



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	61
Servidor	Simone Tarouco Przybylski

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Memorial Justificativo para Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC Nível V

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei no serviço público federal em 15 de abril de 1996, no cargo de Bibliotecária-Documentalista da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Sou graduada em Biblioteconomia e especialista em Desenvolvimento e Gerenciamento de Sistemas de Informação em Ciência e Tecnologia, ambos pela FURG.

Desde o ingresso, exerço minhas atividades na Biblioteca Central do Sistema de Bibliotecas (SiB), atuando em diferentes setores, como processamento técnico, aquisição, atendimento às pessoas com necessidades específicas e, principalmente, no Setor de Referência, onde permaneci a maior parte da carreira.

Ao longo dessa trajetória, desenvolvi competências que extrapolam as atribuições técnicas tradicionais da Biblioteconomia, consolidando uma atuação voltada à mediação da informação, à formação de usuários, à educação, à extensão universitária e à integração entre biblioteca, ensino, pesquisa e sociedade. Destacam-se as capacitações sobre o Portal de Periódicos CAPES, bases de dados científicas, comunicação científica, acolhida cidadã e ações voltadas ao desenvolvimento de competências informacionais como por exemplo as oficinas ministradas durante as Mostras de Produção Universitária.

A evolução da Biblioteconomia para uma abordagem cada vez mais interdisciplinar possibilitou ampliar minha atuação para além dos serviços biblioteconômicos convencionais, desenvolvendo projetos educativos, culturais e ambientais em parceria com diferentes áreas do conhecimento, especialmente Ciências Humanas, Letras e Artes.

Meu interesse pela temática ambiental iniciou ainda durante minha formação universitária e consolidou-se ao longo da carreira, quando passei a desenvolver projetos extensionistas que aproximaram a Biblioteca da comunidade acadêmica e da sociedade, utilizando a informação científica como instrumento de educação, cidadania e sustentabilidade.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Ao longo da carreira busquei formação continuada e desenvolvi ações que contribuíram diretamente para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação institucional.

Entre as principais experiências destacam-se:

Projeto de Extensão – A Arte no Isolamento: I Concurso Literário Carmen da Silva

- Contexto: período da pandemia de Covid-19.
- Atuação: organização e coordenação.
- Contribuição: promoção da produção literária, incentivo à leitura e fortalecimento dos vínculos da comunidade universitária durante o isolamento social.
- Documento comprobatório: certificado do projeto.

Projeto de Extensão – Educação Ambiental através de uma Horta Orgânica e Banco de Sementes na Biblioteca Central

- Contexto: projeto elaborado durante a pandemia.
- Atuação: idealização e coordenação.
- Contribuição: integração entre educação ambiental, extensão universitária e biblioteca como espaço educativo.
- Embora sua execução tenha sido inviabilizada em razão da pandemia e da reorganização das equipes, o



MEMORIAL RSC-PCCTAE

projeto é um referencial para aplicação em qualquer momento pois seu planejamento foi baseado em práticas acadêmicas inovadoras no ambiente da biblioteca acadêmica e motivando a inovação institucional.

- Documento comprobatório: registro do projeto.

Projeto Mês da Consciência Negra no Sistema de Bibliotecas

- Contexto: ações institucionais voltadas à diversidade.
- Atuação: organização, coordenação e desenvolvimento das atividades.
- Contribuição: valorização da diversidade, promoção da inclusão e fortalecimento das políticas institucionais de equidade.
- Documento comprobatório: certificados

Capacitações sobre o Portal de Periódicos CAPES

- Período: atividades permanentes.
- Atuação: ministrante.
- Contribuição: formação de estudantes, pesquisadores, técnicos e docentes para uso qualificado da informação científica.
- Documento comprobatório: certificados, registros e relatórios.

Oficina sobre Compostagem e Pesquisa Científica

- Contexto: convite do IFRS por meio do Projeto Composta Rio Grande.
- Atuação: ministrante.
- Contribuição: integração entre educação ambiental e competência em informação utilizando fontes científicas do Portal CAPES.
- Documento comprobatório: certificado.

Web Semana Acadêmica do ICEAC

- Contexto: convite do Curso de Administração.
- Atuação: ministrante.
- Contribuição: formação em pesquisa científica e uso de bases de dados.
- Documento comprobatório: certificado.

23ª Mostra de Produção Universitária

- Oficina: "Promovendo o Letramento Ambiental através das principais fontes de informação sobre mudanças climáticas".
- Atuação: ministrante.
- Contribuição: integração entre competência informacional, educação ambiental e divulgação científica.
- Documento comprobatório: certificado.

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências apresentadas possibilitaram o desenvolvimento de competências técnicas, pedagógicas, científicas e gerenciais que ampliaram significativamente minha atuação profissional.

