



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	54
Servidor	Rafael Gonzales Rocha

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nível VI, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026.

Este memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e resultados construídos ao longo da carreira como servidor técnico-administrativo em educação, ocupante do cargo Engenheiro – Área (civil), evidenciando que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação, infraestrutura e gestão institucional.

Ao longo de minha trajetória, participei de ações, projetos, atividades e iniciativas que possibilitaram o desenvolvimento de competências técnicas e gerenciais, bem como a geração de impactos positivos para a comunidade acadêmica e para a Administração Pública, evidenciando a consolidação de saberes construídos por meio da prática profissional, da formação continuada e da experiência acumulada.

As informações apresentadas neste memorial encontram-se devidamente acompanhadas da documentação comprobatória correspondente, a qual demonstra a consistência e a relevância das atividades desenvolvidas, servindo de fundamento para a análise do presente requerimento de Reconhecimento de Saberes e Competências.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei como Técnico-Administrativo em Educação da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) no início de 2010, sendo lotado na então Superintendência Técnica, unidade que, posteriormente, passou a constituir a Diretoria de Obras (DOB), vinculada à recém-criada Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA). Meu ingresso ocorreu em um momento de significativa expansão institucional, impulsionada pelo Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), que resultou em expressivos investimentos na ampliação da infraestrutura universitária. Naquele período, coexistiam diversas obras em execução, outras em fase de licitação e inúmeros projetos em desenvolvimento, cenário que proporcionou intensa vivência profissional desde os primeiros dias de atuação.

Uma das primeiras atividades desempenhadas consistiu no acompanhamento da execução do Ginásio Poliesportivo da Universidade, ainda na fase de fundações, auxiliando o servidor designado para a fiscalização da obra. A partir de fevereiro de 2010 passei a ser formalmente designado como fiscal de diversos contratos de obras e serviços de engenharia, função que exerci ao longo dos anos em empreendimentos de elevada relevância para a expansão física da Universidade.

Nesse período participei da fiscalização e acompanhamento de importantes obras institucionais, dentre as quais destaco os Prédios de Salas de Aula 1 e 3, os novos pavilhões da Escola de Engenharia, a ampliação dos blocos do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), os prédios do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), da Psicologia, da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP) e da própria Pró-Reitoria de Infraestrutura, entre diversas outras edificações executadas no contexto da expansão universitária.

Paralelamente às atividades de fiscalização, participei ativamente do aperfeiçoamento dos procedimentos internos adotados pela Diretoria de Obras, colaborando com a evolução dos processos de fiscalização, registro das atividades desenvolvidas em campo, elaboração de orçamentos e adequação dos procedimentos administrativos às alterações da



MEMORIAL RSC-PCCTAE

legislação aplicável e ao entendimento consolidado pelos órgãos de controle, especialmente pelo Tribunal de Contas da União. A atuação como fiscal de contratos de obras públicas exigiu o desenvolvimento de conhecimentos que extrapolavam a formação técnica em engenharia, envolvendo legislação de contratos administrativos, licitações, orçamento público, legislação trabalhista, gestão contratual e controle da execução de recursos públicos.

Ainda no primeiro ano de exercício participei de ação de capacitação promovida pela extinta Escola de Administração Fazendária (ESAF), voltada à temática de Obras Públicas, oportunidade que contribuiu significativamente para o aprimoramento técnico das atividades desenvolvidas e para a qualificação dos processos internos da unidade. Em 2011 participei do Curso de Gestão Pública promovido pela PROGEP/FURG, abrangendo conteúdos relacionados ao Direito Administrativo, Gestão de Pessoas, Fundamentos da Gestão Pública e Gestão de Projetos, ampliando minha compreensão sobre o funcionamento institucional e os processos administrativos da Universidade.

Ao longo dos anos seguintes mantive participação contínua em cursos, seminários, congressos e demais ações de capacitação relacionadas à Administração Pública, fiscalização de contratos, licitações, desenvolvimento de projetos, acessibilidade, avaliação de imóveis, tecnologias BIM, sustentabilidade, segurança na operação de máquinas e equipamentos, sistemas eletrônicos e contabilidade pública, buscando permanente atualização técnica e normativa. Em diversas oportunidades realizei a replicação dos conhecimentos adquiridos junto aos colegas da unidade, contribuindo para a disseminação das boas práticas e para o aprimoramento coletivo das atividades desenvolvidas.

