008 e de 2008 a 2010, representando os interesses da categoria junto à instituição.

Saberes e competências desenvolvidos: Representação de categoria; negociação institucional; liderança coletiva; compreensão das relações de trabalho no serviço público federal.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados emitidos pela APTAFURG referentes aos mandatos de Coordenador (2006-2008 e 2008-2010).

2.4 Preceptoría de estágio curricular em enfermagem

Contexto institucional: O HU-FURG recebe estudantes de instituições de ensino técnico da região para a realização de estágio curricular, exigindo a atuação de profissionais qualificados na condição de preceptores para a supervisão prática dos estudantes.

Atividades desenvolvidas: Acompanhei, na condição de preceptor, alunos do curso Técnico em Enfermagem do SENAC Rio Grande em campo de estágio no HU-FURG, em quatro períodos entre abril de 2021 e agosto de 2022, assumindo a supervisão prática dos estudantes e a transmissão de conhecimento técnico-assistencial.

Saberes e competências desenvolvidos: Supervisão pedagógica de estudantes; transmissão de conhecimento técnico-assistencial; responsabilidade pela qualidade do processo formativo de futuros profissionais de enfermagem; comunicação didática.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração da Escola de Educação Profissional SENAC Rio Grande/Fecomércio-RS, discriminando os quatro períodos de preceptoría (08/04/2021-24/06/2021; 19/01/2022-09/02/2022; 09/05/2022-24/05/2022; 30/05/2022-09/08/2022).

2.5 Qualificação técnica continuada (cursos e capacitações)

Contexto institucional: A atuação assistencial em urgência e emergência e o exercício da preceptoría exigem atualização técnica constante. Busquei, ao longo da carreira, formação contínua junto à FURG, à Faculdade Anhanguera, à Center Care e à FACUMINAS.

Atividades desenvolvidas e carga horária:

- Curso de Atualização em Gestão e Assistência de Enfermagem — FURG, 120h, 07/07/2008 (nota 7,5)
- Curso de Urgência e Emergência — FURG, 152h, 17/10/2011 a 09/12/2011



MEMORIAL RSC-PCCTAE

- I Seminário de Saúde Pública "Valorizando o Ser Humano como Sujeito" — Faculdade Anhanguera do Rio Grande, 30h, 22 a 24/05/2012
- Treinamento BLS – Basic Life Support Nível Básico — Center Care, 20h, 15-16/12/2012
- Curso de Desenvolvimento Profissional — Setor de Educação Permanente, FURG, 120h, 26/02 a 06/06/2013
- Curso sobre Cuidado Integral em Clínica Médica — Setor de Educação Permanente HU/FURG, 40h, 29/10 a 28/11/2013
- III Semana Acadêmica de Enfermagem Anhanguera (Comissão Organizadora) — Faculdade Anhanguera do Rio Grande, 120h, 10-11/10/2013
- I Seminário DST/AIDS (Comissão Organizadora) — Setor de Educação Permanente HU/FURG, 10h, 02/12/2013
- Curso de Extensão em Docência em Enfermagem — FACUMINAS, 80h, 22/04/2026 a 06/07/2026

Saberes e competências desenvolvidos: Formação técnica especializada em urgência e emergência, gestão da assistência de enfermagem e cuidado clínico integral; metodologias de ensino e planejamento didático; organização de eventos de formação continuada.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados emitidos pelas respectivas instituições de ensino (FURG, Faculdade Anhanguera do Rio Grande, Center Care e FACUMINAS), relacionados acima.

2.6 Formação de pós-graduação lato sensu

Contexto institucional: O cargo de Auxiliar de Enfermagem não exige formação em nível de pós-graduação. Busquei, de forma autônoma, qualificação em nível de especialização (lato sensu), ampliando minha formação além do exigido para o cargo.

Cursos concluídos:

- Pós-Graduação Lato Sensu em Enfermagem em Urgência e Emergência — Universidade Anhanguera Uniderp, 360h, concluída em 2022 (certificado emitido em 15/09/2022)
- Pós-Graduação Lato Sensu em Docência no Ensino Médio-Técnico — Minas Faculdade, integralizada de 18/02/2022 a 18/08/2023

Saberes e competências desenvolvidos: Formação técnica especializada em urgência e emergência; metodologias de ensino, planejamento didático e supervisão pedagógica em nível de especialização; autonomia na condução do próprio desenvolvimento profissional.

Resultados institucionais: O investimento em formação de nível superior ao exigido pelo cargo ampliou minha capacidade de atuação clínica e de ensino, habilitando-me à preceptorial de estagiários e fortalecendo a qualidade da assistência prestada e da formação de novos profissionais no HU-FURG.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados emitidos pela Universidade Anhanguera Uniderp e pela Minas Faculdade.

2.7 Atuação no enfrentamento da pandemia de COVID-19

Contexto institucional: A pandemia de COVID-19 exigiu do HU-FURG a reorganização de unidades assistenciais e a manutenção de equipes qualificadas para o atendimento a pacientes acometidos por doenças infectoparasitárias, período de alta demanda e risco biológico ampliado para os profissionais de enfermagem.

Atividades desenvolvidas: Permaneci lotado na Unidade de Bloco Cirúrgico e Medicina/Enfermagem (UBCME) durante todo o período crítico da pandemia (janeiro de 2020 a junho de 2022), sendo posteriormente realocado, entre julho e novembro de 2022, para a Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias (UDIP), atuando diretamente no cuidado a pacientes acometidos por doenças infectoparasitárias no contexto pós-pandêmico.

