



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	613
Servidor	Leonardo Augusto Cabral Bulcao

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Leonardo Augusto Cabral Bulcão

Requerimento de RSC-PCCTAE – Nível V

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha trajetória profissional está vinculada à área da saúde, especialmente à pediatria, à atenção à saúde da criança e do adolescente e à formação de profissionais de saúde. Ao longo dessa trajetória, venho desenvolvendo conhecimentos e competências relacionados à assistência, à formação profissional, à participação institucional, à extensão, à atuação em projetos e à integração entre diferentes áreas do conhecimento.

Antes de meu ingresso na Universidade Federal do Rio Grande, em 30 de janeiro de 2006, já apresentava trajetória de formação e participação em atividades relacionadas à pediatria e à saúde materno-infantil. Essa trajetória encontra-se documentada pela participação na II Jornada Riograndina de Pediatria, realizada em 2001, no Curso de Manejo e Promoção do Aleitamento Materno, realizado em 2002, e no I Simpósio Materno Infantil de Rio Grande, também realizado em 2002. Esses registros são apresentados neste memorial como elementos de contextualização da trajetória profissional e da construção de conhecimentos relacionados à área de atuação, sem que sejam utilizados como fundamento necessário para a pontuação do presente requerimento.

A partir do ingresso na Universidade Federal do Rio Grande, passei a desenvolver minha trajetória profissional no exercício do cargo de Médico Pediatra, com atuação vinculada ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. e às atividades assistenciais e institucionais relacionadas à saúde da criança e do adolescente.

Um aspecto relevante dessa trajetória é minha atuação como preceptor no Programa de Residência Médica em Pediatria. Conforme declaração institucional emitida pelo Hospital Universitário da FURG, desenvolvo atividades de preceptor no Programa de Residência Médica de Pediatria desde fevereiro de 2006 até a presente data, durante as atividades assistenciais e no exercício da função como profissional de saúde.

A preceptoría representa uma dimensão permanente de minha trajetória profissional, pois envolve a transmissão de conhecimentos, o acompanhamento da formação de médicos residentes, a discussão de situações clínicas e a articulação entre conhecimento teórico e prática assistencial. Essa experiência também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, à tomada de decisão, à orientação profissional e à responsabilidade na formação de novos profissionais.

Ao longo da carreira, minha atuação também se ampliou para atividades institucionais, projetos de extensão, participação em comissões, atividades de formação e difusão de conhecimentos e outras experiências que contribuíram para a construção de saberes e competências que ultrapassam a execução ordinária das atividades assistenciais.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS AO LONGO DA CARREIRA

Minha trajetória na Universidade Federal do Rio Grande foi marcada pela participação em diferentes atividades institucionais e projetos relacionados à assistência, à formação e à extensão.

Entre essas experiências, destaco a participação na Comissão do Processo de Seleção dos Programas de Residência Médica da FURG, incluindo os programas de Pediatria e Pediatria/Neonatologia, conforme designação formal constante da Portaria nº 2.950/2009. Essa experiência possibilitou minha participação em atividade institucional relacionada à organização e seleção de profissionais em formação.

Também exerci a coordenação do Projeto de Extensão “Recrutas da Alegria”, desenvolvido pela Universidade Federal do



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Rio Grande, no período de 1º de março a 10 de dezembro de 2011, com carga horária total de 174 horas. A experiência de coordenação contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização, articulação de equipes e execução de projeto institucional. O projeto também se relacionou à formação e à humanização das práticas de saúde.

A experiência no Recrutas da Alegria também resultou na elaboração e apresentação do trabalho “Recrutas da Alegria: Desenvolvendo a Relação Médico-Paciente”, apresentado na Mostra de Produção Científica da XX Semana Acadêmica do Curso de Medicina da FURG, em 2011. Essa experiência representou uma oportunidade de sistematização e divulgação de conhecimentos derivados da prática desenvolvida no projeto.