A partir de 2012 iniciei minha atuação em funções gratificadas e cargos de gestão por meio de substituições eventuais de chefias. Em novembro de 2013 fui designado para exercer a Função Gratificada de Coordenador de Implantação de Infraestrutura e Fiscalização, permanecendo como titular da unidade até maio de 2018. Durante esse período acompanhei o desenvolvimento das atividades da Coordenadoria, coordenando equipes, supervisionando contratos de obras e serviços de engenharia e contribuindo para o planejamento e execução das ações relacionadas à expansão da infraestrutura universitária.

Em maio de 2018 passei a exercer o cargo de Diretor de Obras da Universidade, assumindo responsabilidades relacionadas ao planejamento, coordenação e gerenciamento das atividades da Diretoria. Posteriormente, em dezembro de 2020, fui nomeado Pró-Reitor de Infraestrutura, função exercida até janeiro de 2025, quando ocorreu o encerramento da gestão administrativa da Universidade.

Como Pró-Reitor de Infraestrutura passei a atuar diretamente na coordenação das políticas institucionais relacionadas à infraestrutura universitária, abrangendo manutenção predial, operação dos campi, serviços terceirizados, patrimônio, gestão ambiental, biotério, planejamento de investimentos e acompanhamento das atividades da diretoria de obras. O exercício dessa função ampliou significativamente minha participação nos processos decisórios institucionais, permitindo uma atuação integrada entre as diversas áreas administrativas da Universidade e fortalecendo a articulação entre infraestrutura, planejamento e gestão pública.

Ao longo da trajetória funcional também desempenhei atividades voltadas à formação e desenvolvimento de servidores públicos. Entre os anos de 2013 e 2018 atuei como instrutor em cursos de capacitação promovidos pela ESAF e pela própria FURG, compartilhando conhecimentos relacionados às áreas de engenharia, fiscalização e gestão de obras públicas. Participei ainda de bancas examinadoras de concursos públicos destinados ao provimento de cargos técnicos e de nível superior, envolvendo vagas para Técnico em Edificações e Engenheiro Civil.

Após a conclusão do curso de Mestrado, em 2014, ampliei minha participação em atividades acadêmicas, atuando como membro de banca avaliadora de Trabalho de Conclusão de Curso e também como coorientador em trabalho de graduação nos cursos de engenharia da FURG. Também desenvolvi atividades de pesquisa aplicada, resultando na publicação de dois artigos científicos em periódicos especializados, abordando a confiabilidade de estruturas de concreto em ambientes costeiros, temática diretamente relacionada às características ambientais da região onde se concentram grande parte das instalações físicas da Universidade. Em 2022 participei do XX Congresso Brasileiro de Mecânica dos Solos e Engenharia Geotécnica (COBRAMSEG), através da apresentação do trabalho técnico desenvolvido a partir de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

ações institucionais executadas na FURG, intitulado "Construção e interpretação de um SIG de sondagens de simples reconhecimento com circulação de água realizadas junto à FURG".

No âmbito das contratações públicas, atuei durante diversos anos como integrante das Comissões Permanentes de Licitação, participando da análise e julgamento de documentos de habilitação e propostas em processos licitatórios. Com a entrada em vigor da Lei nº 14.133/2021 passei também a integrar comissões de planejamento das contratações, participando da elaboração de Estudos Técnicos Preliminares, Mapas de Riscos e Termos de Referência, contribuindo para a estruturação dos processos de contratação pública sob a nova legislação.

Ao longo da carreira participei de diversas comissões, comitês e grupos de trabalho de caráter institucional. Coordenei a Comissão Permanente de Gestão Ambiental e Sustentabilidade de Licenciamento e Ordenamento Ambiental, integrante do Sistema de Gestão Ambiental da FURG, desenvolvendo ações relacionadas à regularidade das licenças ambientais, ordenamento ambiental dos campi, construções sustentáveis e gestão de resíduos. Integrei também a Comissão Permanente de Recebimento de Obras, o Comitê de Governança, Riscos e Controle Interno, o Comitê Diretor do Sistema de Gestão Ambiental, a Comissão de Segurança no Ambiente de Trabalho, o Comitê Assessor de Planejamento (CAP), responsável pela elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019–2023, além da Comissão de Proteção e Cuidado, instituída durante a pandemia da COVID-19 para definição dos protocolos de utilização segura dos ambientes institucionais.

