



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	501
Servidor	Ana Barbara Scholante Silva

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS RSC NÍVEL-VI

1. APRESENTAÇÃO

Nome: Ana Bárbara Scholante Silva

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Cargo: Técnico de Laboratório/Análises Clínicas, Nível de Classificação D

Unidade de atuação: Faculdade de Medicina – FAMED

Data da nomeação: 6 de outubro de 2010

Entrada em exercício: 16 de novembro de 2010

Este memorial apresenta, aspectos da minha trajetória acadêmica, profissional, científica e institucional construída ao longo da vinculação com a Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Tem como finalidade o requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE-VI.

O Percurso profissional aqui registrado demonstra uma relação de longa duração com a Universidade, inicialmente marcada pela formação acadêmica no curso de Bacharelado em Ciências Biológicas e pela pesquisa científica e, posteriormente, pelo ingresso no serviço público federal como Técnico de Laboratório – Área de Análises Clínicas, seguida da atuação na Faculdade de Medicina, participação de grupos de pesquisa, participação em atividades de representação institucional, colaboração em processos seletivos e progressão funcional.

O conjunto documental apresentado permite acompanhar minha trajetória, que articula formação, pesquisa, atividade técnica, participação institucional e desenvolvimento profissional no serviço público federal.

2. TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL

A minha relação com a FURG antecede meu ingresso no quadro permanente de servidores da Universidade.

Em **2001**, fui aprovada no vestibular para o curso de Ciências Biológicas da FURG. Logo, em **2003**, iniciei como aluna de iniciação científica no Laboratório de Micobactérias, que fazia parte do antigo Departamento de Patologia, hoje denominada Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas – AICB da Faculdade de Medicina. Neste momento, como aluna de iniciação científica, começa o meu aprendizado em microbiologia do *Mycobacterium tuberculosis*.

No ano de **2005**, concluí o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas pela FURG, com o trabalho de conclusão de curso intitulado “O Ensaio Micobacteriófago D29 como um instrumento para detecção de *M. tuberculosis* resistente a isoniazida (INH) e rifampicina (RMP)”. O trabalho foi desenvolvido com apoio de bolsa de iniciação científica, concedida pelo CNPq, que possibilitou minha participação nas atividades de pesquisa.

Em **2008**, encontrava-me vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da FURG, desenvolvendo pesquisa relacionada à área de microbiologia, diagnóstico e tuberculose.

Apresentei e defendi a dissertação de mestrado intitulada “Caracterização molecular de *Mycobacterium tuberculosis* isolados em Rio Grande, RS, Brasil”, trabalho que demonstra desde o início uma trajetória acadêmica fortemente relacionada à microbiologia médica e às análises laboratoriais. O desenvolvimento da pesquisa contou com o apoio de bolsa de mestrado concedida pela CAPES.

A formação adquirida nesse período constituiu importante fundamento para minha posterior atuação profissional como



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Técnica de Laboratório na área de Análises Clínicas.

A produção científica relacionada à temática de tuberculose e micobactérias também evidencia a continuidade entre a formação acadêmica e a atuação profissional posterior.

No ano de **2009**, participei do concurso público promovido pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG para o cargo de Técnico de Laboratório/Análises Clínicas.

Esta participação culminou na minha aprovação e posterior nomeação para o quadro permanente da Universidade.

O ingresso no serviço público federal ocorreu em **2010**, por meio da Portaria nº 1930/2010, que determinou minha nomeação em caráter efetivo para o cargo de Técnico de Laboratório/Análises Clínicas, nível D, capacitação 1, com regime de trabalho de 40 horas semanais.

Esse momento constitui um dos principais marcos do meu percurso profissional, pois representa a passagem da formação e atividade acadêmica para o exercício efetivo de cargo técnico no serviço público federal.

Após o ingresso como servidora efetiva, fui lotada na Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas – AICB (antigamente denominado Departamento de Patologia) da Faculdade de Medicina e minha trajetória permaneceu estreitamente relacionada à área de microbiologia médica e às atividades laboratoriais da Universidade.

