



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	466
Servidor	Rosemarlei Quincozes

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026. Este memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e resultados construídos ao longo da carreira como servidor técnico-administrativo em educação, ocupante do cargo Técnico Laboratório - Área, evidenciando que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

As informações aqui descritas estão acompanhadas da documentação comprobatória correspondente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional está profundamente vinculada à Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e à área da saúde. Tomei posse como Servidora Pública Federal da FURG em 21 de dezembro de 1994, sendo lotada no Laboratório de Análises Clínicas do Hospital Universitário. Entretanto, minha história profissional com a Instituição teve início alguns anos antes, marcada desde o princípio pelo interesse pela área laboratorial e pelo desejo de construir minha trajetória profissional na área da saúde.

Após concluir o Curso Técnico em Patologia Clínica, com duração de três anos, no Colégio Rui Barbosa, em Curitiba/PR, retornei ao município de Rio Grande, onde nasci, com o objetivo de iniciar minha vida profissional e colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante minha formação técnica.

Em 1989, após participar de entrevista com a responsável pelo Laboratório de Análises Clínicas, tive a oportunidade de iniciar um estágio com duração de um ano. Ao final desse período, após avaliação satisfatória de meu desempenho, ingressei na Fundação de Apoio ao Hospital Universitário do Rio Grande (FAHERG), onde permaneci por aproximadamente cinco anos, atuando no Laboratório de Análises Clínicas.

Durante esse período, tive a oportunidade de desenvolver atividades em diferentes áreas do laboratório, experiência que foi fundamental para minha formação profissional. O contato cotidiano com as rotinas laboratoriais possibilitou não apenas o aprimoramento técnico, mas também o desenvolvimento de responsabilidade, organização, compromisso ético e capacidade de trabalhar em equipe, competências que continuam presentes em minha atuação profissional.

Em 1994, fui aprovada em concurso público para a Universidade Federal do Rio Grande, dando continuidade à minha trajetória institucional como servidora pública federal. Desde então, venho construindo uma relação profissional cada vez mais próxima com o ensino, a pesquisa e a extensão, acompanhando também as transformações ocorridas na área da saúde e no ambiente universitário.

Após o período da pandemia de COVID-19, em 2020, solicitei minha transferência para a Faculdade de Medicina (FAMED) da FURG, motivada pelo desejo de ampliar meus conhecimentos e aproximar ainda mais minha experiência profissional do ambiente acadêmico e científico.

Minha formação acadêmica também foi construída de maneira interdisciplinar. Sou graduada em Serviço Social e pós-graduada em Políticas Públicas, com ênfase em Saúde da Família. Essas formações contribuíram para ampliar minha compreensão sobre o indivíduo, a sociedade, as políticas públicas e os diferentes fatores que interferem no processo saúde-doença.

Embora minha formação superior esteja relacionada às Ciências Sociais e às Políticas Públicas, minha essência



MEMORIAL RSC-PCCTAE

profissional permanece fortemente vinculada à área laboratorial, especialmente à microbiologia básica e aplicada. É nesse campo que encontro grande afinidade e motivação para o desenvolvimento do meu trabalho cotidiano.

Atualmente, desenvolvo minhas atividades no Laboratório NUDEFA – Núcleo de Desenvolvimento de Novos Fármacos, vinculado à Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas (AICBM), sediada na Faculdade de Medicina da FURG. A AICBM constitui um importante espaço de ensino, pesquisa e extensão na área da saúde, possibilitando a integração entre diferentes conhecimentos e profissionais.

Nesse novo contexto profissional, continuo desenvolvendo muitas das práticas laboratoriais que fizeram parte da minha trajetória desde o início, porém agora de maneira mais específica e direcionada à microbiologia. Essa experiência tem permitido ampliar meus conhecimentos, acompanhar atividades relacionadas à pesquisa e estabelecer uma relação ainda mais próxima com o meio acadêmico.

Uma das atividades que atualmente realizo com grande satisfação é a preparação de aulas práticas destinadas aos cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas e Farmácia. Essa experiência representa para mim uma importante oportunidade de contribuir com a formação de futuros profissionais da saúde, compartilhando conhecimentos técnicos e experiências adquiridas ao longo de minha trajetória.

