



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	494
Servidor	Tatiane Alonso Arrieche

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome do(a) Servidor(a):

Tatiane Alonso Arrieche

Matrícula SIAPE:

1514621

Cargo:

Enfermeira

Classe/Nível:

E 017

Instituto / IF:

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Setor de Lotação:

Unidade de Doenças Infecciosas e parasitárias - UDIP

Nível de RSC pleiteado:

RSC-PCCTAE VI

2. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026. Este memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e resultados construídos ao longo da carreira como servidora técnico-administrativo em educação, ocupante do cargo de enfermeira, evidenciando que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

As informações aqui descritas estão acompanhadas da documentação comprobatória correspondente.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior, como servidora pública, atuando no cargo de Enfermeira em 06/12/2005. Desde então, atuei como enfermeira assistencial em diferentes unidades de atendimento do Hospital Universitário da FURG, desenvolvendo atividades assistenciais, administrativas e de ensino e pesquisa inerentes ao exercício profissional da enfermagem. Nesse período, participei também de atividades de formação e supervisão junto aos acadêmicos dos cursos de Enfermagem, bem como aos residentes dos diferentes programas de residência desenvolvidos no Hospital Universitário, contribuindo para a integração entre assistência, ensino e formação profissional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Em 2010, concluí o Mestrado em Enfermagem. Minha dissertação foi intitulada: “A construção de um espaço para a educação permanente em saúde: refletindo e problematizando a assistência de enfermagem”. O desenvolvimento do mestrado possibilitou aprofundar conhecimentos sobre educação permanente em saúde e sobre a reflexão acerca da prática da enfermagem. Essa formação contribuiu para ampliar minha capacidade de análise das situações vivenciadas no cotidiano profissional e para estabelecer relações entre conhecimento, prática assistencial e processos de formação. Posteriormente, durante a pandemia de COVID-19, atuei como enfermeira assistencial na Unidade de Traumatologia, que recebia pacientes em pré e pós-operatório de cirurgias gerais e traumatológicas, incluindo, em diferentes momentos, pacientes com suspeita ou diagnóstico de COVID-19. Esse período foi marcado por importantes desafios assistenciais e organizacionais, exigindo adaptação contínua dos processos de trabalho, rigor na adoção de medidas de prevenção e controle de infecções, atenção à segurança de pacientes e profissionais e capacidade de tomada de decisão diante de um cenário de elevada incerteza e complexidade. Esta experiência representou um importante exercício de responsabilidade profissional e contribuiu para o aprimoramento de competências relacionadas à assistência, ao trabalho em equipe e à atuação em situações de emergência sanitária.

A formação de estudantes e profissionais de saúde constitui uma dimensão presente em diferentes momentos da minha trajetória. Atualmente, participo da supervisão de graduandos e pós-graduandos de Enfermagem e Medicina, contribuindo para sua inserção nos cenários de prática e para a articulação entre os conteúdos desenvolvidos na formação acadêmica e as situações encontradas nos serviços de saúde.

No SAE-Infectologia, local que atuo como enfermeira desde 2022, participo como preceptora de **residentes da RIMHAS**, além de acompanhar residentes dos programas de **Medicina de Família e Comunidade e Infectologia**. As atividades incluem acompanhamento das práticas, orientação, discussão de situações assistenciais e troca de conhecimentos. Essa atuação possibilita contribuir para a formação profissional e, simultaneamente, exige atualização permanente e reflexão sobre a prática assistencial.

4. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

As atividades e experiências descritas a seguir fundamentam o presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), evidenciando, ao longo da trajetória profissional, a participação em ações de ensino e formação, qualificação profissional, produção técnica e científica, responsabilidade institucional, pesquisa e enfrentamento de situações de emergência em saúde. As experiências estão organizadas conforme os critérios aplicáveis, com indicação do período e contexto institucional, da atividade realizada e participação, da responsabilidade ou contribuição e do respectivo documento comprobatório.

II.5 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Período e contexto institucional: 2006 e 2007, Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior – FURG, nas unidades de Clínica Cirúrgica e Clínica Médica.

Atividade realizada e participação: Supervisão de acadêmicos de Enfermagem durante a realização de estágios voluntários.

Responsabilidade ou contribuição: Acompanhamento e orientação dos estudantes nas atividades práticas de enfermagem, contribuindo para sua formação profissional e para a integração entre os conhecimentos acadêmicos e a prática assistencial. Essa experiência evidencia a participação, desde os primeiros anos da trajetória profissional, em atividades de orientação e formação em serviço.