Inicialmente, atuei na preparação das aulas práticas de Microbiologia da Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas (AICB), destinadas aos cursos de Medicina, Enfermagem e Ciências Biológicas. Permaneci nessa atividade durante dois anos, contribuindo para a organização e o desenvolvimento das atividades práticas de ensino.

3. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO DE DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DA TUBERCULOSE

Em janeiro de **2011** fui convidada pelo chefe do Laboratório de Micobactérias da AICB para iniciar o trabalho de Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose, serviço este prestado ao Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Correa Jr., a Associação de Caridade da Santa Casa do Rio Grande e a Prefeitura de Pelotas.

Esse serviço de apoio diagnóstico foi estruturado e implementado por mim, em um período em que ainda não havia um servidor disponível para desempenhar essa atividade em tempo integral. A partir dos conhecimentos adquiridos durante minha graduação e mestrado, contribuí para a implantação do diagnóstico da tuberculose, possibilitando maior agilidade na obtenção dos resultados e, conseqüentemente, no atendimento aos pacientes que necessitavam desse diagnóstico.

Ao longo dos anos, a atuação conjunta com o grupo de pesquisa possibilitou a incorporação de novas ferramentas e metodologias ao diagnóstico da tuberculose, aprimorando continuamente os procedimentos realizados e ampliando a qualidade e a eficiência do serviço oferecido à população.

O serviço de Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose segue na atualidade, agora contando também com o apoio de servidores da Ebserh.

A produção científica desenvolvida ao longo dos anos registra minha participação em trabalhos relacionados a *Mycobacterium tuberculosis*, tuberculose e microbiologia médica, indicando a continuidade da atuação técnica e científica.

Essa trajetória demonstra que a minha atuação profissional não se restringiu ao desempenho técnico de atribuições, mas esteve integrada às atividades de pesquisa e produção de conhecimento desenvolvidas na Universidade.

Cabe ressaltar que a minha participação no Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose segue até a presente data.

4. PARTICIPAÇÃO EM PESQUISA E CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO E FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES

No ano de **2013** foi criado o Núcleo de Pesquisa em Microbiologia Médica – NUPEMM do Laboratório de Micobactérias da AICB. Faço parte deste grupo desde sua criação, atuando como técnica de laboratório, prestadora de serviço do Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose e orientadora técnica dos alunos do grupo.

Ao longo dos anos no Laboratório de Micobactérias, prestei orientação técnica a diversos alunos de iniciação científica,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

mestrado e doutorado. Meu conhecimento sobre micobactérias ajudou a orientar diversos trabalhos realizados no laboratório.

Desta forma, fui associada a pesquisas e publicações relacionadas à microbiologia médica, diagnóstico laboratorial e tuberculose. Também tive participação em coautoria de apresentações de trabalhos em congressos nacionais, internacionais e MPU.

Também fui convidada a participar de banca examinadora de trabalho de conclusão de curso de graduação em Ciências Biológicas de uma aluna do grupo de pesquisa do qual faço parte. Esta participação foi de extrema importância para o exercício da avaliação de outros trabalhos, exigindo estudo e reflexão de minha parte.

A participação em atividades científicas manteve conexão direta com minha formação acadêmica e com a atuação como profissional de laboratório.

A produção científica constitui elemento recorrente na minha história.

Essa continuidade evidencia uma característica importante: a integração entre conhecimento acadêmico, prática laboratorial e produção científica.

A experiência construída desde o período da graduação e mestrado permaneceu relacionada à área profissional em que ingressei no serviço público, contribuindo para a consolidação de uma trajetória especializada.

5. PARTICIPAÇÃO NA REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Outro aspecto relevante do meu progresso profissional é a participação em atividades de representação dos servidores técnico-administrativos.

Em **2016**, fui indicada, juntamente com outro servidor, para representar os Técnicos-Administrativos em Educação no âmbito do Conselho da Faculdade de Medicina.