Minha trajetória institucional também inclui participação em comissão relacionada à prevenção da transmissão vertical do HIV, sífilis e hepatites virais, como representante da Unidade da Criança e do Adolescente do HU-FURG, conforme documentação institucional. Essa participação demonstra a inserção em espaço de articulação institucional voltado à promoção e proteção da saúde.

Outro aspecto relevante de minha trajetória foi a atuação durante a pandemia da COVID-19 no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., no período de 11 de março de 2020 a 3 de julho de 2023, conforme documentação institucional apresentada. Essa experiência integra minha trajetória profissional em um contexto de excepcionalidade sanitária que exigiu adaptação, responsabilidade, continuidade da assistência e desenvolvimento de competências diante de uma situação de grande complexidade institucional.

Também apresento documentação referente à atuação profissional durante o período epidemiológico da Influenza A(H1N1), bem como documentação relativa ao período de calamidade pública decorrente dos eventos climáticos ocorridos no Rio Grande do Sul em 2024. Esses registros são submetidos à apreciação da Comissão quanto ao seu eventual enquadramento nos critérios específicos do RSC-PCCTAE.

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

Minha experiência profissional possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos e competências construídos a partir da integração entre formação, prática assistencial, preceptoria, extensão, participação institucional e atuação em situações de elevada complexidade.

Na atividade assistencial, desenvolvi conhecimentos específicos relacionados à pediatria e à atenção à saúde da criança e do adolescente. A prática profissional cotidiana exigiu capacidade de avaliação, tomada de decisão, acompanhamento de pacientes, comunicação com familiares e integração com diferentes profissionais e setores.

A atividade de preceptoria acrescentou outra dimensão à minha atuação. Ao acompanhar médicos residentes, passei a exercer de maneira sistemática a função de compartilhar conhecimentos, discutir situações clínicas, orientar condutas e contribuir para a formação profissional. A continuidade dessa atividade desde fevereiro de 2006 demonstra sua relevância em minha trajetória.

A coordenação do Recrutas da Alegria ampliou minhas experiências para além da assistência individual, exigindo organização de projeto, articulação entre participantes, planejamento e desenvolvimento de atividades de extensão. A experiência permitiu relacionar a prática de saúde com aspectos de humanização e comunicação na relação médico-paciente.

A participação em comissão institucional relacionada à seleção de residência médica e em comitê municipal de prevenção de doenças transmissíveis contribuiu para o desenvolvimento de competências de participação institucional, análise de situações relacionadas à saúde e atuação articulada com diferentes profissionais e setores.

Durante a pandemia da COVID-19, as condições excepcionais de funcionamento dos serviços de saúde exigiram adaptação e capacidade de atuação em ambiente de elevada demanda e complexidade. O período contribuiu para consolidar conhecimentos e competências relacionados à continuidade da assistência e ao enfrentamento de uma situação sanitária de grande impacto institucional.

4. INOVAÇÃO, AMPLIAÇÃO DE RESPONSABILIDADES E RESULTADOS



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Ao longo de minha carreira, a ampliação das responsabilidades ocorreu de forma progressiva, partindo da atuação assistencial e incorporando atividades de preceptoría, coordenação de projeto, participação em comissões e outras iniciativas relacionadas à formação, à extensão e à difusão de conhecimentos.

A coordenação do Recrutas da Alegria constitui uma experiência relevante nesse processo, pois envolveu responsabilidade pela organização e desenvolvimento de um projeto de extensão institucional. A experiência foi posteriormente sistematizada e apresentada em evento acadêmico, permitindo a divulgação dos conhecimentos desenvolvidos no projeto.

A preceptoría em residência médica constitui outra forma de ampliação de responsabilidades, por envolver participação direta na formação de profissionais médicos. A declaração institucional registra essa atuação desde fevereiro de 2006 até a presente data, vinculada às atividades assistenciais e ao exercício da função profissional.

Minha participação em atividades institucionais relacionadas à seleção de residentes e à prevenção de doenças também representou ampliação da atuação para espaços de organização e articulação institucional.