Saberes e competências desenvolvidos: Atuação assistencial em contexto de emergência sanitária; manejo de biossegurança e controle de infecção; resiliência e adaptação a cenários de alta demanda institucional; cuidado especializado a pacientes com doenças infectoparasitárias.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior



MEMORIAL RSC-PCCTAE

(FURG/EBSERH/HUBRASIL), discriminando a lotação nas unidades UBCME (2020-2022) e UDIP (jul-nov/2022).

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências relatadas neste memorial demonstram a construção contínua e integrada de saberes e competências ao longo de mais de trinta anos de serviço público, resultante da articulação entre experiência assistencial, participação institucional, representação sindical e qualificação técnico-pedagógica permanente.

3.1 Fiscalização de processos seletivos: a atuação como fiscal em concursos públicos consolidou competências em responsabilidade fiduciária e organização de processos seletivos institucionais.

3.2 Participação em comissões institucionais: a atuação nas Comissões Apuradora e Setorial do processo de escolha de Reitor ampliou minha compreensão dos processos de gestão democrática da universidade.

3.3 Representação sindical: o mandato como Coordenador da APTAFURG consolidou competências de representação coletiva, negociação institucional e liderança.

3.4 Preceptoria e supervisão pedagógica: a atuação como preceptor de estágio no SENAC desenvolveu competências de supervisão pedagógica e transmissão de conhecimento técnico-assistencial a futuros profissionais.

3.5 Qualificação técnica continuada: o conjunto de cursos e capacitações em urgência e emergência, gestão da assistência e cuidado clínico ampliou minha segurança técnica e minha capacidade de atuação em cenários de maior complexidade.

3.6 Formação de pós-graduação: as duas especializações lato sensu, em Enfermagem em Urgência e Emergência e em Docência no Ensino Médio-Técnico, ampliaram substancialmente minha formação além do exigido para o cargo, habilitando-me à docência e à supervisão pedagógica.

3.7 Atuação em emergência sanitária: a permanência na assistência direta durante a pandemia de COVID-19 e a posterior atuação na UDIP consolidaram competências de biossegurança, resiliência e cuidado especializado a pacientes infectoparasitários.

4. INOVAÇÃO, AMPLIAÇÃO DE RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

4.1 Ampliação da atuação para além da assistência direta: minha trajetória deixou de se limitar à atuação assistencial cotidiana, incorporando responsabilidades em fiscalização de concursos, gestão democrática institucional, representação sindical e formação de novos profissionais.

4.2 Qualificação técnica como instrumento de melhoria assistencial: o investimento contínuo em cursos, capacitações e duas pós-graduações lato sensu ampliou minha capacidade clínica e pedagógica, refletindo-se diretamente na qualidade do cuidado prestado e na formação de estagiários.

4.3 Resiliência institucional em contexto de emergência sanitária: a permanência na assistência direta durante todo o período crítico da pandemia de COVID-19, com posterior atuação especializada na UDIP, evidencia compromisso institucional em um momento de excepcional demanda ao serviço público de saúde.

4.4 Resultados institucionais: minhas experiências produziram resultados em assistência (cuidado qualificado e resiliente em contextos de alta e média complexidade), gestão (fiscalização de concursos e participação em comissões de escolha de Reitor), representação institucional (mandato sindical na APTAFURG) e formação (preceptoria de estagiários e qualificação técnico-pedagógica continuada), fortalecendo a missão assistencial e formadora da FURG.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO (RSC-PCCTAE VI)

O Reconhecimento de Saberes e Competências valoriza conhecimentos desenvolvidos e incorporados ao exercício do cargo, para além das atribuições ordinárias. Minha trajetória integra mais de trinta anos de vínculo com a FURG, com participação em atividades institucionais correlatas ao RSC desde 2003: fiscalização de concursos públicos, participação em comissões de gestão democrática, mandato sindical, preceptoria de estágio curricular, qualificação técnica continuada, duas pós-graduações lato sensu e atuação resiliente no enfrentamento da pandemia de COVID-19.

Os conhecimentos adquiridos foram sistematicamente incorporados à assistência prestada no HU-FURG, refletindo-se em melhoria do cuidado, fortalecimento institucional e formação de novos profissionais de enfermagem. A amplitude, a



MEMORIAL RSC-PCCTAE

diversidade e a continuidade dessas experiências ao longo de mais de três décadas de serviço público, incluindo duas especializações lato sensu, mandato sindical e atuação em contexto de emergência sanitária, demonstram desenvolvimento profissional compatível com o nível pleiteado, em consonância com o RSC-PCCTAE VI.

Considero que as experiências, competências e contribuições apresentadas demonstram o atendimento aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI, evidenciando uma atuação profissional que agrega valor ao meu cargo e fortalece a missão da FURG.

6. SÍNTESE

Minha trajetória profissional no serviço público federal, iniciada em 1990 e mantida ininterruptamente por mais de trinta anos, foi construída com compromisso institucional, qualificação técnica contínua e engajamento coletivo. Da atuação como fiscal de concursos públicos e membro de comissões de gestão democrática, ao mandato sindical na APTAFURG e à preceptoría de estagiários, passando pela conclusão de duas pós-graduações lato sensu e pela permanência na assistência direta durante a pandemia de COVID-19, minha experiência no HU-FURG consolidou competências técnicas, institucionais e pedagógicas que ultrapassam substancialmente as atribuições ordinárias do cargo de Auxiliar de Enfermagem.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à análise da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da FURG, colocando-me à disposição para quaisquer esclarecimentos necessários.