



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	549
Servidor	Rosangela Baldez Pimenta

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha trajetória no serviço público federal iniciou-se com a posse no cargo de Auxiliar de Enfermagem na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), integrando a equipe do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Já após a posse, dei continuidade à minha qualificação técnica, concluindo em 2004 o curso Técnico de Enfermagem pela Escola de Educação Profissional Senac Rio Grande, título que ampliou minha base técnica além do exigido para o ingresso no cargo. Desde os primeiros anos de atuação, busquei aliar a prática assistencial à qualificação permanente, o que se reflete também na participação, ainda em 2004, no curso de extensão “Medicamentos: um desafio constante para a Enfermagem”, promovido pelo Serviço de Enfermagem em conjunto com o Serviço de Farmácia do Hospital Universitário, com carga horária de 20 horas e frequência de 100%.

Minha atuação concentrou-se na Coordenação de Enfermagem do Hospital Universitário, unidade que exige domínio técnico, responsabilidade ética e capacidade de trabalho em equipe multiprofissional. O reconhecimento institucional dessa trajetória de qualificação veio por meio da Portaria nº 1089/2015 da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas da FURG, que me concedeu Progressão por Capacitação a partir de 04/05/2015, mediante apresentação do curso PROTENF Ciclo 6, posicionando-me no Nível de Classificação C e Nível de Capacitação II — um marco formal do meu compromisso com a educação permanente.

Ainda em 2015, ampliei minha formação para além do exigido para o meu cargo, concluindo o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR), com colação de grau em 29/10/2015, obtendo o título de Tecnóloga em Gestão Ambiental. Essa formação de nível superior, cursada por iniciativa própria e sem vínculo com o requisito de ingresso no cargo de Auxiliar de Enfermagem, ampliou minha visão sobre gestão de processos, sustentabilidade institucional e responsabilidade socioambiental — competências que passei a agregar à minha atuação técnica na área da saúde.

Entre 2020 e 2023, minha atuação profissional foi diretamente marcada pelo enfrentamento da pandemia de COVID-19. Permaneci em exercício presencial, atuando como Auxiliar de Enfermagem no setor de Pediatria, desde o início da pandemia (11/03/2020) até 05/05/2023, conforme Declaração de Atuação Institucional no Enfrentamento de Surto, Epidemia ou Pandemia (Anexo I, critério 19 do Decreto 13.048/2026), emitida pela Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da FURG. Esse período exigiu adaptação constante a protocolos de biossegurança, prevenção e controle de infecção, além de resiliência emocional e técnica diante de um cenário de elevada complexidade assistencial.

Mais recentemente, ampliei minha atuação para além da assistência direta, contribuindo com a organização de atividades institucionais — a exemplo da comemoração dos 35 anos do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia (SAE) da FURG, em novembro de 2025 — e mantendo minha formação continuada atualizada, com cursos como “Abordagem Familiar” (Fiocruz/EFG, 2026) e “Equipamento de Proteção Individual” (NR-06, Ebserh). Este percurso demonstra uma construção consistente de saberes e competências que superam as atribuições ordinárias do cargo, refletindo meu compromisso com a qualificação da assistência, o fortalecimento da universidade pública e o desenvolvimento institucional.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

2.1 Atuação assistencial no enfrentamento da pandemia de COVID-19



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Período: 11/03/2020 a 05/05/2023.

Contexto institucional: Com a declaração da pandemia de COVID-19 pela Organização Mundial da Saúde, em 11 de março de 2020, o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. foi definido pela FURG, em seu Plano de Contingência, como unidade de referência para o enfrentamento da doença no âmbito do Sistema Único de Saúde. Nesse contexto, permaneci em atuação presencial no setor de Pediatria, vinculada ao Serviço de Atendimento Especializado (SAE).

Atividades desenvolvidas e participação: Prestei assistência de enfermagem a pacientes pediátricos durante todo o período crítico da pandemia, realizando cuidados de higiene e conforto, administração de medicações e acompanhamento clínico dos pacientes. Atuei ainda na aplicação de medidas de prevenção e controle de infecção, seguindo protocolos de biossegurança e diligenciando a adequação contínua da prática assistencial às atualizações institucionais de enfrentamento da pandemia.