Durante o período em que exerci o cargo de Pró-Reitor de Infraestrutura representei institucionalmente a FURG junto a órgãos e entidades externas, participando de reuniões técnicas, processos administrativos e tratativas com prefeituras municipais, Corpo de Bombeiros, concessionárias de serviços públicos e cartórios de registro de imóveis, buscando promover a adequada articulação entre os interesses institucionais da Universidade e as exigências legais e regulatórias aplicáveis.

Coordenei ainda projetos de desenvolvimento institucional executados por meio de convênios firmados com a FAURG, voltados à implementação de ações estratégicas para a Universidade, bem como participei de projetos de extensão vinculados a duas edições da Feira do Livro e de projeto institucional destinado ao fortalecimento do Centro Integrado de Desenvolvimento Costeiro e Oceânico (CIDEC). Atuei também na Comissão Organizadora da II Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade (SeMeiA), exercendo atividades de coordenação de seminário de interesse institucional, iniciativa que contribuiu para o fortalecimento das ações de gestão ambiental desenvolvidas pela Universidade.

Ao longo de mais de dezesseis anos de atuação na FURG, minha trajetória profissional foi marcada pela progressiva ampliação das responsabilidades exercidas, passando da atuação predominantemente técnica na fiscalização de obras para o desempenho de funções estratégicas de coordenação, direção e gestão superior. Essa evolução funcional foi acompanhada por permanente investimento em capacitação, participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, bem como pelo envolvimento em processos institucionais voltados ao planejamento, à inovação administrativa, à sustentabilidade, à governança e ao aperfeiçoamento contínuo da infraestrutura universitária, buscando contribuir para o fortalecimento institucional da FURG e para a qualificação dos serviços prestados à comunidade universitária e à sociedade.

3. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória desenvolvida na Universidade Federal do Rio Grande proporcionou a construção de um conjunto de saberes e competências resultantes da integração entre formação acadêmica, experiência profissional, capacitação continuada e exercício de funções técnicas e gerenciais. Ao longo desse percurso, a atuação deixou de estar restrita às atribuições inerentes à engenharia civil e passou a abranger conhecimentos relacionados à Administração Pública, gestão universitária, planejamento institucional, governança, sustentabilidade, contratações públicas e desenvolvimento organizacional, consolidando uma visão sistêmica dos processos administrativos que sustentam a missão institucional da Universidade.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

O exercício da fiscalização de obras e serviços de engenharia constituiu um dos principais alicerces dessa formação profissional. A atuação em empreendimentos de elevada complexidade possibilitou desenvolver competências relacionadas ao planejamento da execução, análise crítica de projetos, controle da qualidade, acompanhamento físico-financeiro, gestão contratual e tomada de decisões técnicas. Entretanto, a experiência demonstrou que a fiscalização de contratos públicos exige competências que extrapolam o conhecimento técnico da engenharia, demandando domínio da legislação administrativa, dos processos licitatórios, do orçamento público, da legislação trabalhista, da gestão de riscos e dos mecanismos de controle exercidos pelos órgãos de fiscalização. A integração desses conhecimentos permitiu atuar de forma mais abrangente na defesa do interesse público e na correta aplicação dos recursos institucionais.

A participação contínua no aperfeiçoamento dos procedimentos internos da Diretoria de Obras também contribuiu para a consolidação de competências relacionadas à melhoria de processos organizacionais. A revisão de rotinas de fiscalização, a padronização de registros técnicos, o aperfeiçoamento da elaboração de orçamentos e a adaptação dos procedimentos internos às alterações da legislação e às orientações dos órgãos de controle permitiram desenvolver uma atuação voltada não apenas à execução das atividades, mas também ao aperfeiçoamento permanente da gestão pública. Essa experiência fortaleceu a compreensão de que a qualidade dos processos administrativos representa elemento essencial para a eficiência institucional e para a adequada utilização dos recursos públicos.

