



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	574
Servidor	Milene Guimaraes Wyse

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Ingressei no serviço público federal em 12 de julho de 2002, tomando posse, mediante aprovação em concurso público, no cargo de Técnica em Enfermagem, Nível Intermediário, Classe A, Padrão I, em regime de 40 horas semanais, na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Desde então, exerço minhas atividades no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG), encontrando-me atualmente lotada na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica.

Ao longo de mais de duas décadas de atuação, consolidei minha identidade profissional na assistência de enfermagem a pacientes pediátricos e neonatais em ambiente hospitalar universitário de alta complexidade. Já nos primeiros meses de atuação, busquei qualificação específica para o cuidado materno-infantil, concluindo, ainda em 2002, o Curso de Manejo e Promoção do Aleitamento Materno promovido pela própria FURG. Este foi o primeiro de uma série de investimentos contínuos em formação voltada à assistência à mulher, ao neonato e à criança hospitalizada.

Entre maio de 2009 e dezembro de 2010, atuei na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do HU-FURG durante o período da pandemia de Influenza A (H1N1), prestando assistência direta a recém-nascidos e recém-nascidos prematuros em ambiente de recinto fechado, com necessidade de ventilação mecânica invasiva e não invasiva, isolamentos e cuidados intensivos. Nesse período, intensifiquei os cuidados prestados na unidade, adotando medidas reforçadas para o enfrentamento da situação epidemiológica então vigente.

Ao longo da carreira, participei também de eventos científicos promovidos pelo Grupo de Pesquisa Viver Mulher, vinculado à Escola de Enfermagem da FURG, com foco em cuidados ao desenvolvimento do neonato e humanização da atenção obstétrica e neonatal, o que ampliou minha compreensão sobre a indissociabilidade entre assistência técnica, humanização do cuidado e produção de conhecimento em ambiente de hospital-escola. Complementarmente, busquei aperfeiçoamento contínuo por meio de capacitações voltadas à qualificação da assistência — como Primeiros Socorros, Pedagogia Hospitalar e Informática Básica — e concluí curso de educação formal superior em Tecnologia em Gestão Ambiental, ampliando minha compreensão sobre sustentabilidade e gestão de processos aplicáveis ao ambiente hospitalar.

Outro marco relevante da minha trajetória foi a manutenção do exercício presencial e ininterrupto das minhas atividades assistenciais durante a pandemia de COVID-19 (11/03/2020 a 03/07/2023) e, mais recentemente, durante o período de calamidade pública decorrente dos eventos climáticos de chuvas intensas no Rio Grande do Sul (01/05/2024 a 28/10/2024), conforme declaração institucional do HU-FURG. Assim, ao longo da carreira, atuei diretamente no enfrentamento de duas emergências de saúde pública de grande magnitude — a pandemia de H1N1 (2009–2010) e a pandemia de COVID-19 (2020–2023) —, além do período de calamidade climática de 2024, sempre mantendo a continuidade da assistência prestada à população pediátrica e neonatal.

Meu desenvolvimento profissional ocorreu de forma contínua, integrando experiência prática, educação permanente e assiduidade comprovada ao longo de mais de vinte anos de efetivo exercício no serviço público federal, refletindo compromisso constante com a qualificação da assistência e com o fortalecimento institucional do HU-FURG.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

2.1 Atuação assistencial na UTI Neonatal durante a pandemia de Influenza A (H1N1)

Período: 01/05/2009 a 31/12/2010.

Contexto institucional: Durante a pandemia de Influenza A (H1N1), declarada emergência de saúde pública, o HU-FURG



MEMORIAL RSC-PCCTAE

manteve o atendimento a recém-nascidos e recém-nascidos prematuros na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, ambiente de recinto fechado que demanda cuidados intensivos, controle rigoroso de biossegurança e suporte ventilatório especializado.

Atividades desenvolvidas e participação: Atuei diretamente na UTI Neonatal, prestando assistência a recém-nascidos e recém-nascidos prematuros com necessidade de ventilação mecânica invasiva e não invasiva, realizando isolamentos, cuidados intensivos, monitoramento, punções e preparo para exames. Durante o período da pandemia de H1N1, meu trabalho continuou de forma ininterrupta, com intensificação dos cuidados dentro da unidade e adoção de medidas reforçadas para o enfrentamento da situação epidemiológica então vigente.