Ao longo dos anos, percebi que minha atuação profissional ultrapassou os limites da execução técnica de procedimentos laboratoriais. A experiência acumulada possibilitou compreender a importância da integração entre conhecimento técnico, ensino, pesquisa e formação profissional para a construção de uma assistência à saúde qualificada.

Sinto-me realizada com a profissão que escolhi e procuro desempenhar minhas atividades com responsabilidade, dedicação, ética e compromisso. Minha trajetória, construída ao longo de muitos anos dentro da Universidade Federal do Rio Grande, despertou em mim o desejo de continuar aprendendo e de aprofundar meus conhecimentos no campo científico.

Nesse sentido, o ingresso em um Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde representa não apenas uma etapa de formação acadêmica, mas também a continuidade natural de uma trajetória profissional construída dentro da universidade. Vejo o mestrado como uma oportunidade de transformar a experiência acumulada ao longo de minha vida profissional em conhecimento científico, ampliar minha capacidade de participação em atividades de pesquisa e contribuir de forma mais efetiva para o ensino e para a produção de conhecimento na área da saúde.

Minha trajetória é marcada, portanto, pela busca constante de aperfeiçoamento e pela integração entre experiência profissional, formação acadêmica e compromisso com a Universidade Federal do Rio Grande. É com essa experiência, mas também com a disposição para aprender, pesquisar e contribuir, que pretendo avançar em minha formação acadêmica e profissional.

3. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Cada atividade somente poderá ser apresentada uma única vez e computada uma única vez, sendo vedada sua utilização concomitante para mais de um critério (IN 1/2026).

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos. (4,5 pontos por por designação)

Fui designada a compor a banca examinadora do concurso público.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas). (1 pontos por por capacitação)

Diversos foram os cursos que necessitei realizar para a minha qualificação pessoal e profissional, conforme comprovantes



MEMORIAL RSC-PCCTAE

em anexo. Outros tantos, sem comprovação, mas que não obstante foram todos importantes para o exercer de minhas atividades.

Item 10 - Desempenho de atividade técnica especializada, formalmente reconhecida pela Instituição Federal de Ensino, com demonstração de domínio técnico diferenciado e contribuição institucional relevante na área de atuação. (1 pontos por por ano ou fração acima de seis meses)

Por trabalhar na área acadêmica, alguns estudo necessitam apoio diferenciado, o que me motiva a exceder minha condições de técnica e expandir minha vistas a pesquisa.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. (1 pontos por por evento)

Na busca por qualificação, e capacitação são constantes nos ambientes em que estou e fui inserida dentro da Universidade.

REQUISITO III – Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

Não se aplica

REQUISITO IV – Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Não se aplica

REQUISITO V – Exercício de funções, cargo de direção e de assessoramento institucionais

Não se aplica

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais. (7,5 pontos por por publicação)

Foi oportunizado nessa caminhada compor a autoria de trabalhos, e realizar publicações conjuntas.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos. (4,5 pontos por por produto)

Diversos foram os trabalhos que tive participação que foram apresentados.

4. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Ao refletir sobre minha trajetória profissional, reconheço que os saberes e competências que desenvolvi são resultado de um processo contínuo de aprendizagem, aperfeiçoamento e transformação da prática. Minha experiência na Universidade Federal do Rio Grande – FURG ultrapassa o cumprimento das atribuições do cargo de Técnico de Laboratório – Área, sendo marcada pela construção de conhecimentos técnicos, científicos e interdisciplinares e pela disposição permanente em contribuir com as diferentes demandas institucionais.

Minha formação técnica em Patologia Clínica constituiu a base para o desenvolvimento dos conhecimentos relacionados às atividades laboratoriais. Desde o início de minha trajetória profissional, a atuação em diferentes rotinas do Laboratório de Análises Clínicas possibilitou consolidar competências como organização, responsabilidade, precisão, biossegurança, cumprimento de protocolos, controle de qualidade, trabalho em equipe e capacidade de adaptação às necessidades do serviço.

Com o ingresso no serviço público federal e a continuidade da atuação na FURG, esses conhecimentos foram ampliados pela experiência acumulada e pela necessidade permanente de atualização. Aprendi que o trabalho técnico em uma instituição de ensino superior não se limita à execução de procedimentos, exigindo também iniciativa, autonomia, responsabilidade, capacidade de resolver situações e compreensão da finalidade das atividades desenvolvidas.

