



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	599
Servidor	Jose Renato Barbosa Parente

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Concluí o ensino médio (2º grau) em 1990, no Uni-Colégio, em Pelotas/RS. Anos depois, escolhi a enfermagem como caminho profissional.

Em 24 de novembro de 2001, concluí o Curso Técnico de Enfermagem na Escola de Educação Profissional Estilo, em Pelotas/RS, que me conferiu o título de Técnico de Enfermagem. O curso teve carga horária total de 1.740 horas, sendo 1.090 horas de formação especial e 650 horas de estágio supervisionado. A formação incluiu Enfermagem Médica, Cirúrgica, Materno-Infantil, Neuropsiquiátrica, Intensivismo Adulto, Intensivismo Neonatal e Pediátrico, Saúde Pública, Farmacologia, Ética Profissional e Noções de Administração de Unidade de Enfermagem. Essa base proporcionou-me os fundamentos técnicos, éticos e científicos do cuidado.

Em 18 de fevereiro de 2004, iniciei minhas atividades no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), no cargo de Auxiliar de Enfermagem. Desde então, são mais de 22 anos de exercício contínuo na mesma instituição. Iniciei minha atuação no Serviço de Pronto Atendimento (SPA), onde permaneci por mais de uma década, prestando assistência a pacientes em situações de urgência e emergência. Posteriormente, passei a atuar na Unidade de Pediatria (Unidade da Criança e do Adolescente), onde estou lotado atualmente e presto assistência de enfermagem a crianças, adolescentes e suas famílias, inclusive em turno noturno.

O ambiente de um hospital universitário ofereceu-me oportunidades de aprendizagem que vão além da assistência direta. A convivência diária com docentes, pesquisadores, residentes e estudantes ampliou minha compreensão do papel do servidor técnico-administrativo em educação e da indissociabilidade entre assistência, ensino, pesquisa e extensão.

Ao longo da carreira, busquei atualização permanente. Concluí dois ciclos do Programa de Atualização para Técnicos em Enfermagem (PROTENF), da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), somando 380 horas-aula, e graduei-me como Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Anhanguera-Uniderp. Essa formação é reconhecida institucionalmente por meio do Incentivo à Qualificação previsto na Lei nº 11.091/2005. Mais recentemente, ampliei minha formação na área de saúde da pessoa idosa e passei a colaborar com um projeto de pesquisa da Faculdade de Medicina da FURG.

Também mantive minha atuação presencial em dois períodos críticos para o Hospital Universitário: a pandemia da COVID-19 e o estado de calamidade pública decorrente das enchentes de 2024 no Rio Grande do Sul. Essas experiências consolidaram competências em tomada de decisão, adaptação a protocolos, biossegurança e trabalho em equipe em cenários de elevada complexidade.

Mesmo tendo cumprido os requisitos para a aposentadoria voluntária, optei por permanecer em atividade, condição reconhecida pelo recebimento do abono de permanência (EC nº 41/2003). Essa escolha reflete meu compromisso com o serviço público e com a instituição.

Este percurso demonstra uma construção contínua de saberes e competências que ultrapassam as atribuições ordinárias do cargo, refletindo meu compromisso com a qualidade da assistência, o fortalecimento da universidade pública e o desenvolvimento institucional.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

2.1 Assistência de enfermagem no Pronto Atendimento e na Pediatria



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Período: fevereiro de 2004 até o presente.

Contexto institucional: Desde meu ingresso no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., atuo na assistência de enfermagem. Iniciei no Serviço de Pronto Atendimento (SPA), porta de entrada do hospital para urgências e emergências, onde atuei por mais de uma década. Depois, passei a integrar a equipe da Unidade de Pediatria (Unidade da Criança e do Adolescente) [informar ano de ingresso], que exige cuidado adaptado a cada faixa etária, atenção à segurança do paciente e acolhimento das famílias.

Atividades desenvolvidas e participação: No SPA, prestei assistência a pacientes de todas as idades em situações agudas, com demanda imprevisível e necessidade de resposta rápida. Atuei no acolhimento, na verificação de sinais vitais, na administração de medicamentos, no preparo de pacientes para procedimentos e no apoio à equipe em atendimentos de maior gravidade. Essa experiência desenvolveu agilidade, capacidade de priorização, controle emocional e trabalho integrado sob pressão. Os conteúdos do PROTENF sobre emergências, pacientes politraumatizados, atendimento a múltiplas vítimas e reflexos da violência urbana nas emergências contribuíram diretamente para essa atuação.

