



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| Pedido   | 514                   |
| Servidor | Abel Varella da Silva |

### Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

#### 1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande – FURG é marcada por uma permanência institucional de excepcional extensão e por uma atuação construída ao longo de décadas. Em 2026, completo 50 anos de trajetória dedicada à FURG, marco que representa não apenas a passagem do tempo, mas a construção continuada de conhecimentos, experiências, responsabilidades e vínculos com a Universidade.

Minha história profissional está diretamente relacionada à evolução da instituição e, especialmente, às atividades desenvolvidas na área de marcenaria, carpintaria e infraestrutura. Ao longo dessa trajetória, a experiência inicialmente vinculada ao trabalho técnico foi acompanhada pela ampliação das responsabilidades assumidas, pela participação em atividades institucionais e pelo exercício de diferentes atribuições no âmbito da Universidade.

O ano de 2026 representa, portanto, um momento particularmente significativo dessa caminhada. Além do marco de cinco décadas de dedicação à FURG, fui homenageado com o Mérito Universitário, reconhecimento concedido pela Universidade em razão da contribuição significativa de servidores para o crescimento e desenvolvimento institucional. A homenagem possui significado especial por ocorrer justamente no ano em que completo 50 anos de trajetória na FURG. Trata-se de um reconhecimento institucional que se soma às experiências acumuladas ao longo dos anos e evidencia a importância atribuída pela própria Universidade à dedicação, à responsabilidade e à contribuição de seus servidores.

Minha trajetória teve início em 03 de maio de 1974, conforme registrado na ficha funcional, e posteriormente foi consolidada na área de Marcenaria e Carpintaria, passando por diferentes momentos de desenvolvimento profissional até chegar ao cargo de Técnico em Móveis e Esquadrias.

Ao longo desse percurso, também participei de atividades que ultrapassaram o exercício estritamente técnico. A documentação registra minha participação em comissões institucionais, processos de seleção, atividades de fiscalização e outras atribuições formalmente designadas pela Universidade.

Assim, ao olhar para essa trajetória, reconheço que os anos de trabalho na FURG não representam apenas uma sequência de vínculos funcionais. Representam a construção progressiva de uma experiência profissional profundamente relacionada à Universidade, desenvolvida a partir do conhecimento técnico, da prática cotidiana, da assunção de responsabilidades e da participação em diferentes momentos da vida institucional.

O marco de 2026 sintetiza essa caminhada de maneira particularmente significativa: 50 anos de trajetória na FURG e o reconhecimento por meio do Mérito Universitário. Esses dois acontecimentos conferem especial significado ao presente Memorial, pois representam, respectivamente, a dimensão temporal da dedicação institucional e o reconhecimento da própria Universidade acerca da contribuição realizada ao longo dessa trajetória.

#### 1. UMA TRAJETÓRIA CONSTRUÍDA AO LONGO DE CINCO DÉCADAS

A trajetória iniciada em 1974 atravessou diferentes períodos da Universidade e diferentes momentos da própria vida profissional. O registro funcional demonstra que, já nos primeiros anos, a atuação esteve diretamente vinculada às atividades de marcenaria e carpintaria. Em dezembro de 1976, o servidor foi enquadrado na categoria funcional de Artífice de Marcenaria e Carpintaria e, posteriormente, passou por processos de evolução profissional que acompanharam o desenvolvimento de sua carreira.

Essa permanência prolongada em uma mesma instituição permitiu o desenvolvimento de um conhecimento construído



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

essencialmente pela experiência. Mais do que o domínio de técnicas específicas, cinco décadas de atuação possibilitaram o conhecimento dos espaços, das necessidades, das rotinas e das transformações pelas quais a Universidade passou.

Ao longo dos anos, a experiência profissional também passou a ser aproveitada em atividades que exigiam participação e responsabilidade para além da execução cotidiana das tarefas. Há registros de participação em instâncias e comissões institucionais, demonstrando que minha atuação esteve, em diferentes momentos, relacionada também a atividades de interesse mais amplo da Universidade.

Um exemplo significativo encontra-se na participação como representante titular do nível médio na Comissão Permanente do Pessoal Técnico-Administrativo – CPPTA, em 1990. A participação nessa instância demonstra envolvimento com questões institucionais relacionadas ao pessoal técnico-administrativo e evidencia que minha atuação ultrapassava as atribuições específicas da atividade técnica.