Documento comprobatório: Certificados de supervisão de estágio voluntário emitidos pelo Hospital Universitário da FURG.

II.9 – Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Período e contexto institucional: 01/09/2018 a 30/11/2018, Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU/FURG – EBSEH/FURG.

Atividade realizada e participação: Participação no curso “**Implantação do Kanban**”, com carga horária de 120 horas.

Responsabilidade ou contribuição: Participação em formação continuada voltada ao desenvolvimento de competências relacionadas à organização dos processos de trabalho em saúde, contribuindo para o aprimoramento da atuação profissional e para a qualificação das práticas desenvolvidas na Instituição.

Documento comprobatório: Certificado do curso, emitido pelo Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU/FURG.

II.11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Período e contexto institucional: 10 e 11/12/2022, II Congresso Luso-Brasileiro de Atenção Integral à Saúde, realizado on-line.

Atividade realizada e participação: Participação no evento, com carga horária de 20 horas.

Responsabilidade ou contribuição: Atualização e ampliação de conhecimentos relacionados à atenção integral à saúde, contribuindo para o aprimoramento da prática profissional e para a qualificação da assistência desenvolvida no Hospital Universitário.

Documento comprobatório: Certificado de participação, com carga horária de 20 horas.

Período e contexto institucional: 06 a 10/09/2024, Fiocruz.

Atividade realizada e participação: Realização do curso de atualização “**Monkeypox: uma abordagem geral para profissionais de saúde**”, com carga horária de 45 horas e aproveitamento de 100,00.

Responsabilidade ou contribuição: Atualização de conhecimentos e desenvolvimento de competências relacionadas às doenças infectocontagiosas, contribuindo para a qualificação da assistência de enfermagem e para a atuação profissional em serviço especializado.

Documento comprobatório: Certificado de conclusão emitido pela Fiocruz.

Período e contexto institucional: 12/09/2024 a 22/11/2024, Fiocruz.

Atividade realizada e participação: Realização do curso de qualificação profissional “**Fundamentos e tecnologias para o enfrentamento da COVID-19 e outras doenças virais**”, com carga horária de 100 horas e aproveitamento de 91,67.

Responsabilidade ou contribuição: Aperfeiçoamento de conhecimentos e competências para o enfrentamento de doenças virais, fortalecendo a qualificação profissional e a capacidade de atuação em situações relacionadas à vigilância, prevenção e assistência em saúde.

Documento comprobatório: Certificado de conclusão emitido pela Fiocruz.

IV.8 – Atuação como responsável por setor ou unidade, formalmente designado, sem remuneração

Período e contexto institucional: 2023 – atual, Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia (SAE), Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande – HU-FURG/EBSEH.

Atividade realizada e participação: Atuação como **Responsável Técnica do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia (SAE)**, com início das atribuições em 2023 e permanência até o presente momento.

Responsabilidade ou contribuição: Exercício de responsabilidade técnica pelo serviço, contribuindo para sua organização, acompanhamento e qualificação das atividades desenvolvidas, assumindo atribuições institucionais relacionadas à condução e à qualidade da assistência prestada. A experiência demonstra ampliação das



MEMORIAL RSC-PCCTAE

responsabilidades profissionais para além da assistência direta, com atuação na organização de um serviço especializado.

Documento comprobatório: Documento institucional de designação para a função de Responsável Técnica do SAE/HU-FURG/EBSERH.

VI.7 – Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Período e contexto institucional: Março de 2023 – atual, Núcleo Interdisciplinar de Virologia e Imunologia (NIVI), vinculado à Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

Atividade realizada e participação: Participação como membro do NIVI, acompanhando e participando de atividades e discussões desenvolvidas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

Responsabilidade ou contribuição: Participação em atividades acadêmicas e científicas, contribuindo para a integração entre ensino, pesquisa, extensão e prática profissional, bem como para a atualização e produção de conhecimentos relacionados à virologia e imunologia.

Documento comprobatório: Certificado/declaração de participação emitido pela Profa. Dra. Vanusa Pousada da Hora, Líder do Núcleo Interdisciplinar de Virologia e Imunologia – NIVI/FURG.

VI.10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Período e contexto: Publicação de artigos científicos na revista *Cogitare Enfermagem*.

Atividade realizada e participação: Coautoria dos artigos “A Educação no discurso de uma Equipe de Saúde da Família” e “Conhecimento Específico de Enfermeiros de um Hospital Universitário acerca do Cuidado do Idoso”.