Na Pediatria, presto cuidados de enfermagem a crianças e adolescentes hospitalizados, colaborando com a equipe multiprofissional, inclusive no turno noturno, quando a vigilância clínica e a resposta rápida a intercorrências são essenciais. A assistência pediátrica exige comunicação adequada à idade, atenção aos sinais de agravamento e envolvimento da família no cuidado. Ao longo de mais de duas décadas, acompanhei a atualização de protocolos, rotinas e tecnologias assistenciais, incorporando-os à minha prática. Também colaboro na integração de estudantes, residentes e novos profissionais às rotinas da unidade.

Saberes e competências desenvolvidos: Assistência de enfermagem em urgência e emergência; priorização do atendimento; resposta rápida a intercorrências; assistência de enfermagem pediátrica; acolhimento da criança e da família; segurança do paciente; vigilância clínica; comunicação interpessoal; trabalho multiprofissional; organização dos processos assistenciais; responsabilidade ética.

Resultados institucionais: A experiência acumulada no SPA e na Pediatria contribui para a qualidade e a segurança da assistência, para a continuidade do atendimento de urgência à população e para a formação dos estudantes que realizam práticas no Hospital Universitário.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração do HU-FURG/Ebserh (Processo nº 23764.017135/2026-15, SEI nº 64860258), que comprova o exercício no Hospital desde 18/02/2004 e a lotação atual; [Declaração de histórico de lotação comprovando a atuação no SPA – a solicitar]; Comprovante de rendimentos de agosto de 2026 (cargo, situação funcional e adicional noturno); Diploma e Histórico do Curso Técnico de Enfermagem.

2.2 Atuação durante a pandemia da COVID-19

Período: 11 de março de 2020 a 3 de julho de 2023.

Contexto institucional: A pandemia da COVID-19 foi declarada Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional pela Organização Mundial da Saúde em 30 de janeiro de 2020 e caracterizada como pandemia em 11 de março de 2020. Durante esse período, o Hospital Universitário manteve suas atividades assistenciais presenciais como serviço essencial do Sistema Único de Saúde.

Atividades desenvolvidas e participação: Conforme declaração institucional, exerci efetivamente minhas atividades laborais durante o período da pandemia, ressalvado o afastamento por licença-saúde de 21/11/2022 a 23/12/2022. Mantive a assistência às crianças, aos adolescentes e às famílias, adaptando continuamente minha prática às atualizações dos protocolos institucionais e às medidas de biossegurança. O cotidiano exigiu uso correto de equipamentos de proteção individual, atenção redobrada ao risco de contaminação e atuação integrada com a equipe em um cenário de incerteza.

Saberes e competências desenvolvidos: Biossegurança; gestão do risco; adaptação a protocolos em constante atualização; tomada de decisão em situações complexas; resiliência; trabalho em equipe sob pressão.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Resultados institucionais: Minha permanência contribuiu para a continuidade da assistência em um hospital de referência do SUS, em um dos momentos mais críticos da história recente da saúde pública.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração do HU-FURG/Ebserh (SEI nº 64860258).

2.3 Atuação durante a calamidade pública decorrente das enchentes de 2024

Período: 1º de maio a 28 de outubro de 2024.

Contexto institucional: Os eventos climáticos de chuvas intensas levaram à decretação de estado de calamidade pública no Rio Grande do Sul, conforme o Decreto Estadual nº 57.596/2024. O Hospital Universitário manteve suas atividades conforme as diretrizes, normas e medidas estabelecidas pela Instituição para o período.

Atividades desenvolvidas e participação: Conforme declaração institucional, exerci minhas atividades laborais durante o período de calamidade, ressalvados os afastamentos registrados (licença-saúde de 01/05/2024 a 05/06/2024 e greve de 07/06/2024 a 07/07/2024). Atuei em um contexto de reorganização dos serviços, dificuldades de deslocamento e aumento das demandas sociais e de saúde da população.

Saberes e competências desenvolvidos: Atuação em situações de emergência e desastre; adaptação a modelos de organização institucional excepcionais; compromisso com o serviço público; trabalho colaborativo.

Resultados institucionais: Contribuição para a manutenção da assistência hospitalar à população de Rio Grande e região durante uma crise climática sem precedentes no estado.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração do HU-FURG/Ebserh (SEI nº 64860258).

2.4 Participação em pesquisa científica

Período: [mês/ano de início] até o presente.

Contexto institucional: A atuação em hospital universitário revela a prática assistencial como fonte de produção de conhecimento. Isso motivou minha participação em pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Faculdade de Medicina da FURG.

Atividades desenvolvidas e participação: Participo do projeto de pesquisa "Avaliação da saúde dos idosos institucionalizados no município de Rio Grande, RS", coordenado pelo Prof. Dr. Samuel de Carvalho Dumith. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FURG (protocolo nº 8.568.821; CAAE 92469925.6.0000.5324). Minha atuação consiste na coleta de amostras de sangue dos idosos participantes, posteriormente analisadas no Hospital Universitário da FURG. Essa atividade exige domínio técnico da punção venosa, observância rigorosa dos protocolos de pesquisa e de biossegurança, e respeito aos princípios éticos da pesquisa com seres humanos.

