



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	540
Servidor	Mariana Martinez Rodrigues

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO

1. IDENTIFICAÇÃO DA SERVIDORA

Nome: Mariana Martinez Rodrigues

Matrícula SIAPE: 3182849

Cargo: Pediatra

Classe/Nível: E-019

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Sector de lotação: Divisão Médica

Nível de RSC pleiteado: RSC-PCCTAE VI

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026, com o objetivo de demonstrar a trajetória profissional, acadêmica e institucional construída ao longo de minha carreira como servidora técnico-administrativa em educação, ocupante do cargo de Pediatra na Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

O presente Memorial tem por finalidade apresentar, de forma sistematizada, os conhecimentos, saberes, competências, experiências e responsabilidades desenvolvidos ao longo da carreira, evidenciando sua contribuição para as atividades de assistência, ensino, pesquisa, extensão, formação profissional, qualificação técnica, gestão e enfrentamento de situações de emergência em saúde.

Minha trajetória profissional caracteriza-se pela integração entre formação acadêmica, atuação assistencial em diferentes níveis de complexidade, educação permanente, pesquisa científica, preceptoria de estudantes e residentes, participação em comissões institucionais, atuação como referência técnica em genotipagem e participação em ações de enfrentamento da pandemia de COVID-19.

As experiências relatadas demonstram a construção progressiva de conhecimentos especializados e sua aplicação em diferentes contextos institucionais, contribuindo para a qualificação da assistência prestada no Hospital Universitário, para a formação de profissionais de saúde e para o fortalecimento das atividades desenvolvidas pela Universidade Federal do Rio Grande.

As informações apresentadas neste Memorial encontram-se acompanhadas da respectiva documentação comprobatória, conforme os documentos disponíveis para cada atividade ou experiência relatada.

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL, ACADÊMICA E INSTITUCIONAL

Minha trajetória profissional teve início com a formação em Medicina pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande, concluída em 16 de dezembro de 1995.

Na sequência, realizei Residência Médica em Pediatria na Fundação Universidade Federal do Rio Grande, no período de 2 de janeiro de 1996 a 2 de janeiro de 1998, consolidando minha formação profissional na área de atenção à saúde da criança e do adolescente.

Entre 5 de abril de 1999 e 3 de abril de 2001, atuei como professora substituta de terceiro grau na Universidade Federal do Rio Grande, na área de Doenças Infecto parasitárias. Essa experiência representou importante etapa de minha trajetória relacionada ao ensino superior e à transmissão de conhecimentos na área da saúde.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Ingressei no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior como servidora pública, no cargo de médica pediatra, em 1º de março de 2024, conforme informação constante dos documentos apresentados. Desde então, venho atuando em diferentes unidades assistenciais do Hospital Universitário da FURG.

Ao longo da carreira, desenvolvi atuação profissional voltada à Pediatria e à Infectologia Pediátrica, com participação em diferentes cenários assistenciais e de formação profissional.

Em 2015, concluí o Mestrado em Ciências da Saúde. Minha dissertação, intitulada **“Análise de mutações de resistência ao HIV I em crianças e adolescentes virgens de terapia e em falha virológica no Sul do Rio Grande do Sul”**, permitiu aprofundar conhecimentos na área de Infectologia, especialmente no estudo da resistência do HIV aos medicamentos antirretrovirais.

A realização do Mestrado também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à pesquisa científica, análise crítica de informações, interpretação de dados, metodologia científica e articulação entre conhecimento científico e prática assistencial. Iniciando a partir do término do mestrado a prestar preceptoria na residência de Infectologia a partir de 2016 e dar aulas anuais para graduandos em medicina, por convite para disciplina de Moléstias Infecto Parasitárias e para residência de Pediatria a partir de 2022.

Em 2021, fui convidada a realizar o curso de formação de Médicos de Referência em Genotipagem da SISGENO. A partir de 2022, passei a integrar a Rede Nacional de Médicos de Referência em Genotipagem, atividade que continuo desempenhando.

Essa atuação representou importante ampliação de minhas competências técnicas, especialmente na área de Infectologia Pediátrica, permitindo o desenvolvimento de conhecimentos especializados relacionados à interpretação de exames de genotipagem e sua aplicação na assistência de crianças e adolescentes vivendo com HIV.