Saberes e competências desenvolvidos: Cuidados intensivos neonatais em ambiente de alto risco de contágio; manejo de suporte ventilatório invasivo e não invasivo em recém-nascidos; aplicação de protocolos de isolamento e biossegurança; monitoramento clínico contínuo de pacientes neonatais críticos; capacidade de intensificar cuidados assistenciais em resposta a uma emergência sanitária.

Resultados institucionais: A manutenção da assistência intensiva a recém-nascidos e prematuros durante a pandemia de H1N1 contribuiu para a continuidade do atendimento neonatal de alta complexidade prestado pelo HU-FURG em um dos momentos mais críticos da saúde pública da década, reforçando o papel do Hospital como referência assistencial.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração de Atuação Institucional no Enfrentamento de Surto, Epidemia ou Pandemia (Anexo I, referente ao Anexo VI, critério 19 do Decreto nº 13.048/2026), preenchida e assinada pela servidora, com descrição das atividades desenvolvidas na UTI Neonatal; registros de efetividade funcional do período, sujeitos à verificação pela CRSC-FURG.

2.2 Atuação assistencial ininterrupta durante a pandemia de COVID-19 e período de calamidade pública

Período: 11/03/2020 a 03/07/2023 (pandemia de COVID-19) e 01/05/2024 a 28/10/2024 (calamidade pública das chuvas no RS).

Contexto institucional: O HU-FURG foi definido como serviço essencial e de referência durante a pandemia, mantendo atividades presenciais de assistência conforme protocolos específicos de biossegurança. A Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, onde atuo, exigiu adaptação contínua aos protocolos assistenciais e às medidas de proteção, dada a vulnerabilidade da população pediátrica atendida.

Atividades desenvolvidas e participação: Mantive o efetivo exercício das minhas atividades laborais durante todo o período pandêmico e durante a calamidade climática de 2024, sem registro de afastamentos funcionais nesses intervalos, conforme certificado pela Superintendência do HU-FURG. Atuei continuamente na assistência de enfermagem a pacientes pediátricos em estado crítico, adaptando-me às atualizações de protocolos institucionais, medidas de biossegurança e evidências científicas disponíveis ao longo do período.

Saberes e competências desenvolvidos: Gestão do risco em cenários de elevada incerteza; biossegurança e controle de infecção; resiliência profissional; tomada de decisão sob pressão; trabalho multiprofissional; capacidade de resposta a urgências; atualização técnica constante frente a protocolos em rápida mutação.

Resultados institucionais: A manutenção do exercício presencial e ininterrupto contribuiu para a continuidade da assistência de alta complexidade prestada pelo HU-FURG à população pediátrica durante dois períodos críticos de emergência de saúde pública, sustentando o papel do Hospital como referência para o Sistema Único de Saúde nesses contextos.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração SEI nº 64550523, expedida pela Superintendência do HU-FURG, certificando o efetivo exercício de atividades laborais durante a pandemia de COVID-19 e o período de calamidade pública das chuvas de 2024, sem períodos de afastamento a ressaltar.

2.3 Qualificação em cuidados neonatais e aleitamento materno, com participação em evento do Grupo de Pesquisa Viver Mulher

Período: 2002 (Manejo e Promoção do Aleitamento Materno); 2010 (I Simpósio Internacional de Humanização da



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Atenção Obstétrica e Neonatal); 2014 (Cuidados voltados para o Desenvolvimento do Neonato).

Contexto institucional: O cuidado a recém-nascidos e lactentes hospitalizados exige conhecimento técnico específico sobre aleitamento materno, desenvolvimento neonatal e humanização da atenção perinatal, temas diretamente aplicáveis à minha atuação assistencial junto à população pediátrica e neonatal do HU-FURG, incluindo o período em que atuei na UTI Neonatal.

