



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	461
Servidor	Fabine Santos Karam

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC

APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE**, com o objetivo de registrar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional e evidenciar os conhecimentos e competências construídos ao longo de minha atuação.

Minha trajetória no serviço público teve início em **04 de novembro de 2014**, com minha posse no cargo de **Médica – Ginecologista e Obstetra** no Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Desde então, minha atuação tem sido marcada pela busca permanente de qualificação e pela integração entre **assistência, ensino, formação profissional, pesquisa, produção científica e educação permanente**. Ao longo desse percurso, desenvolvi atividades assistenciais em Ginecologia e Obstetrícia, atuei na **preceptoria e supervisão da Residência Médica**, na formação de estudantes de Medicina e, a partir de 2024, como **Professora do Magistério Superior da FURG**. Minha trajetória acadêmica inclui a conclusão do **Mestrado em Ciências da Saúde** e o ingresso no **Doutorado**, atualmente em andamento, além da participação em grupo de pesquisa e na produção e divulgação de conhecimento científico. A integração entre experiência assistencial, docência, pesquisa e formação de profissionais constitui o eixo central de minha trajetória, refletindo o compromisso com a **qualificação da assistência, a formação de novos profissionais e o fortalecimento das atividades acadêmicas e institucionais**.

As experiências apresentadas neste Memorial encontram-se devidamente relacionadas às atividades desenvolvidas e à documentação comprobatória que acompanha o presente requerimento de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE**.

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Concluí minha graduação em **Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG, em 2003**. Após a graduação, atuei por dois anos como médica generalista na **Marinha do Brasil**, experiência que contribuiu para minha formação profissional e para o desenvolvimento de competências relacionadas à assistência médica, responsabilidade profissional e atuação em diferentes contextos de cuidado. Em **2006**, iniciei minha **Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia**, concluída em 2009. A partir de então, passei a atuar de forma especializada na área, inicialmente em consultório particular e também na então denominada FAHERG, consolidando minha experiência profissional em Ginecologia e Obstetrícia.

Em **2014**, fui aprovada em concurso público federal para o cargo de **Médica Ginecologista e Obstetra no Hospital Universitário da FURG**, tomando posse em 04 de novembro daquele ano. Desde então, venho atuando na assistência às gestantes e puérperas, no atendimento de urgências ginecológicas e na assistência às pacientes internadas na enfermaria de Obstetrícia. Paralelamente à assistência, desenvolvi atividades de **Preceptoria da Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia**, participando da formação de médicos residentes e da orientação de estudantes durante os estágios curriculares. Essa atuação envolve acompanhamento direto da prática médica, discussão de casos clínicos, orientação de condutas, atividades teóricas e participação no processo de desenvolvimento das competências necessárias ao exercício da especialidade.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A busca pelo aperfeiçoamento profissional sempre esteve presente em minha trajetória. Mantive atualização continuada por meio da realização de cursos de capacitação e aperfeiçoamento, incluindo Ecografia Obstétrica e Colposcopia, além da participação regular em congressos, jornadas, cursos e atividades científicas de âmbito nacional e internacional. Essas iniciativas tiveram como principal objetivo a atualização dos conhecimentos e sua incorporação à prática profissional, buscando oferecer uma assistência cada vez mais qualificada às pacientes.

Em paralelo à atividade no serviço público, mantive atuação profissional especializada na rede privada, experiência que contribuiu para a ampliação do repertório clínico e para o contato com diferentes perfis de pacientes e demandas assistenciais.

Em **2024**, retomei minha trajetória acadêmica com a aprovação no **Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da FURG**. No mesmo ano, fui aprovada em concurso público para o cargo de **Professora do Magistério Superior**, na área de Ginecologia e Obstetrícia da Faculdade de Medicina da FURG. A partir desse momento, passei a dedicar minha atuação profissional exclusivamente ao serviço público, integrando as funções de médica e docente.

A docência representou uma ampliação significativa de minha atuação profissional, permitindo compartilhar conhecimentos e experiências construídos ao longo dos anos de prática assistencial e, simultaneamente, manter um processo contínuo de aprendizagem e atualização. A experiência acumulada na assistência passou a constituir importante instrumento para a formação dos estudantes, aproximando o conhecimento teórico da realidade da prática médica. Em **2025**, assumi a **Supervisão do Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia**, ampliando minha responsabilidade e participação na formação dos médicos residentes. Essa função passou a envolver, de maneira ainda mais abrangente, o acompanhamento da formação teórica e prática, a organização e supervisão das atividades do programa e a participação no processo de desenvolvimento profissional dos residentes.