Minha atuação compreende o Serviço de Pronto Atendimento, enfermarias de Pediatria e Maternidade, Centro Obstétrico, UTI Neonatal, UTI Neonatal Intermediária e ambulatórios de Pediatria Geral e Infectologia Pediátrica.

Nesses diferentes cenários, desenvolvo atividades assistenciais e participo de atividades relacionadas ao ensino e à formação profissional, especialmente por meio da supervisão e preceptoria de estudantes do curso de Medicina e residentes dos Programas de Residência Médica em Pediatria e Infectologia.

A atuação em diferentes unidades assistenciais exige capacidade de adaptação, conhecimento técnico diversificado, integração multiprofissional, tomada de decisão, responsabilidade profissional e atualização permanente.

Durante o período da pandemia de COVID-19, atuei como médica pediatra em diferentes setores assistenciais, incluindo Serviço de Pronto Atendimento, enfermarias de Pediatria e Maternidade, Centro Obstétrico, UTI Neonatal Intermediária e ambulatório de Infectologia Pediátrica, atendendo, em diferentes momentos, pacientes com suspeita ou diagnóstico de COVID-19.

Esse período foi marcado por importantes desafios assistenciais e institucionais, exigindo adaptação contínua dos processos de trabalho, rigor na adoção de medidas de prevenção e controle de infecções, atenção à segurança dos pacientes e profissionais e capacidade de decisão diante de um cenário de incerteza e elevada complexidade.

Essa experiência representou importante exercício de responsabilidade profissional e contribuiu para o aprimoramento de competências relacionadas à assistência em situações críticas e à atuação em situações de emergência sanitária.

A formação de estudantes e profissionais de saúde constitui dimensão permanente de minha trajetória. Atualmente, participo da supervisão de graduandos de Medicina e internos, contribuindo para sua inserção nos cenários de prática e para a articulação entre os conteúdos desenvolvidos na formação acadêmica e as situações encontradas na prática cotidiana dos serviços de saúde.

Atualmente, atuo como médica plantonista nas enfermarias de Pediatria e Maternidade, Centro Obstétrico e UTI Neonatal Intermediária, bem como no atendimento ambulatorial do Serviço de Atendimento Especializado – SAE/Infectologia.

Nesses espaços, além da atuação assistencial como médica pediatra, participo da formação de residentes dos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Programas de Residência Médica em Pediatria e Infectologia e da preceptoria de alunos de graduação e internos de Medicina.

As atividades de preceptoria envolvem acompanhamento das práticas assistenciais, orientação, discussão de casos clínicos, desenvolvimento do raciocínio clínico, troca de conhecimentos e articulação entre teoria e prática.

Essa atuação contribui para a formação profissional dos estudantes e residentes e, simultaneamente, exige atualização permanente, reflexão sobre a prática e capacidade de compartilhar conhecimentos técnico-científicos.

1. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

As atividades e experiências descritas a seguir fundamentam o presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC.

Para facilitar a análise, as experiências foram organizadas de acordo com os critérios apresentados, contendo, sempre que possível, o período, o contexto institucional, a atividade desenvolvida, a responsabilidade ou contribuição e a documentação comprobatória correspondente.

4.1 Critério I.3 – Participação em núcleos, representações, grupos de trabalho, comissões ou comitês regularmente instituídos

4.1.1 Comissão Organizadora do III Simpósio Sul-Rio-Grandense de HIV/AIDS e I Jornada Rio-Grandina de Infectologia

Período: dezembro de 2018.

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Faculdade de Medicina – FAMED.

Participei da Comissão Organizadora do **III Simpósio Sul-Rio-Grandense de HIV/AIDS e I Jornada Rio-Grandina de Infectologia**, promovido pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande.

Minha participação compreendeu atividades de planejamento, preparação, organização e execução das atividades relacionadas ao evento, tanto no período que o antecedeu quanto durante sua realização, totalizando 30 horas de atividades de organização.

A participação contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização de eventos científicos, trabalho em equipe, articulação institucional e disseminação de conhecimentos na área de Infectologia.

Documento comprobatório: certificado FURG

4.1.2 Comissão Organizadora do evento alusivo ao 35º aniversário do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia

Data: 12 de novembro de 2025.

