MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	612
Servidor	Marivone Nunes da Rosa

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Redigir um memorial do RSC dos técnicos administrativos em educação, técnica de enfermagem, para nível V com os seguintes tópicos trajetória profissional e individual, atividades e experiencias relacionadas ao RSC, saberes e competências desenvolvidos, inovação, responsabilidade e resultados institucionais, relação da trajetória com o nível pleiteado e síntese, de acordo com os dados abaixo:

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, com o objetivo de evidenciar minha trajetória profissional, os conhecimentos construídos, as competências desenvolvidas, as experiências acumuladas e as contribuições realizadas ao longo de minha carreira como Técnica de Enfermagem/Técnica Administrativa em Educação, atuando na área da saúde e vinculada à Coordenação de Enfermagem do Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande – HU/FURG.

Minha trajetória profissional no serviço público federal teve início em 2002 conforme termo de posse. Iniciei minhas atividades laborais na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, onde permaneci por aproximadamente 20 anos. Essa experiência representou uma importante etapa de desenvolvimento profissional, considerando a complexidade dos cuidados prestados a recém-nascidos pré-termo, a termo e pós-termo, com diferentes condições clínicas e cirúrgicas. Minha atuação envolvia desde situações de maior complexidade, incluindo pacientes em ventilação artificial, utilização de nutrição parenteral e dispositivos de acesso venoso e arterial central, até ações voltadas à preparação do recém-nascido e de sua família para a alta hospitalar. Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de competências técnicas, e educativas, especialmente relacionadas ao cuidado humanizado, à assistência ao paciente crítico e à comunicação com familiares em situações de elevada vulnerabilidade.

Em 2022, passei a atuar na Unidade de Internação da Criança e do Adolescente, setor que atende desde recém nascidos até pré adolescentes de 12 anos incompletos com comorbidades clínicas e cirúrgicas. Neste setor a assistência da família como um todo, crianças e responsáveis é primordial no processo de adoecimento infantil. Tendo ainda o HU/FURG uma ampla assistência em crianças institucionalizadas sendo necessário assistência integral da equipe de enfermagem em seus cuidados enquanto internação. Saliento ainda a interação entre nós profissionais e discentes e professores da FURG, visto que é uma unidade de prática da graduação de enfermagem e medicina e os discentes necessitarem de nosso auxílio em seus processos de aprendizado.

Ao longo da carreira, também exerci, de forma esporádica, atividades em diferentes unidades hospitalares, incluindo Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, Unidade de Internação da Maternidade, Unidade de Clínica Médica e Unidade de Clínica Cirúrgica. Esse percurso evidencia uma atuação profissional diversificada, construída em diferentes cenários assistenciais e caracterizada pela capacidade de adaptação às necessidades institucionais e de atualização diante das transformações ocorridas no campo da saúde.

Durante a pandemia de COVID-19, permaneci vinculada ao ambiente hospitalar, mantendo-me atuante na linha de frente ao atendimento de neonatos com suspeita e diagnóstico COVID. Essa experiência representou importante momento de desenvolvimento profissional, exigindo capacidade de adaptação, atualização permanente, cumprimento de protocolos e atuação integrada com a equipe multiprofissional.

Outro marco importante da minha trajetória profissional ocorreu durante a inundação de 2024. Já atuando na Unidade de

Clínica Pediátrica me mantive atuante no hospital até a interdição do mesmo e saída do último paciente pediátrico. A partir dessa experiência marcante, desenvolvi junto com outra colega um trabalho para compartilhar essa vivência por meio de uma apresentação oral na Mostra de Produção Universitária da FURG.

2. FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

Em 2012 realizei Graduação em Tecnólogo de Gestão Ambiental e posteriormente Pós Graduação em Gestão Ambiental, formações já consideradas em minha progressão por qualificação. Porém minha constante permanência com o ensino me manteve motivada na busca de novos conhecimentos. Em 2025 ingressei no Mestrado em Enfermagem da FURG, curso que ainda estou cursando e tem aprimorado meu desenvolvimento em ensino, pesquisa e extensão junto ao HU/FURG.