Além dessas experiências, desenvolvi atividades de produção e participação cultural e artística, incluindo obras fonográficas e audiovisuais. Entre elas estão "Solo Lunar", "Macumba pra Bacana" e "Bem Além". No caso de "Macumba pra Bacana", a documentação apresentada demonstra a vinculação da obra a Leonardo Bulcão, sua produção e circulação, inclusive com apresentação na Feira do Livro da FURG.

Em relação à obra audiovisual "Bem Além", a documentação demonstra minha participação na criação, direção, produção cinematográfica, trilha sonora, roteiro e narração, além de participação na produção musical, mixagem, edição de som e imagens e concepção de arte. A obra teve lançamento presencial associado à Feira do Livro da FURG.

Essas experiências culturais demonstram a capacidade de desenvolver projetos que articulam diferentes conhecimentos e competências, embora seu enquadramento nos critérios específicos do RSC-PCCTAE seja submetido à apreciação da Comissão, conforme a documentação apresentada.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Considero que o conjunto de minha trajetória profissional demonstra desenvolvimento progressivo de saberes, competências, responsabilidades e experiências construídas ao longo de minha carreira.

Minha experiência não se limita à execução ordinária das atividades assistenciais. Ao longo dos anos, houve ampliação para atividades de preceptoría, coordenação de projeto de extensão, participação em processos institucionais, atuação em comissões e comitês, apresentação e sistematização de conhecimentos, além da atuação profissional em contexto de pandemia.

A preceptoría exercida desde 2006 constitui uma dimensão particularmente relevante dessa trajetória, pois demonstra a continuidade da participação na formação de profissionais de saúde e a utilização dos conhecimentos desenvolvidos na prática profissional para orientação e acompanhamento de médicos residentes.

A coordenação do Recrutas da Alegria demonstra, por sua vez, experiência em atividade institucional de extensão, envolvendo planejamento, organização e articulação de ações. A participação em comissão de seleção de residência médica e em comitê relacionado à prevenção de doenças demonstra experiência em atividades institucionais formalmente constituídas.

A atuação durante a pandemia da COVID-19 constitui outro elemento relevante da trajetória, por representar um período de excepcionalidade em que a continuidade da atuação profissional ocorreu em contexto de grande complexidade para os serviços de saúde.

Entendo, assim, que minha trajetória demonstra a construção continuada de conhecimentos e competências relacionados à assistência em saúde, à pediatria, à formação profissional, à extensão, à participação institucional e à atuação diante de situações de elevada complexidade.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional foi construída de forma contínua, com progressiva ampliação de conhecimentos,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

competências e responsabilidades. A atuação como Médico Pediatra no Hospital Universitário, associada à preceptoria em residência médica, à coordenação de projeto de extensão, à participação em comissões e comitês e à atuação durante períodos de excepcionalidade sanitária, constitui um conjunto de experiências que contribuiu para minha formação profissional e para minha participação na dinâmica institucional.

Os documentos apresentados neste processo buscam demonstrar, de forma objetiva, as experiências que marcaram essa trajetória. Os registros anteriores ao ingresso na FURG são apresentados como elementos de contextualização da formação e da aproximação com a pediatria e a saúde materno-infantil, enquanto as atividades desenvolvidas a partir do ingresso no cargo são apresentadas de acordo com sua documentação e respectivo enquadramento.

Reconheço que a avaliação do enquadramento de cada experiência nos critérios específicos do RSC-PCCTAE compete à Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências. Por essa razão, nos casos em que a documentação permite mais de uma interpretação quanto ao enquadramento, submeto expressamente a matéria à apreciação da Comissão.

Considero que o conjunto da trajetória apresentada demonstra desenvolvimento de saberes e competências, ampliação de responsabilidades e participação em atividades institucionais que ultrapassam a simples descrição das atribuições ordinárias do cargo, evidenciando uma trajetória profissional consolidada na área de pediatria, na formação de profissionais de saúde, na extensão e na participação institucional.

Dessa forma, apresento o presente memorial para fins de análise do requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, nível V, colocando à disposição da Comissão toda a documentação comprobatória correspondente às experiências descritas.