Local: Auditório Professor Vicente Mariano Pias – Faculdade de Medicina da FURG.

Participei da Comissão Organizadora do evento alusivo ao **35º Aniversário do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia**.

As atividades envolveram planejamento, preparação, organização e execução das ações relacionadas ao evento, desenvolvidas no período que o antecedeu e durante sua realização.

A participação contribuiu para a organização institucional e para a valorização da trajetória do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia, além de favorecer a integração entre profissionais e a disseminação de conhecimentos relacionados à assistência em Infectologia.

Documento comprobatório: Certificado de organização- FAMED/FURG

4.1.3 Comissão de Documentação Médica e Estatística

Atuei como membro titular da **Comissão de Documentação Médica e Estatística do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior**.

Entre as atividades desenvolvidas estavam a avaliação de prontuários médicos provenientes dos diferentes setores assistenciais da instituição, contribuindo para a análise da documentação médica e para a qualidade dos registros



MEMORIAL RSC-PCCTAE

assistenciais.

As atividades foram encerradas conforme a Portaria nº 1.117/2016, nos termos indicados na documentação institucional apresentada.

Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à análise documental, organização de informações, avaliação de registros médicos, responsabilidade institucional e qualidade dos processos assistenciais.

Documento comprobatório: portaria e documentação institucional correspondente.

4.2 Critério I.5 – Atuação em atividades de organização, fiscalização ou execução de processos seletivos e concursos

Comissão Examinadora de Processo Seletivo para Médico Pediatra

Atuei como membro titular da **Comissão Examinadora do Processo Seletivo da Fundação de Apoio ao Hospital de Ensino de Rio Grande**, para o cargo de Médico Pediatra, conforme Edital nº 01/2014.

A participação envolveu atividade de avaliação de candidatos para o cargo de médica pediatra, contribuindo tecnicamente para o processo seletivo.

A experiência exigiu conhecimento técnico da área profissional, capacidade de avaliação, responsabilidade institucional, observância dos critérios estabelecidos no processo seletivo e atuação ética e imparcial.

Documento comprobatório: Edital como titular da comissão examinadora

4.3 Critério II.5 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

4.3.1 Preceptoria no Programa de Residência Médica em Pediatria

Período informado: março de 2004 até a atualidade.

Instituição: Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior/FURG.

Atuo em atividades de preceptoria no Programa de Residência Médica em Pediatria, durante as atividades assistenciais desenvolvidas nas unidades funcionais em que exerço minhas atividades profissionais.

A preceptoria compreende acompanhamento dos residentes durante a assistência, discussão de casos clínicos, orientação de condutas, desenvolvimento do raciocínio clínico e integração entre conhecimentos teóricos e prática assistencial.

A atividade contribui diretamente para a formação de médicos especialistas e exige atualização permanente dos conhecimentos, capacidade de comunicação, orientação, avaliação e tomada de decisão.

Documento comprobatório: declaração de preceptoria de Programa de residência em Pediatria

4.3.2 Preceptoria no Programa de Residência Médica em Infectologia

Período: desde janeiro de 2017 até a atualidade.

Local: Serviço de Atendimento Especializado – SAE/ Infectologia do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior.

Atuo como preceptora no Programa de Residência Médica em Infectologia, especialmente nas atividades assistenciais desenvolvidas no SAE/ Infectologia.

A atividade envolve acompanhamento dos residentes, discussão de casos, orientação de condutas e integração entre conhecimento científico e prática assistencial.

A experiência exige domínio de conhecimentos especializados em Infectologia, capacidade de orientação e transmissão de conhecimentos, além de atualização contínua diante da evolução científica e terapêutica da área.

Documento comprobatório: declaração de preceptoria ou documentação institucional.

4.4 Critério II.11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop, congresso ou atividade de atualização com carga horária mínima de dez horas

4.4.1 III Oficina de Atualização no Manejo do HIV, Coinfecções e Hepatites Virais



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Local: Porto Alegre/RS.

Período: 6 e 7 de maio de 2022.

Participei da **3ª Oficina de Atualização no Manejo do HIV e das Coinfecções e Hepatites Virais**, atividade diretamente relacionada à minha atuação profissional em Infectologia Pediátrica e no SAE.

