



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	626
Servidor	Samir Mousa Yasin

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Apresento este memorial descritivo para requerer o Reconhecimento de Saberes e Competências, expondo minha trajetória profissional e destacando os conhecimentos, as competências, as experiências e os resultados construídos ao longo de minha carreira como médico, integrante da carreira de Técnico-Administrativo em Educação e lotada na Coordenação Médica.

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG), em janeiro de 2010, mediante concurso público para atuar como médica no Serviço de Pronto Atendimento. O cargo exigia especialização em Clínica Médica, qualificação que eu já possuía. Permaneci nesse setor por aproximadamente três anos, sendo posteriormente realocada para a Unidade de Terapia Intensiva Adulto (UTI Geral) e para o Serviço de Gastroenterologia, área na qual também já era especialista.

O Serviço de Pronto Atendimento funcionava ininterruptamente, 24 horas por dia, e destinava-se ao atendimento de urgências e emergências clínicas. A unidade também acolhia pacientes em observação e, em determinadas situações, pacientes que aguardavam internação. Em razão da elevada demanda, o setor operava frequentemente acima de sua capacidade, exigindo agilidade, capacidade de tomada de decisão e atuação eficiente diante de diferentes níveis de gravidade.

A UTI Geral dispõe de seis leitos destinados a pacientes adultos em estado crítico, incluindo um leito de isolamento respiratório, por aerossóis ou por contato, utilizado em casos de doenças infectocontagiosas. Eram atendidos pacientes graves, com diversas condições clínicas e cirúrgicas, que necessitavam de cuidados intensivos, tais como reanimação cardiorrespiratória, ventilação mecânica, instalação e manejo de acessos venosos centrais profundos e administração contínua de medicamentos, incluindo fármacos vasopressores e sedativos, entre outros procedimentos de alta complexidade.

Na carga horária restante, passei a prestar assistência médica no Serviço de Especialidades Médicas, na condição de gastroenterologista, especialidade cuja residência médica concluí em 2006. Permaneço nesse setor até o presente momento, realizando consultas ambulatoriais, avaliações gastroenterológicas de pacientes internados e procedimentos de endoscopia digestiva alta e colonoscópica. Esses procedimentos abrangem exames diagnósticos eletivos e de urgência, bem como intervenções endoscópicas terapêuticas.

Durante a pandemia de COVID-19, em razão da reestruturação do hospital, fui realocado somente na UTI Geral. Esse período foi marcado por mudanças significativas na assistência à saúde, demandando a adaptação de rotinas e protocolos. Participei de treinamentos específicos sobre o atendimento a pacientes graves com insuficiência respiratória, prevenção da transmissão do vírus e o uso adequado de equipamentos de proteção individual (EPIs).

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

- preceptoria do Programa de Residência Médica em Clínica Médica de março de 2010 até o presente momento, esta experiência contribuiu a integração entre ensino e assistência e compartilhamento de saberes entre discentes e profissionais técnicos indispensável em um hospital escola;
- participação em comissão organizadora da Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Hepatologia da FURG, de janeiro a agosto de 2015, completando 360hs;



MEMORIAL RSC-PCCTAE

- palestrante em mesa-redonda da apresentação oral de caso clínico: Lesões Hepáticas – Hepatite C Crônica e Cirrose, atividade de produção científica e ensino promovida pelos projetos de extensão da Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia do Aparelho Digestivo (LACCAD) e da Liga de Clínica Médica da Faculdade de Medicina da FURG, no dia 31/10/2017;
- docente colaborador da LACCAD da Faculdade de Medicina da FURG em preceptoria e aulas teóricas de 12/09/2017 a 12/11/2018, totalizando 320hs;
- ministração de aula com o tema “Doença Celíaca da LACCAD da Faculdade de Medicina da FURG no dia 03/02/2022;
- atuação profissional em período de pandemia do COVID-19 de 11/03/2020 a 03/07/2023 na realização de exames endoscópicos no HU/FURG, o que promoveu meu comprometimento com a instituição e a comunidade em período de pandemia, reforçando minha atualização profissional para suprir as demandas diferenciadas neste momento;
- elaboração de documento institucional de norma de procedimentos e rotinas da administração de propofol nos exames endoscópicos do HU/FURG, com homologação em 16/07/2025, o que promoveu meu engajamento com a instituição através da padronização de procedimentos e fortalecimento da segurança assistencial.
- capacitação no 23º encontro do fígado da santa casa de Porto Alegre, de 11 a 12/07/2025, com carga horária de 11 horas

3. Saberes e competências desenvolvidos

Ao longo de minha trajetória profissional na FURG, desenvolvi um conjunto diversificado de saberes e competências, construídos tanto por meio da formação acadêmica e especializada quanto pela experiência cotidiana no atendimento aos usuários, na atuação em situações críticas, na preceptoria, no ensino e na participação em processos institucionais.