Atividades desenvolvidas e participação: Já em 2002, concluí o Curso de Manejo e Promoção do Aleitamento Materno, com carga horária de 18 horas, promovido pela então Fundação Universidade Federal do Rio Grande. Em 2010 — no mesmo período em que atuava na UTI Neonatal durante a pandemia de H1N1 —, participei do curso "Cuidados ao Desenvolvimento do Neonato", com carga horária de 12 horas, realizado no âmbito do I Simpósio Internacional de Humanização da Atenção Obstétrica e Neonatal, promovido pelo Grupo de Pesquisa Viver Mulher da Escola de Enfermagem da FURG. Em 2014, participei de nova edição do curso "Cuidados Voltados para o Desenvolvimento do Neonato", com carga horária de 10 horas, realizado pela FURG em parceria com a Pró-Cuidados Serviços de Saúde, novamente sob coordenação da liderança do Grupo de Pesquisa Viver Mulher.

Saberes e competências desenvolvidos: Cuidado neonatal baseado em evidências científicas; promoção e manejo do aleitamento materno; humanização da atenção obstétrica e neonatal; atualização técnica contínua a partir da produção científica institucional.

Resultados institucionais: A qualificação continuada em temas de ponta na assistência neonatal, obtida junto a um grupo de pesquisa consolidado da FURG, contribuiu para a atualização técnico-científica da minha prática assistencial junto a neonatos e lactentes, inclusive durante o período crítico da pandemia de H1N1, fortalecendo a integração entre assistência e produção de conhecimento no âmbito do hospital universitário.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado do Curso de Manejo e Promoção do Aleitamento Materno (FURG, 2002); Certificado de participação no curso "Cuidados ao Desenvolvimento do Neonato", no I Simpósio Internacional de Humanização da Atenção Obstétrica e Neonatal, promovido pelo Grupo de Pesquisa Viver Mulher/FURG (2010); Certificado do curso "Cuidados Voltados para o Desenvolvimento do Neonato" (FURG/Pró-Cuidados Serviços de Saúde, 2014).

2.4 Capacitação em Primeiros Socorros

Período: 16/10/2010 a 05/12/2010 — 120 horas.

Contexto institucional: A atuação em unidade de terapia intensiva neonatal e pediátrica exige domínio de condutas de emergência e suporte imediato a situações de risco à vida, sendo o conhecimento em primeiros socorros diretamente aplicável à rotina assistencial.

Atividades desenvolvidas e participação: Concluí com êxito o curso Básico sobre Primeiros Socorros, com carga horária de 120 horas e aproveitamento de 9,00, promovido pelo Instituto Atual de Educação, em parceria com a ABED (Associação Brasileira de Educação a Distância).

Saberes e competências desenvolvidos: Reconhecimento e manejo inicial de emergências clínicas; suporte básico à vida; organização da resposta assistencial em situações de urgência.

Resultados institucionais: Qualificação da capacidade de resposta a situações de urgência no ambiente hospitalar, contribuindo para a segurança do paciente pediátrico e neonatal em estado crítico.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado de conclusão nº de registro 015572/2010, Instituto Atual de Educação/ABED.

2.5 Capacitação em Pedagogia Hospitalar

Período: 26/02/2011 a 27/04/2011 — 150 horas.

Contexto institucional: O cuidado a crianças hospitalizadas em unidade de alta complexidade demanda abordagem que integre o cuidado técnico à dimensão educativa e humanizada, especialmente diante do impacto psicológico da hospitalização sobre a criança e sua família.

Atividades desenvolvidas e participação: Concluí com êxito o curso de Pedagogia Hospitalar, com carga horária de 150



MEMORIAL RSC-PCCTAE

horas e aproveitamento de 8,00, promovido pelo Instituto Atual de Educação, em parceria com a ABED.

Saberes e competências desenvolvidos: Abordagem pedagógica e humanizada do cuidado à criança hospitalizada; comunicação com pacientes pediátricos e familiares; compreensão dos aspectos emocionais e educativos da hospitalização infantil.

Resultados institucionais: Qualificação do cuidado humanizado prestado a crianças internadas na UTI Pediátrica, fortalecendo a dimensão relacional e educativa da assistência de enfermagem.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado de conclusão nº de registro 022577/2011, Instituto Atual de Educação/ABED.

2.6 Capacitação em Informática Básica

Período: 28/08/2010 a 12/10/2010 — 100 horas.

