



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	468
Servidor	Nara Rosani Aires Trecha

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC V

1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória profissional no serviço público federal está vinculada à Universidade Federal do Rio Grande – FURG, com exercício no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG desde **29 de março de 2004**, no cargo de **Auxiliar de Enfermagem**, atuando na **Unidade da Criança e do Adolescente**.

Ao longo de mais de duas décadas de atuação no ambiente hospitalar, construí minha experiência profissional principalmente na assistência à criança e ao adolescente. A permanência nessa área possibilitou acompanhar diferentes momentos da instituição e mudanças nos processos de trabalho, ampliando progressivamente os conhecimentos adquiridos no exercício cotidiano das atividades assistenciais.

Nesse percurso, procurei associar a experiência prática à qualificação profissional, participando de cursos, jornadas, semanas acadêmicas e oficinas relacionadas às áreas de enfermagem, saúde da criança, saúde mental, urgência e emergência, educação em saúde e outros temas relacionados à atenção à saúde.

Entre as formações realizadas, destaca-se a especialização em **Unidade de Terapia Intensiva Adulto, Pediátrica e Neonatal**, concluída em 2019. A formação contemplou conteúdos relacionados à assistência de enfermagem ao paciente crítico, diagnóstico por imagem, epidemiologia e bioestatística, farmacologia aplicada à enfermagem em UTI, gerenciamento de enfermagem, gerenciamento de risco e segurança do paciente, legislação, ética e bioética, metodologia da pesquisa científica, monitorização hemodinâmica, suporte básico e avançado de vida e urgências cardiológicas.

Minha trajetória profissional também inclui a atuação em períodos excepcionais para os serviços de saúde, especialmente durante a pandemia de COVID-19 e durante a situação de calamidade pública decorrente dos eventos climáticos ocorridos no Rio Grande do Sul em 2024. Além disso, passei a participar de atividade de pesquisa vinculada à Universidade, contribuindo para a coleta de material biológico dos participantes de um estudo.

O conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória marcada pela continuidade da atuação profissional, pela busca de qualificação e pela ampliação dos conhecimentos adquiridos ao longo do exercício no serviço público.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

As atividades e experiências apresentadas para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC V representam diferentes momentos de minha trajetória e demonstram conhecimentos construídos tanto pela prática profissional quanto pelas oportunidades de formação, qualificação e participação em atividades institucionais e acadêmicas.

Minha principal experiência profissional foi construída na **Unidade da Criança e do Adolescente do HU-FURG**, onde exerço minhas atividades desde 29 de março de 2004. A permanência nessa unidade possibilitou desenvolver e aperfeiçoar conhecimentos relacionados à assistência hospitalar à criança e ao adolescente, às particularidades dessa população e à organização do trabalho em ambiente hospitalar.

Ao longo dessa trajetória, participei de diferentes atividades de formação relacionadas à área de atuação. Em 2012, participei como ouvinte da **6ª Semana Acadêmica de Enfermagem**, que teve como tema “Saúde da Criança – O papel do Enfermeiro e os Cuidados de Enfermagem”, totalizando 40 horas.

Em 2013, participei da **Jornada Acadêmica de Enfermagem**, com temática relacionada à Saúde Coletiva e Saúde



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Mental, também na condição de ouvinte. No mesmo ano, participei da **VII Semana Acadêmica de Enfermagem**, voltada à temática de Urgência e Emergência.

Em 2014, participei da **8ª Semana Acadêmica de Enfermagem**, com o tema “Educação em Saúde no Contexto da Enfermagem”.

Em 2017, participei da **Jornada Multidimensional de Pediatria da Universidade Federal de Pelotas**, que abordou o cuidado integral de saúde mental na infância e na adolescência. Essa atividade contribuiu para ampliar conhecimentos relacionados ao cuidado da população pediátrica, especialmente em uma dimensão que ultrapassa os aspectos exclusivamente físicos da assistência.