Outro aspecto marcante da construção desses saberes foi a compreensão de que o desenvolvimento profissional exige permanente atualização. Ao longo da carreira busquei participar de ações de capacitação relacionadas às diferentes áreas que compõem a Administração Pública, incluindo fiscalização e gestão de contratos, licitações, acessibilidade, orçamento de obras, modelagem da informação da construção (BIM), sustentabilidade, avaliação de imóveis, segurança do trabalho, sistemas eletrônicos e contabilidade aplicada ao setor público. Mais do que ampliar conhecimentos individuais, essas oportunidades possibilitaram incorporar novas metodologias às atividades institucionais e contribuir para a modernização das práticas adotadas pela Pró-Reitoria de Infraestrutura.

A compreensão de que o conhecimento somente produz resultados efetivos quando compartilhado levou-me a assumir, sempre que possível, o papel de multiplicador das experiências adquiridas. A atuação como instrutor em cursos promovidos pela Escola de Administração Fazendária (ESAF) e pela própria Universidade, bem como a replicação dos conteúdos assimilados em cursos externos aos servidores da unidade, reforçaram competências relacionadas à comunicação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoas. Essas atividades permitiram transformar experiências individuais em patrimônio institucional, favorecendo a qualificação coletiva dos processos de trabalho.

A evolução funcional para funções gratificadas e cargos de direção representou importante etapa na ampliação das competências desenvolvidas. O exercício das funções de Coordenador de Implantação de Infraestrutura e Fiscalização, Diretor de Obras e, posteriormente, Pró-Reitor de Infraestrutura exigiu a transição de uma atuação predominantemente operacional para uma perspectiva estratégica de gestão. Esse processo possibilitou desenvolver competências relacionadas ao planejamento institucional, liderança de equipes multidisciplinares, coordenação de projetos, gestão orçamentária, definição de prioridades, administração de conflitos e tomada de decisões em ambientes organizacionais complexos, sempre orientadas pelos princípios da Administração Pública.

O desempenho das funções de direção também proporcionou uma compreensão mais abrangente da Universidade como organização pública. A gestão da infraestrutura deixou de ser percebida apenas sob a perspectiva da execução de obras e passou a ser compreendida como elemento estruturante para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Essa visão sistêmica permitiu integrar aspectos relacionados à manutenção predial, patrimônio, sustentabilidade, serviços terceirizados, planejamento físico, acessibilidade, segurança, operação dos campi e planejamento de investimentos, promovendo maior alinhamento entre infraestrutura e planejamento institucional.

No campo das contratações públicas, a experiência acumulada possibilitou consolidar conhecimentos relacionados às diferentes fases do processo de contratação administrativa. A atuação nas Comissões Permanentes de Licitação e, posteriormente, nas equipes de planejamento instituídas pela Lei nº 14.133/2021 proporcionou domínio sobre a



MEMORIAL RSC-PCCTAE

elaboração de Estudos Técnicos Preliminares, Mapas de Riscos e Termos de Referência, fortalecendo competências voltadas ao planejamento das contratações, governança, gestão de riscos, análise de soluções e racionalização da aplicação dos recursos públicos. Essa experiência contribuiu para compreender que a eficiência da contratação pública depende, sobretudo, da qualidade do planejamento realizado antes da licitação.

A participação em comissões, comitês e grupos de trabalho institucionais ampliou significativamente minha compreensão acerca dos processos de governança universitária. A atuação em instâncias responsáveis pelo planejamento institucional, gestão ambiental, governança, controle interno, recebimento de obras, segurança no ambiente de trabalho e enfrentamento da pandemia da COVID-19 permitiu desenvolver competências relacionadas ao trabalho colaborativo, construção de consensos, análise multidisciplinar de problemas e formulação de soluções institucionais. Essas experiências evidenciaram a importância da atuação integrada entre diferentes áreas do conhecimento para o fortalecimento da gestão universitária.