Saberes e competências desenvolvidos: Aplicação de técnicas de enfermagem em contexto de pesquisa; ética em pesquisa com seres humanos; padronização de procedimentos de coleta; cuidado à pessoa idosa; integração entre assistência e pesquisa.

Resultados institucionais: Minha participação contribui para a produção de conhecimento científico sobre a saúde de idosos institucionalizados, com potencial de subsidiar políticas e práticas de cuidado no município e fortalecer a pesquisa da FURG.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração do Prof. Dr. Samuel de Carvalho Dumith, Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde – FURG, assinada digitalmente em 05/09/2026.

2.5 Educação permanente e desenvolvimento profissional

Período: 1990 até o presente.

Contexto institucional: A atuação em hospital universitário exige atualização permanente, pela evolução do conhecimento científico e dos processos assistenciais. Por isso, busquei formação contínua, integrando curso técnico, graduação e cursos de atualização.

O Ciclo 3 do PROTENF abordou, entre outros temas, sinais vitais, cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente com câncer, reflexos da violência urbana nas emergências, cuidados às pessoas com anemia falciforme, influenza pandêmica (H1N1), Estratégia Saúde da Família, métodos não farmacológicos para alívio da dor no parto, hemodiálise e



MEMORIAL RSC-PCCTAE

diálise peritoneal, materiais contaminados, terapia com sangue e hemoderivados, sondagem vesical, balanço hídrico e cuidados ao paciente politraumatizado.

O Ciclo 4 abordou emergência pré-hospitalar com múltiplas vítimas, nutrição oral, enteral e parenteral, integralidade no processo de trabalho em saúde, central de material e esterilização, vigilância epidemiológica, dispositivos intravasculares em terapia intensiva, verificação de sinais vitais, movimentação do paciente e tuberculose.

O curso da Fiocruz ampliou minha compreensão sobre fragilidade, abordagem familiar e rede de apoio à pessoa idosa, conhecimento aplicado diretamente na pesquisa com idosos institucionalizados. O CONAENF permitiu o contato com temas atuais e abordagens multidisciplinares da enfermagem.

Saberes e competências desenvolvidos: Atualização científica contínua; assistência baseada em evidências; cuidado à criança e ao adolescente em situações de maior complexidade; biossegurança; cuidado à pessoa idosa; visão multidisciplinar do cuidado.

Resultados institucionais: Os conhecimentos adquiridos qualificaram minha prática assistencial e ampliaram minha capacidade de contribuir para a pesquisa e a formação no Hospital Universitário.

Documento(s) comprobatório(s): Diploma e Histórico Escolar do Curso Técnico de Enfermagem (disciplinas e carga horária; registro nº 1594, fls. 024, livro 01); Diploma de Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, com registro no verso (SRD-139166, de 21/12/2016); Certificados do PROTENF (Ciclos 3 e 4), com conteúdo programático no verso; Certificado de conclusão do curso da Fiocruz; Certificado do VII CONAENF (código HEUFN-GNG2U-WKKQC-Q89W2).

2.6 Formação em gestão e contribuição aos processos de trabalho

Período: 2015 até o presente.

Contexto institucional: Como servidor técnico-administrativo em educação, compreendo que a qualidade da assistência também depende da organização do trabalho, das relações entre as pessoas e da gestão das equipes.

Atividades desenvolvidas e participação: A graduação em Gestão de Recursos Humanos, curso reconhecido pela Portaria SERES nº 409/2014, ampliou minha visão para além da assistência direta. Os conhecimentos em gestão de pessoas, comunicação organizacional e relações de trabalho passaram a orientar minha atuação na equipe de enfermagem, especialmente no acolhimento e na integração de novos colegas, estudantes e residentes, e na organização das rotinas da unidade.

Saberes e competências desenvolvidos: Gestão de pessoas; comunicação organizacional; mediação de relações de trabalho; organização de processos; visão sistêmica da instituição.

Resultados institucionais: A aplicação desses conhecimentos contribui para um ambiente de trabalho mais colaborativo e para a melhoria dos processos assistenciais da unidade.

Documento(s) comprobatório(s): Diploma de Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos – Universidade Anhanguera-Uniderp (frente e verso); Comprovante de rendimentos de agosto de 2026, que registra o Incentivo à Qualificação (Lei nº 11.091/2005).

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências deste memorial demonstram uma construção contínua de saberes, resultante da articulação entre experiência profissional, formação técnica e superior, educação permanente e participação em pesquisa. Cada etapa da carreira foi uma oportunidade de aprendizagem, transformada em ações para a melhoria da assistência e o fortalecimento da FURG.