Também realizei oficinas de **Relações Étnico-Raciais** e de **Educação Ambiental**, ambas com carga horária de 20 horas. Essas atividades contribuíram para ampliar minha formação para aspectos sociais, culturais e ambientais relacionados à vida em sociedade e ao cuidado em saúde.

Outro marco importante da minha formação foi a conclusão, em 2019, da especialização em **Unidade de Terapia Intensiva Adulto, Pediátrica e Neonatal**. A formação proporcionou aprofundamento em diferentes áreas relacionadas ao cuidado de pacientes em situações de maior complexidade e complementou os conhecimentos adquiridos durante a experiência profissional hospitalar.

Entre **11 de março de 2020 e 3 de julho de 2023**, exerci minhas atividades profissionais durante a emergência de saúde pública decorrente da pandemia de COVID-19. Nesse período, o trabalho foi desenvolvido conforme as modalidades e os modelos de organização adotados institucionalmente e em observância às normas e medidas estabelecidas pela instituição.

Essa experiência representou um período diferenciado da trajetória profissional, marcado pela necessidade de adaptação às condições estabelecidas para a manutenção da assistência durante uma emergência sanitária de grandes proporções.

Em 2024, também exerci atividades durante o período de **estado de calamidade pública no Rio Grande do Sul decorrente das chuvas intensas**, compreendido entre 1º de maio e 28 de outubro de 2024, ressalvado o período de afastamento por greve entre 8 de maio e 9 de junho de 2024.

A experiência de trabalhar em um serviço público de saúde durante situações de emergência sanitária e calamidade pública contribuiu para ampliar minha capacidade de adaptação às mudanças na organização do trabalho e às necessidades institucionais decorrentes de circunstâncias excepcionais.

Mais recentemente, passei a participar do projeto de pesquisa **“Avaliação da saúde dos idosos institucionalizados no município de Rio Grande, RS”**, vinculado à Universidade Federal do Rio Grande. Minha participação ocorre por meio da **coleta de amostras de sangue dos idosos participantes para posterior análise no Hospital Universitário da FURG**. O projeto possui aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade.

Essa atividade representa uma experiência distinta da rotina assistencial habitual, permitindo utilizar conhecimentos e habilidades técnicas adquiridos ao longo da trajetória profissional na execução de uma pesquisa científica institucional.

Ainda no processo de atualização profissional, concluí, em 2026, o curso **“Ações estratégicas no cuidado à pessoa idosa na Atenção Primária à Saúde”**, ofertado pela Escola Fiocruz de Governo, com carga horária de 10 horas.

O curso abordou acolhimento e escuta ativa da pessoa idosa, identificação de características socioeconômicas e clínicas relacionadas à fragilidade e vulnerabilidade, reconhecimento de fatores de risco, conhecimento dos serviços e programas disponíveis no território e estabelecimento de plano de cuidados voltado às necessidades da população idosa.

Dessa forma, as atividades apresentadas demonstram que minha trajetória foi sendo construída pela associação entre experiência profissional, qualificação, participação em atividades acadêmicas, atuação em períodos excepcionais e participação em pesquisa.

3. Saberes e competências desenvolvidos

Os saberes e competências que apresento neste memorial foram desenvolvidos ao longo da trajetória profissional e resultam da articulação entre os conhecimentos adquiridos no cotidiano do trabalho e aqueles obtidos por meio das



MEMORIAL RSC-PCCTAE

diferentes atividades de formação e qualificação.

A atuação prolongada na Unidade da Criança e do Adolescente possibilitou desenvolver conhecimentos relacionados às especificidades do cuidado hospitalar à população pediátrica. A experiência acumulada ao longo dos anos contribuiu também para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à observação, comunicação, organização do trabalho, responsabilidade profissional, integração com a equipe e adaptação às diferentes situações encontradas no cotidiano hospitalar.

A especialização em Unidade de Terapia Intensiva Adulto, Pediátrica e Neonatal ampliou meus conhecimentos relacionados à assistência de maior complexidade. Conteúdos como gerenciamento de risco e segurança do paciente, monitorização hemodinâmica, suporte básico e avançado de vida, urgências cardiológicas, ética e bioética e metodologia da pesquisa científica complementaram os conhecimentos construídos pela experiência profissional.