A capacitação contribuiu para a atualização de conhecimentos relacionados ao diagnóstico, acompanhamento e tratamento das infecções pelo HIV e demais condições associadas.

Documento comprobatório: certificado de participação.

4.4.2 Curso sobre a Lei nº 13.431/2017 e implantação dos Centros de Referência ao Atendimento Infantojuvenil – CRAIs

Início: 6 de junho de 2022.

Carga horária: 30 horas/aula.

Participei do curso **“A Lei nº 13.431/2017, regulamentada pelo Decreto nº 9.603/2018, e a implantação dos Centros de Referência ao Atendimento Infantojuvenil – CRAIs”**, com carga horária total de 30 horas/aula.

A capacitação contribuiu para o aprimoramento de conhecimentos relacionados à proteção de crianças e adolescentes e à abordagem institucional de situações de violência.

Documento comprobatório: certificado de conclusão

4.4.3 Curso de Atualização em Nutrição na Doença Renal

Período: 22 e 23 de setembro de 2026.

Carga horária: 10 horas

Participei do curso de atualização em **Nutrição na Doença Renal**, com carga horária de 10 horas, ampliando conhecimentos aplicáveis à assistência pediátrica e ao acompanhamento multiprofissional de pacientes.

Documento comprobatório: certificado de participação.

4.4.4 Curso de Atualização em Hipertensão Arterial

Período: 24 e 25 de setembro de 2026.

Carga horária: 10 horas.

Participei do curso de atualização em **Hipertensão Arterial**, com carga horária de 10 horas, contribuindo para a atualização dos conhecimentos aplicáveis à prática assistencial.

Documento comprobatório: certificado de participação.

4.4.5 Curso de Emergências Pediátricas

Período: outubro de 2019.

Carga horária: 10 horas.

Participei e fui aprovada no curso de **Emergências Pediátricas**, ministrado pelo CTEMER, com carga horária de 10 horas.

A atividade contribuiu para o aprimoramento das competências relacionadas ao reconhecimento e manejo de situações de emergência pediátrica.

Documento comprobatório: certificado de participação e aprovação.

4.4.6 Curso “Zika: abordagem clínica na atenção básica”

Data: 22 de abril de 2016.

Carga horária: 45 horas.

Instituição: UNA-SUS.

Participei do curso **“Zika: abordagem clínica na atenção básica”**, na categoria de extensão profissional, com carga horária de 45 horas.

A capacitação contribuiu para a atualização dos conhecimentos relacionados às arboviroses e à abordagem clínica de pacientes, especialmente no contexto epidemiológico vivenciado no período.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Documento comprobatório: certificado de conclusão.

4.4.7 II Simpósio Materno Infantil de Rio Grande

Período: 29 e 30 de abril e 1º de maio de 2004.

Carga horária: 40 horas.

Participei do **II Simpósio Materno Infantil de Rio Grande**, com carga horária de 40 horas, ampliando conhecimentos relacionados à atenção materno-infantil.

Documento comprobatório: certificado de participação.

4.4.8 Curso de Atualização em Pediatria e Neonatologia

Período: 18 de abril a 24 de novembro de 2016.

Carga horária: 120 horas.

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Participei do curso de **Atualização em Pediatria e Neonatologia**, com carga horária de 120 horas.

A capacitação contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos aplicáveis à assistência pediátrica e neonatal e à atuação nos diferentes cenários assistenciais do Hospital Universitário.

Documento comprobatório: certificado de participação/conclusão.

4.4.9 III Simpósio Internacional de Neonatologia de Porto Alegre e IV Jornada de Enfermagem Neonatal

Período: 18 a 21 de abril de 2012.

Participei do **III Simpósio Internacional de Neonatologia de Porto Alegre e IV Jornada de Enfermagem Neonatal**.

A participação possibilitou atualização de conhecimentos relacionados à assistência neonatal e ao trabalho multiprofissional.

Documento comprobatório: certificado de participação, contendo programação e horários no verso.

4.4.10 Curso de Qualificação de Profissionais do SUS em Urgências e Emergências com Simulação Realística

Participei do curso de **Qualificação de Profissionais do Sistema Único de Saúde em Urgências e Emergências com Simulação Realística**, promovido pelo Instituto de Ensino do Hospital Albert Einstein.

O curso compreendeu módulo on-line e módulo presencial, totalizando 16 horas.