Destacam-se:

- competência em informação e letramento informacional;
- comunicação científica e formação de usuários;
- planejamento e coordenação de projetos de extensão;
- desenvolvimento de ações interdisciplinares;
- organização de eventos acadêmicos e culturais;
- educação ambiental e sustentabilidade;



MEMORIAL RSC-PCCTAE

- mediação da informação científica;
- trabalho colaborativo em equipes multidisciplinares;
- gestão de atividades educativas e extensionistas;
- promoção da inclusão, diversidade e cidadania;
-
- Ao longo de minha trajetória profissional desenvolvi conhecimentos, habilidades e competências que foram continuamente aperfeiçoados por meio da formação continuada, da atuação em comissões institucionais, da coordenação de projetos de extensão, da organização de eventos, da produção técnico-científica, da capacitação de usuários e da participação em ações voltadas à inovação, acessibilidade, sustentabilidade e inclusão social, refletindo diretamente na melhoria dos serviços prestados pelo Sistema de Bibliotecas.
Esses saberes foram consolidados por experiências práticas desenvolvidas no Sistema de Bibliotecas da FURG, sempre articulando ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.
a) Gestão institucional, participação em comissões e governança
O exercício em comissões institucionais possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, gestão administrativa, trabalho colaborativo, tomada de decisões, elaboração de diagnósticos institucionais, preservação da memória organizacional e aprimoramento dos serviços prestados pelo Sistema de Bibliotecas.
- Destacam-se:
 - Membro da Comissão de Estudos de Uso e de Usuário do Sistema de Bibliotecas (Portaria nº 1220/2019);
 - Membro da Comissão de Estudo da Lotação do Sistema de Bibliotecas (Instrução Normativa GR/FURG nº 1/2021);
 - Membro da Comissão Permanente de Memória das Unidades Administrativas (Portaria nº 2661/2024).

Documentos comprobatórios: Portarias anexadas.

Requisito do Decreto nº 13.048/2026: Participação em comissões, grupos de trabalho e atividades de gestão institucional.

b) Desenvolvimento de projetos de extensão, cultura e responsabilidade social

A elaboração, coordenação e organização de projetos extensionistas ampliaram minha capacidade de planejamento, liderança, articulação interinstitucional e mediação entre universidade e sociedade.

Entre essas ações destacam-se:

- I Concurso Literário Carmen da Silva;
- Mês da Consciência Negra no SiB (1ª e 2ª edições);
- Jornada Literária – Nós por Nós: Literatura Negra por Vozes Negras;
- Divulgação dos projetos do Sistema de Bibliotecas no Festimar;
- Projeto Educação Ambiental através de uma horta orgânica e banco de sementes;
- Semana Farroupilha 2025;
- Comissão organizadora do Projeto Fontes de Informações Digitais (FID), vinculado ao Programa Acolhida Cidadã.

Essas iniciativas fortaleceram o papel social da biblioteca universitária como espaço de cultura, cidadania, diversidade, sustentabilidade e democratização do acesso à informação.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Documentos comprobatórios: certificados, portarias, registros dos projetos e declarações anexadas.

Requisito do Decreto nº 13.048/2026: Coordenação e participação em projetos de extensão, cultura e responsabilidade social.

c) Formação continuada e aperfeiçoamento profissional

A busca permanente por atualização permitiu incorporar novos conhecimentos às atividades desenvolvidas na Biblioteca Central, refletindo diretamente na melhoria dos serviços prestados.

Entre os cursos de aperfeiçoamento destacam-se:

- Formação Continuada do Setor de Referência do SiB;
- LIBRAS Básico;
- Acessibilidade e Educação Inclusiva (80 horas);
- Capacitação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia;
- Projeto Saúde;
- cursos de Língua inglesa;
- curso de Esperanto.
- Também participei de eventos técnicos e científicos, entre eles:
 - Fórum de Informação em Saúde;
 - Simpósio Internacional de Bibliotecas Digitais;
 - Congresso de Autoavaliação Institucional;
 - Seminário sobre Deficiência Visual;
 - CARAVANEXC;
 - Semanas do Meio Ambiente e Sustentabilidade.

Essas formações fortaleceram competências em acessibilidade, inclusão, inovação, comunicação científica, tecnologia da informação, sustentabilidade e atendimento qualificado aos usuários.

Documentos comprobatórios: certificados anexados.

Requisito do Decreto nº 13.048/2026: Formação continuada e desenvolvimento profissional.

- d) Formação de usuários e desenvolvimento de competências informacionais

Ao longo da carreira consolidei experiência como formadora, ministrando oficinas, cursos e capacitações voltadas à utilização qualificada das fontes de informação científica.

Entre essas atividades destacam-se:

- oficinas sobre o Portal de Periódicos CAPES;
- Semana Nacional do Livro e da Biblioteca;
- Semana Acadêmica de Biblioteconomia;
- Mostras da Produção Universitária;
- Programa de Capacitação do Sistema de Bibliotecas;
- Programa de Treinamento no Uso do Portal CAPES;
- oficinas sobre Saúde Baseada em Evidências;
- oficinas sobre Pesquisa Eficaz;
- oficinas sobre Letramento Ambiental.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Essas ações contribuíram para o fortalecimento da competência em informação de estudantes, pesquisadores, docentes e técnicos, favorecendo a utilização crítica das fontes científicas e qualificando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Documentos comprobatórios: certificados das oficinas e eventos anexados.