Contexto institucional: O registro e a gestão de informações assistenciais em ambiente hospitalar demandam domínio de ferramentas informatizadas, cada vez mais incorporadas às rotinas de trabalho em saúde.

Atividades desenvolvidas e participação: Concluí com êxito o curso de Informática Básica, com carga horária de 100 horas e aproveitamento de 9,00, promovido pelo Instituto Atual de Educação, em parceria com a ABED.

Saberes e competências desenvolvidos: Uso de ferramentas informatizadas aplicadas a registros e rotinas administrativas em saúde; organização digital de informações.

Resultados institucionais: Contribuição para a melhoria na organização e no registro de informações assistenciais e administrativas no âmbito do setor de atuação.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado de conclusão nº de registro 977208/2010, Instituto Atual de Educação/ABED.

2.7 Formação superior em Tecnologia em Gestão Ambiental

Período: conclusão em 01/07/2017; colação de grau em 26/08/2017.

Contexto institucional: A gestão ambiental e o gerenciamento adequado de resíduos são dimensões cada vez mais relevantes no funcionamento de instituições hospitalares, impactando diretamente a segurança institucional, a sustentabilidade e a conformidade com normas sanitárias e ambientais.

Atividades desenvolvidas e participação: Concluí o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental pela Universidade Pitágoras Unopar, obtendo o título de Tecnóloga em Gestão Ambiental.

Saberes e competências desenvolvidos: Fundamentos de gestão ambiental; gerenciamento de resíduos; noções de sustentabilidade institucional aplicáveis ao contexto hospitalar.

Resultados institucionais: Ampliação da minha compreensão sobre sustentabilidade e gestão de resíduos, conhecimento superior ao exigido para o cargo de Técnica em Enfermagem, agregando valor à minha atuação no ambiente hospitalar.

Documento(s) comprobatório(s): Diploma de Tecnóloga em Gestão Ambiental, Universidade Pitágoras Unopar (2017).

2.8 Educação em saúde para a comunidade

Período: 19/10/2024.

Contexto institucional: Para além da atuação assistencial no HU-FURG, participei pontualmente de uma ação externa de educação em saúde voltada à comunidade em geral, a convite da Igreja Adventista do Sétimo Dia de Rio Grande/RS.

Atividades desenvolvidas e participação: Ministrei palestra voltada à comunidade sobre prevenção de doenças, com foco na prevenção do câncer de colo de útero e orientações sobre hábitos de vida saudáveis, incluindo o uso adequado dos "oito remédios naturais", princípio de promoção da saúde adotado pela instituição promotora do evento.

Saberes e competências desenvolvidos: Comunicação em saúde para públicos leigos; educação em saúde voltada à prevenção de doenças; atuação como multiplicadora de conhecimentos técnicos de enfermagem para além do ambiente hospitalar.

Resultados institucionais: Ainda que se trate de atividade externa, sem vínculo direto com a FURG/HU-FURG, a ação reflete o compromisso pessoal com a promoção da saúde e a disseminação de conhecimentos técnicos de enfermagem junto à comunidade.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração assinada digitalmente por Luis Felipe Otta, Pastor da Igreja Adventista do



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Sétimo Dia (Rio Grande, 19/10/2024).

Observação: por se tratar de atividade externa, promovida por entidade confessional e sem vínculo institucional com a FURG, esta atividade tem valor probatório limitado para fins de pontuação no RSC-PCCTAE, cabendo à Comissão avaliar sua pertinência.

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências relatadas neste memorial demonstram uma construção contínua de saberes e competências, resultante da articulação entre a experiência assistencial prática, a formação continuada e o compromisso com a instituição, ao longo de mais de vinte anos de exercício.

3.1 Assistência técnica qualificada e segurança do paciente pediátrico e neonatal: A atuação em UTI Neonatal e, posteriormente, em UTI Pediátrica, somada às capacitações em Primeiros Socorros e em Cuidados ao Desenvolvimento do Neonato, consolidou competências de resposta a emergências e de manejo seguro de pacientes pediátricos e neonatais em estado crítico.

3.2 Cuidado humanizado e educação em saúde: As capacitações em Pedagogia Hospitalar e em Manejo e Promoção do Aleitamento Materno ampliaram minha compreensão sobre a dimensão educativa e humanizada do cuidado à criança hospitalizada, ao neonato e à sua família.