Outro registro relevante ocorreu em 1995, quando fui designado para integrar banca avaliadora de concurso público para o cargo de Técnico em Móveis e Esquadrias. A participação em uma banca dessa natureza demonstra que a experiência profissional acumulada passou a ser reconhecida como conhecimento capaz de contribuir também para processos de avaliação e seleção de novos servidores.

Ao longo dos anos seguintes, a documentação registra ainda a participação em diferentes comissões e atividades institucionais. Em 2013, por exemplo, integrei comissão constituída no âmbito da Pró-Reitoria de Infraestrutura para a realização de trabalhos relacionados à reavaliação patrimonial.

Essas experiências demonstram que a trajetória profissional não permaneceu limitada ao exercício das atividades técnicas, mas foi acompanhada pela ampliação progressiva da participação na vida institucional.

### 1. EXPERIÊNCIA, CONFIANÇA E PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL

A documentação reunida ao longo da trajetória evidencia um aspecto importante: a permanência na FURG foi acompanhada pela construção de uma relação de confiança institucional.

Em diferentes períodos, fui chamado a participar de comissões e atividades que exigiam responsabilidade, conhecimento da instituição e capacidade de atuação conjunta com outros servidores.

A participação na Comissão Permanente do Pessoal Técnico-Administrativo, em 1990, constitui exemplo dessa dimensão institucional. Da mesma forma, a participação em banca avaliadora de concurso público em 1995 demonstra que a experiência profissional acumulada foi considerada relevante para uma atividade de seleção de novos servidores.

Em 2013, a participação em comissão no âmbito da Pró-Reitoria de Infraestrutura ampliou novamente esse campo de atuação. Posteriormente, também foram registradas participações em atividades relacionadas à aquisição de bens e serviços, inclusive como integrante de equipes de apoio e como fiscal de contratos e atas de registro de preços.

Esses registros são relevantes para este Memorial não apenas pelo caráter formal das designações, mas pelo que revelam sobre a trajetória profissional: o conhecimento adquirido ao longo dos anos foi sendo acompanhado pela atribuição de novas responsabilidades e pela participação em atividades que dependiam de conhecimento prático, experiência e confiança institucional.

A trajetória demonstra, portanto, uma ampliação progressiva do papel profissional dentro da Universidade.

### 1. DA EXPERIÊNCIA TÉCNICA À ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES

A trajetória também demonstra que a experiência construída ao longo dos anos não permaneceu limitada ao domínio técnico da marcenaria e da carpintaria.

Com o passar do tempo, novas responsabilidades foram incorporadas ao percurso profissional. A participação em comissões, bancas, atividades de fiscalização e equipes institucionais demonstra a utilização do conhecimento acumulado em diferentes contextos.

Esse processo alcançou um marco importante em 2024, quando fui designado para exercer a Função Gratificada de Chefe da Divisão de Serviços Gerais da Prefeitura Universitária/Proinfra.



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

A assunção de uma função de chefia após décadas de atuação na Universidade representa uma etapa importante da trajetória profissional, pois o exercício de responsabilidades dessa natureza exige não apenas conhecimento técnico, mas também capacidade de organização, planejamento, tomada de decisão, relacionamento interpessoal e responsabilidade pelo funcionamento das atividades sob sua coordenação.

A experiência acumulada durante décadas de trabalho passou, dessa forma, a ser utilizada também em uma perspectiva de liderança e organização do trabalho.

### 1. O CONHECIMENTO CONSTRUÍDO AO LONGO DA TRAJETÓRIA

Ao longo de cinco décadas de atuação na FURG, o conhecimento profissional foi sendo construído de maneira progressiva, a partir da combinação entre formação, prática, observação, experiência e convivência com diferentes situações do cotidiano institucional.

A atuação na área de marcenaria e carpintaria proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos diretamente relacionados à execução e à manutenção de serviços vinculados à infraestrutura universitária. Entretanto, a permanência prolongada na instituição permitiu que esses conhecimentos fossem ampliados para além da dimensão estritamente técnica.

O exercício das atividades ao longo de diferentes períodos possibilitou conhecer, de forma prática, as características dos espaços da Universidade, suas necessidades, as particularidades dos materiais utilizados e as formas de solucionar problemas que surgem no cotidiano.