Como capacitações e experiências relacionados ao RSC cito:

- curso de educação continuada da rede ebserh em atualização de POPs da UTI-Neonatal;
- palestrante sobre assistência neonatal;
- enfrentamento da pandemia COVID-19 atuando na assistência de enfermagem da UTI Neonatal do HU/FURG de 11/03/2020 a 03/07/2023;
- participação em projeto de pesquisa no HU/FURG intitulado “Estudo Epidemiológico sobre a Prevalência Nacional de Agentes Respiratórios em Crianças” vinculado ao Hospital Moinhos de Vento por meio do Programa de Apoio e Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS) do Ministério da Saúde, atuando no recrutamento e coleta de amostras biológicas contribuindo diretamente para a pesquisa no período de 01/03/2023 a 31/12/2024;
- curso de capacitação em coleta de escarro;
- executora de ação extensionista do projeto "Circuito do Cientista no Mundo dos Fungos"(SISPROJ FURG EXT - 2368) promovida pelo Grupo de Micologia Médica da Faculdade de Medicina (Famed), da FURG, para a E.E.E.M. José da Silva Paes, no dia 16 de Junho de 2025, completando 8 horas de atividades.
- apresentação de trabalho na Mostra de Produção Universitária da FURG, realizada nos dias 05-07/11/2025, com o trabalho “Vivências da enfermagem frente a uma inundação em um hospital no sul do país: um relato de experiência”.

Atualmente, mantenho envolvimento com atividades de capacitação e formação dentro da universidade, contemplando diferentes temáticas socioculturais e relacionadas à saúde. Essa busca contínua pelo conhecimento contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo e para a qualificação das atividades profissionais desenvolvidas no ambiente universitário.

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

Os anos de atuação profissional possibilitaram o desenvolvimento de um conjunto de saberes que ultrapassa o domínio de procedimentos técnicos. A experiência acumulada em diferentes setores hospitalares contribuiu para a construção de competências relacionadas à assistência, à comunicação, à organização do trabalho, à tomada de decisões no âmbito das atribuições profissionais e ao trabalho coletivo.

Na assistência neonatal e pediátrica, desenvolvi conhecimentos relacionados às particularidades do cuidado de pacientes em diferentes fases do desenvolvimento, bem como à necessidade de considerar a família como parte integrante do processo de cuidado. A experiência em setores de maior complexidade também possibilitou desenvolver maior segurança na execução das atividades de enfermagem, atenção às condições clínicas dos pacientes, reconhecimento de alterações e comunicação adequada com os demais integrantes da equipe.

Outro saber desenvolvido ao longo da trajetória está relacionado à capacidade de adaptação. A atuação em diferentes unidades hospitalares, bem como em situações extraordinárias como a pandemia de COVID-19 e a inundação de 2024, exigiu flexibilidade, responsabilidade, atualização constante e capacidade de reorganizar as atividades diante de

mudanças nas condições de trabalho.
A participação em pesquisa ampliou ainda competências relacionadas à coleta e organização de informações, cumprimento de protocolos, abordagem de participantes, coleta de material biológico e compreensão da importância da produção científica para a melhoria das práticas em saúde. As experiências de ensino e extensão, por sua vez, contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de compartilhar conhecimentos, comunicar informações de maneira acessível e estabelecer relações entre conhecimento acadêmico e realidade social.
Considero também como competência desenvolvida ao longo da carreira a capacidade de trabalhar de forma integrada com profissionais, docentes e discentes, especialmente em um hospital universitário, no qual assistência, ensino, pesquisa e extensão estão permanentemente relacionados.

4. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADE E RESULTADOS INSTITUCIONAIS
Minha trajetória profissional está relacionada à busca pela qualificação contínua dos processos de trabalho e à responsabilidade com a assistência prestada aos usuários do HU/FURG. A participação em atividades de educação continuada e cursos de capacitação demonstram minha preocupação em manter os conhecimentos profissionais alinhados às necessidades do serviço e às práticas institucionais.
Durante a pandemia de COVID-19, a necessidade de acompanhar mudanças nos protocolos e adequar as práticas assistenciais demonstrou a importância da atualização permanente e da capacidade de adaptação. A atuação nesse período contribuiu para a manutenção da assistência aos pacientes neonatais em um contexto de emergência sanitária.
Na pesquisa sobre agentes respiratórios em crianças, minha participação no recrutamento e na coleta de amostras biológicas contribuiu para a execução de um projeto de abrangência nacional, permitindo que atividades desenvolvidas no cotidiano assistencial também estivessem relacionadas à produção de conhecimento científico.
A participação na ação extensionista “Circuito do Cientista no Mundo dos Fungos” representou outra forma de contribuição institucional e social, aproximando conhecimentos científicos da comunidade escolar e demonstrando a possibilidade de atuação do servidor técnico-administrativo também em atividades de extensão universitária.
A apresentação do relato de experiência sobre a atuação da enfermagem durante a inundação de 2024 também representou uma forma de transformar uma experiência profissional em conhecimento compartilhado. A sistematização e divulgação dessa vivência contribuiu para dar visibilidade às experiências dos trabalhadores da saúde diante de eventos climáticos extremos e para estimular a reflexão sobre a organização dos serviços de saúde em situações de emergência.
A responsabilidade profissional também se manifesta na postura ética, no compromisso com os usuários, na colaboração com a equipe, no respeito às normas institucionais e na disposição para contribuir com as atividades de ensino e formação desenvolvidas no hospital universitário.
Dessa forma, compreendo que os resultados de minha atuação não se restringem à execução individual das atividades, mas se expressam também na contribuição para o funcionamento dos setores, para a assistência aos usuários, para a formação de estudantes, para atividades de pesquisa e para ações de extensão.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL COM O NÍVEL PLEITEADO – RSC V
A trajetória construída desde meu ingresso no serviço público federal, demonstra um processo contínuo de desenvolvimento profissional, marcado pela experiência assistencial, pela ampliação dos conhecimentos, pela participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão e pelo compromisso com as necessidades institucionais.
O percurso profissional desenvolvido ao longo de mais de duas décadas possibilitou a consolidação de conhecimentos adquiridos tanto pela formação formal quanto pela experiência cotidiana. A atuação prolongada na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, seguida da experiência na Clínica Pediátrica e da passagem por diferentes unidades hospitalares, proporcionou contato com múltiplas realidades assistenciais e diferentes níveis de complexidade. A isso se somam experiências desenvolvidas em situações excepcionais, como a pandemia de COVID-19 e a inundação de 2024, que