Requisito do Decreto nº 13.048/2026: Atividades de ensino, capacitação e desenvolvimento de pessoas.

- e) Produção técnica e científica

A publicação do artigo na *Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação* (v. 27, n. 2, 2013) evidencia minha contribuição para a produção e disseminação do conhecimento na área da Biblioteconomia.

Além disso, a participação como mediadora de banca da Mostra da Produção Universitária demonstra reconhecimento institucional e contribuição para a avaliação da produção acadêmica.

Documentos comprobatórios: artigo publicado e certificados anexados.

Requisito do Decreto nº 13.048/2026: Produção técnica, científica e participação em atividades de avaliação acadêmica.

- f) Competências consolidadas

O conjunto dessas experiências permitiu desenvolver competências compatíveis com elevado grau de maturidade profissional, destacando-se:

- gestão de unidades e processos informacionais;
- planejamento e execução de projetos institucionais;
- liderança e trabalho em equipes multidisciplinares;
- formação de usuários e competência em informação;
- comunicação científica;
- educação ambiental;
- letramento informacional e ambiental;
- acessibilidade e educação inclusiva;
- inovação em serviços bibliotecários;
- mediação cultural;
- preservação da memória institucional;
- articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- organização de eventos científicos e culturais;
- planejamento estratégico;
- desenvolvimento de ações voltadas à diversidade, cidadania e sustentabilidade.

Esses conhecimentos foram construídos ao longo de quase três décadas de atuação profissional, demonstrando capacidade de produzir resultados institucionais, promover inovação nos serviços bibliotecários e contribuir para o fortalecimento da missão institucional da Universidade Federal do Rio Grande, atendendo aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível pleiteado.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Minha atuação caracterizou-se pela ampliação do papel da biblioteca universitária como espaço de educação, cultura, cidadania e sustentabilidade.

Inspirada nos estudos de Cardoso (2010), que reconhecem o bibliotecário como agente de educação ambiental e disseminador da informação, desenvolvi projetos que integraram conhecimento técnico, educação e responsabilidade socioambiental.

As ações implementadas promoveram:

- fortalecimento das atividades de extensão universitária;
- integração entre biblioteca, ensino, pesquisa e comunidade;
- disseminação do conhecimento científico em linguagem acessível;
- incentivo ao letramento ambiental;
- valorização da cultura e da diversidade;
- fortalecimento da competência em informação da comunidade acadêmica.

Além das atribuições ordinárias do cargo, assumi responsabilidades relacionadas à elaboração de projetos, organização de eventos, coordenação de ações extensionistas, formação de usuários e estabelecimento de parcerias interinstitucionais, ampliando o impacto social e institucional das atividades desenvolvidas pelo Sistema de Bibliotecas.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

Minha trajetória profissional evidencia uma atuação contínua e consistente na construção, aplicação e disseminação de conhecimentos especializados, demonstrando competências compatíveis com o Reconhecimento de Saberes e Competências – Nível V.

Ao longo de quase três décadas de atuação no serviço público federal, desenvolvi atividades que transcendem as atribuições rotineiras do cargo de Bibliotecária-Documentalista, destacando-me pela liderança de projetos, desenvolvimento de ações extensionistas, formação de usuários, promoção do letramento informacional e ambiental, organização de eventos científicos e culturais, além da articulação de parcerias institucionais.

Essas experiências resultaram na ampliação das responsabilidades assumidas, na inovação das práticas bibliotecárias e na contribuição efetiva para as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal do Rio Grande.

O conjunto das competências adquiridas, aliado à formação continuada, à produção de ações inovadoras e ao impacto institucional das atividades realizadas, demonstra maturidade profissional e domínio técnico compatíveis com o nível máximo de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado.

6. Síntese

- Minha trajetória profissional foi construída com base na busca permanente por qualificação, inovação e compromisso com a missão institucional da Universidade Federal do Rio Grande. As atividades desenvolvidas ao longo da carreira evidenciam a consolidação de competências técnicas, científicas, educativas e extensionistas que produziram resultados relevantes para a comunidade acadêmica e para a sociedade. A atuação em projetos de extensão, capacitações, eventos científicos, educação ambiental, letramento informacional e formação de usuários demonstra a capacidade de transformar conhecimentos especializados em ações concretas que fortalecem as funções da universidade



MEMORIAL RSC-PCCTAE

pública.

Dessa forma, entendo que o conjunto da minha trajetória profissional, dos saberes desenvolvidos, das responsabilidades assumidas e dos resultados institucionais alcançados justifica o deferimento do pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências – **RSC Nível V**, por representar uma atuação consolidada, inovadora e de significativo impacto para a instituição e para o serviço público federal.

Referência Bibliográfica Utilizada:

- **CARDOSO, Nathalice Bezerra. A contribuição do bibliotecário para a educação ambiental. Perspectivas em Ciência da Informação, [S.L.], v. 15, n. 2, p. 140-162, ago. 2010. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-99362010000200010>.**