No campo técnico-científico, desenvolvi e aperfeiçoei conhecimentos relacionados à Clínica Médica, Terapia Intensiva e Gastroenterologia, incluindo avaliação clínica, diagnóstico, acompanhamento de pacientes, realização de procedimentos endoscópicos e manejo de situações de urgência e emergência.

A atuação em ambientes de alta complexidade contribuiu para o desenvolvimento da capacidade de tomada de decisão, especialmente diante de situações que exigem avaliação rápida, definição de condutas e gerenciamento de riscos. A experiência no Pronto Atendimento e na UTI possibilitou desenvolver maior segurança profissional para atuar diante de situações críticas e imprevisíveis.

Também foram desenvolvidas competências relacionadas ao trabalho multiprofissional, considerando que o cuidado hospitalar depende da integração entre médicos, profissionais de enfermagem, técnicos, residentes, estudantes e demais integrantes da equipe de saúde. A comunicação adequada, a cooperação e a articulação entre diferentes saberes constituem elementos fundamentais da prática desenvolvida no HU-FURG.

A experiência como preceptor e docente colaborador permitiu o desenvolvimento de competências pedagógicas, incluindo orientação de residentes e estudantes, transmissão de conhecimentos, acompanhamento de atividades práticas, discussão de casos clínicos, realização de aulas e estímulo ao raciocínio crítico.

A participação em atividades acadêmicas e de extensão também fortaleceu competências relacionadas à comunicação científica, à organização de atividades educacionais e à disseminação de conhecimentos especializados.

Outro saber desenvolvido ao longo da carreira foi a capacidade de adaptação às mudanças, especialmente evidenciada durante a pandemia de COVID-19. A necessidade de acompanhar novos protocolos, reorganizar práticas e incorporar medidas de segurança demonstrou a importância da aprendizagem contínua e da flexibilidade diante de situações extraordinárias.

A elaboração de normas e rotinas institucionais contribuiu, por sua vez, para o desenvolvimento de competências relacionadas à organização de processos de trabalho, padronização de condutas, gestão de riscos e segurança assistencial.

Dessa forma, os saberes construídos ao longo da trajetória profissional não se restringem ao conhecimento técnico específico da Medicina, abrangendo também competências de ensino, comunicação, trabalho em equipe, organização,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

responsabilidade institucional, atualização permanente e contribuição para a melhoria dos serviços.

4. Inovação, responsabilidade e resultados institucionais

Minha trajetória profissional é marcada pelo compromisso com a qualidade da assistência, a segurança dos pacientes, a formação de profissionais e a melhoria dos processos de trabalho do HU-FURG.

A atuação em diferentes setores do Hospital Universitário, incluindo Pronto Atendimento, UTI Geral e Serviço de Especialidades Médicas/Gastroenterologia, possibilitou conhecer diferentes níveis de complexidade da assistência e compreender a importância da integração entre os diversos setores e profissionais para garantir a continuidade e a qualidade do cuidado.

Durante a pandemia de COVID-19, demonstrei capacidade de adaptação às necessidades institucionais, assumindo atuação na UTI Geral e participando de treinamentos específicos para atendimento de pacientes graves, atendendo também pacientes com suspeita e diagnóstico confirmado de COVID-19. A experiência evidenciou responsabilidade profissional e institucional em um período de grande demanda assistencial e de constantes mudanças nos protocolos de atendimento.

A participação na formação de médicos residentes e estudantes também constitui importante contribuição institucional. A preceptoria desenvolvida desde 2010 possibilita a transmissão de conhecimentos e experiências profissionais para novas gerações de médicos, fortalecendo a missão do HU-FURG como hospital de ensino.

Destaca-se, ainda, minha contribuição para a padronização de procedimentos assistenciais, por meio da elaboração do documento institucional de normas, procedimentos e rotinas para a administração de propofol nos exames endoscópicos, homologado em julho de 2025.

Essa iniciativa representa uma ação de caráter organizacional e inovador, na medida em que contribui para sistematizar práticas, orientar a equipe, favorecer a uniformidade das condutas e fortalecer a segurança na realização dos procedimentos. A elaboração de protocolos e rotinas institucionais também permite transformar conhecimentos individuais e experiências profissionais em conhecimento compartilhado e aplicável ao coletivo institucional.

A responsabilidade profissional manifesta-se, portanto, não apenas na execução das atividades assistenciais, mas também na disposição para contribuir com a melhoria dos processos institucionais, com a formação de profissionais e com a construção de práticas mais seguras e qualificadas.