Esse conhecimento acumulado possui uma característica particular: é resultado de décadas de experiência diretamente relacionada à realidade da instituição.

Não se trata, portanto, apenas do domínio de procedimentos técnicos. Trata-se também de um conhecimento construído pela prática, pela resolução de problemas, pela adaptação às diferentes condições de trabalho e pela capacidade de identificar soluções adequadas às necessidades concretas da Universidade.

A experiência profissional também foi ampliada pela participação em atividades institucionais distintas daquelas originalmente associadas à função técnica. A participação em comissões, bancas, atividades de fiscalização e equipes de apoio demonstra a utilização desse conhecimento em diferentes contextos.

Nesse sentido, a trajetória evidencia a construção de um conjunto de conhecimentos que pode ser sintetizado em quatro dimensões:

1. a) conhecimento técnico, desenvolvido a partir da atuação profissional na marcenaria, carpintaria e área de infraestrutura;
2. b) conhecimento prático, decorrente da experiência acumulada na solução de situações concretas do cotidiano;
3. c) conhecimento institucional, construído pela convivência prolongada com a Universidade e pela participação em diferentes atividades;
4. d) conhecimento relacionado à responsabilidade e à gestão, desenvolvido a partir da participação em comissões, atividades de fiscalização e, posteriormente, do exercício de função de chefia.

### 5. A EXPERIÊNCIA COMO FONTE DE CONHECIMENTO

Uma característica marcante dessa trajetória é a importância da experiência como instrumento de aprendizagem.

Em atividades predominantemente práticas, o conhecimento não se limita àquilo que pode ser descrito em manuais ou transmitido por instruções formais. Grande parte dele é desenvolvida pela própria execução do trabalho: compreender o comportamento dos materiais, identificar problemas, avaliar alternativas, escolher procedimentos adequados e encontrar soluções diante de situações que nem sempre se apresentam de maneira idêntica.

Ao longo de 50 anos, essas experiências se acumularam.

Cada situação enfrentada contribuiu para ampliar a capacidade de análise e de resolução de problemas. A experiência também permitiu reconhecer situações recorrentes, antecipar dificuldades e identificar soluções com maior segurança.



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

Esse conhecimento prático foi construído em um ambiente institucional específico: a Universidade Federal do Rio Grande. Por isso, além do domínio da atividade profissional, desenvolveu-se também um conhecimento particular sobre as necessidades da própria instituição.

A longa permanência na FURG possibilitou acompanhar transformações nos espaços, nas estruturas, nos métodos de trabalho e nas demandas institucionais. Essa capacidade de adaptação constitui parte importante da experiência profissional acumulada.

### 1. PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL E AMPLIAÇÃO DAS RESPONSABILIDADES

A trajetória funcional demonstra também uma progressiva ampliação das responsabilidades.

Embora a atuação profissional tenha suas raízes nas atividades técnicas de marcenaria e carpintaria, a documentação demonstra que, ao longo dos anos, passei a participar de diferentes atividades institucionais.

A participação na CPPTA, por exemplo, demonstra envolvimento com questões relacionadas ao pessoal técnico-administrativo.

A participação em banca avaliadora de concurso público demonstra, por sua vez, o reconhecimento da experiência profissional em processo de seleção de servidores para o cargo de Técnico em Móveis e Esquadrias.

Mais recentemente, a atuação como fiscal em processos relacionados à aquisição de materiais e a participação em equipes de apoio evidenciam a confiança depositada em minha experiência para o acompanhamento de atividades administrativas.

Esse percurso demonstra que a experiência acumulada ao longo da carreira foi sendo incorporada a diferentes dimensões da atividade institucional.

A trajetória pode, portanto, ser compreendida como um processo de ampliação progressiva do campo de atuação, no qual o conhecimento inicialmente concentrado na atividade técnica passou a ser utilizado também em atividades coletivas, administrativas e de responsabilidade institucional.

### 1. LIDERANÇA E RESPONSABILIDADE

Outro momento importante dessa trajetória ocorreu com a assunção de função de chefia.

Em 2024, fui designado para exercer a Função Gratificada de Chefe da Divisão de Serviços Gerais da Prefeitura Universitária/Proinfra.