Saberes e competências desenvolvidos: Segurança do paciente; biossegurança e controle de infecção; administração segura de medicamentos; cuidados de higiene e conforto; resiliência emocional; trabalho em equipe multiprofissional em cenário de crise sanitária; capacidade de adaptação a protocolos em constante atualização.

Resultados institucionais: Minha permanência ininterrupta em exercício presencial contribuiu para a manutenção da assistência de enfermagem pediátrica em um hospital de referência para a COVID-19 no âmbito do SUS, assegurando continuidade do cuidado em um momento de elevada demanda e incerteza.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração de Atuação Institucional no Enfrentamento de Surto, Epidemia ou Pandemia (Anexo I, Anexo VI critério 19 – Decreto 13.048/2026), com registro de ponto e demais documentos institucionais que comprovam a atuação efetiva no período.

2.2 Educação permanente e qualificação técnica

Período: 2004 até o presente.

Contexto institucional: A atuação em um hospital universitário exige atualização constante frente à evolução das práticas de enfermagem, à segurança do paciente e às normas regulamentadoras de saúde e segurança do trabalho. Busquei, ao longo da minha trajetória, integrar formação técnica contínua às minhas atividades assistenciais.

Atividades desenvolvidas e participação: Participei do curso de extensão “Medicamentos: um desafio constante para a Enfermagem” (Hospital Universitário/FURG, 2004, 20 horas), que fortaleceu minha atuação na administração segura de medicamentos. Mais recentemente, concluí o curso “Abordagem Familiar”, promovido pela Escola Fiocruz de Governo (Fiocruz Brasília/UNA-SUS, 2026, 10 horas), ampliando minha compreensão sobre abordagens de cuidado centradas na família, e o curso de NR-06 – Equipamento de Proteção Individual, promovido pela Escola Ebserh de Educação Corporativa (3 horas), reforçando minhas competências em segurança do trabalho e uso adequado de EPIs.

Saberes e competências desenvolvidos: Administração segura de medicamentos; abordagem familiar no cuidado em saúde; uso correto de equipamentos de proteção individual; atualização técnica contínua; responsabilidade com a segurança do paciente e do trabalhador.

Resultados institucionais: A educação permanente qualificou diretamente minha prática assistencial, mantendo minha atuação alinhada às diretrizes técnicas e normativas mais recentes da instituição e do sistema de saúde.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado do curso “Medicamentos: um desafio constante para a Enfermagem” (2004); Certificado de Conclusão do curso “Abordagem Familiar” (Fiocruz, 2026); Certificado do curso NR-06 – Equipamento de Proteção Individual (Ebserh).

2.3 Progressão por capacitação e desenvolvimento de carreira

Período: A partir de 04/05/2015.

Contexto institucional: A Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas da FURG reconhece formalmente, por meio de progressões funcionais, a qualificação técnica incorporada pelos servidores ao exercício do cargo.

Atividades desenvolvidas e participação: Apresentei o curso PROTENF Ciclo 6 como fundamento para o pedido de Progressão por Capacitação, deferido pela Portaria nº 1089/2015, que me posicionou no Nível de Classificação C e Nível



MEMORIAL RSC-PCCTAE

de Capacitação II, lotada na Coordenação de Enfermagem do Hospital Universitário.

Saberes e competências desenvolvidos: Aprofundamento técnico-científico em enfermagem; capacidade de sistematizar a formação continuada como instrumento de desenvolvimento de carreira; alinhamento entre qualificação individual e progressão funcional institucional.

Resultados institucionais: O reconhecimento formal desta capacitação evidenciou, já em 2015, uma trajetória de desenvolvimento profissional compatível com o aprimoramento contínuo esperado dos servidores técnico-administrativos em educação da FURG.

Documento(s) comprobatório(s): Portaria nº 1089/2015 – PROGEP/FURG, referente ao processo nº 23116.003777/2015-19.

2.4 Participação institucional, formação e organização de eventos

Período: 2006 a 2025.

