



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	48
Servidor	Sabrina Vaz da Silva

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO

Sabrina Vaz da Silva

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade demonstrar a trajetória profissional, os saberes, as competências e as experiências desenvolvidas ao longo de minha carreira como Bibliotecária-Documentalista no âmbito das Instituições Federais de Ensino, evidenciando a consolidação de conhecimentos construídos na prática profissional, na gestão universitária, na produção técnico-científica, na extensão universitária e na participação em processos institucionais estratégicos.

A narrativa apresentada fundamenta-se na documentação comprobatória anexada ao processo e evidencia que minha atuação ultrapassa as atribuições ordinárias do cargo, caracterizando desenvolvimento profissional contínuo, inovação, ampliação de responsabilidades e contribuição efetiva para o fortalecimento institucional da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha formação acadêmica iniciou-se com a graduação em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande (2009), sendo posteriormente ampliada por cursos de especialização em Biblioteconomia (2013) e Gestão Pública (2025) e pela conclusão do Mestrado em Letras (2023), evidenciando um percurso permanente de qualificação profissional e acadêmica.

Minha experiência profissional na carreira de Bibliotecária-Documentalista teve início na Universidade Federal da Fronteira Sul, onde exerci atividades relacionadas ao desenvolvimento de coleções, processamento técnico da informação e gestão de unidades de informação. Durante esse período assumi a Chefia do Setor de Formação de Acervo e Tratamento da Informação, experiência que possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de equipes, organização de processos técnicos e planejamento institucional.

Em 2013, ingressei na Universidade Federal do Rio Grande, campus São Lourenço do Sul, passando a integrar o Sistema de Bibliotecas da instituição. Em 2015, tive a remoção para o Campus Carreiros, em Rio Grande. Ao longo dessa trajetória atuei em diferentes setores e serviços especializados, exercendo funções técnicas e administrativas que exigiram elevado grau de responsabilidade, domínio técnico, capacidade de planejamento e articulação institucional. As atividades desenvolvidas envolveram chefias de unidades, atuação na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, administração do Serviço de Referência, processamento técnico de acervos físicos e digitais, desenvolvimento de coleções, atendimento especializado aos usuários, preservação da memória institucional e participação permanente em processos de aperfeiçoamento dos serviços informacionais da Universidade.

Essa trajetória profissional demonstra evolução funcional contínua, ampliação progressiva das responsabilidades assumidas e permanente compromisso com a melhoria da qualidade dos serviços prestados pela instituição.

3. EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO RSC-PCCTAE VI

Ao longo da carreira desenvolvi atividades que contemplam diversos critérios previstos para o Reconhecimento de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Saberes e Competências.

3.1 Participação em comissões, grupos de trabalho e instâncias institucionais

Particpei de diversas comissões permanentes e temporárias da Universidade Federal do Rio Grande, contribuindo para o aperfeiçoamento institucional em áreas estratégicas como processamento técnico, indexação, desenvolvimento de coleções, normalização de trabalhos acadêmicos, acessibilidade, comunicação institucional, inventário patrimonial, avaliação de acervos, elaboração de manuais de procedimentos, planejamento institucional e elaboração de planos de contingência.

Também participei de bancas e atividades de fiscalização de concursos públicos promovidos pela Universidade, colaborando para assegurar a transparência, a legalidade e a qualidade dos processos seletivos.

Essas experiências fortaleceram competências relacionadas ao trabalho colaborativo, tomada de decisão, gestão de processos e elaboração de normas institucionais.

3.2 Participação em projetos institucionais

Atuei em projetos de extensão e iniciativas institucionais voltadas ao fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão.

Destaca-se o Projeto “Arvoreteca – Incentivando a Leitura”, que promoveu ações voltadas ao incentivo à leitura e à democratização do acesso ao conhecimento, aproximando a Universidade da comunidade externa.

Também participei de ações de organização e desenvolvimento do projeto “Fontes digitais de informação”, contribuindo para ampliar o acesso aos recursos informacionais disponibilizados pela instituição.

Além da atuação direta nos projetos, participei da supervisão de alunos que atuam e estágios não obrigatórios, contribuindo para a formação prática de estudantes e para a qualificação dos serviços prestados pelas bibliotecas.

3.3 Exercício de responsabilidades técnico-administrativas

Ao longo da carreira assumi responsabilidades que superam a execução rotineira das atividades do cargo.

Atuei em funções de chefia e coordenação técnica, sendo responsável pelo planejamento de atividades, organização de equipes, definição de fluxos de trabalho, desenvolvimento de procedimentos técnicos e acompanhamento de processos especializados relacionados à gestão da informação.

Essa atuação exigiu elevado domínio técnico, autonomia profissional, capacidade de liderança e tomada de decisões estratégicas para o funcionamento do Sistema de Bibliotecas.

3.3.1 Exercício de função gratificada

O exercício de funções gratificadas representou importante reconhecimento institucional da capacidade técnica desenvolvida ao longo da carreira.

Durante esse período foram ampliadas minhas responsabilidades relacionadas ao planejamento, supervisão de equipes, organização dos serviços, acompanhamento de indicadores e melhoria contínua dos processos internos.

A experiência consolidou competências em gestão pública, liderança, negociação e planejamento estratégico.

3.4 Produção e difusão do conhecimento científico

Minha trajetória profissional sempre esteve associada à produção e disseminação do conhecimento.

Publiquei artigos científicos em periódicos especializados, apresentei trabalhos em congressos nacionais da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação e participei de eventos científicos como autora e palestrante.

As pesquisas desenvolvidas tiveram origem nas experiências institucionais vivenciadas na Universidade, possibilitando transformar práticas profissionais em conhecimento científico compartilhado com a comunidade acadêmica.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Essa integração entre prática profissional e produção científica demonstra o desenvolvimento de competências que transcendem a execução operacional das atividades do cargo.

4. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

A experiência acumulada permitiu consolidar conhecimentos especializados relacionados à organização da informação, catalogação, indexação, desenvolvimento de coleções, preservação documental, normalização bibliográfica, gestão de bibliotecas universitárias e administração de serviços informacionais.

Paralelamente, foram desenvolvidas competências voltadas ao planejamento institucional, gestão de pessoas, coordenação de equipes, liderança técnica, elaboração de procedimentos, desenvolvimento de projetos, comunicação institucional, mediação da informação e inovação em processos administrativos.

A formação acadêmica em nível de mestrado ampliou significativamente minha capacidade de pesquisa, análise crítica, produção científica e aplicação do conhecimento à realidade institucional.

Esses saberes foram construídos na interação entre formação acadêmica, experiência profissional, participação em projetos institucionais, produção científica e permanente atualização profissional.

5. INOVAÇÃO, IMPACTO E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

As atividades desenvolvidas contribuíram para a melhoria contínua dos serviços oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Rio Grande.

A revisão de procedimentos técnicos, a participação em processos de padronização institucional, a elaboração de documentos técnicos, a implantação de melhorias em fluxos de trabalho e a atuação em comissões permanentes permitiram fortalecer a eficiência administrativa e a qualidade dos serviços prestados à comunidade universitária.

Da mesma forma, os projetos de extensão aproximaram a Universidade da sociedade, fortalecendo o papel social das bibliotecas universitárias.

A produção científica decorrente dessas experiências contribuiu para divulgar práticas institucionais bem-sucedidas, favorecendo a circulação do conhecimento e o aperfeiçoamento das atividades bibliotecárias.

Todos os materiais produzidos foram publicados e estão disponíveis com acesso livre em espaços como: o site do Sistema de Bibliotecas, Repositórios institucionais e Anais de congressos.

6. JUSTIFICATIVA PARA O RSC-PCCTAE VI

O conjunto de minha trajetória profissional evidencia o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e gerenciais compatíveis com o mais elevado nível de Reconhecimento de Saberes e Competências.

Minha atuação reúne, de forma integrada:

- formação acadêmica em nível de mestrado e especializações;
- exercício de funções de gestão;
- liderança técnica em unidades e serviços especializados;
- participação permanente em comissões institucionais estratégicas;
- desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão e gestão;
- produção científica vinculada às atividades profissionais;
- apresentações em eventos científicos;
- supervisão e formação de estudantes;
- aperfeiçoamento contínuo mediante cursos e capacitações;
- contribuição efetiva para a inovação e o aprimoramento institucional.

Esses elementos demonstram que os conhecimentos construídos ao longo da carreira resultam de processo contínuo de aprendizagem, reflexão crítica e aplicação prática, caracterizando saberes e competências que excedem



MEMORIAL RSC-PCCTAE

significativamente as atribuições ordinárias do cargo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional foi construída sobre os princípios do compromisso com a administração pública, da valorização da educação, da qualificação permanente e da busca contínua pela excelência dos serviços prestados.

As atividades desenvolvidas evidenciam atuação estratégica na consolidação das políticas institucionais relacionadas à gestão da informação, ao fortalecimento das bibliotecas universitárias, à produção científica, à extensão universitária e ao desenvolvimento institucional.

Dessa forma, considero que o conjunto dos documentos apresentados e das experiências descritas demonstra, de forma inequívoca, o desenvolvimento de saberes e competências compatíveis com o **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente.