



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

|          |                              |
|----------|------------------------------|
| Pedido   | 575                          |
| Servidor | Walter Fernando Moreno Pomar |

### Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

#### MEMORIAL DESCRITIVO RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE

##### 1. APRESENTAÇÃO

Este Memorial Descritivo apresenta minha trajetória profissional construída no exercício do cargo de **Médico Cirurgião Geral**, com atuação na Universidade Federal do Rio Grande – FURG e no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., contemplando experiências assistenciais, técnico-profissionais, de preceptoria, participação em atividades institucionais e atividades de natureza técnico-científica relacionadas às atribuições do cargo.

Ingressei na **Universidade Federal do Rio Grande – FURG em 29 de dezembro de 1994, na função de Médico Cirurgião Geral**, iniciando uma trajetória profissional desenvolvida predominantemente na área de Cirurgia Geral e vinculada à assistência hospitalar.

Ao longo desse percurso, a atuação profissional possibilitou o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de conhecimentos técnicos e práticos relacionados à avaliação clínica e cirúrgica, acompanhamento pré e pós-operatório, participação em procedimentos, atendimento de situações de urgência e emergência e trabalho integrado com equipes multiprofissionais. A experiência acumulada também proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas à análise de situações clínicas, tomada de decisão, avaliação de riscos, resolução de problemas e adaptação às diferentes condições assistenciais encontradas no ambiente hospitalar.

Em razão da natureza universitária do ambiente de trabalho, a experiência profissional também esteve associada à transmissão e ao compartilhamento de conhecimentos com estudantes e profissionais em formação, especialmente por meio da preceptoria, sempre vinculada à atuação profissional e às atribuições exercidas no cargo.

Este Memorial não se limita ao registro das atividades realizadas. Busca demonstrar os saberes e competências desenvolvidos ao longo da trajetória profissional, a forma como esses conhecimentos foram aplicados na prática e sua contribuição para a qualificação da atuação profissional e para as atividades institucionais.

##### 2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NA CIRURGIA GERAL

O ingresso na Universidade Federal do Rio Grande – FURG ocorreu em **29 de dezembro de 1994, na função de Médico Cirurgião Geral**. Desde então, desenvolvi minha atividade profissional no ambiente hospitalar universitário, com atuação predominantemente relacionada à Cirurgia Geral.

A experiência profissional foi construída ao longo de anos de atuação assistencial, envolvendo avaliação clínica e cirúrgica de pacientes, acompanhamento pré e pós-operatório, participação em procedimentos e atendimento de situações de urgência e emergência.

O exercício continuado da atividade médica possibilitou o desenvolvimento progressivo de conhecimentos e competências necessários à análise das diferentes condições clínicas apresentadas pelos pacientes, à identificação de situações de maior gravidade e à definição de condutas compatíveis com cada caso.

A prática profissional também exigiu capacidade de tomada de decisão, considerando as condições clínicas do paciente, os riscos envolvidos, a necessidade de intervenção, a disponibilidade de recursos e a atuação articulada com outros profissionais.

A experiência acumulada permitiu transformar conhecimentos teóricos em competências práticas, aperfeiçoando a capacidade de análise e de resolução de situações próprias da assistência médico-cirúrgica.

A atuação em ambiente hospitalar universitário também possibilitou o contato permanente com diferentes profissionais e



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

áreas da saúde, favorecendo o desenvolvimento da capacidade de trabalho multiprofissional, comunicação e integração das diferentes competências necessárias à assistência.

### 3. DESENVOLVIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS NA ATUAÇÃO ASSISTENCIAL

A atuação profissional como Médico Cirurgião Geral proporcionou a construção progressiva de saberes relacionados à assistência médico-cirúrgica e à resolução de situações de diferentes níveis de complexidade.

Entre os conhecimentos desenvolvidos encontram-se aqueles relacionados à avaliação clínica, análise de condições cirúrgicas, acompanhamento perioperatório, reconhecimento de situações de urgência e emergência e definição de condutas assistenciais.

A experiência prática permitiu aperfeiçoar a capacidade de analisar cada situação de forma individualizada, considerando não apenas os aspectos técnicos, mas também os riscos, as condições clínicas e a necessidade de atuação conjunta com outros profissionais.

O exercício profissional também desenvolveu a capacidade de reconhecer situações que exigem intervenção imediata, estabelecer prioridades assistenciais e adaptar a conduta diante de alterações clínicas ou intercorrências.

Esses conhecimentos foram construídos e aperfeiçoados continuamente pela experiência prática, pela discussão de casos, pela atualização técnico-científica e pelo contato com diferentes situações assistenciais.

Dessa forma, a experiência acumulada não representou apenas a repetição de procedimentos ou atividades rotineiras, mas um processo contínuo de desenvolvimento de competências para análise, decisão e resolução de problemas relacionados à prática médico-cirúrgica.