3.1 Assistência em urgência e emergência e cuidado centrado na criança e na família: Mais de uma década no Pronto Atendimento desenvolveu minha capacidade de resposta rápida, priorização e atuação sob pressão. A posterior atuação na Pediatria, somando mais de duas décadas na assistência hospitalar, consolidou minha compreensão de que o cuidado exige integração entre conhecimento técnico, sensibilidade humana e responsabilidade ética, especialmente junto a crianças, adolescentes e seus familiares.

3.2 Atuação em cenários de crise: A permanência em atividade durante a pandemia da COVID-19 e durante a



MEMORIAL RSC-PCCTAE

calamidade climática de 2024 exigiu rápida incorporação de novos conhecimentos, adaptação a protocolos e compromisso com a continuidade da assistência pelo SUS.

3.3 Pesquisa e produção do conhecimento: A participação no projeto sobre a saúde de idosos institucionalizados colocou minha competência técnica a serviço da produção científica, com rigor metodológico e ética em pesquisa.

3.4 Cuidado à pessoa idosa: A qualificação da Fiocruz e a atuação na pesquisa ampliaram meus saberes para além da pediatria, incluindo a fragilidade, a abordagem familiar e a rede de apoio à pessoa idosa.

3.5 Educação permanente: O curso técnico de 1.740 horas, os ciclos do PROTENF, a graduação e os cursos recentes mostram um compromisso contínuo com a atualização, incorporado ao cotidiano de trabalho.

3.6 Gestão e visão sistêmica: A formação em Gestão de Recursos Humanos ampliou minha capacidade de compreender a instituição como um todo e de contribuir para relações de trabalho mais colaborativas.

4. Inovação, ampliação de responsabilidades e resultados institucionais

Minha trajetória demonstra desenvolvimento progressivo, com ampliação gradual das responsabilidades. Esse processo resultou da incorporação contínua de novos conhecimentos e da capacidade de transformar a experiência em benefícios para a assistência, a pesquisa e a instituição.

4.1 Da assistência à pesquisa: Minha atuação deixou de ser exclusivamente assistencial ao incorporar a colaboração em pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética da FURG. A competência técnica desenvolvida no cuidado passou a contribuir para a geração de conhecimento científico.

4.2 Ampliação do campo de cuidado: A busca por qualificação em saúde da pessoa idosa mostra a disposição de ampliar saberes para novas populações e novas demandas da sociedade, em sintonia com o envelhecimento populacional.

4.3 Compromisso em situações críticas: A continuidade da atuação durante a pandemia e as enchentes de 2024 evidencia responsabilidade com a missão do Hospital Universitário como serviço essencial do SUS.

4.4 Permanência no serviço público: A opção por continuar em atividade, com abono de permanência, permite que a experiência acumulada em mais de 22 anos continue beneficiando a assistência e a formação de novos profissionais no Hospital Universitário.

4.5 Resultados institucionais: Minhas experiências produziram resultados em assistência (atendimento de urgência no SPA e segurança e humanização do cuidado pediátrico), pesquisa (coleta qualificada de dados em projeto da Faculdade de Medicina), ensino (integração de estudantes e residentes às rotinas) e gestão (relações de trabalho e organização de processos).

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado (RSC-PCCTAE V)

O Reconhecimento de Saberes e Competências valoriza conhecimentos desenvolvidos e incorporados ao cargo. Minha trajetória integra formação técnica e superior, mais de 22 anos de experiência assistencial, atuação em cenários de crise, participação em pesquisa e educação permanente.

A atuação por mais de uma década no Pronto Atendimento e, depois, na Unidade de Pediatria, a permanência em atividade durante a pandemia e as enchentes, a colaboração em pesquisa da Faculdade de Medicina e o compromisso com a atualização profissional demonstram um processo consistente de construção de saberes. Esses conhecimentos foram transformados em melhorias assistenciais, apoio à produção científica e resultados institucionais.

Considero que as experiências, competências e contribuições apresentadas demonstram o atendimento aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V, evidenciando uma atuação profissional que agrega valor ao meu cargo e fortalece a missão da FURG.

6. Síntese

Minha trajetória no serviço público federal foi construída com compromisso com a qualidade da assistência, aprendizagem contínua e responsabilidade institucional. Desde 2004 no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., com mais de uma década no Pronto Atendimento e, depois, na Pediatria, consolidei competências técnicas, científicas e



MEMORIAL RSC-PCCTAE

relacionais, integrando assistência, pesquisa e ensino em benefício da FURG e da comunidade.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à análise da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da FURG. Espero que o relato desta trajetória, construída com dedicação ao serviço público, possa contribuir para a avaliação do atendimento aos pressupostos do RSC-PCCTAE V, colocando-me à disposição para quaisquer esclarecimentos necessários.