Os resultados dessas ações podem ser observados na contribuição para a qualificação da assistência, formação de profissionais, integração ensino-serviço, padronização de práticas e fortalecimento da segurança do paciente, elementos diretamente relacionados à missão institucional do HU-FURG.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória apresentada demonstra um processo contínuo de construção e consolidação de saberes e competências profissionais, compatível com o reconhecimento pretendido no RSC V.

Desde meu ingresso na FURG, em 2010, venho desenvolvendo atividades assistenciais de diferentes níveis de complexidade, inicialmente no Pronto Atendimento, posteriormente na UTI Geral e, paralelamente, no Serviço de Especialidades Médicas, na área de Gastroenterologia.

Essa trajetória possibilitou a aquisição de conhecimentos diversificados e o desenvolvimento progressivo de competências relacionadas à assistência, à tomada de decisão, ao trabalho multiprofissional, à resolução de problemas e ao atendimento de situações de alta complexidade.

A experiência profissional também ultrapassou a dimensão estritamente assistencial. A atuação como preceptora do Programa de Residência Médica em Clínica Médica, desde 2010, a participação em ligas acadêmicas, a realização de aulas e palestras e a atuação como docente colaborador demonstram uma trajetória de compartilhamento de conhecimentos e contribuição para a formação profissional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Da mesma forma, a participação na assistência durante a pandemia de COVID-19 e a elaboração de documento institucional de normas e rotinas para administração de propofol evidenciam capacidade de adaptação, responsabilidade institucional e participação no aprimoramento dos processos de trabalho.

A atualização profissional permanente, exemplificada pela participação em eventos científicos, demonstra também compromisso com a incorporação de novos conhecimentos e com a manutenção da qualidade da prática profissional. Assim, considero que minha trajetória evidencia não apenas o exercício das atribuições inerentes ao cargo de médico, mas a construção de um conjunto amplo de saberes e competências decorrentes da experiência profissional, da formação continuada, da atuação em ensino, da participação institucional e da contribuição para a qualificação dos serviços prestados pelo HU-FURG.

O reconhecimento pretendido representa, portanto, a valorização de uma trajetória profissional construída ao longo de mais de uma década de atuação na Universidade Federal do Rio Grande, caracterizada pela integração entre conhecimento técnico, experiência prática, ensino, responsabilidade institucional e compromisso com a qualidade da assistência.

6. Síntese

Ao revisitar minha trajetória profissional, reconheço que os anos de atuação na Universidade Federal do Rio Grande – FURG e no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. foram marcados por permanente construção de conhecimentos, desenvolvimento de competências e compromisso com a instituição e com a sociedade.

Desde o ingresso no HU-FURG, em 2010, atuei em diferentes cenários assistenciais, incluindo Pronto Atendimento, UTI Geral e Serviço de Especialidades Médicas/Gastroenterologia, desenvolvendo competências para atendimento de pacientes em diferentes níveis de complexidade e fortalecendo minha capacidade de tomada de decisão, trabalho em equipe e resolução de situações clínicas.

A atuação como médico gastroenterologista permitiu consolidar conhecimentos especializados, incluindo a realização de consultas, avaliações de pacientes internados e procedimentos endoscópicos diagnósticos e terapêuticos.

Paralelamente à assistência, construí uma trajetória relacionada ao ensino e à formação profissional, principalmente por meio da preceptorial do Programa de Residência Médica em Clínica Médica, exercida desde 2010, além da participação em ligas acadêmicas, atividades de extensão, palestras e aulas.

A pandemia de COVID-19 representou um importante desafio profissional e institucional, exigindo adaptação, atualização, responsabilidade e compromisso com a assistência em um cenário de grande complexidade. A experiência vivenciada nesse período ampliou minha capacidade de atuação diante de situações excepcionais e reforçou a importância do trabalho coletivo e da atualização permanente.

Mais recentemente, a elaboração e homologação de normas e rotinas institucionais relacionadas à administração de propofol em exames endoscópicos representou uma contribuição concreta para a organização do serviço e para o fortalecimento da segurança assistencial, transformando conhecimento e experiência profissional em instrumento institucional compartilhado.

Dessa forma, minha trajetória evidencia uma atuação que articula assistência, ensino, extensão, atualização profissional, responsabilidade institucional, inovação e compromisso com a qualidade dos serviços de saúde.

O conjunto das experiências apresentadas demonstra uma evolução profissional contínua e a consolidação de saberes e competências construídos ao longo de minha carreira como Técnico-Administrativo em Educação, médico do HU-FURG. O RSC V representa, nesse sentido, o reconhecimento dessa trajetória e das contribuições realizadas para a assistência, para a formação de profissionais e para o desenvolvimento institucional da Universidade Federal do Rio Grande.