A capacitação contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao atendimento de situações de urgência e emergência, tomada de decisão e atuação em situações críticas.

Documento comprobatório: certificado participação e conclusão

4.4.11 Curso de Formação para compor a Rede Nacional de Médicos de Referência em Genotipagem

Local: Brasília/DF.

Período: 6 e 7 de dezembro de 2021.

Participei do curso de formação para composição da **Rede Nacional de Médicos de Referência em Genotipagem**.

Essa formação constituiu etapa fundamental para minha posterior atuação como médica de referência em genotipagem, desenvolvendo conhecimentos técnicos especializados relacionados à resistência do HIV e à interpretação dos resultados de genotipagem.

Documento comprobatório: certificado de conclusão do curso para compor a Rede Nacional de Médicos Referência em Genotipagem

4.4.12 Seminário de Atualização das Recomendações para Terapia Antirretroviral em Crianças e Adolescentes Infectados pelo HIV

Local: Balneário Camboriú/SC.

Período: 12 e 13 de novembro 2009.

Carga horária: 16 horas.

Participei do **Seminário de Atualização das Recomendações para Terapia Antirretroviral em Crianças e Adolescentes Infectados pelo HIV**, com carga horária de 16 horas.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A atividade contribuiu para atualização dos conhecimentos relacionados ao tratamento antirretroviral e ao acompanhamento de crianças e adolescentes vivendo com HIV.

Documento comprobatório: certificado de participação.

4.4.13 VI Simpósio Materno Infantil

Período: 7, 8 e 9 de abril de 2011.

Carga horária: 20 horas.

Particpei do **VI Simpósio Materno Infantil**, com carga horária de 20 horas, contribuindo para a atualização dos conhecimentos relacionados à atenção materno-infantil.

Documento comprobatório: certificado de participação

4.4.14 VI – Participou do XIV Congresso Gaúcho de Atualização em Pediatria.

Período: 12 a 14 de maio de 2022

Carga horária: 23 horas.

Contribuindo para a atualização dos conhecimentos relacionados à atenção a saúde .

Documento comprobatório- certificado.

- **5 Critério IV.5 – Participação em atividades de apoio técnico especializado em políticas, programas e ações de promoção na área de saúde humana**

Atuação como médica de referência em genotipagem

Período: desde janeiro de 2022 até a atualidade.

Área: Infectologia Pediátrica/SAE.

Desde janeiro de 2022, atuo como médica de referência em genotipagem, realizando a interpretação e emissão de laudos de genotipagem de crianças e adolescentes de 0 a 13 anos, para municípios do Estado do Rio Grande do Sul, incluindo Rio Grande, em articulação com o Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia do Hospital Universitário da FURG.

Essa atividade representa atuação técnica especializada, exigindo conhecimentos específicos em Infectologia, resistência do HIV, terapia antirretroviral e interpretação de resultados laboratoriais especializados.

A atividade contribui para qualificar a assistência prestada aos pacientes e para subsidiar decisões relacionadas ao tratamento antirretroviral.

Além da dimensão assistencial, a experiência também repercute nas atividades de ensino e preceptoria, permitindo compartilhar conhecimentos especializados com estudantes e residentes.

Documento comprobatório documentos institucionais relacionados à Rede Nacional de Médicos de Referência em Genotipagem.

4.6 Critério VI.15 – Atuação como instrutora, tutora, palestrante, autora de conteúdo técnico ou orientadora em ação formativa estruturada

Ministrou aulas para os médicos residentes do programa de residência em Pediatria.

Período: 2022, 2023 e 2024- anualmente 2 horas aula

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

A participação representou contribuição para a disseminação de conhecimentos para os residentes na área de Pediatria.

Documento comprobatório: Declaração N° 84 de setembro de 2026 emitida pela coordenação de residência médica.

4.6.2 Critério VI.15 – Atuação como instrutora, tutora, palestrante, autora de conteúdo técnico ou orientadora em ação formativa estruturada



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Ministrou aulas na Atividade Curricular Integrada- Doenças Infecciosas e Parasitárias da Faculdade de Medicina de Rio grande..

Período: 2016 a 2022.

