MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	617
Servidor	Luan Estrela Pietro

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória no serviço público integra assistência à saúde, formação médica, pesquisa e participação institucional. Desde 2023, exerço atividades como médico de Família e Comunidade na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), inicialmente na Diretoria de Atenção à Saúde (DAS) e, atualmente, no Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE).

Na assistência, dedico-me ao acompanhamento longitudinal de pessoas com demandas de saúde mental e problemas relacionados ao uso de álcool, tabaco e outras drogas. Essa atuação envolve atendimentos individuais, atividades coletivas e discussão de casos com equipe multiprofissional.

Também exerço atividades como professor do Magistério Superior na Faculdade de Medicina da FURG, com atuação em Medicina de Família e Comunidade e organização do ensino do quarto ano. Minha experiência inclui preceptoria na residência médica, supervisão de estudantes em serviços de atenção primária e participação em eventos acadêmicos.

Sou mestre em Saúde no Ciclo Vital pela Universidade Católica de Pelotas, com conclusão em junho de 2024, e especialista em Saúde Mental na Atenção Primária. Desde março de 2025, desenvolvo doutorado em Saúde e Comportamento, com pesquisa sobre fatores associados ao tabagismo no Brasil.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Assistência e educação em saúde — DAS e CENPRE/FURG. Na DAS, atuei no atendimento à comunidade universitária. No CENPRE, desde 2024, realizo acompanhamento clínico, elaboração de planos terapêuticos e participação em atividades dos grupos Em Frente, Tabagismo e Família. Essas experiências articulam cuidado individual, educação em saúde e trabalho multiprofissional. A publicação de 2023 sobre o perfil dos atendimentos na DAS documenta a análise da prática assistencial universitária. O certificado da mesa-redonda realizada na Jornada Comemorativa dos 35 anos do CENPRE, em 22 de agosto de 2024, registra minha participação em atividade sobre atendimento interdisciplinar de pessoas com problemas relacionados ao uso de álcool e outras drogas.

Preceptoria e formação médica — FURG. Exerço atividades de ensino e supervisão em Medicina de Família e Comunidade. A Portaria nº 3519/2023, datada de 29 de janeiro de 2024, identifica minha condição de médico preceptor do Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade. Na graduação, participo do planejamento de atividades teóricas e práticas e da avaliação da aprendizagem, aproximando a formação médica dos serviços e das necessidades da população.

Participação em eventos acadêmicos — FURG, 2016 e 2023. Em outubro de 2016, apresentei o trabalho “Monitoria de Histologia sob a ótica do empoderamento: o bom desempenho como corolário”, no 11º Seminário de Ensino da 15ª Mostra da Produção Universitária. Em outubro de 2023, participei como banca mediadora da 22ª Mostra da Produção Universitária. Ambas as atividades são comprovadas por certificados institucionais.

Participação em comissões e comitês — FURG, 2024–2026. Fui designado como membro da Comissão de Saúde Mental pela Portaria nº 636/2024. Em 2026, fui designado como suplente da Faculdade de Medicina na Comissão Permanente de Pessoal Docente, para a gestão 2026–2028, conforme a Portaria nº 463/2026. Também integro o Comitê Editorial da FURG, representando o Instituto de Ciências Biológicas, com permanência registrada na Portaria nº 1785/2026. Para o Comitê de Ética em Pesquisa, o Memorando nº 85/2026/PROPESP/FURG documenta a solicitação de minha designação como representante da Faculdade de Medicina.

Capacitação e desenvolvimento institucional — FURG, 2022–2026. Participei do I Simpósio de Atenção à Saúde do Servidor, em setembro de 2022, com 20 horas de atividades; do Congresso Institucional de Avaliação e Planejamento — CONGRIAP, em junho de 2023, com 28 horas; e da palestra “Acessibilidade curricular e pedagógica no ensino superior”, vinculada ao PROFOCAP, em março de 2026, com quatro horas. Os certificados registram formação em redes de cuidado, planejamento institucional e inclusão no ensino superior.

Produção científica e bibliográfica — 2023–2026. Sou autor ou coautor de cinco artigos apresentados neste pedido, sobre atendimentos em saúde universitária, psicofármacos e estresse entre estudantes de Medicina, trauma psicológico e cessação do tabagismo. As publicações identificam minha participação e os respectivos periódicos. Apresento, ainda, fichas catalográficas dos livros “Exame do estado mental: noções básicas para um futuro médico”, “Emoções em foco: o poder do autoconhecimento emocional” e “Antes que você desmorone: você não está fraco, está sobrecarregado”, que registram autoria e ISBN.

Reconhecimento pelo trabalho em saúde — Município do Rio Grande, 2020. Recebi Menção Honrosa da Prefeitura e da Secretaria Municipal de Saúde pelo trabalho prestado à comunidade no enfrentamento da pandemia de COVID-19, no período de março a dezembro de 2020, conforme certificado nominal.

3. Saberes e competências desenvolvidos

A experiência assistencial consolidou competências em avaliação clínica, cuidado longitudinal, saúde mental e abordagem de problemas relacionados ao uso de substâncias. O trabalho multiprofissional e as atividades coletivas ampliaram minha capacidade de comunicação, discussão de casos e construção compartilhada de estratégias de cuidado.

A docência e a preceptoria desenvolveram habilidades de supervisão clínica, planejamento educacional e avaliação da aprendizagem. A formação sobre acessibilidade acrescentou conhecimentos para reconhecer barreiras e adequar práticas pedagógicas.

A produção científica fortaleceu competências em análise crítica da literatura, epidemiologia, interpretação de dados e redação acadêmica. A participação em comissões, comitês e atividades de planejamento ampliou minha compreensão dos processos institucionais e das responsabilidades envolvidas no trabalho colegiado.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Uma contribuição concreta da minha trajetória foi transformar a experiência assistencial em produção científica. O artigo sobre os atendimentos na DAS sistematizou informações do serviço, tornando disponíveis dados sobre o perfil dos usuários e suas demandas de saúde.

A preceptoria, a supervisão acadêmica e a produção de conteúdos sobre saúde mental ampliaram minha participação na formação profissional e na circulação de conhecimentos. Os artigos sobre tabagismo aproximam a pesquisa de uma demanda atendida no CENPRE, enquanto a publicação sobre estresse entre estudantes aborda uma questão relevante para a comunidade universitária.

As designações para comissões e comitês acrescentaram responsabilidades de representação e participação institucional à atuação clínica. Esses registros demonstram a diversidade das contribuições assumidas, sem atribuir impactos quantitativos ou resultados que não estejam documentados.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

Pleiteio o reconhecimento no nível **RSC-PCCTAE VI**, fundamentado no conjunto de saberes e competências desenvolvidos na assistência, na formação profissional, na produção científica e na participação institucional.

Os comprovantes apresentados registram experiências em diferentes dimensões do trabalho universitário: preceptoria, participação em comissões e comitês, formação continuada, apresentação de trabalho, mediação acadêmica e publicação científica. Esse conjunto sustenta meu pedido por demonstrar aplicação de conhecimentos especializados, desenvolvimento profissional continuado e contribuição para atividades de interesse institucional, conforme os critérios aplicáveis.

6. Síntese

Fundamento este pedido na trajetória construída como técnico-administrativo em educação, articulada às experiências de assistência, ensino, pesquisa e participação institucional.

Destaco a atuação em saúde mental e dependência química, a preceptoria em Medicina de Família e Comunidade, a participação em comissões e comitês, a formação continuada e a produção científica. A documentação apresentada registra esses elementos e sustenta a avaliação dos saberes e das competências para o reconhecimento no nível RSC-PCCTAE VI.