Minha formação acadêmica em Serviço Social e em Políticas Públicas, com ênfase em Saúde da Família, acrescentou



MEMORIAL RSC-PCCTAE

uma perspectiva interdisciplinar à minha formação técnica. Embora minha identidade profissional permaneça vinculada à área laboratorial, esses conhecimentos ampliaram minha compreensão sobre saúde, sociedade, políticas públicas e os diferentes aspectos envolvidos na formação e na assistência em saúde.

A transferência para a Faculdade de Medicina da FURG e minha atuação no Laboratório NUDEFA – Núcleo de Desenvolvimento de Novos Fármacos, vinculado à Área Interdisciplinar de Ciências Biomédicas, representaram uma nova etapa profissional. Nesse ambiente, pude aproximar minha experiência técnica das atividades de ensino e pesquisa, ampliando especialmente meus conhecimentos relacionados à microbiologia.

A atuação nesse novo contexto exigiu a aplicação de conhecimentos consolidados e o desenvolvimento de novas competências. O apoio às atividades acadêmicas e científicas envolve organização, preparo de materiais, observância das normas de biossegurança e qualidade, compreensão das demandas específicas e capacidade de adaptação dos procedimentos às diferentes atividades. Dessa forma, minha experiência profissional passou a contribuir não somente para a execução técnica, mas também para o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa.

Considero especialmente significativa minha participação na preparação e organização de aulas práticas destinadas aos cursos de Medicina, Enfermagem, Ciências Biológicas e Farmácia. Essa atividade representa uma importante forma de contribuição para o ensino, pois permite utilizar minha experiência laboratorial na organização de práticas que auxiliam a formação dos estudantes e aproximam o conhecimento teórico da realidade profissional.

Também participei de atividades relacionadas à produção e difusão do conhecimento científico, por meio da colaboração em trabalhos, publicações e apresentações em eventos. Essas experiências demonstram a ampliação da minha atuação profissional, que passou da execução técnica de atividades laboratoriais para uma participação mais integrada à produção e disseminação do conhecimento.

As capacitações, cursos, congressos, oficinas, fóruns e demais atividades de aperfeiçoamento realizadas ao longo da carreira complementam esse processo. A busca pela atualização profissional demonstra meu compromisso com a melhoria contínua e com a incorporação de novos conhecimentos às atividades desenvolvidas na Instituição.

Minha participação em banca examinadora e em outras atividades institucionais também demonstra que minha atuação ultrapassa o espaço específico do laboratório. Essas experiências representam oportunidades nas quais conhecimentos, responsabilidade e experiência profissional foram colocados à disposição da Instituição.

Considero, portanto, que meus saberes profissionais resultam da articulação entre formação técnica, experiência prática, formação acadêmica, capacitação continuada e vivência institucional. O diferencial da minha trajetória está justamente nessa combinação, que reúne conhecimento laboratorial consolidado, formação interdisciplinar e experiência em atividades relacionadas ao ensino e à pesquisa.

Ao longo dos anos, desenvolvi não apenas a capacidade de executar procedimentos, mas também de compreender sua finalidade, reconhecer necessidades específicas, buscar soluções, trabalhar de forma colaborativa e adaptar meus conhecimentos às demandas institucionais. Essa capacidade de transformar conhecimento e experiência em prática constitui uma das principais características da minha atuação profissional.

Minha contribuição singular para a FURG está, portanto, na experiência acumulada e na capacidade de articulá-la às



MEMORIAL RSC-PCCTAE

necessidades do ensino, da pesquisa e das atividades laboratoriais. Essa trajetória possibilita contribuir para a qualidade das práticas acadêmicas, para o desenvolvimento das atividades científicas e para a formação dos estudantes, colocando meus conhecimentos e competências a serviço dos objetivos institucionais.

Assim, compreendo que minha trajetória evidencia saberes e competências diferenciados e alinhados ao nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pretendido. Esse reconhecimento não representa apenas o tempo de serviço, mas a consolidação de uma trajetória construída com dedicação, responsabilidade, aprendizagem contínua e compromisso com a Universidade Federal do Rio Grande, na qual experiências foram transformadas em conhecimentos, competências e contribuições efetivas para a Instituição.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada e da documentação comprobatória anexada, entendo demonstrados os saberes, competências e experiências adquiridos ao longo do exercício do cargo, os quais contribuíram significativamente para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE.