MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	530
Servidor	Jose Antonio da Rocha Freitas

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Servidor José Antônio da Rocha Freitas
Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Objetivo de apresentar este Memorial Descritivo para fins de avaliação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC- PCCTAE V), relato minha trajetória profissional, acadêmica e institucional na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Servidor público, medico pediatra com residência médica, qualificação e título de especialista na referida área, com especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química , técnico-administrativo em educação ingressei na instituição em dezoito de Junho de 2005, com lotação Hospital Universitário. Miguel Riet Corrêa Jr - HU Furg, Lotação área pediatria unidade na qual permaneço em exercício funcional até a presente data.
Ao iniciar minhas atividades no HU , assumi a responsabilidade de médico Pediatra em vários setores , na unidade de Enfermaria, Unidade cuidados intermediários neonatal, centro obstétrico, setor de referência ao trabalho de parto, o parto (normal ou cesariana) , Alojamento conjunto setor de a recuperação pós-parto imediata da mãe e do recém-nascido, serviço de pronto atendimento que era o setor hospitalar de referência municipal onde ocorrem o acolhimento de urgências e emergência. Além de auxilio pediatra as unidades cirurgia geral e pediátrica e traumatologia pediátrica. Atuando no serviço de pediatria ambulatorial no atendimento ao público, na revisão de prontuário , na organização documental e no suporte às deficiências de cada do setor de todas especialidades do hospital sob supervisão Dr. Paulo Teles.Entre as atribuições desempenhadas destacaram-se a rotina na unidade de cuidados intermediários neonatal convencional e canguru, também participei em apoio à organização de eventos acadêmicos, o acompanhamento de alunos do 5°/ 6° ano do curso de medicina e residentes de pediatria desta instituição, além de suporte de orientação a chegada de novos colegas da pediatria. Participação em estruturação da Unidade UCINca capacitação profissionais e alunos revisão de acervo por livros, periódicos, catálogos de exposições, trabalhos acadêmicos e materiais áudio visuais. A partir de marco de 2013 foi um marco na minha carreira profissional passei a integrar diariamente na UTI neonatal (UCINco e UCINca) exercendo a função, de rotineiro inicialmente na UCINco e após 2 meses na UCINca . Posteriormente, em meados de Junho do mesmo ano realizei curso de capacitação no Método Canguru com intuído de ser multiplicador do referido método e posteriormente em Maio de 2015 realizei aprimoramento como Tutor do método canguru .Também atuei como medico supervisor de estágios obrigatórios, acompanhando e orientando médicos residentes da unidade Pediatria e estudantes de medicina em seus processos de formação profissional, contribuindo para o desenvolvimento de competências profissionais e para a integração dos discentes às rotinas institucionais, ao atendimento e ao suporte administrativo à comunidade acadêmica. Nesse contexto, desenvolvi atribuições que exigem organização, responsabilidade, comunicação eficiente e domínio dos procedimentos institucionais. Paralelamente, participei de comissões e atividades de assessoramento institucional, além de atuar como supervisor de convênios vinculados a diferentes projetos e espaços das unidades medicas deste hospital. Essas experiências fortaleceram minha atuação no acompanhamento de processos, na gestão documental, no cumprimento de normas administrativas e na revisão de instrumentos institucionais.
Em 2011-2012 ingressei no programa de Pós-Graduação em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química, função que desempenho eventualmente. Essa especialização ampliou minha experiência com parturiente e recém

nascidos de mãe com histórico de dependência química , nas atividades dos acadêmicos, exigindo constante atualização com intuito de interlocução com docentes, discentes e equipe multidisciplinar da Universidade.
Ao longo de minha trajetória na FURG, participei ativamente de diferentes instâncias de gestão, sempre com assessoramento e apoio institucional, assumindo ás vezes responsabilidades que ultrapassam as atribuições rotineiras do cargo, como atuação em , comissões, supervisão ,fiscalização de estágios e apoio às atividades acadêmicas .

1. **Atividades e experiências relacionadas ao RSC**

I -5 Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Em, 03 Agosto de 2012 Compor sob a presidência de Gicelda Andressa Arbão da Silva a comissão encarregada de conduzir o processo de seleção de candidatos ao cargo de Médico Pediatra, dentre atividades, organização, correção e analise de Títulos do referido processo .

Em 10 de Janeiro de 2013 , através da Portaria 268/2013 compor a Banca Examinadora do Concurso Público para provimento de Vaga do CARGO DE médico /UTI Pediátrica.

A atuação em comissões de apuração de processo seletivo possibilitou o desenvolvimento de competências em análise documental, instrução processual, elaboração de questões e relatórios de acordo com aplicação de normativos institucionais. A experiência foi muito importante , pois fortaleceu minha capacidade de análise tomada de decisão, responsabilidade administrativa e atuação pelos princípios da legalidade e da ética pública.

I-6 Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concurso

Em 09/04/2013 através da Portaria 1256/2013 compor a Banca Examinadora do Concurso Público para provimento de Vaga do cargo Médico / Pediatria plantonista.

Exigiu responsabilidade técnica especializada, envolvendo acompanhamento da execução, análise documental no caso elaboração de questões de acordo com o cronograma apresentado pelo responsável pela banca .Esta atividade contribuiu com transparência, conformidade e eficiência profissional porém não isenta de crítica, fundamentada e qualificada.

II.5 Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Realizo atividades de preceptoria no Programa de Residência Médica durante as atividades assistenciais no exercício de minha função como profissional de saúde na unidade funcional Pediatria a partir de 18/06/2005.Saliento que a referida preceptoria se mantém até data atual.