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

A participação representou contribuição para a disseminação de conhecimentos em Transmissão vertical do HIV, Crianças expostas ao HIV e Terapia antiretroviral para crianças e adolescentes vivendo com HIV. para alunos de graduação

Documento comprobatório: Certificado emitido pela responsável pela ACI-DIP.

4.6.3 Critério VI.15 – Atuação como instrutora, tutora, palestrante, autora de conteúdo técnico ou orientadora em ação formativa estruturada

Palestra no curso de Atualização em Pediatria e Neonatologia

Período: dezembro de 2016.

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Atuei como **palestrante convidada no curso de Atualização em Pediatria e Neonatologia**, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande.

A participação representou contribuição para a disseminação de conhecimentos técnico-científicos na área de Pediatria e Neonatologia, além de demonstrar experiência na comunicação de conteúdos profissionais para estudantes e profissionais de saúde.

Documento comprobatório: certificado, declaração ou documentação institucional que comprove a atuação como palestrante.

4.7 Critério VI.19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Atuação durante a pandemia de COVID-19

Durante a pandemia de COVID-19, atuei como médica pediatra em diferentes setores do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior, incluindo:

- Ambulatório de Infectologia;
- Unidade de Pediatria;
- Maternidade;
- Centro Obstétrico;
- Serviço de Pronto Atendimento;
- UTI Neonatal Intermediária.

Durante esse período, participei do atendimento de pacientes com suspeita ou diagnóstico de COVID-19, inserida em contexto institucional de elevada complexidade e necessidade de adaptação permanente.

A atuação exigiu observância rigorosa das medidas de prevenção e controle de infecções, atenção à segurança dos pacientes e profissionais, atualização contínua dos conhecimentos e capacidade de tomada de decisão diante de cenário epidemiológico dinâmico.

A experiência contribuiu para o desenvolvimento e aprimoramento de competências relacionadas à assistência em situações de emergência sanitária, trabalho multiprofissional, gerenciamento de riscos e adaptação dos processos de trabalho.

Documento comprobatório: declaração institucional

1. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

A trajetória apresentada demonstra a construção contínua de conhecimentos, habilidades e competências decorrentes da formação médica, da experiência assistencial, da qualificação acadêmica, da atuação em ensino e preceptoria, da



MEMORIAL RSC-PCCTAE

participação em atividades institucionais e da atuação em áreas especializadas da saúde.

5.1 Conhecimentos técnico-científicos e assistenciais

A formação em Medicina, a Residência Médica em Pediatria e o Mestrado em Ciências da Saúde constituíram bases fundamentais para o desenvolvimento de conhecimentos especializados aplicados à assistência à criança e ao adolescente.

A atuação em diferentes setores hospitalares possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à avaliação clínica, diagnóstico, tratamento, acompanhamento e prevenção de agravos, em diferentes níveis de complexidade.

A experiência em Pediatria e Infectologia Pediátrica permitiu aprofundamento em doenças infecciosas, HIV/AIDS, terapia antirretroviral, resistência viral e acompanhamento de crianças e adolescentes vivendo com HIV.

5.2 Competências de análise e tomada de decisão

A atuação em pronto atendimento, enfermarias, maternidade, centro obstétrico, UTI neonatal intermediária e ambulatórios especializados contribuiu para o desenvolvimento da capacidade de avaliação clínica, identificação de situações de risco, priorização de condutas e tomada de decisões.

A atuação durante a pandemia de COVID-19 reforçou essas competências, diante da necessidade de decisões em cenário de incerteza, mudanças frequentes de protocolos e necessidade de atenção permanente à segurança dos pacientes e profissionais.

5.3 Competências relacionadas ao ensino e à preceptoria

A experiência como professora substituta, professora convidada e preceptora de residentes e supervisora de estudantes e internos possibilitou o desenvolvimento de competências pedagógicas e de orientação profissional.

Foram desenvolvidas habilidades para discutir casos clínicos, orientar condutas, estimular o raciocínio clínico, relacionar conhecimentos teóricos às situações concretas e promover reflexão sobre a prática profissional.

5.4 Competências especializadas em genotipagem

A formação para atuação como médica de referência em genotipagem e o exercício dessa atividade desde 2022 constituem importante competência técnica especializada.

A interpretação de resultados de genotipagem exige conhecimento específico sobre resistência do HIV e sua relação com a terapia antirretroviral, além da capacidade de integrar resultados laboratoriais às informações clínicas do paciente.