3.3 Atualização técnico-científica junto a grupo de pesquisa institucional: A participação em eventos promovidos pelo Grupo de Pesquisa Viver Mulher da Escola de Enfermagem da FURG permitiu incorporar conhecimentos atualizados sobre humanização da atenção obstétrica e neonatal à minha prática assistencial.

3.4 Resiliência e gestão de risco em contextos de emergência sanitária: A atuação ininterrupta e intensificada durante a pandemia de H1N1 (2009–2010), a pandemia de COVID-19 (2020–2023) e a calamidade pública das chuvas de 2024 demonstrou capacidade reiterada de adaptação, gestão de risco e compromisso com a manutenção da assistência em cenários de elevada complexidade, ao longo de três emergências distintas em momentos diferentes da carreira.

3.5 Gestão de informação e sustentabilidade institucional: A capacitação em Informática Básica e a formação superior em Gestão Ambiental ampliaram minha atuação para além da assistência direta, incorporando competências de organização de informações e de sustentabilidade aplicáveis ao ambiente hospitalar.

3.6 Assiduidade e responsabilidade institucional: A manutenção de efetivo exercício ao longo de mais de duas décadas, desde a posse em 2002, reflete o compromisso contínuo com o serviço público e com a qualidade da assistência prestada, inclusive nos períodos mais críticos de emergência sanitária enfrentados pela instituição.

4. INOVAÇÃO, AMPLIAÇÃO DE RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

4.1 Ampliação de responsabilidades em contextos sucessivos de emergência sanitária: Minha atuação durante a pandemia de H1N1, a pandemia de COVID-19 e a calamidade pública de 2024 evidenciou capacidade reiterada de assumir responsabilidades ampliadas em cenários de crise, mantendo a qualidade da assistência prestada em diferentes momentos da carreira e em diferentes unidades (UTI Neonatal e UTI Pediátrica).

4.2 Qualificação continuada aplicada à prática assistencial: A busca por capacitações específicas, pela participação em evento de grupo de pesquisa institucional e pela conclusão de formação superior complementar ao longo da carreira demonstra investimento constante na melhoria da minha atuação profissional, com reflexos diretos na qualidade do cuidado prestado a pacientes pediátricos e neonatais.

4.3 Resultados institucionais: Minhas experiências produziram resultados relevantes para a instituição em assistência (continuidade do cuidado em três contextos distintos de crise sanitária/climática e qualificação técnica em cuidados neonatais), qualificação profissional (capacitações, participação em evento científico e formação superior) e responsabilidade institucional (assiduidade e efetividade comprovadas desde 2002).

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO (RSC-PCCTAE)

O Reconhecimento de Saberes e Competências valoriza conhecimentos desenvolvidos e incorporados ao exercício do cargo, para além das atribuições ordinárias. Minha trajetória integra mais de duas décadas de atuação assistencial



MEMORIAL RSC-PCCTAE

ininterrupta em unidades de alta complexidade, capacitações técnicas diretamente relacionadas à minha área de atuação, participação em evento científico promovido por grupo de pesquisa institucional, formação superior complementar e atuação comprovada em três períodos distintos de emergência de saúde pública ou calamidade (H1N1, COVID-19 e chuvas de 2024).

Considero que as experiências, competências e contribuições apresentadas demonstram o atendimento aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, evidenciando uma atuação profissional que agrega valor ao meu cargo e fortalece a missão do HU-FURG e da Universidade Federal do Rio Grande.

6. SÍNTESE

Minha trajetória profissional no serviço público federal foi construída com compromisso contínuo com a qualificação da assistência, a aprendizagem permanente e a responsabilidade institucional. Minha atuação nas Unidades de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica do HU-FURG, sustentada por mais de vinte anos de efetivo exercício desde a posse em 2002, capacitações específicas, participação em evento de grupo de pesquisa institucional e formação superior complementar, foi marcada pela manutenção ininterrupta e intensificada da assistência em três momentos distintos de emergência sanitária e calamidade pública: a pandemia de H1N1, a pandemia de COVID-19 e as chuvas intensas de 2024.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à análise da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da FURG, colocando-me à disposição para quaisquer esclarecimentos necessários.