A supervisão de estagiários e residentes ampliou minha atuação para a orientação e formação de estudantes, a mesma contribuí para integração ao ambiente institucional e para o desenvolvimento de competências profissionais, fortalecendo a articulação da formação acadêmica. Também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à orientação, acompanhamento de atividades, comunicação, e formação profissional. Essa atuação aprimorou minha capacidade de transmitir conhecimentos, organizar atividades e contribuir para o desenvolvimento de estudantes em ambiente institucional.

Esta oportunidade de capacitar médicos e residentes e equipe multi profissional fortalece o meu desenvolvimento de médico como orientador e tutor, com finalidade de guiar estudantes e residentes de forma pedagógica e eficiente. Além desta qualificação servir como critério de pontuação para a progressão de minha progressão funcional .

II-9 Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Essa prática Atualização tem como objetivo primordial multiplicar o conhecimento científico recente e as diretrizes clínicas atualizadas para toda a equipe assistencial e segurança do paciente.

II-10 Desempenho de atividade técnica especializada, formalmente reconhecida pela Instituição Federal de Ensino, com demonstração de domínio técnico diferenciado e contribuição institucional relevante na área de atuação

Participação Comissão de documentos Médicos e Estatística Portaria 416/2012 (periodo de 12/03/2012 á 27/03/2014). Esta participação em revisão se prontuário médico teve como objetivo atualização de conhecimentos para mim e toda a equipe assistencial dos pacientes.

II-11Participação em capacitação, fórum, oficina, *workshop* e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino .

Com objetivo principal demonstrar proatividade, atualizar conhecimentos e validar habilidades práticas imediatas para melhora do exercício de minhas atividades, pois como a ciência médica evolui de forma extremamente rápida, esses cursos servem como ferramentas de educação continuada .

IV 8 Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Desde 01/03/2016 até os dias atuais, a responsabilidade pela Unidade de Cuidado Intermediário Convencional Neonatal e Unidade de Cuidados Intermediários Canguru, em acompanhamento diário, como médico rotineiro do setor, garantindo a continuidade e a coordenação do plano terapêutico dos recém nascidos de médio risco. Esses conhecimentos ampliaram minha capacidade analítica e qualificaram minha atuação profissional no âmbito da população universitária.

VI 11 Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Esta atividade une a prática clínica, a pesquisa acadêmica e a gestão institucional, gerando impactos diretos na qualidade da assistência prestada à população.

VI 15 Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas .

O intuito dessa atuação formalmente autorizada na minha formação médica é garantir o desenvolvimento contínuo, a padronização técnica e a excelência clínica dos profissionais de saúde alinhados aos objetivos estratégicos e de segurança de uma instituição hospitalar, acadêmica ou de saúde pública.

Essa prática Atualização tem como objetivo multiplicar o conhecimento científico recente e as diretrizes clínicas atualizadas para toda a equipe assistencial. Segurança do Paciente.

VI 19 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Foi realizado efetivo exercício de atividades laborais, durante o período da pandemia da COVID-19, compreendido entre 11/03/2020 e 03/07/2023, bem como durante o período de estado de calamidade pública no Estado do Rio Grande do Sul, decorrente dos eventos climáticos de chuvas intensas, compreendido entre 01/05/2024 e 28/10/2024, conforme estabelecido pelo Decreto Estadual nº 57.596/2024, ressalvados os períodos de afastamento funcional discriminados abaixo.

Durante a vigência da emergência de saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19 e do período de calamidade pública decorrente dos eventos climáticos, as atividades laborais foram desempenhadas conforme as modalidades de trabalho e os modelos de organização institucional adotados em cada período, em observância às diretrizes, normas e medidas estabelecidas pela Instituição, sem períodos de afastamento.

Relação da trajetória com o nível pleiteado

O conjunto das atividades e experiências relatadas neste memorial evidencia uma trajetória profissional marcada por uma atuação qualificada em diferentes áreas da pediatria, com desenvolvimento contínuo de saberes, competências e responsabilidades institucionais.

As atividades comprovadas atendem aos critérios exigidos para o RSC-PCCTAE V, contemplando cinco critérios

específicos distintos com objetivo de pontuação exigido para o nível pleiteado. De acordo com as atividades desenvolvidas o critério especial obrigatório é atendido, além do atendimento formal aos critérios de pontuação, a trajetória apresentada demonstra ampliação progressiva das responsabilidades assumidas nesta trajetória profissional, a participação em processos seletivos institucionais e o desenvolvimento de competências que qualificam a atuação profissional as atribuições exigidas do cargo, a qual justificam o deferimento do RSC-PCCTAE V.

Síntese

Ao longo de minha trajetória na FURG, desde meu ingresso em Junho de 2005 , desenvolvi atuação profissional marcada pela ampliação progressiva de responsabilidades, participação em eventos, capacitações e constante aperfeiçoamento de saberes e competências. Minha experiência contempla atuação em órgão participação em comissões de revisão de prontuários, processos seletivos e responsabilidades administrativas, supervisão de estudantes e residentes, com exercício com responsabilidades de minhas atividades profissional. O conjunto dessas experiências demonstra competências em tomada de decisão, representação institucional, orientação e formação de estudantes, fiscalização administrativa, controle documental e aplicação de normas, evidenciando atuação que ultrapassa as atribuições ordinárias do cargo. Essas experiências também produziram resultados relevantes para formação discente, equipe multiprofissional e comunidade .

Diante do conjunto de atividades desenvolvidas e devidamente comprovadas, da diversidade e complexidade das responsabilidades assumidas, da evolução profissional demonstrada e do atendimento aos critérios e à pontuação exigidos para o nível pleiteado, considero estar qualificado para o Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-PCCTAE V.