Contexto institucional: Além da assistência direta, entendo que a participação em atividades de formação e em eventos institucionais fortalece a integração entre os diferentes setores do Hospital Universitário e da FURG, e amplia o alcance das ações de educação em saúde.

Atividades desenvolvidas e participação: Participei, como ouvinte, da V Semana de Enfermagem do CTI, promovida pelo Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati (FURG), no período de 2 a 6 de outubro de 2006. Mais recentemente, atuei na organização e preparação do evento “Aniversário de 35 anos do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia”, realizado em 12 de novembro de 2025 no Auditório Professor Vicente Mariano Pias da Faculdade de Medicina (FAMED-FURG), com atuação em planejamento, preparação, organização e execução, totalizando 30 horas de atividades.

Saberes e competências desenvolvidos: Atualização técnico-científica por meio da participação em eventos de enfermagem; planejamento e organização de eventos institucionais; articulação entre setores assistenciais e acadêmicos da FURG.

Resultados institucionais: Minha participação nessas atividades contribuiu para o fortalecimento da integração institucional entre assistência, ensino e eventos acadêmicos, e para a valorização da memória e da trajetória dos serviços de saúde da FURG.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado de participação na V Semana de Enfermagem do CTI (2006); Certificado de Organização emitido pela FAMED-FURG referente ao evento de aniversário do SAE-Infectologia (2025).

2.5 Formação técnica de base e qualificação em nível superior

Período: 2004 e 2015.

Contexto institucional: A qualificação formal é a base sobre a qual se constrói toda trajetória de desenvolvimento profissional no serviço público. No meu caso, essa base foi consolidada pela formação técnica em Enfermagem e ampliada, anos depois, por uma formação superior complementar em área distinta, mas convergente com a atuação institucional.

Atividades desenvolvidas e participação: Já ocupando o cargo de Auxiliar de Enfermagem, concluí, em 2004, o curso Técnico de Enfermagem pela Escola de Educação Profissional Senac Rio Grande (Parecer CEEed nº 587/03), habilitação técnica que ampliou minha qualificação além do exigido para o ingresso no cargo. Em 2015, concluí também o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR), com colação de grau em 29 de outubro de 2015, obtendo o título de Tecnóloga em Gestão Ambiental.

Saberes e competências desenvolvidos: Fundamentação técnico-científica em enfermagem; visão ampliada de gestão de processos, sustentabilidade e responsabilidade socioambiental; capacidade de articular conhecimentos técnicos de saúde com princípios de gestão ambiental aplicáveis ao ambiente hospitalar, como manejo de resíduos, biossegurança e uso racional de recursos.

Resultados institucionais: A conclusão de formação superior além da exigida para o cargo demonstra investimento



MEMORIAL RSC-PCCTAE

peçoal contínuo em qualificação, ampliando meu potencial de contribuição à FURG para além da assistência direta, inclusive em temas de gestão socioambiental cada vez mais relevantes para hospitais universitários.

Documento(s) comprobatório(s): Diploma de Técnico de Enfermagem (Senac Rio Grande, 2004); Diploma de Tecnóloga em Gestão Ambiental (UNOPAR, colação de grau em 29/10/2015).

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências apresentadas neste memorial demonstram uma construção contínua e integrada de saberes e competências, resultante da articulação entre a prática assistencial, a educação permanente, a progressão funcional reconhecida institucionalmente e a participação em atividades acadêmicas e organizacionais. Meu desenvolvimento profissional não ocorreu de forma isolada: cada etapa da carreira representou uma oportunidade de aprendizagem, incorporando novos conhecimentos e traduzindo-os em benefícios para a assistência e para a instituição.

3.1 Assistência de enfermagem segura e humanizada: Minha atuação na Pediatria, sobretudo durante a pandemia de COVID-19, consolidou competências em segurança do paciente, biossegurança, administração de medicamentos e cuidado humanizado em contexto de elevada complexidade e incerteza.

3.2 Educação permanente e atualização técnica: A busca constante por capacitação — de 2004 até 2026 — evidencia o compromisso com a atualização técnica-científica alinhada às necessidades da assistência e da segurança do trabalho.