Responsabilidade ou contribuição: Participação na produção e disseminação de conhecimento científico relacionado à educação em saúde, à prática profissional de enfermagem e à assistência no contexto hospitalar. As publicações demonstram contribuição para a produção científica em áreas relacionadas à atuação profissional e aos interesses institucionais da Universidade e de seu Hospital Universitário.

Documentos comprobatórios: Artigos publicados na revista *Cogitare Enfermagem*.

VI.11 – Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Período e contexto institucional: 10 e 11/12/2022, II Congresso Luso-Brasileiro de Atenção Integral à Saúde, realizado on-line.

Atividade realizada e participação: Apresentação dos trabalhos “Ambulatório Pós-COVID-19: relato de experiência das consultas de enfermagem” e “Relato de experiência no enfrentamento da sífilis a partir da ampliação da clínica do enfermeiro”.

Responsabilidade ou contribuição: Socialização de experiências relacionadas à assistência de enfermagem, contribuindo para a divulgação de práticas desenvolvidas no contexto dos serviços de saúde e para a troca de conhecimentos entre profissionais.

Documentos comprobatórios: Certificados de apresentação e trabalhos apresentados.

Período e contexto institucional: 2025, 24ª Mostra da Produção Universitária – FURG.

Atividade realizada e participação: Apresentação do trabalho “Coinfecção Infecções Sexualmente Transmissíveis e HIV: prevalência e literacia em um centro de referência no extremo sul do país”.

Responsabilidade ou contribuição: Divulgação de produção relacionada às infecções sexualmente transmissíveis e ao HIV em serviço de referência, contribuindo para a disseminação de conhecimentos e para a integração entre assistência, pesquisa e produção acadêmica no âmbito institucional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Documento comprobatório: Certificado de apresentação e trabalho apresentado.

VI.19 – Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Período e contexto institucional: 2020–2022, Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Júnior – HU/FURG, durante a pandemia da COVID-19.

Atividade realizada e participação: Atuação como enfermeira assistencial na Unidade de Traumatologia, que recebeu pacientes em pré e pós-operatório de cirurgias gerais e traumatológicas, incluindo pacientes com suspeita ou diagnóstico de COVID-19.

Responsabilidade ou contribuição: Atuação na assistência e continuidade do cuidado em contexto de emergência sanitária, com adaptação dos processos de trabalho, adoção de medidas de prevenção e controle de infecções e atenção à segurança dos pacientes e profissionais. Essa experiência evidencia a participação direta no enfrentamento institucional da pandemia e o exercício de competências profissionais diante de um cenário de elevada complexidade e mudança.

Documento comprobatório: Declaração de Exercício de Atividade Laboral Durante a Pandemia da COVID-19, emitida pelo Hospital Universitário da FURG.

5. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A experiência como enfermeira assistencial no Hospital Universitário da FURG tem possibilitado o desenvolvimento e o aprimoramento de um conjunto diversificado de saberes e competências profissionais, construídos a partir da atuação em diferentes contextos de cuidado. Ao longo dessa trajetória, atuei em unidades de Clínica Médica, Clínica Cirúrgica e Traumatologia, experiências que contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à avaliação clínica, ao planejamento e à execução da assistência de enfermagem, à tomada de decisão, ao manejo de situações de maior complexidade e à organização do processo de trabalho. Atualmente, atuo na Unidade de Doenças Infecto parasitárias (UDIP), com assistência a Pessoas Vivendo com HIV (PVHIV), assumindo também a responsabilidade pela organização e coordenação da enfermagem no serviço. Essa atuação tem favorecido o aprofundamento de conhecimentos na área das doenças infecto parasitárias, bem como o desenvolvimento de competências relacionadas à liderança, gestão do cuidado, educação em saúde e acompanhamento longitudinal dos usuários.

No contexto da UDIP, participei ativamente da organização e qualificação dos processos de trabalho da enfermagem, incluindo a elaboração e implementação de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), manuais e outros instrumentos destinados à sistematização e à qualificação da assistência. Entre essas iniciativas, destaca-se a participação na construção do Manual de Implementação do Tratamento Preventivo da Tuberculose, desenvolvido a partir da necessidade de estruturar e organizar esse atendimento no serviço. Nesse processo, a enfermagem da UDIP assumiu papel precursor na implementação dessa modalidade de cuidado no Rio Grande do Sul, contribuindo para a organização de um fluxo assistencial e para a consolidação de uma prática sistematizada, segura e fundamentada em evidências. Essa experiência representou importante oportunidade de desenvolvimento de competências relacionadas à elaboração de protocolos assistenciais, gestão de processos, educação permanente e implementação de práticas inovadoras no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

O trabalho desenvolvido na UDIP também evidencia a importância da atuação multiprofissional para a integralidade do cuidado. A assistência às pessoas vivendo com HIV e às demais condições infecto parasitárias demanda a articulação permanente entre diferentes áreas do conhecimento, o que exige competências de comunicação, colaboração, negociação e tomada de decisões compartilhadas. Nesse cenário, a atuação da enfermagem ultrapassa a dimensão estritamente assistencial, envolvendo também a coordenação do cuidado, a educação em saúde, a gestão dos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

processos de trabalho e a participação na construção de estratégias destinadas à melhoria da qualidade da assistência.

