



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	510
Servidor	Gicelda Maria Pardo Vieira

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO

PROCESSO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC NÍVEL V

Requerente: Gicelda Maria Pardo Vieira

Unidade de exercício: Unidade de Especialidades Clínicas-Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande – HU-FURG

Carreira: ENFERMEIRO-AREA

1. APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo com a finalidade de registrar minha trajetória profissional no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., destacando as experiências que contribuíram para a construção dos conhecimentos, saberes e competências desenvolvidos ao longo da minha vida funcional.

Minha trajetória profissional foi construída a partir da integração entre assistência, gestão, ensino, participação institucional, formação continuada e desenvolvimento de projetos. Ao longo dos anos, tive a oportunidade de exercer diferentes responsabilidades, participar de espaços colegiados e de processos institucionais, contribuir para a formação de estudantes e profissionais e desenvolver atividades voltadas à qualificação da assistência e dos serviços de saúde. Ao elaborar este memorial, procuro apresentar não apenas as atividades que desempenhei, mas também o significado que essas experiências tiveram para minha formação profissional. Entendo que os saberes construídos no serviço público resultam da articulação entre conhecimento técnico, experiência prática, capacidade de gestão, responsabilidade institucional e compromisso com a missão da Universidade.

A documentação que acompanha meu requerimento registra atividades distribuídas entre participação institucional, formação e capacitação, responsabilidades técnico-administrativas, exercício de funções de gestão e produção e difusão de conhecimento, totalizando 417 pontos declarados para fins do requerimento de RSC-V.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional está profundamente vinculada ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. e à Universidade Federal do Rio Grande. Ao longo desse percurso, desenvolvi atividades relacionadas à enfermagem, à assistência hospitalar, à gestão, ao ensino e à organização dos serviços de saúde.

A experiência adquirida ao longo dos anos possibilitou que minha atuação ultrapassasse progressivamente os limites das atividades estritamente assistenciais. Passei a participar de diferentes espaços institucionais, assumindo responsabilidades relacionadas à organização dos serviços, ao planejamento, à gestão de pessoas e processos, à fiscalização administrativa, à formação profissional e à representação institucional.

Essa diversidade de experiências foi determinante para minha formação enquanto servidora pública. O exercício profissional cotidiano permitiu que eu desenvolvesse conhecimentos que não se restringem à formação acadêmica formal, mas que foram construídos no enfrentamento de situações concretas, na tomada de decisões, na convivência com diferentes equipes profissionais e na participação em processos de transformação institucional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Minha trajetória também foi marcada pela participação em atividades de ensino e supervisão. Atuei como supervisora de estágios em diferentes momentos, inclusive em atividades relacionadas ao Serviço de Pronto Atendimento, ao Serviço de Enfermagem e à disciplina de Administração Aplicada à Enfermagem. Também participei da supervisão de estágio do Curso Supletivo de Qualificação Profissional de Auxiliar de Enfermagem, atividade de extensão vinculada ao Departamento de Enfermagem da Universidade.

Essas experiências contribuíram para que eu compreendesse o trabalho no Hospital Universitário não apenas como espaço de assistência, mas também como ambiente de ensino, formação profissional, produção de conhecimento e desenvolvimento institucional.

3. APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

Ao longo da minha trajetória, procurei manter um processo permanente de atualização e aperfeiçoamento profissional. A experiência cotidiana demonstrou-me que o trabalho em saúde e na administração pública exige constante atualização, especialmente diante das transformações dos modelos assistenciais, das práticas de gestão e das próprias necessidades institucionais.