3.3 Desenvolvimento de carreira reconhecido institucionalmente: A Progressão por Capacitação concedida em 2015 demonstra que minha trajetória de qualificação já era formalmente reconhecida pela instituição como incorporada ao exercício do cargo.

3.4 Participação institucional e organizacional: Minha atuação na organização de eventos e na participação em atividades de formação evidencia visão institucional ampliada, para além da assistência direta.

3.5 Formação superior complementar e visão de gestão socioambiental: A conclusão da Tecnologia em Gestão Ambiental, além do exigido para o meu cargo, evidencia investimento contínuo em qualificação e amplia minha capacidade de contribuir com temas de sustentabilidade e gestão de processos no ambiente hospitalar.

4. INOVAÇÃO, AMPLIAÇÃO DE RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

Minha trajetória demonstra desenvolvimento progressivo, acompanhando a ampliação das minhas responsabilidades ao longo do tempo. Iniciando pela qualificação técnica em administração de medicamentos, avançando pelo reconhecimento formal de capacitação em 2015, pela atuação ininterrupta durante a pandemia de COVID-19, até a atuação em organização de eventos institucionais em 2025 e a atualização mais recente em abordagem familiar e segurança do trabalho, este processo resultou da incorporação contínua de novos conhecimentos e da minha capacidade de transformar a experiência prática em resultados relevantes para a assistência e para a FURG.

4.1 Segurança do paciente e enfrentamento de crises sanitárias: Minha atuação contínua durante a pandemia representa o ponto mais relevante de ampliação de responsabilidades, exigindo domínio técnico, resiliência e compromisso ético diante de um cenário excepcional.

4.2 Qualificação técnica como instrumento de melhoria contínua: A sequência de capacitações realizadas ao longo de mais de duas décadas demonstra uma postura profissional orientada à atualização permanente.

4.3 Ampliação da atuação institucional: Minha participação na organização de eventos acadêmicos evidencia uma atuação que extrapola a assistência direta, contribuindo para a vida institucional da FURG.

4.4 Formação superior além do exigido para o cargo: A conclusão da Tecnologia em Gestão Ambiental representa um investimento pessoal em qualificação que extrapola as exigências do cargo de Auxiliar de Enfermagem, ampliando meu repertório para contribuir com pautas de sustentabilidade, gestão de resíduos e responsabilidade socioambiental no ambiente hospitalar.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO (RSC-PCCTAE V)

O Reconhecimento de Saberes e Competências valoriza conhecimentos desenvolvidos e incorporados ao exercício do cargo. Minha trajetória integra formação técnica continuada, atuação assistencial qualificada, reconhecimento formal de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

progressão por capacitação e participação institucional, aplicando conhecimentos na qualificação da assistência e no fortalecimento da FURG.

Minha atuação na Pediatria do Hospital Universitário, especialmente durante o enfrentamento da pandemia de COVID-19, associada à progressão por capacitação reconhecida em 2015 e à contínua atualização técnica evidenciada pelos certificados apresentados, demonstram um processo consistente de construção de saberes. Os conhecimentos adquiridos foram sistematicamente incorporados à minha prática profissional, refletindo o desenvolvimento esperado para o RSC-PCCTAE V.

Considero que as experiências, competências e contribuições apresentadas demonstram o atendimento aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V, evidenciando uma atuação profissional que agrega valor ao meu cargo e fortalece a missão da FURG.

6. SÍNTESE

Minha trajetória profissional no serviço público federal foi construída com compromisso com a qualificação da assistência, aprendizagem contínua e responsabilidade institucional. Minha experiência na Coordenação de Enfermagem do Hospital Universitário — com destaque para a atuação ininterrupta durante a pandemia de COVID-19 — consolidou competências técnicas, éticas e relacionais, integrando assistência, educação permanente e participação institucional em benefício da FURG e da comunidade.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à análise da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da FURG. Espero que o relato desta trajetória, construída com dedicação ao serviço público e compromisso institucional, possa contribuir para a avaliação do atendimento aos pressupostos do RSC-PCCTAE V, colocando-me à disposição para quaisquer esclarecimentos necessários.