A sustentabilidade consolidou-se como outro importante eixo de desenvolvimento profissional. A coordenação da Comissão Permanente de Gestão Ambiental e Sustentabilidade de Licenciamento e Ordenamento Ambiental permitiu aprofundar conhecimentos relacionados ao licenciamento ambiental, construções sustentáveis, ordenamento dos campi e gestão de resíduos, integrando as políticas de infraestrutura aos princípios da responsabilidade socioambiental. Da mesma forma, a atuação na organização da Semana do Meio Ambiente e Sustentabilidade fortaleceu a compreensão de que a gestão ambiental universitária depende da participação democrática, da educação ambiental e da integração entre diferentes setores institucionais.

A aproximação entre as atividades administrativas e a produção acadêmica também contribuiu para ampliar os saberes construídos ao longo da carreira. A participação em banca examinadora, a coorientação de trabalho de graduação, a publicação de artigos científicos e a apresentação de trabalho em congresso nacional demonstraram que os conhecimentos produzidos no exercício da gestão universitária podem contribuir para o avanço científico e tecnológico, aproximando a prática administrativa das atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas pela Universidade.

Outro aspecto relevante refere-se à representação institucional perante órgãos públicos e entidades externas. A interlocução com prefeituras municipais, corpo de bombeiros, concessionárias de serviços públicos e cartórios de registro de imóveis exigiu constante capacidade de negociação, interpretação normativa, articulação institucional e construção de soluções compatíveis com os interesses da Universidade e com as exigências legais aplicáveis. Essas experiências fortaleceram competências relacionadas à representação institucional e ao relacionamento interinstitucional, essenciais para a condução de processos administrativos que extrapolam os limites da própria Universidade.

Compreendo que o conjunto dessas experiências resultou na consolidação de competências que vão além da execução das atribuições previstas para o cargo ocupado. Ao longo da trajetória foi possível desenvolver capacidade de planejar, coordenar, liderar, produzir conhecimento, compartilhar experiências, aperfeiçoar processos administrativos e contribuir para a construção de soluções institucionais voltadas ao fortalecimento da gestão pública. A atuação desenvolvida permitiu integrar conhecimentos técnicos, administrativos e gerenciais em benefício da Universidade, sempre orientada pelos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, segurança jurídica, eficiência e interesse público. Assim, considero que os saberes e competências construídos ao longo da vida funcional refletem um processo permanente de aprendizagem, aperfeiçoamento e compromisso institucional. Mais do que a acumulação de experiências profissionais, essa trajetória representa a consolidação de uma atuação voltada à inovação administrativa, ao fortalecimento da governança, à qualificação da infraestrutura universitária e à melhoria contínua dos processos institucionais, produzindo resultados que ultrapassam a esfera individual e contribuem efetivamente para o desenvolvimento da Universidade Federal do Rio Grande.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências apresentadas neste memorial evidenciam um percurso profissional caracterizado pela construção



MEMORIAL RSC-PCCTAE

continua de conhecimentos e pelo desenvolvimento de competências que ultrapassam aquelas inicialmente exigidas para o exercício do cargo de Técnico-Administrativo em Educação. A integração entre formação acadêmica, capacitação permanente, atuação técnica, exercício de funções de gestão, participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, produção e compartilhamento do conhecimento, bem como a contribuição para o aperfeiçoamento dos processos institucionais, demonstra uma trajetória pautada pelo compromisso com a qualificação da Administração Pública e com o fortalecimento da Universidade Federal do Rio Grande.

A trajetória descrita neste memorial, aliada à documentação comprobatória apresentada, evidencia os saberes, as competências e as experiências construídas ao longo da vida funcional, as quais contribuíram de forma efetiva para o desenvolvimento institucional da FURG e para o aprimoramento de seus processos administrativos. Ao longo desse percurso, o conhecimento adquirido foi continuamente aplicado, compartilhado e transformado em resultados institucionais, fortalecendo a gestão da infraestrutura universitária, a governança, a sustentabilidade, a formação de servidores e a integração entre as atividades administrativas e acadêmicas.

Dessa forma, submeto o presente memorial à apreciação da Comissão Avaliadora, entendendo que o conjunto de elementos apresentados demonstra, de forma consistente, o atendimento aos pressupostos que fundamentam a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, em nível VI, refletindo uma trajetória de permanente aperfeiçoamento profissional, compromisso com o interesse público e contribuição efetiva para o cumprimento da missão institucional da Universidade Federal do Rio Grande.