Soma-se a essa experiência a inserção no campo da pesquisa, que integra meu cotidiano profissional e contribui para o desenvolvimento de uma prática pautada na reflexão crítica, na produção e na incorporação de conhecimentos científicos. Essa dimensão é fortalecida pela minha vinculação ao Núcleo Interdisciplinar de Virologia e Imunologia (NIVI), vinculado à Faculdade de Medicina da

FURG, possibilitando a aproximação sistemática entre assistência, ensino e pesquisa.

A vivência nesse ambiente universitário tem favorecido a construção de uma prática profissional fundamentada na educação permanente, na busca por evidências científicas e na inovação dos processos de cuidado. Dessa forma, minha trajetória como enfermeira no Hospital Universitário da FURG vem sendo construída pela articulação entre experiência assistencial, gestão, ensino e pesquisa, reafirmando meu compromisso com a qualificação da assistência, a formação profissional, a implementação de práticas inovadoras e a produção de conhecimento voltado às necessidades dos usuários e do SUS.

1. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

Ao longo da minha trajetória profissional no Hospital Universitário da FURG, venho desenvolvendo uma atuação marcada pela ampliação gradual de responsabilidades e pela integração entre assistência, ensino, pesquisa e formação profissional. Desde os primeiros anos de atuação, participei da supervisão de acadêmicos de Enfermagem, acompanhando sua inserção nas unidades assistenciais e articulando os conhecimentos da formação acadêmica às situações vivenciadas na prática.

Com o passar dos anos, essa atuação foi ampliada por meio da participação em atividades de formação continuada, preceptoria de residentes, supervisão de estudantes de Enfermagem e Medicina e participação em atividades de pesquisa e extensão. A experiência acumulada nesses diferentes espaços possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à orientação, tomada de decisão, trabalho em equipe, organização dos processos de cuidado e educação em serviço.

Entre as experiências de caráter técnico, destaca-se a elaboração, em 2024, do “**Manual para Realização de Tratamento Preventivo para Tuberculose em Pessoas Vivendo com HIV/AIDS – Unidade de Doenças Infecto Parasitárias**”, desenvolvido com a finalidade de orientar e padronizar a consulta de enfermagem. A elaboração desse instrumento representa a sistematização de conhecimentos e experiências da prática assistencial em um documento técnico de referência para o desenvolvimento das atividades no serviço.

Outro marco na trajetória profissional foi a atuação, a partir de 2023, como **Responsável Técnica do Serviço de Atendimento Especializado em Infectologia (SAE)**. Essa função ampliou o escopo das responsabilidades assumidas, envolvendo a organização e o acompanhamento das atividades de um serviço especializado e exigindo maior articulação entre aspectos assistenciais, técnicos e organizacionais.

A participação no **Núcleo Interdisciplinar de Virologia e Imunologia (NIVI)**, desde 2023, acrescentou à trajetória a aproximação sistemática com atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essa experiência passou a integrar de forma mais direta a prática assistencial, a discussão científica e a produção de conhecimentos relacionados à virologia e à imunologia.

A produção científica e a apresentação de trabalhos em eventos também constituem parte desse percurso. A coautoria de artigos publicados na revista *Cogitare Enfermagem* e a apresentação de trabalhos relacionados à COVID-19, sífilis, infecções sexualmente transmissíveis e HIV evidenciam a sistematização e socialização de experiências e conhecimentos construídos no cotidiano profissional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A atuação durante a pandemia da COVID-19 constituiu uma experiência singular de exercício profissional. Na Unidade de Traumatologia, diante da necessidade de atender pacientes em pré e pós-operatório de cirurgias gerais e traumatológicas, incluindo pessoas com suspeita ou diagnóstico de COVID-19, foi necessário adaptar rotinas, incorporar novas medidas de prevenção e controle de infecções, atualizar conhecimentos continuamente e tomar decisões diante de um cenário de elevada complexidade e incerteza.

