MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	589
Servidor	Alessandro Menezes de Oliveira

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Servidor: Alessandro Menezes de Oliveira
Cargo: Médico
Lotação: Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG
Nível pleiteado: RSC-PCCTAE VI

1. Trajetória profissional e individual

Apresento este Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar os conhecimentos, saberes, competências e experiências construídos ao longo da minha trajetória profissional e institucional, que fundamentam meu pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI.

Minha trajetória profissional no serviço público foi construída no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG, no exercício do cargo de Médico. Conforme documentação institucional, exerço atividades no HU-FURG desde 22 de março de 2004. Minha atuação profissional tem como eixo central a Cirurgia Pediátrica, área na qual desenvolvo atividade assistencial especializada no ambiente hospitalar.

No exercício da Cirurgia Pediátrica, minha atuação envolve o atendimento ambulatorial especializado, a avaliação e o acompanhamento de pacientes internados e a participação na assistência hospitalar, incluindo enfermaria pediátrica, Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e maternidade, bem como a realização e o acompanhamento de procedimentos cirúrgicos eletivos e de urgência. É nesse cotidiano profissional que se concentra a construção dos conhecimentos técnicos que fundamentam grande parte da minha trajetória.

Paralelamente à atividade assistencial, ao longo dos anos passei a assumir responsabilidades institucionais, atividades de preceptoria e avaliação, participação em projetos, formação continuada, produção e difusão de conhecimento científico e elaboração de documentos técnicos. Essas experiências ampliaram o alcance dos conhecimentos construídos na prática profissional e permitiram sua aplicação em diferentes situações institucionais.

2. Atuação profissional, preceptoria e formação de novos profissionais

A preceptoria constitui uma dimensão importante da minha trajetória. Atuei como preceptor em programas de Residência Médica em Cirurgia Geral, Pediatria e Neonatologia, conforme declarações institucionais apresentadas no processo. Essas atividades envolveram acompanhamento de profissionais em formação, supervisão, discussão de situações clínicas e aplicação prática de conhecimentos especializados no ambiente hospitalar.

A experiência de preceptoria exigiu não apenas domínio técnico, mas também capacidade de análise, comunicação, supervisão, tomada de decisão e compartilhamento de conhecimentos construídos na prática profissional. A convivência com residentes em diferentes áreas reforçou minha responsabilidade na transmissão e discussão de conhecimentos relacionados à assistência hospitalar.

Também participei de atividades de avaliação em diferentes edições da Mostra da Produção Universitária da FURG, incluindo as edições de 2010, 2011, 2018 e 2020, exercendo funções formalmente documentadas de avaliação e, nas edições indicadas na documentação, participação em bancas mediadoras. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de análise crítica, julgamento técnico e aplicação de critérios em processos institucionais.

3. Responsabilidades e participação institucional

Ao longo da carreira, participei de diferentes instâncias e processos formalmente constituídos no âmbito da FURG e do HU-FURG. Em 2019, fui designado membro titular do Núcleo de Educação Permanente do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG/Ebserh, por meio da Portaria nº 38/2019, posteriormente havendo alteração de minha condição de participação conforme documentação institucional.

Também atuei como presidente de banca examinadora de concurso público para Técnico de Laboratório – Instrumentação Cirúrgica, atividade que exigiu análise, avaliação técnica, observância dos critérios estabelecidos e responsabilidade institucional na condução de processo formal de seleção.

Integram ainda minha trajetória participações em comissões e instâncias institucionais formalmente documentadas, incluindo atividades relacionadas à avaliação, seleção, ética em pesquisa e outros processos institucionais. Essas experiências demonstram que minha atuação profissional ultrapassou a dimensão exclusivamente assistencial, envolvendo responsabilidades específicas que exigiram conhecimento técnico, capacidade de análise e compromisso institucional.

Também há registros documentais de participação como consultor em projetos institucionais vinculados ao HU-FURG/Ebserh. Essas experiências são apresentadas no conjunto documental como atividades efetivamente realizadas e formalmente registradas, sem atribuir a elas natureza diversa daquela comprovada pelos respectivos documentos.

4. Formação e aperfeiçoamento profissional

A formação continuada acompanhou toda a minha trajetória profissional. Participei de atividades de capacitação e atualização relacionadas à Pediatria, Neonatologia, Oncologia Pediátrica, ultrassonografia point of care, cirurgia videolaparoscópica e congressos da área de Cirurgia Pediátrica, entre outras atividades documentadas no processo.