### 4. ATUAÇÃO NA PRECEPTORIA DE CLÍNICA CIRÚRGICA

A atuação na preceptoria de Clínica Cirúrgica constituiu importante dimensão da experiência profissional desenvolvida no ambiente hospitalar.

A atividade de preceptoria esteve relacionada ao acompanhamento prático de estudantes e profissionais em formação, com participação em discussões de casos, avaliação de pacientes, acompanhamento perioperatório e orientação quanto às condutas médico-cirúrgicas.

A experiência exigiu a aplicação dos conhecimentos adquiridos na prática profissional e a capacidade de compartilhá-los de forma clara e adequada às diferentes situações de aprendizagem.

O acompanhamento de estudantes e profissionais em formação também exigiu capacidade de observação, análise e comunicação, uma vez que a orientação prática envolve não apenas demonstrar determinado procedimento ou conduta, mas explicar os fundamentos que orientam a tomada de decisão.

A preceptoria contribuiu, portanto, para o desenvolvimento de competências relacionadas à transmissão de conhecimentos, orientação profissional e análise crítica das situações clínicas.

Ao mesmo tempo, a necessidade de discutir casos e justificar condutas contribuiu para o aperfeiçoamento da própria prática profissional, favorecendo a sistematização e atualização dos conhecimentos utilizados na assistência.

Assim, a preceptoria representou uma atividade de compartilhamento e aplicação de saberes profissionais no ambiente hospitalar universitário, contribuindo para a formação prática e para a qualificação da assistência.

### 5. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS E PROCESSOS SELETIVOS

Ao longo da trajetória institucional, participei de bancas e processos seletivos relacionados ao provimento de cargos de Médico Cirurgião bem como Médicos Residentes de Cirurgia Geral no HU-FURG, contribuindo para atividades de avaliação e seleção profissional.

A participação nessas atividades exigiu aplicação de conhecimentos técnicos, capacidade de análise e avaliação das competências profissionais relacionadas às atribuições do cargo.

Essa experiência possibilitou utilizar conhecimentos da área médica sob uma perspectiva avaliativa, considerando os requisitos técnicos e profissionais necessários ao desempenho das atividades.

A participação em processos seletivos também exigiu responsabilidade, atenção aos critérios estabelecidos e atuação de



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

forma objetiva e fundamentada.

Essa atividade contribuiu para ampliar a experiência profissional no âmbito institucional, permitindo aplicar conhecimentos técnicos em uma situação que envolvia análise e avaliação de competências profissionais.

### 6. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS

A participação em eventos científicos relacionados às áreas médica e cirúrgica constituiu atividade de atualização e intercâmbio de conhecimentos pertinentes ao exercício profissional.

Destaca-se a atuação como **debatedor em simpósio de Cirurgia**, atividade que envolveu participação ativa em discussões técnico-científicas, análise de temas relacionados à prática médico-cirúrgica e compartilhamento de conhecimentos com outros profissionais.

A atuação como debatedor exigiu domínio dos assuntos abordados, capacidade de análise, argumentação técnica e participação qualificada nas discussões.

A experiência contribuiu para o aperfeiçoamento dos conhecimentos profissionais e para a atualização em temas relacionados à Cirurgia Geral, possibilitando o contato com diferentes perspectivas e experiências da área.

O conhecimento adquirido e compartilhado em atividades dessa natureza contribuiu para a qualificação da atuação profissional, especialmente pela incorporação de conhecimentos técnico-científicos à experiência prática desenvolvida no ambiente hospitalar.

### 7. ATUAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Durante a pandemia de COVID-19, mantive minha atuação como Médico no Hospital Universitário, contribuindo para a continuidade da assistência em um período de excepcionalidade sanitária.

O contexto da pandemia exigiu adaptação às novas condições de trabalho, atualização contínua dos conhecimentos, observância de protocolos assistenciais e atuação integrada com equipes multiprofissionais.

A situação exigiu capacidade de adaptação diante de mudanças rápidas nas condições assistenciais e necessidade de adequação das práticas profissionais às orientações estabelecidas para o enfrentamento da emergência de saúde pública.

A experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à atuação em situações excepcionais, especialmente capacidade de adaptação, avaliação de riscos, trabalho em equipe e manutenção da assistência em condições diferenciadas.

A atuação profissional nesse período representou a aplicação dos conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo da trajetória em um contexto de elevada exigência assistencial e institucional.

### 8. INTEGRAÇÃO ENTRE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E SABERES DESENVOLVIDOS

A trajetória profissional construída desde o ingresso na FURG, em 29 de dezembro de 1994, possibilitou o desenvolvimento contínuo de conhecimentos e competências relacionados ao exercício da Medicina e, particularmente, à Cirurgia Geral.

A experiência assistencial proporcionou o desenvolvimento de competências técnicas e práticas. A atuação em preceptoria ampliou a capacidade de compartilhar e transmitir conhecimentos. A participação em bancas e processos seletivos proporcionou experiência na análise de competências profissionais. A participação em eventos científicos favoreceu a atualização e o intercâmbio de conhecimentos. A atuação durante a pandemia possibilitou aplicar esses conhecimentos em um contexto excepcional.

Essas diferentes experiências estão relacionadas entre si e contribuíram para a formação de um conjunto de competências aplicadas ao exercício profissional.

O conhecimento desenvolvido não permaneceu restrito ao domínio teórico, sendo continuamente aplicado na análise de situações concretas, na tomada de decisões, no atendimento aos pacientes, no trabalho multiprofissional e na orientação de profissionais em formação.

Esse processo de desenvolvimento profissional permitiu qualificar a execução das atribuições do cargo e aprimorar a



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

capacidade de responder às diferentes situações presentes no ambiente hospitalar.

### 9. CONTRIBUIÇÃO PARA OS RESULTADOS INSTITUCIONAIS

A atuação profissional desenvolvida no âmbito da FURG e do Hospital Universitário esteve diretamente relacionada à assistência à saúde e à manutenção das atividades próprias de uma instituição hospitalar universitária.

A experiência acumulada contribuiu para a prestação da assistência médico-cirúrgica, para o acompanhamento dos pacientes e para a atuação integrada das equipes profissionais.

A participação na preceptoria também contribuiu para a formação prática de estudantes e profissionais, possibilitando a transmissão de conhecimentos construídos ao longo da experiência profissional.

A participação em bancas e processos seletivos colaborou com atividades institucionais relacionadas à avaliação de profissionais, enquanto a participação em eventos científicos contribuiu para a atualização e circulação de conhecimentos relacionados à área médica e cirúrgica.

Durante a pandemia, a permanência na atividade assistencial contribuiu para a continuidade dos serviços de saúde em um período de excepcionalidade.

Dessa forma, os saberes e competências desenvolvidos ao longo da trajetória profissional foram utilizados não apenas para o desempenho individual das atribuições, mas também para contribuir com atividades assistenciais, formativas e institucionais.

### 10. SABERES E COMPETÊNCIAS CONSOLIDADOS

A experiência profissional desenvolvida ao longo da trajetória possibilitou consolidar diferentes saberes e competências, entre os quais se destacam:

- conhecimento técnico e prático na área de Cirurgia Geral;
- avaliação clínica e cirúrgica de pacientes;
- acompanhamento pré, trans e pós-operatório;
- reconhecimento e manejo de situações de urgência e emergência;
- capacidade de análise e tomada de decisão;
- avaliação de riscos e definição de prioridades assistenciais;
- resolução de problemas relacionados à prática médico-cirúrgica;
- atuação integrada com equipes multiprofissionais;
- comunicação e transmissão de conhecimentos profissionais;
- orientação prática de estudantes e profissionais em formação;
- participação qualificada em discussões técnico-científicas;
- análise de competências profissionais em bancas e processos seletivos;
- atualização e aperfeiçoamento técnico-científico;
- capacidade de adaptação diante de situações excepcionais;
- atuação profissional em contexto de emergência de saúde pública.

Essas competências foram desenvolvidas progressivamente a partir da integração entre formação profissional, experiência prática, atualização de conhecimentos e atuação em diferentes contextos assistenciais e institucionais.

### 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande – FURG teve início em **29 de dezembro de 1994, na função de Médico Cirurgião Geral**, e foi construída ao longo de anos de atuação no ambiente hospitalar universitário.

A experiência acumulada permitiu desenvolver e aperfeiçoar conhecimentos técnicos, capacidade de análise, tomada de decisão, trabalho multiprofissional, transmissão de conhecimentos e adaptação a diferentes situações assistenciais.

A atuação na assistência médico-cirúrgica constituiu a base da trajetória profissional, à qual se somaram experiências de preceptoria, participação em bancas e processos seletivos, atividades técnico-científicas e atuação em situação excepcional durante a pandemia de COVID-19.



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

O conjunto dessas experiências demonstra um processo contínuo de construção e aperfeiçoamento de saberes e competências, aplicados diretamente no exercício das atribuições profissionais.

Mais do que o cumprimento de atividades rotineiras, a trajetória apresentada evidencia a utilização da experiência, do conhecimento técnico e da capacidade de análise para qualificar a atuação profissional, enfrentar situações de diferentes níveis de complexidade, compartilhar conhecimentos e contribuir para as atividades institucionais.

Assim, este Memorial Descritivo sistematiza a experiência profissional construída no serviço público federal e evidencia os saberes e competências desenvolvidos e aplicados ao longo da trajetória como Médico Cirurgião Geral, bem como sua contribuição para a assistência à saúde, para a formação prática e para a consecução das atividades institucionais.