5.5 Competências de trabalho interdisciplinar

A atuação nos diferentes setores hospitalares exige interação constante com equipes multiprofissionais.

Essa experiência possibilitou desenvolver competências de comunicação, cooperação, integração de conhecimentos, discussão de casos e tomada de decisões compartilhadas.

5.6 Competências institucionais e organizacionais

A participação em comissões, processos seletivos e organização de eventos científicos proporcionou experiências relacionadas ao planejamento, organização, avaliação documental, trabalho coletivo, responsabilidade institucional e cumprimento de normas.

5.7 Educação permanente

A participação contínua em cursos, seminários, simpósios, oficinas e capacitações demonstra compromisso permanente com a atualização profissional.

A educação permanente possibilitou incorporar conhecimentos científicos e técnicos ao cotidiano profissional, contribuindo para a qualificação da assistência e da formação de estudantes e residentes.

1. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

O conjunto das experiências apresentadas demonstra ampliação progressiva das responsabilidades profissionais e participação em atividades que contribuem para resultados relevantes para a instituição.

Destaca-se, inicialmente, a integração entre **assistência, ensino, pesquisa e formação profissional**. A atuação não se limita à assistência médica, mas também envolve a formação de estudantes e residentes e a transmissão de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

conhecimentos especializados.

A atuação como médica de referência em genotipagem constitui importante ampliação da responsabilidade técnica, por envolver atividade especializada relacionada à interpretação de exames e à qualificação da assistência de crianças e adolescentes vivendo com HIV.

Essa atividade possui impacto institucional e assistencial, uma vez que os conhecimentos especializados são aplicados para subsidiar decisões terapêuticas e também compartilhados em atividades de ensino e preceptoria.

A atuação como preceptora de residentes de Pediatria e Infectologia e como supervisora de estudantes de Medicina também representa importante contribuição institucional, uma vez que integra o atendimento assistencial à formação de novos profissionais.

A participação em comissões institucionais e em atividades de organização de eventos demonstra envolvimento com ações que ultrapassam a assistência direta, contribuindo para a organização institucional, disseminação do conhecimento e integração entre profissionais.

A atuação durante a pandemia de COVID-19 representa experiência particularmente relevante de ampliação de responsabilidade, tendo ocorrido em contexto de emergência sanitária e necessidade de adaptação contínua dos processos de trabalho.

A participação em diferentes setores assistenciais durante esse período demonstrou capacidade de adaptação, responsabilidade profissional, trabalho multiprofissional e manutenção da assistência em cenário de elevada complexidade.

Assim, os resultados institucionais decorrentes da trajetória podem ser identificados especialmente na:

- qualificação da assistência pediatria e infectologia pediátrica
- formação de estudantes de Medicina;
- formação de residentes de Pediatria e Infectologia;
- disseminação de conhecimentos técnico-científicos;
- atuação especializada em genotipagem;
- participação em atividades de organização institucional;
- contribuição para atividades de educação permanente;
- atuação institucional durante a pandemia de COVID-19;
- integração entre assistência, ensino e formação profissional.

1. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL DE RSC PLEITEADO – RSC-PCCTAE VI

A trajetória profissional apresentada demonstra construção progressiva e consolidação de saberes e competências decorrentes de experiência profissional, formação acadêmica, qualificação permanente, atuação especializada, ensino, pesquisa, preceptoria e participação institucional.

A formação em Medicina, a Residência Médica em Pediatria e o Mestrado em Ciências da Saúde constituem importante base acadêmica para o exercício profissional e para o desenvolvimento de conhecimentos especializados.

A atuação em diferentes setores do Hospital Universitário demonstra experiência em diferentes níveis de complexidade assistencial, incluindo Pediatria, Neonatologia, Infectologia Pediátrica, urgência e emergência, maternidade, centro obstétrico e atendimento ambulatorial especializado.

A experiência em Infectologia Pediátrica foi ampliada pela formação e atuação como médica de referência em genotipagem, representando aquisição e aplicação de conhecimento técnico especializado.

A dimensão educacional também é elemento relevante da trajetória. A experiência como professora substituta de terceiro grau, preceptora de residentes, supervisora de estudantes e palestrante demonstra contribuição direta para a formação de profissionais de saúde e para a integração entre ensino e serviço.