exigiram capacidade de adaptação, responsabilidade, trabalho em equipe e atualização permanente.
A participação em pesquisa e extensão ampliou minha atuação para além da assistência direta, permitindo estabelecer relações com a produção e a disseminação do conhecimento. A interação com docentes e estudantes também fortaleceu minha participação no ambiente de ensino de um hospital universitário. Minha formação em Gestão Ambiental e a atual formação em Mestrado em Enfermagem também demonstram a busca pela articulação de diferentes áreas do conhecimento. A formação continuada tem contribuído para ampliar minha capacidade de compreender os processos de saúde de maneira integrada, considerando aspectos assistenciais, ambientais, sociais e institucionais.
Nesse sentido, compreendo que o conjunto das experiências profissionais, capacitações, atividades de pesquisa, extensão, ensino, participação institucional e conhecimentos construídos ao longo da carreira constitui uma trajetória compatível com a perspectiva de reconhecimento de saberes e competências prevista para o RSC Nível V, especialmente por demonstrar a consolidação de conhecimentos adquiridos pela experiência e sua aplicação no contexto institucional.

6. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA

Minha trajetória profissional no HU/FURG é construída a partir de mais de duas décadas de dedicação ao serviço público federal e à assistência em saúde. Desde meu ingresso, venho desenvolvendo conhecimentos e competências por meio da experiência profissional, da formação continuada e da participação em diferentes atividades institucionais.
A experiência de aproximadamente vinte anos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal foi fundamental para minha formação profissional, especialmente no cuidado de recém-nascidos em situações de maior complexidade. Posteriormente, a atuação na Clínica Pediátrica ampliou minha experiência no cuidado à criança e à família e fortaleceu minha participação no contexto de ensino e formação de estudantes da FURG.
A passagem por diferentes setores hospitalares contribuiu para ampliar minha capacidade de adaptação e compreensão dos diferentes processos de trabalho. A atuação durante a pandemia de COVID-19 e durante a inundação de 2024 acrescentou experiências relacionadas ao enfrentamento de situações de emergência e à necessidade de reorganização das práticas profissionais.
Paralelamente à assistência, busquei ampliar minha atuação por meio da formação acadêmica, capacitações, pesquisa, extensão e atividades de disseminação do conhecimento. A participação em pesquisa relacionada à prevalência de agentes respiratórios em crianças, a atuação em atividade extensionista, a participação em capacitações e a apresentação de trabalho na Mostra de Produção Universitária são exemplos dessa trajetória.
Acredito que os conhecimentos construídos ao longo desse percurso representam um patrimônio profissional que se manifesta diariamente na qualidade do trabalho desenvolvido, na responsabilidade assumida diante dos usuários e da instituição, na colaboração com a equipe e na disposição permanente para aprender e compartilhar conhecimentos.
Assim, o presente Memorial Descritivo busca demonstrar não apenas as atividades que desenvolvi, mas principalmente o processo de construção e consolidação de saberes e competências ao longo de minha trajetória profissional. Cada experiência contribuiu para minha formação como profissional da saúde e como Técnica Administrativa em Educação inserida em um hospital universitário, fortalecendo meu compromisso com a assistência em enfermagem.