Considerando o conjunto dessas experiências, identifiquei em minha trajetória um processo contínuo de **ampliação de responsabilidades, qualificação profissional, sistematização de práticas, produção de conhecimento e participação na formação de novos profissionais**. Esses diferentes movimentos revelam uma trajetória construída a partir da experiência assistencial, mas progressivamente ampliada para outros espaços de atuação, nos quais o conhecimento produzido na prática passou a ser compartilhado, sistematizado e transformado em ações de ensino, pesquisa, gestão e formação profissional.

1. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO

O pleito pelo **RSC-PCCTAE VI – Doutorado** fundamenta-se no conjunto de conhecimentos, competências e capacidades desenvolvidos e continuamente aprimorados ao longo da trajetória profissional. Esse percurso caracteriza-se não apenas pela acumulação de experiências, mas por um processo progressivo de qualificação, ampliação da autonomia profissional e desenvolvimento de uma atuação pautada na análise crítica e na reflexão sistemática sobre o trabalho.

Ao longo desse processo, foram consolidadas competências relacionadas à **análise crítica, tomada de decisão, planejamento, organização, liderança, comunicação, trabalho interdisciplinar e resolução de situações complexas**, articulando conhecimentos teóricos e práticos na condução das atividades profissionais. O exercício continuado da profissão favoreceu, ainda, o desenvolvimento da capacidade de identificar necessidades, analisar diferentes possibilidades de intervenção, sistematizar práticas e avaliar resultados.

A formação acadêmica, associada à experiência profissional, contribuiu para o desenvolvimento de uma postura investigativa e reflexiva, compreendendo a prática profissional como espaço permanente de aprendizagem, produção e compartilhamento de conhecimentos. Essa perspectiva possibilitou o aprofundamento da capacidade de problematizar situações do cotidiano, buscar fundamentação teórica e transformar conhecimentos produzidos na prática em processos de aprendizagem e qualificação profissional.

Também foram desenvolvidas competências relacionadas à **formação e orientação de pessoas**, envolvendo comunicação, mediação de conhecimentos, acompanhamento de processos de aprendizagem e articulação entre teoria e prática. A participação em atividades de pesquisa e produção científica, por sua vez, favoreceu o aprimoramento da capacidade de buscar, analisar, sistematizar e disseminar conhecimentos, fortalecendo uma postura profissional fundamentada em evidências e na atualização permanente.

A progressiva ampliação das responsabilidades profissionais contribuiu igualmente para o desenvolvimento de competências de **gestão, liderança, responsabilidade técnica, planejamento e articulação institucional**, demandando maior autonomia, capacidade de análise e compreensão ampliada dos processos de trabalho.

Dessa forma, considero que o conjunto de competências desenvolvidas ao longo da trajetória evidencia um processo consistente de **amadurecimento profissional, aprofundamento de conhecimentos e ampliação da capacidade de atuação autônoma, crítica, reflexiva e integrada**. Nesse contexto, o **RSC-PCCTAE VI – Doutorado** é pleiteado como reconhecimento desse percurso de qualificação contínua, no qual os conhecimentos foram progressivamente aprofundados, aplicados, sistematizados e compartilhados, constituindo base para a continuidade do desenvolvimento profissional e para a permanente construção e disseminação de saberes.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada e da documentação comprobatória que a acompanha, consideram-se evidenciados os saberes, conhecimentos, competências e experiências construídos, desenvolvidos e continuamente aprimorados ao longo do exercício profissional, expressos na articulação entre formação, prática, ensino, pesquisa, produção de conhecimento, responsabilidade técnica e qualificação permanente. O conjunto apresentado demonstra um percurso de progressivo amadurecimento profissional, autonomia e ampliação de responsabilidades, constituindo fundamento para o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado. Nesse sentido, submete-se o presente memorial à apreciação da Comissão competente, para análise quanto ao atendimento dos critérios e requisitos estabelecidos na legislação e nas normativas institucionais vigentes para a concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**.

8. TERMO DE RESPONSABILIDADE

1. Declaro minha integral responsabilidade pela autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações, declarações e documentos inseridos e apresentados junto ao Sistema RSC-TAE, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.
2. Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto ao Sistema RSC-TAE e computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.
3. Declaro estar ciente de que este memorial apresentado para fins de concessão do benefício pleiteado será publicado no sítio eletrônico das Instituições Federais de Ensino participantes, nos termos do Decreto nº 13.048/2026, responsabilizando-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD) e nas demais normas aplicáveis.