Entre as formações realizadas ao longo da carreira, destaca-se o Curso de Formação em Endoscopia Digestiva, realizado durante 24 meses, com carga horária total de 2.900 horas, abrangendo Endoscopia Digestiva Alta e Colonoscopia, com atividades teóricas e práticas e estágio de urgências endoscópicas no Hospital de Clínicas de São Paulo. A documentação do curso registra a extensão da formação e sua consonância com normas de funcionamento de cursos de pós-graduação lato sensu.

Essa formação representou uma etapa importante de aperfeiçoamento e ampliação dos conhecimentos médicos. Entretanto, ela deve ser compreendida como componente complementar da minha trajetória. Minha identidade profissional e minha principal área de atuação permanecem vinculadas à Cirurgia Pediátrica, na qual concentro minha atividade assistencial no HU-FURG. Os conhecimentos adquiridos na formação em Endoscopia foram incorporados ao conjunto de competências construídas ao longo da carreira, inclusive contribuindo para atividades científicas relacionadas à Pediatria e ao aparelho digestivo.

Também participei do XXXVII Congresso Brasileiro de Cirurgia Pediátrica, com carga horária de 35 horas, entre outras atividades de atualização profissional e científica relacionadas à minha área de atuação.

5. Produção e difusão de conhecimento científico

A produção científica constitui uma dimensão relevante da minha trajetória. Atuei como autor e coautor em trabalhos e publicações relacionados à saúde, especialmente em temas ligados à Pediatria, Cirurgia Pediátrica, Neonatologia e aparelho digestivo.

Entre as evidências apresentadas no processo encontram-se publicações e trabalhos sobre persistência do ducto onfalomesentérico, xantogranuloma juvenil, diálise peritoneal em recém-nascido, apendicite aguda neonatal associada à doença de Hirschsprung, revisão das endoscopias digestivas pediátricas e o artigo científico “N-Acetylcysteine Use in Hepatic Ischemia/Reperfusion in Rats: Minimizing Bowel Injury”, publicado em Transplantation Proceedings, em 2016.

Minha trajetória também inclui trabalhos científicos registrados em eventos especializados, em diferentes modalidades, abordando temas como sequestro pulmonar, hérnia diafragmática congênita, cisto mesentérico, estenose de íleo, sequência de Pierre-Robin, eventração diafragmática, microlitíase testicular e má rotação intestinal.

Essas experiências demonstram a capacidade de transformar situações clínicas e conhecimentos profissionais em trabalhos sistematizados, produzir registros científicos e participar da circulação de conhecimento em eventos e publicações especializadas. Os documentos foram organizados no processo de forma a distinguir os diferentes fatos e evitar a utilização simultânea da mesma atividade como pontuação em mais de um critério.

6. Produção de conhecimento técnico para o serviço

Outra experiência relevante foi minha participação na elaboração do Procedimento Operacional Padrão “Uso da Alteplase na Pneumonia com Empiema”, documento técnico institucional relacionado ao HU-FURG. A atividade demonstra a transformação de conhecimento especializado em material estruturado para utilização no serviço.

A elaboração de um procedimento dessa natureza exige organização das informações, análise técnica, sistematização do conhecimento e sua tradução em orientações aplicáveis à prática institucional. Trata-se, portanto, de experiência que evidencia a capacidade de transformar conhecimento profissional em instrumento técnico destinado à utilização institucional.

7. Atuação em situações de emergência sanitária e de calamidade pública

Outro período relevante da minha trajetória profissional foi a atuação institucional durante a pandemia de COVID-19. A declaração emitida pelo HU-FURG para fins de RSC certifica meu efetivo exercício durante o período de 11 de março de 2020 a 3 de julho de 2023, sem períodos de afastamento a serem ressalvados no intervalo declarado. A mesma declaração certifica, ainda, o efetivo exercício de atividades laborais durante o período de estado de calamidade pública no Estado do Rio Grande do Sul, decorrente dos eventos climáticos de chuvas intensas, compreendido entre 1º de maio de 2024 e 28 de outubro de 2024, conforme o Decreto Estadual nº 57.596/2024. O documento registra que, durante esses períodos, as atividades laborais foram desempenhadas conforme as modalidades de trabalho e os modelos de organização institucional adotados em cada contexto, em observância às diretrizes, normas e medidas estabelecidas pela Instituição. Essa experiência reforça a continuidade da atuação profissional em cenário excepcional, marcado por elevada demanda assistencial e necessidade de adaptação às condições institucionais.

Também integra o conjunto documental declaração referente ao período de efetivo exercício associado à epidemia de H1N1. Esses registros demonstram a continuidade da atuação profissional em contextos sanitários excepcionais, nos quais foi necessário adaptar a organização do trabalho às normas, orientações e medidas institucionais vigentes.

8. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências acumuladas ao longo da trajetória contribuíram para o desenvolvimento de competências técnicas, analíticas, institucionais e de comunicação do conhecimento.

No campo técnico-profissional, desenvolvi e mantive conhecimentos especializados por meio da atuação em Cirurgia Pediátrica, da experiência hospitalar e da formação continuada. A prática assistencial exigiu avaliação clínica, tomada de decisão, acompanhamento de situações de diferentes níveis de complexidade e atuação integrada com equipes multiprofissionais.

As atividades de preceptoria fortaleceram competências relacionadas à supervisão, discussão de casos, comunicação e aplicação prática do conhecimento. As bancas e atividades de avaliação desenvolveram capacidade de análise crítica, julgamento técnico e aplicação de critérios. A produção científica ampliou a capacidade de sistematizar informações, analisar casos e comunicar conhecimento especializado.

A elaboração do procedimento técnico institucional contribuiu para a capacidade de transformar conhecimento especializado em instrumento organizado e aplicável ao serviço. Já a atuação em períodos de emergência sanitária fortaleceu a capacidade de adaptação e continuidade da atuação profissional diante de mudanças nas condições institucionais.

9. Responsabilidade institucional, inovação e resultados

Ao longo da minha trajetória, assumi responsabilidades que ampliaram minha participação institucional para além da execução das atividades assistenciais. A participação em instâncias institucionais, bancas, comissões e programas de

preceptoria, a atuação em projetos, a produção científica e a elaboração de material técnico demonstram diferentes formas de aplicação dos conhecimentos construídos no exercício profissional.
Essas experiências exigiram capacidade de assumir responsabilidades específicas, analisar situações, tomar decisões, trabalhar de forma colaborativa, aplicar conhecimentos especializados e produzir resultados documentados na forma de avaliações, trabalhos científicos, apresentações e instrumentos técnicos.
Considero especialmente relevante a capacidade desenvolvida ao longo da carreira de transformar a experiência profissional em conhecimento sistematizado e compartilhado, mantendo como eixo a atuação especializada em Cirurgia Pediátrica e ampliando sua contribuição por meio da formação de profissionais, da produção científica e da participação institucional.
Na organização final das evidências, foi mantida a individualização das atividades e a regra de não utilização da mesma atividade para geração de pontuação em mais de um critério. Documentos complementares de uma mesma produção permanecem como comprovação, sem gerar pontuação duplicada.
10. Relação da trajetória com o RSC-PCCTAE VI
Considero que o conjunto da minha trajetória demonstra a construção continuada de saberes e competências compatíveis com o RSC-PCCTAE VI. Minha experiência não está baseada em uma única atividade, mas na articulação entre atuação profissional especializada, responsabilidades institucionais, preceptoria, avaliação, formação continuada, produção e difusão de conhecimento científico e elaboração de material técnico.
A documentação apresentada demonstra diferentes dimensões da minha trajetória: atuação profissional especializada, responsabilidades formalmente designadas, participação em processos institucionais, preceptoria, produção científica, participação em eventos, formação especializada, produção técnica e atuação em contextos de emergência sanitária.
Entendo que essa combinação de experiência profissional, conhecimento técnico especializado, responsabilidade institucional, atualização permanente, produção científica e capacidade de sistematização e compartilhamento do conhecimento fundamenta o reconhecimento do nível de RSC-PCCTAE VI que pleiteio.
11. Síntese final
Ao longo da minha trajetória profissional no âmbito da FURG e do HU-FURG, construí e desenvolvi conhecimentos e competências por meio da experiência profissional em Cirurgia Pediátrica, da formação continuada e especializada, da preceptoria, da participação institucional, da avaliação, da produção científica, da apresentação de trabalhos e da elaboração de material técnico.
Minha trajetória demonstra a capacidade de atuar profissionalmente com conhecimento especializado, assumir responsabilidades institucionais, analisar e avaliar situações, supervisionar profissionais em formação, produzir e compartilhar conhecimento e transformar esse conhecimento em instrumentos relacionados à atividade institucional.
O pedido de RSC-PCCTAE VI representa, assim, o reconhecimento de uma trajetória construída de forma contínua, diversificada e documentada, na qual os conhecimentos e competências adquiridos ao longo dos anos foram aplicados em diferentes situações profissionais e institucionais.
Com base nesse conjunto de experiências e na documentação apresentada, submeto este Memorial Descritivo como síntese da minha trajetória profissional e como demonstração dos saberes, competências, responsabilidades e resultados que fundamentam o nível de RSC-PCCTAE VI que pleiteio.

Alessandro Menezes de Oliveira
FURG / HU-FURG