Entre as atividades de capacitação registradas em minha trajetória, participei do curso “Quotidiano e Saúde: uma abordagem Sócio-Compreensiva”, promovido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Trabalho da Enfermagem, em 1997, com carga horária de 15 horas. Em 2000, participei da Capacitação do Plano de Erradicação do Sarampo e Imunizações, com 40 horas. Posteriormente, realizei o GESTHOS – Capacitação a Distância em Administração Hospitalar para Pequenos e Médios Estabelecimentos da Saúde, desenvolvido no âmbito do Projeto Reformus, do Ministério da Saúde, com carga horária de 220 horas, entre fevereiro e novembro de 2003. Em 2012, participei ainda do Congresso Nacional de Administração Hospitalar – ADH’2012, promovido pelo Centro Universitário São Camilo.

Também investi na educação formal. Concluí a Pós-Graduação Lato Sensu em Equipes Gestoras de Sistemas e Serviços em Saúde, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com carga horária de 360 horas. A documentação apresentada registra o período de realização entre julho de 2023 e outubro de 2024.

Essas experiências de formação contribuíram para ampliar minha compreensão sobre assistência, gestão hospitalar e organização dos sistemas e serviços de saúde, fortalecendo competências que pude aplicar nas diferentes responsabilidades assumidas durante minha carreira.

4. ATIVIDADES RELACIONADAS AO ENSINO E À FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A atividade de ensino esteve presente em diferentes momentos da minha trajetória. Minha atuação profissional permitiu que eu compartilhasse conhecimentos adquiridos na prática e, ao mesmo tempo, aprendesse com estudantes, docentes e demais profissionais envolvidos nos processos formativos.

Atuei na supervisão de estágios voluntários de enfermagem e de atividades relacionadas à Administração Aplicada à Enfermagem, além de participar da formação de auxiliares de enfermagem. Essas experiências aproximaram minha prática assistencial da dimensão educativa característica de um Hospital Universitário.

Também participei de bancas examinadoras de concursos públicos para provimento de vagas de enfermeiro e auxiliar de enfermagem, bem como de bancas relacionadas a trabalhos acadêmicos e monografias. A documentação registra, entre outras participações, bancas de concursos públicos nos anos de 2002, 2003, 2012 e 2013.

Minha contribuição para a formação profissional também ocorreu como palestrante. Em 1999, participei como palestrante em atividade vinculada à disciplina de Assistência à Criança do Curso de Enfermagem e, em 2000, desenvolvi atividade teórico-prática na disciplina de Enfermagem Médica I sobre Emergências Hipertensivas: Assistência de Enfermagem.

Também desenvolvi atividades de orientação de trabalhos de conclusão vinculados à disciplina de Administração Aplicada à Enfermagem, abordando temas relacionados às condições de vacinação e à percepção das puérperas sobre a



MEMORIAL RSC-PCCTAE

assistência de enfermagem prestada no Hospital Universitário.

Considero que essas experiências contribuíram significativamente para minha própria formação. Ao orientar, supervisionar ou compartilhar conhecimentos, também fui levada a refletir sobre minhas práticas, sistematizar experiências e desenvolver maior capacidade de comunicação, liderança e acompanhamento de processos de aprendizagem.

5. PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL

Minha trajetória também foi marcada por intensa participação em comissões, grupos de trabalho, comitês e outras instâncias institucionais.

Ao longo dos anos, participei de diferentes estruturas relacionadas à gestão, assistência, segurança, humanização, organização documental e desenvolvimento institucional. Entre essas experiências estão minha participação na Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA/FAHERG; no Comitê Regional relacionado à Política de Humanização da Assistência à Saúde; na Subcomissão de Coordenação do Sistema de Gestão de Documentos de Arquivo – SIGA, do Ministério da Educação; na Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos; na Comissão de Eventos; e no Comitê Transfusional.

Em diferentes momentos, também assumi responsabilidades de coordenação ou presidência. Fui Coordenadora do Grupo de Trabalho de Humanização – GTH do Hospital Universitário, conforme documentação apresentada; coordenei a Comissão de Elaboração do Plano de Dados Abertos e o Comitê da Lei Geral de Proteção de Dados; atuei como encarregada pelo tratamento de dados pessoais; e exerci a presidência da Comissão de Padronização de Produtos para Saúde.