A participação em comissões institucionais, organização de eventos e processo seletivo demonstra envolvimento com



MEMORIAL RSC-PCCTAE

atividades institucionais que extrapolam a assistência direta.

A participação durante a pandemia de COVID-19 evidencia capacidade de atuação em situação de emergência sanitária, adaptação às mudanças dos processos de trabalho, tomada de decisões em contexto de incerteza e responsabilidade com a segurança dos pacientes e profissionais.

O conjunto dessas experiências demonstra trajetória caracterizada não apenas pelo tempo de exercício profissional, mas pela **diversificação e aprofundamento dos saberes, ampliação das responsabilidades, aplicação de conhecimentos especializados e contribuição para as atividades institucionais**.

A integração entre assistência, ensino, pesquisa, formação profissional, atividade técnica especializada, educação permanente e participação institucional constitui elemento central para a fundamentação do pedido de reconhecimento. Dessa forma, considerando o conjunto da formação acadêmica, experiência profissional, qualificação continuada, atuação assistencial especializada, atividade de ensino e preceptoria, pesquisa, atuação como referência técnica em genotipagem, participação institucional e experiência no enfrentamento da pandemia de COVID-19, apresento o presente Memorial como fundamento do requerimento de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nível RSC-PCCTAE VI**.

1. SÍNTESE

Minha trajetória profissional foi construída por meio da integração entre formação acadêmica, experiência assistencial, qualificação permanente, pesquisa, ensino, preceptoria, participação institucional e atuação técnica especializada.

Desde a formação em Medicina e a Residência Médica em Pediatria, venho desenvolvendo conhecimentos e competências relacionados à assistência à criança e ao adolescente, posteriormente ampliados pela formação em Ciências da Saúde e pela experiência em Infectologia Pediátrica.

A atuação em diferentes setores do Hospital Universitário possibilitou experiência em múltiplos cenários assistenciais, incluindo Pediatria, Neonatologia, Maternidade, Centro Obstétrico, Pronto Atendimento, UTI Neonatal Intermediária e atendimento ambulatorial especializado.

A atuação em Infectologia Pediátrica e como médica de referência em genotipagem acrescentou competências técnicas especializadas relacionadas à interpretação de exames de genotipagem e ao acompanhamento de crianças e adolescentes vivendo com HIV.

A dimensão educacional constitui outro componente importante da trajetória, expressa pela atuação como professora substituta, preceptora de residentes de Pediatria e Infectologia, supervisora de estudantes e internos de Medicina e palestrante em curso de atualização.

A participação em comissões institucionais, processos seletivos e organização de eventos demonstra envolvimento com atividades de natureza institucional e de apoio à organização e ao desenvolvimento das atividades universitárias.

A atuação durante a pandemia de COVID-19 demonstra, por sua vez, capacidade de responder a situação excepcional de saúde pública, com adaptação dos processos de trabalho, responsabilidade profissional, atuação multiprofissional e manutenção da assistência em diferentes setores hospitalares.

O conjunto dessas experiências demonstra que os saberes construídos ao longo da carreira foram continuamente ampliados, aprofundados e aplicados em diferentes contextos profissionais e institucionais.

A trajetória evidencia, portanto, conhecimentos especializados, capacidade de tomada de decisão, responsabilidade profissional, competências pedagógicas, experiência em pesquisa, atuação técnica diferenciada, participação institucional e compromisso com a educação permanente.

Considerando a formação acadêmica, a experiência profissional, a qualificação continuada, a atuação assistencial especializada, a contribuição para o ensino e a formação profissional, a pesquisa, a atuação como referência técnica em genotipagem, a participação em atividades institucionais e a atuação em situação de emergência sanitária, entendo que o conjunto de saberes e competências desenvolvidos fundamenta o pedido de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, no nível RSC-PCCTAE VI**.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

As atividades e experiências descritas neste Memorial encontram-se respaldadas pela documentação comprobatória apresentada, que permite verificar a formação, a qualificação, as responsabilidades assumidas, a participação institucional e as contribuições realizadas ao longo da trajetória profissional

Mariana Martinez Rodrigues

Matrícula SIAPE nº 3182849

Médica Pediatra

Universidade Federal do Rio Grande – FURG