Esse momento representa uma mudança importante na trajetória profissional, pois o exercício de uma função de chefia exige não apenas conhecimento técnico, mas também capacidade de organização, tomada de decisão, relacionamento interpessoal e responsabilidade pelo funcionamento das atividades sob sua coordenação.

A experiência acumulada durante décadas de trabalho passou, dessa forma, a ser utilizada também em uma perspectiva de liderança e organização do trabalho.

A chefia pode ser compreendida como parte de um processo de construção profissional no qual o conhecimento adquirido ao longo dos anos passou a subsidiar responsabilidades mais amplas.

### 1. A TRANSMISSÃO DO CONHECIMENTO

Uma trajetória profissional de cinco décadas também possui uma dimensão que ultrapassa a própria atuação individual: a transmissão do conhecimento.

Ao longo de tantos anos, convivi com diferentes colegas e gerações de trabalhadores, acumulando conhecimentos que foram compartilhados no próprio ambiente de trabalho.

Em atividades práticas, essa transmissão ocorre muitas vezes de maneira cotidiana: pela orientação de colegas, pela demonstração de procedimentos, pela explicação de soluções e pela troca de experiências diante dos problemas encontrados.

Esse processo contribui para a continuidade do conhecimento institucional.

O conhecimento adquirido ao longo da carreira deixa de pertencer exclusivamente ao indivíduo quando é compartilhado com aqueles que trabalham ao seu lado. Dessa forma, a experiência acumulada ao longo de cinco décadas também



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

representa uma contribuição para a preservação da memória profissional da instituição.

### 1. 2026: UM MARCO NA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

O ano de 2026 ocupa lugar especial nesta trajetória profissional.

Depois de cinco décadas de atuação na FURG, a trajetória profissional alcança dois marcos particularmente significativos: a celebração dos 50 anos de dedicação à Universidade e o recebimento do Mérito Universitário.

A homenagem adquire especial significado porque o Mérito Universitário é apresentado pela própria FURG como reconhecimento a servidores, ex-servidores e instituições que tenham contribuído significativamente para o crescimento e o desenvolvimento da Universidade.

Em 2026, fui incluído entre os homenageados com o Mérito Universitário, em reconhecimento à minha trajetória e contribuição institucional.

É especialmente significativo que esse reconhecimento tenha ocorrido no mesmo ano em que completo 50 anos de FURG.

Cinquenta anos representam a dimensão da trajetória. O Mérito Universitário representa o reconhecimento dessa trajetória.

Juntos, esses dois acontecimentos sintetizam o significado do percurso profissional desenvolvido ao longo de décadas.

### 1. O MÉRITO UNIVERSITÁRIO COMO RECONHECIMENTO DE UMA TRAJETÓRIA

Receber o Mérito Universitário constitui, para esta trajetória, um momento de reconhecimento que transcende a dimensão individual.

A homenagem representa o reconhecimento da Universidade a uma história profissional construída dentro de seus espaços e diretamente relacionada às suas necessidades.

A própria FURG destacou, ao anunciar os homenageados de 2026, que a distinção representa o trabalho, a responsabilidade, o pertencimento, o compromisso institucional e a dedicação dos homenageados à Universidade. Esse reconhecimento dialoga diretamente com os elementos apresentados neste Memorial.

Ao longo da trajetória, desenvolvi conhecimento técnico, acumulei experiência prática, participei de atividades institucionais, assumi responsabilidades progressivamente maiores e, em 2024, passei a exercer função de chefia. Em 2026, essa trajetória foi reconhecida publicamente pela própria Universidade.

Por essa razão, o Mérito Universitário constitui não apenas um acontecimento a ser mencionado no Memorial, mas um importante elemento representativo da relevância institucional da trajetória profissional.

### 1. CINQUENTA ANOS DE FURG: UMA HISTÓRIA QUE SE CONFUNDE COM A HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO

Completar 50 anos de trajetória na FURG em 2026 constitui um marco que merece posição de destaque neste Memorial. São cinco décadas de convivência com diferentes gerações de servidores, diferentes administrações, transformações institucionais e mudanças nas formas de organização do trabalho.

Ao longo desse período, o conhecimento profissional foi sendo construído não apenas pela formação formal, mas principalmente pela prática, pela experiência cotidiana e pela capacidade de acompanhar as necessidades da Universidade.

Por isso, os 50 anos não devem ser apresentados apenas como uma marca de tempo de serviço. Eles representam um patrimônio de conhecimento e experiência institucional acumulado ao longo de uma vida profissional.

Essa dimensão ganha ainda maior significado quando considerada em conjunto com o reconhecimento recebido em 2026.

A homenagem do Mérito Universitário representa, nesse contexto, um reconhecimento institucional que se soma ao marco dos 50 anos e confere significado especial a esse momento da trajetória.

### 1. O SIGNIFICADO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ao analisar essa trajetória sob a perspectiva do desenvolvimento profissional, percebe-se que grande parte dos conhecimentos foi construída no próprio ambiente de trabalho.



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

O exercício prolongado das atividades de marcenaria, carpintaria e infraestrutura proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos técnicos diretamente relacionados às necessidades da Universidade.

A esses conhecimentos somaram-se aqueles adquiridos pela participação em comissões, processos institucionais, atividades de fiscalização e funções de responsabilidade.

Essa combinação entre conhecimento técnico, experiência prática, conhecimento institucional e responsabilidade constitui um dos principais elementos da trajetória profissional.

Por isso, o percurso não deve ser compreendido apenas a partir dos cargos ou funções formalmente exercidos. Ele deve ser compreendido também a partir dos conhecimentos construídos ao longo do tempo e da forma como esses conhecimentos foram colocados a serviço da instituição.

### 1. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA

A trajetória profissional apresentada neste Memorial pode ser compreendida como uma sequência de etapas que se complementam.

Em 1974, teve início minha trajetória na FURG, dando origem a um percurso profissional que alcançaria cinco décadas.

Em 1976, minha atuação já estava consolidada na área de Marcenaria e Carpintaria, campo profissional no qual foram desenvolvidos importantes conhecimentos técnicos e práticos.

Ao longo das décadas seguintes, a experiência profissional foi sendo ampliada pela participação em diferentes atividades da Universidade.

Em 1990, participei como representante titular do nível médio na Comissão Permanente do Pessoal Técnico-Administrativo, demonstrando envolvimento com questões institucionais relacionadas aos servidores técnico-administrativos.

Em 1995, participei de banca avaliadora de concurso público para o cargo de Técnico em Móveis e Esquadrias, atividade que evidencia o reconhecimento da experiência profissional acumulada.

Em períodos posteriores, participei de diferentes comissões e atividades institucionais, incluindo atividades relacionadas à infraestrutura, fiscalização e aquisição de bens e serviços.

Em 2024, fui designado para exercer função de chefia na Divisão de Serviços Gerais da Prefeitura Universitária/Proinfra, ampliando ainda mais o campo de responsabilidades profissionais.

Em 2026, a trajetória alcançou dois marcos de especial significado: completei 50 anos de dedicação à FURG e recebi o Mérito Universitário.

Esses acontecimentos sintetizam uma trajetória marcada pela permanência, experiência, conhecimento, responsabilidade e compromisso institucional.

### 1. CONSIDERAÇÕES FINAIS SOBRE A TRAJETÓRIA

Ao completar 50 anos de trajetória na FURG, torna-se possível olhar para o percurso profissional não apenas como uma sucessão de funções desempenhadas, mas como um processo contínuo de construção de conhecimentos, experiências e responsabilidades.

A trajetória começou com a atuação técnica e foi sendo ampliada ao longo do tempo pela experiência prática, pela participação em diferentes atividades institucionais e pela assunção de responsabilidades cada vez maiores.

O conhecimento adquirido durante esse período representa uma parcela importante da contribuição profissional prestada à Universidade.

Em 2026, esse percurso alcançou um significado especial. A marca de cinco décadas de atuação na FURG foi acompanhada pelo recebimento do Mérito Universitário, reconhecimento concedido pela própria instituição.

Dessa forma, este Memorial registra não somente aquilo que foi realizado ao longo da carreira, mas também o conhecimento construído por meio dessas experiências e a contribuição que esse conhecimento representa para a instituição.

A história profissional de cinco décadas constitui, assim, uma trajetória de aprendizado permanente, adaptação,



## MEMORIAL RSC-PCCTAE

---

responsabilidade e pertencimento institucional.

Mais do que 50 anos de trabalho na FURG, trata-se de 50 anos de construção de uma história profissional dentro da própria Universidade.