Também representei a Fundação Universidade Federal do Rio Grande junto ao Conselho Municipal de Saúde, na condição de membro suplente, no período registrado entre abril de 2004 e abril de 2006.

Essas participações ampliaram minha compreensão sobre a instituição e sobre a própria administração pública. Ao integrar espaços com diferentes finalidades e diferentes composições profissionais, desenvolvi capacidade de diálogo, negociação, planejamento, análise de problemas e construção coletiva de soluções.

6. EXPERIÊNCIA EM GESTÃO E RESPONSABILIDADES INSTITUCIONAIS

A gestão constitui uma dimensão importante da minha trajetória profissional. Ao longo dos anos, tive a oportunidade de assumir funções e responsabilidades que exigiram organização, liderança, tomada de decisão e compromisso institucional.

Exerci a função de Diretora-Assistente pro tempore do Hospital Universitário, posteriormente Diretora-Assistente, e também atuei como Coordenadora Adjunta da Coordenação de Desenvolvimento.

Também exerci o cargo de Ouvidora do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., experiência que agregou uma dimensão específica à minha trajetória de gestão, relacionada à escuta institucional, ao relacionamento com usuários e trabalhadores e à mediação das demandas apresentadas à instituição. A documentação apresentada enquadra essa atuação entre os cargos de direção considerados no requerimento.

Além das funções de direção, participei de atividades administrativas relacionadas a processos de contratação. Integrei equipes de apoio a pregões destinados à contratação de serviços de recepção no Hospital Universitário e exerci atividades de fiscalização de contratos e convênios.

Atuei, ainda, como fiscal de convênio e de contratos administrativos, incluindo instrumento firmado entre o Município de Rio Grande, a Universidade Federal do Rio Grande e a Fundação de Apoio ao Hospital de Ensino do Rio Grande.

Essas experiências contribuíram para que eu desenvolvesse conhecimentos relacionados não apenas à gestão assistencial, mas também aos processos administrativos que sustentam o funcionamento de uma instituição pública de saúde.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

7. PROJETOS, PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

A produção e a difusão do conhecimento constituíram outra dimensão importante da minha trajetória profissional.

Participei de projetos voltados à qualificação da assistência e ao desenvolvimento de novas formas de organização dos serviços. Atuei como colaboradora no projeto de extensão “Gerenciamento em Serviço de Urgência” e coordenei o projeto de extensão “A Enfermagem nas Ondas do Mar”, desenvolvido pelo Departamento de Enfermagem durante a VIII Festa do Mar.

Destaco também minha responsabilidade pelo projeto “Estrutura do Serviço de Internação Domiciliar no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.”, aprovado pelo Conselho Superior da Universidade em outubro de 2001.

Ao longo desse período, apresentei trabalhos em congressos, fóruns e eventos científicos. Entre os temas abordados estiveram atenção de enfermagem em nível ambulatorial, cuidado ao idoso e à família, assistência de enfermagem domiciliar, atuação do enfermeiro em grupos educativos, grupos de gestantes, prescrição médica como instrumento do trabalho de enfermagem e protocolos assistenciais utilizados em programas de internação domiciliar.

Também participei da organização de atividades científicas e formativas, exercendo a coordenação da Comissão Organizadora do Mini-Curso Urgências Cardiológicas e Interpretação de Eletrocardiograma e atuando na organização do 1º Encontro de Avaliação em Curativos, ambos registrados no ano de 2000.

Essas atividades representam uma dimensão da minha trajetória que considero especialmente relevante: a possibilidade de transformar experiências vivenciadas no trabalho em conhecimento compartilhado. A assistência, a gestão e o ensino não permaneceram, para mim, como dimensões isoladas. Ao contrário, foram se complementando e permitindo que conhecimentos produzidos na prática fossem discutidos, apresentados e utilizados em outros espaços profissionais e acadêmicos.

8. ATUAÇÃO EM SITUAÇÕES EXCEPCIONAIS

Minha trajetória profissional também foi marcada pela atuação em períodos que exigiram dos servidores públicos capacidade de adaptação, responsabilidade e comprometimento diante de situações excepcionais.

Mantive atividade laboral presencial durante o período da pandemia de COVID-19, participando institucionalmente do enfrentamento de uma situação que impôs profundas mudanças à organização dos serviços de saúde e às rotinas profissionais. A documentação apresentada também registra minha atuação presencial durante o período relacionado à calamidade pública decorrente das chuvas intensas e enchentes ocorridas no Estado do Rio Grande do Sul em 2024.

Essas experiências reforçaram em minha trajetória valores que considero essenciais ao serviço público, como responsabilidade, capacidade de adaptação, trabalho em equipe e compromisso com a continuidade dos serviços prestados à população.

9. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Ao revisitar minha trajetória profissional para a elaboração deste memorial, reconheço que os saberes que construí ao longo da carreira não são resultado de uma única experiência ou formação. Foram constituídos progressivamente, a partir da integração entre assistência, ensino, gestão, participação institucional, formação continuada e produção de conhecimento.

A experiência assistencial proporcionou-me conhecimento sobre as necessidades dos usuários e sobre a organização do cuidado. As atividades de ensino e supervisão desenvolveram minha capacidade de compartilhar conhecimentos e contribuir para a formação profissional. A participação em comissões, grupos de trabalho e espaços de representação ampliou minha compreensão sobre a instituição e sobre os processos coletivos de tomada de decisão.

Da mesma forma, o exercício de funções de direção e gestão permitiu que eu desenvolvesse competências relacionadas ao planejamento, liderança, organização de processos e responsabilidade administrativa. Minha participação em projetos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

e atividades científicas possibilitou transformar parte da experiência acumulada no serviço em conhecimento sistematizado e compartilhado.

Considero, portanto, que minha trajetória demonstra um processo contínuo de aprendizagem profissional, no qual os conhecimentos formais adquiridos por meio da formação acadêmica foram permanentemente articulados aos saberes construídos pela experiência.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste memorial permitiu-me revisitar diferentes momentos da minha vida profissional e reconhecer a amplitude das experiências que contribuíram para minha formação enquanto servidora pública.

Ao longo dessa trajetória, participei de atividades assistenciais, educativas, administrativas e de gestão; integrei e coordenei comissões e grupos institucionais; representei a Universidade em espaço externo; participei de processos de contratação e fiscalização; exerci funções de direção; desenvolvi e participei de projetos; supervisionei estudantes; orientei trabalhos; atuei como palestrante; organizei atividades científicas e compartilhei experiências profissionais em congressos e outros eventos.

Mais do que uma sucessão de atividades, considero que esse percurso representa um processo contínuo de construção de conhecimentos e competências. Cada função assumida, cada projeto desenvolvido e cada responsabilidade recebida acrescentaram novos elementos à minha compreensão sobre o serviço público, a assistência em saúde, o ensino e a gestão universitária.

Apresento, assim, este memorial como síntese de uma trajetória construída por meio do trabalho, da experiência e da formação permanente. Reconheço nos conhecimentos acumulados ao longo desse percurso um patrimônio profissional construído no cotidiano institucional e colocado a serviço da Universidade Federal do Rio Grande e do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

11. TERMO DE RESPONSABILIDADE

1. Declaro minha integral responsabilidade pela autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações, declarações e documentos inseridos e apresentados junto ao Sistema RSC-TAE, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.
2. Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto ao Sistema RSC-TAE e computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitantemente para atendimento de mais de um critério específico.
3. Declaro estar ciente de que este memorial apresentado para fins de concessão do benefício pleiteado será publicado no sítio eletrônico da instituição Federal de Ensino, nos termos do Decreto nº 13.048/2026, responsabilizando-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Rio Grande, RS, 02 de setembro de 2026.

Gicelda Maria Pardo Vieira