A participação em instâncias colegiadas representa importante dimensão da vida universitária, uma vez que envolve o exercício da representação institucional e a contribuição para os processos de discussão e decisão da unidade acadêmica.

Em **2017**, também fui designada como representante dos técnicos em educação no âmbito do Comitê Técnico-Científico do CIP-Saúde Única/FURG.

O Centro Integrado de Pesquisa em Saúde Única (CIP-SAÚDE1) integra, de caráter multiusuário, nove laboratórios e o biotério setorial localizados na Unidade Saúde da Universidade Federal do Rio Grande-FURG, para o desenvolvimento de pesquisa, inovação tecnológica, atendimento ao ensino, a extensão e a assistência laboratorial com enfoque em Saúde Única.

6. PRODUÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO – ARTIGOS PUBLICADOS

Durante meu tempo no serviço público e como técnica do Laboratório de Micobactérias, participei de diversos artigos científicos publicados nas seguintes áreas: diagnóstico laboratorial da tuberculose e novos métodos de diagnóstico, micobactérias não tuberculosas, tuberculose prisional, Covid-19 e a relação com tuberculose, pacientes HIV positivos e a tuberculose.

A participação em artigos científicos evidencia minha presença constante ao longo dos anos nos trabalhos desenvolvidos pelo Núcleo de Pesquisa em Microbiologia Médica. Minha carreira sempre esteve ligada à pesquisa científica desenvolvida pela FURG.

7. ATUAÇÃO NA PANDEMIA DE COVID-19

O período da pandemia de COVID-19 foi um momento delicado que atingiu a todos. Foi necessária uma reestruturação das atividades essenciais realizadas na instituição, como o Diagnóstico da Tuberculose. Neste sentido a FAMED instituiu um Plano de Contingência, em que ficaram inseridos os serviços técnicos de diagnóstico relacionados ao HU-FURG.

Durante este período os servidores, onde me incluo, compareceram todos os dias úteis no turno da manhã para realizar



MEMORIAL RSC-PCCTAE

toda a rotina necessária e mantiveram-se em sobreaviso no caso de alguma eventualidade.

O trabalho neste momento foi de extrema importância para a saúde pública, apesar de ser um período de dúvidas e temor foi gratificante como funcionária desta instituição fazer parte disto.

8. PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE CONCURSO PÚBLICO

Em **2024**, minha experiência profissional e conhecimento técnico foram reconhecidos institucionalmente por meio da designação para integrar banca examinadora de concurso público da própria FURG.

A Portaria nº 719/2024 me designou como membro titular da banca examinadora do concurso para o cargo de Técnico de Laboratório – Área de Análises Clínicas.

A participação em uma banca de concurso para a mesma área profissional de atuação representou um marco significativo, pois demonstrou o reconhecimento institucional da minha experiência e conhecimento técnico.

Ao participar do desenvolvimento do concurso da avaliação de candidatos ao cargo de Técnico de Laboratório/Análises Clínicas, minha experiência profissional acumulada desde o ingresso na Universidade passou também a contribuir diretamente para a seleção de novos profissionais para o serviço público federal.

9. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA ASSOCIADOS A OUTRAS INSTITUIÇÕES

Entre 2023-2026 participei do projeto “Estudo Epidemiológico sobre a Prevalência Nacional de Agentes Respiratórios em Crianças” de coordenação do Hospital Moinhos de Vento. Este projeto de pesquisa teve como objetivo primário fazer a busca ativa de tuberculose em crianças e adolescentes com sintomas respiratórios e hospitalização. Nossa equipe participou ativamente por 3 anos, realizando a avaliação de 70 crianças que buscaram atendimento no HU-FURG por sintomas respiratórios.

Em 2026 participei do projeto “Triagem em massa e educação permanente para trabalhadores da comunidade carcerária como estratégias para contribuir com a eliminação da tuberculose no sistema prisional” de coordenação da Universidade de Santa Cruz do Sul.