A participação em atividades acadêmicas relacionadas à saúde da criança, saúde mental, urgência e emergência e educação em saúde também contribuiu para ampliar minha compreensão sobre diferentes dimensões da assistência. Da mesma forma, as oficinas de relações étnico-raciais e educação ambiental proporcionaram contato com temas que contribuem para uma visão mais ampla do contexto social em que o cuidado em saúde está inserido.

A atuação durante a pandemia de COVID-19 e durante a calamidade pública decorrente dos eventos climáticos no Rio Grande do Sul acrescentou experiências relacionadas ao trabalho em situações excepcionais. Esses períodos exigiram adaptação às modalidades de trabalho e aos modelos de organização institucional adotados diante das circunstâncias vivenciadas.

A participação em pesquisa científica, por sua vez, permitiu ampliar minha experiência para além da assistência cotidiana. A realização de coleta de amostras de sangue para um projeto de pesquisa institucional possibilitou aplicar conhecimentos e habilidades técnicas em uma atividade voltada à produção de conhecimento científico.

O curso relacionado ao cuidado da pessoa idosa acrescentou conhecimentos sobre acolhimento, vulnerabilidade, fatores de risco, rede de serviços e planejamento do cuidado, ampliando minha formação para outra etapa do ciclo de vida.

Assim, considero que minha trajetória possibilitou desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais que foram sendo aperfeiçoadas ao longo do tempo e incorporadas à minha atuação profissional.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo de minha trajetória, algumas experiências representaram ampliação das atividades e dos conhecimentos desenvolvidos no exercício cotidiano do cargo.

A permanência por mais de duas décadas na Unidade da Criança e do Adolescente possibilitou consolidar uma experiência profissional específica no cuidado hospitalar à população pediátrica. Ao mesmo tempo, busquei ampliar essa experiência por meio de formação continuada e de uma especialização relacionada à assistência intensiva adulta, pediátrica e neonatal.

A atuação durante a pandemia de COVID-19 constitui uma experiência relevante nesse percurso. Durante o período reconhecido institucionalmente como emergência de saúde pública, mantive o exercício das atividades laborais, conforme as formas de organização e as medidas estabelecidas pela instituição.

Também a atuação durante o estado de calamidade pública decorrente dos eventos climáticos de 2024 ocorreu em circunstâncias diferentes da rotina habitual dos serviços públicos de saúde, exigindo adaptação às condições institucionais daquele período.

Outro aspecto que representa ampliação das experiências profissionais é minha participação em projeto de pesquisa. A coleta de amostras de sangue dos participantes utiliza uma habilidade técnica relacionada à minha experiência profissional, mas inserida em uma finalidade distinta da assistência cotidiana: a produção de dados para uma pesquisa científica desenvolvida no âmbito da Universidade.

Essa participação representa uma aproximação entre o trabalho técnico-assistencial e as atividades acadêmico-científicas da instituição, permitindo que conhecimentos construídos na prática profissional contribuam também para o



MEMORIAL RSC-PCCTAE

desenvolvimento da pesquisa.

Da mesma forma, a busca por formação ao longo da trajetória demonstra iniciativa de atualização e aperfeiçoamento profissional. Os conhecimentos obtidos em cursos, oficinas, jornadas, semanas acadêmicas e na especialização complementaram aqueles desenvolvidos na prática e contribuíram para ampliar minha compreensão sobre o cuidado, a segurança do paciente e as diferentes necessidades das pessoas atendidas pelos serviços de saúde.

Dessa maneira, as experiências apresentadas evidenciam uma trajetória que não permaneceu limitada à repetição das atividades cotidianas, mas foi acompanhada pela construção progressiva de novos conhecimentos e pela participação em diferentes contextos institucionais.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado – RSC V

O presente memorial fundamenta meu pedido de **Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC V**, considerando o conjunto das experiências profissionais, formativas, institucionais e acadêmicas desenvolvidas ao longo da minha trajetória no serviço público federal.

Desde março de 2004, exerço minhas atividades no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG, na Unidade da Criança e do Adolescente. Esse período representa mais de duas décadas de experiência profissional, durante as quais os conhecimentos adquiridos inicialmente foram continuamente ampliados pela prática cotidiana e pela participação em diferentes processos de formação.

A formação em nível de especialização em Unidade de Terapia Intensiva Adulto, Pediátrica e Neonatal representa um dos elementos dessa trajetória de qualificação, agregando conhecimentos relacionados à assistência ao paciente crítico, segurança do paciente, gerenciamento de riscos, suporte básico e avançado de vida, monitorização e outras áreas relacionadas à assistência de enfermagem.

As jornadas, semanas acadêmicas, oficinas e demais cursos realizados ao longo do percurso demonstram a continuidade da busca por atualização em diferentes temas relacionados à saúde e à assistência.

A trajetória também compreende experiências profissionais desenvolvidas em contextos excepcionais. A atuação durante a pandemia de COVID-19 e durante a situação de calamidade pública decorrente dos eventos climáticos no Rio Grande do Sul representou a continuidade do exercício profissional em períodos de mudanças na organização institucional e nos processos de trabalho.

Além disso, a participação em projeto de pesquisa institucional acrescenta uma dimensão acadêmico-científica à minha trajetória, permitindo utilizar conhecimentos e habilidades técnicas adquiridos no serviço em atividade relacionada à produção de conhecimento.

Considero que essas experiências, quando analisadas em conjunto, demonstram um processo contínuo de construção de saberes e competências. Não se trata apenas do tempo de exercício profissional, mas dos conhecimentos desenvolvidos durante esse período, das experiências vivenciadas, das qualificações realizadas e da capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em diferentes situações.

A trajetória apresentada evidencia, portanto, saberes construídos pela experiência profissional e ampliados por formação continuada, qualificação, participação acadêmica e científica e atuação em situações institucionais diferenciadas.

Diante desse conjunto, considero que os conhecimentos, habilidades e competências demonstrados pela documentação apresentada fundamentam meu pedido de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC V**.

6. Síntese

Minha trajetória profissional no serviço público federal foi construída ao longo de mais de duas décadas de atuação no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG, predominantemente na Unidade da Criança e do Adolescente.

Nesse percurso, a experiência adquirida no cotidiano da assistência foi acompanhada pela busca contínua de formação e qualificação. A especialização em Unidade de Terapia Intensiva Adulto, Pediátrica e Neonatal, juntamente com a participação em cursos, oficinas, jornadas e semanas acadêmicas, contribuiu para ampliar os conhecimentos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

relacionados à assistência hospitalar e a diferentes áreas da saúde.

A atuação durante a pandemia de COVID-19 e durante a calamidade pública decorrente dos eventos climáticos no Rio Grande do Sul acrescentou experiências profissionais desenvolvidas em circunstâncias excepcionais, nas quais foi necessário acompanhar as formas de organização do trabalho estabelecidas institucionalmente.

A participação em projeto de pesquisa institucional ampliou essa trajetória ao possibilitar a utilização de conhecimentos e habilidades técnicas em uma atividade relacionada à produção científica da Universidade.

Assim, os saberes e competências apresentados neste memorial resultam da integração entre **experiência profissional, formação continuada, qualificação, participação em atividades acadêmicas e científicas e atuação em contextos institucionais diferenciados**.

Esse conjunto demonstra um processo de aprendizagem construído ao longo da vida profissional, no qual os conhecimentos adquiridos foram sendo aperfeiçoados e incorporados ao exercício das minhas atividades no serviço público.

Por essas razões, submeto à apreciação da Comissão de Avaliação este memorial como parte do meu pedido de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC V**, considerando que a trajetória e os documentos apresentados demonstram os saberes e competências desenvolvidos ao longo de minha atuação profissional.