Este projeto teve como objetivo contribuir com a eliminação da tuberculose no sistema prisional brasileiro através de estratégias inovadoras de triagem em massa e educação permanente em saúde para trabalhadores da comunidade carcerária. É um estudo multicêntrico de pesquisa-ação utilizando métodos mistos com trabalhadores da comunidade carcerária (saúde, segurança, educação) e população privada de liberdade. Nosso grupo de pesquisa participou triando a população prisional da Penitenciária Estadual de Rio Grande, recrutando um total de 993 pacientes que foram testados para tuberculose ativa.

10. PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DE ENSINO

Em **2025**, retomo as atividades relacionadas à preparação e à organização das aulas práticas desenvolvidas na Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas (AICB). Nesse período, passo a atuar diretamente na preparação e no suporte às atividades práticas de Microbiologia e Imunologia dos cursos de Medicina, Enfermagem e Ciências Biológicas.

Paralelamente, passo a integrar as atividades do recém-criado curso de Farmácia da FURG, participando da preparação e do desenvolvimento de todas as atividades de caráter prático realizadas no curso.

Em conjunto com os demais colegas, assumo responsabilidades relacionadas à organização e ao funcionamento do Laboratório de Ensino de Microbiologia e Imunologia e do Laboratório de Ensino de Farmácia, contribuindo para a manutenção das condições necessárias ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e práticas dos cursos de graduação.

Também sou responsável pelo cuidado, armazenamento, controle e guarda de produtos químicos sujeitos à fiscalização da Polícia Federal, utilizados exclusivamente nas atividades dos cursos de graduação e nos projetos de pesquisa vinculados ao Núcleo de Pesquisa em Microbiologia Médica, observando os procedimentos de segurança e controle pertinentes.

Essas atividades evidenciam uma atuação que ultrapassa as atribuições estritamente laboratoriais, demonstrando meu



MEMORIAL RSC-PCCTAE

envolvimento direto com as atividades de ensino, a organização dos espaços acadêmicos e o suporte à estrutura educacional da Universidade, contribuindo para o adequado funcionamento das atividades práticas de graduação e de pesquisa.

11. PROGRESSÃO FUNCIONAL

Minha trajetória funcional apresenta continuidade também no desenvolvimento da carreira.

Em **2025**, a Portaria nº 1947/2025 registrou a concessão de progressão funcional por mérito profissional.

A progressão por mérito constitui importante registro do desenvolvimento funcional dentro da carreira dos servidores técnico-administrativos em educação.

Esse ato demonstra a continuidade do vínculo com a Universidade e o reconhecimento formal da evolução funcional ao longo da carreira.

12. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA

O meu progresso profissional pode ser compreendido a partir de diferentes etapas que se complementam. Inicialmente, destaca-se minha formação acadêmica na própria FURG, no curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. Durante a graduação fui bolsista CNPq do Laboratório de Micobactérias e desenvolvi diversas pesquisas na área de microbiologia médica e tuberculose. Em sequência vinculei-me ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da FURG, onde fui bolsista CAPES e defendi minha dissertação de mestrado.

Após dois anos ocorreu o ingresso no serviço público federal, mediante aprovação em concurso público e nomeação efetiva, em 2010, para o cargo de Técnico de Laboratório/Análises Clínicas.

A partir daí minha trajetória profissional passa a combinar o exercício técnico-laboratorial, a participação em pesquisa científica e a atuação institucional.

Minha primeira contribuição com funcionária desta instituição foi diretamente ligada à educação no preparo das aulas práticas de microbiologia na Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas. As aulas eram ministradas aos cursos de Medicina, Enfermagem e Ciências Biológicas.

Logo em seguida a minha entrada na FURG, comecei o trabalho de Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose, que considero o mais relevante da minha carreira. Este trabalho foi confiado a mim devido ao meu histórico de estudo e conhecimento em diagnóstico, microbiologia e *M. tuberculosis*. O meu ingresso como servidora pública possibilitou ao nosso grupo oferecer o diagnóstico clínico da tuberculose, como serviço de apoio, ao HU-FURG. O diagnóstico também era oferecido ao Hospital Santa Casa de Rio Grande e à Prefeitura de Pelotas.

Faço parte do Núcleo de Pesquisa em Microbiologia Médica – NUPEMM desde sua criação, atuando como técnica de laboratório, prestadora de serviço do Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose e orientadora técnica dos alunos do grupo. Prestei auxílio a diversos alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado, ajudando em suas pesquisas de caráter prático.

Com a minha participação no grupo de pesquisa, fui associada a pesquisas e publicações. Também tive participação em coautoria de apresentações de trabalhos em congressos nacionais, internacionais e MPU. Participei de banca examinadora de trabalho de conclusão de curso de graduação em Ciências Biológicas.

Atuei como representante dos Técnicos-Administrativos em Educação no âmbito do Conselho da Faculdade de Medicina e também fui designada como representante dos técnicos em educação no âmbito do Comitê Técnico-Científico do CIP-Saúde Única/FURG. A participação em órgãos de representação e comitês demonstra envolvimento com a vida institucional da Universidade.

A participação em artigos científicos, trabalhos apresentados em congressos e MPU evidencia minha presença constante no Núcleo de Pesquisa em Microbiologia Médica. Minha carreira sempre esteve ligada à pesquisa científica desenvolvida pela FURG.

Atuei também em projetos de pesquisa em parceria com outras instituições.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Minhas áreas de conhecimento estão relacionadas ao diagnóstico laboratorial da tuberculose e novos métodos de diagnóstico, micobactérias não tuberculosas, tuberculose prisional, pacientes HIV positivos e a tuberculose.

Recentemente retomei as atividades relacionadas ao ensino desta instituição. Me insiro no preparo de aulas práticas, na manutenção e cuidado dos laboratórios de ensino e equipamentos, guarda e controle de materiais e reagentes da instituição.

Essas atribuições demonstram minha participação ativa nas atividades de ensino, pesquisa e na organização da estrutura laboratorial da Universidade, para além das funções estritamente técnicas.

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A minha trajetória nesta instituição revela um percurso profissional construído ao longo de muitos anos e marcado pela formação acadêmica, conhecimento científico, atividade técnica e participação institucional.

As experiências aqui relatadas demonstram minha participação em diferentes dimensões da vida institucional, envolvendo atuação em trabalho prestado à comunidade por meio do diagnóstico laboratorial, orientação técnica de alunos de diversos graus de conhecimento, participação no ensino público, pesquisa e difusão do conhecimento científico.

Meu progresso profissional está diretamente relacionado à área de Análises Clínicas e Microbiologia Médica, campo no qual desenvolvi minha formação, participei de pesquisas e exerci atividades como servidora técnico-administrativa em educação.

O ingresso efetivo na FURG em 2010 representa o início formal da minha carreira no serviço público federal. Os registros encontrados demonstram a continuidade de minha atuação, participação em atividades institucionais e científicas e evolução funcional.

A participação como representante dos técnicos, a atuação em comitê técnico-científico, a integração em banca examinadora de concurso e a progressão funcional por mérito demonstram diferentes dimensões da minha contribuição à Universidade.

Assim, o conjunto da documentação permite caracterizar uma trajetória profissional construída não apenas pelo exercício do cargo público, mas também pela qualificação acadêmica, experiência técnica, produção científica, participação institucional e desenvolvimento na carreira.

Este memorial registra, portanto, uma trajetória de dedicação à Universidade Federal do Rio Grande e à área de Análises Clínicas, marcada pela busca contínua de qualificação, pelo compromisso com a atividade profissional e pela participação na construção das atividades acadêmicas, científicas e institucionais da FURG.

Sendo assim, requeiro a análise da presente trajetória profissional e a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE-VI, nos termos da legislação vigente e da documentação comprobatória que acompanha o presente requerimento.

Ana Bárbara Scholante Silva

Técnica de Laboratório – Área de Análises Clínicas

Universidade Federal do Rio Grande – FURG