Mantive, paralelamente, minha atuação na **enfermaria de Obstetrícia**, realizando atendimento diário às pacientes internadas e participando ativamente da orientação de residentes e estudantes durante a assistência. Essa vivência possibilita uma integração constante entre o cuidado às pacientes, o ensino à beira do leito, a discussão de casos clínicos e a formação profissional.

No início de **2026**, após a conclusão e aprovação de minha dissertação de Mestrado, fui aprovada no **Doutorado do mesmo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde**, dando continuidade à minha formação acadêmica e ao desenvolvimento de atividades relacionadas à pesquisa e à produção científica.

Dessa forma, minha trajetória profissional caracteriza-se pela construção progressiva e integrada de competências nas áreas **assistencial, acadêmica, docente e de formação profissional**, tendo como eixo permanente a busca pela qualificação da assistência e pela transmissão e produção de conhecimento.

A integração entre **assistência, ensino, pesquisa e educação permanente** tem sido, portanto, uma constante em minha trajetória profissional. Entendo que essas dimensões se fortalecem mutuamente: a experiência assistencial subsidia a prática docente; o ensino estimula a reflexão crítica sobre a prática; a pesquisa amplia e atualiza o conhecimento; e a educação permanente possibilita a incorporação contínua de novas evidências e práticas ao cuidado em saúde.

ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

- **Preceptoria na Residência de Ginecologia e Obstetrícia:** Ao longo dos anos, essa experiência tornou-se uma dimensão importante da minha trajetória como médica e docente, permitindo-me participar da formação de sucessivas gerações de médicos residentes e contribuir para seu desenvolvimento teórico, prático e profissional. A preceptoria representa, para mim, a integração entre assistência, ensino e formação, exigindo não apenas domínio técnico e experiência clínica, mas também a capacidade de orientar, discutir condutas, estimular o raciocínio crítico e acompanhar o desenvolvimento dos profissionais em formação. Essa vivência



MEMORIAL RSC-PCCTAE

também repercutiu diretamente sobre minha própria prática. O ato de ensinar me impõe a necessidade de atualização permanente, reflexão crítica e sistematização dos conhecimentos construídos na experiência assistencial. Assim, ao mesmo tempo em que contribuo para a formação de novos médicos, a preceptoría me desafia continuamente a aprimorar minha prática e reafirma meu compromisso com uma assistência qualificada e com a educação médica.

- **Participação em atividades de capacitação, cursos, jornadas e congressos:** ao longo de minha trajetória profissional, mantive um compromisso constante com a atualização e o aprimoramento de meus conhecimentos e práticas, participando de diversos congressos, jornadas, cursos e atividades de capacitação de âmbito regional, nacional e internacional. Durante o período da pandemia de COVID-19, adaptei-me às novas modalidades de formação, participando também de inúmeras atividades e capacitações realizadas de forma on-line. Para além da participação como ouvinte, busquei ativamente compartilhar e disseminar os conhecimentos adquiridos, por meio da apresentação de trabalhos científicos em diferentes modalidades, incluindo pôsteres, resumos e apresentações orais. Também procurei estimular e incentivar a participação de residentes e estagiários em eventos científicos e atividades acadêmicas, contribuindo para sua formação, desenvolvimento profissional e aproximação com a produção e a divulgação científica.
- **Produção e apresentação de trabalhos científicos:** A produção, a apresentação e a difusão do conhecimento científico também integram de forma significativa minha trajetória profissional. Ao longo dos anos, tenho buscado transformar as experiências vivenciadas na prática assistencial, acadêmica e de ensino em oportunidades de produção e compartilhamento de conhecimento, contribuindo para o aprimoramento da assistência e para a formação de novos profissionais.

Nesse percurso, participei da produção e publicação de artigos científicos em periódicos especializados e de capítulos de livros, abordando temas relevantes para a assistência à saúde da mulher e à atenção obstétrica, entre eles: **DIU puerperal, sífilis gestacional, boas práticas na assistência ao trabalho de parto, métodos não farmacológicos para o controle da dor durante o trabalho de parto e cesariana a pedido.** Minha atuação na área de pesquisa também se consolidou por meio da **participação em grupo de pesquisa vinculado à área de Ginecologia e Obstetrícia**, espaço que tem possibilitado o aprofundamento de conhecimentos científicos, a discussão de temas relevantes da especialidade, a participação em projetos de pesquisa e o contato com diferentes etapas do processo de produção do conhecimento. Essa experiência contribui para a aproximação entre a prática assistencial, o ensino e a pesquisa, fortalecendo uma atuação profissional fundamentada em evidências científicas e na atualização permanente.

Além da produção escrita, tenho participado ativamente da **apresentação e divulgação de trabalhos científicos em eventos acadêmicos e científicos**, em diferentes modalidades, como pôsteres, resumos e apresentações orais. Também participo de **Mostras Universitárias e outros eventos de divulgação científica**, contribuindo para a socialização do conhecimento produzido no ambiente acadêmico e para a aproximação entre universidade, estudantes e comunidade.

No âmbito da formação acadêmica, também desenvolvo atividades de **orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)** e de trabalhos científicos desenvolvidos por residentes e estudantes, acompanhando as diferentes etapas de elaboração, desde a definição do tema e construção do projeto até a organização, apresentação e discussão dos resultados. Essas atividades contribuem para o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia acadêmica e das competências relacionadas à pesquisa e à comunicação científica.

Ao longo dessa trajetória, considero igualmente importante o papel de **incentivar residentes e estagiários à produção e à apresentação de trabalhos científicos**, estimulando o desenvolvimento do pensamento



MEMORIAL RSC-PCCTAE

crítico, da pesquisa e da capacidade de comunicar e compartilhar o conhecimento produzido a partir de suas experiências acadêmicas e profissionais.

Dessa forma, procuro integrar **assistência, ensino e pesquisa**, fortalecendo tanto minha própria formação profissional quanto a formação de novos profissionais e contribuindo para a consolidação de uma cultura de produção, discussão e disseminação do conhecimento científico na área de Ginecologia e Obstetrícia.

- **Atuação em situações de emergência sanitária e calamidade:** Minha trajetória profissional também foi marcada pela atuação na assistência obstétrica em contextos de excepcionalidade, nos quais a continuidade do cuidado às gestantes, puérperas e recém-nascidos exigiu compromisso, adaptabilidade e capacidade de tomada de decisão diante de cenários de elevada complexidade. Durante a pandemia de COVID-19, permaneci em atividade presencial no Hospital Universitário, mantendo a assistência obstétrica e a participação na formação dos médicos residentes. Esse período exigiu constante adaptação às novas condições sanitárias, incorporação de protocolos e reorganização dos fluxos assistenciais, sem perder de vista a necessidade de garantir um cuidado seguro e humanizado às mulheres. Em maio de 2024, diante das graves enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul, também mantive minha atuação presencial, contribuindo para a continuidade da assistência hospitalar e obstétrica em um cenário de calamidade, marcado por limitações estruturais e necessidade de reorganização dos serviços. Essas experiências reforçaram minha compreensão de que a assistência obstétrica não pode ser interrompida, mesmo diante de situações adversas. Vivenciar esses períodos fortaleceu minha capacidade de adaptação, liderança, trabalho em equipe e tomada de decisões, reafirmando meu compromisso com a segurança materna e neonatal e com a continuidade do cuidado.

SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

Ao longo da minha trajetória profissional na FURG, fui construindo e aprimorando conhecimentos e competências a partir da experiência assistencial, do compromisso ético e da busca contínua pelo aperfeiçoamento profissional. A vivência em diferentes cenários de cuidado, incluindo maternidade, centro obstétrico e ambulatório de ginecologia, ampliou minha experiência clínica e fortaleceu habilidades técnicas, científicas e relacionais essenciais à oferta de uma assistência segura, humanizada e fundamentada em evidências. Esse percurso também contribuiu para o desenvolvimento de uma prática pautada na comunicação, no acolhimento, na empatia, no trabalho coletivo e na tomada de decisões responsáveis. A educação permanente passou a ocupar um lugar importante nesse processo, compreendendo o cuidado em saúde como uma construção contínua e compartilhada, orientada pela qualificação da assistência e pelo compromisso com o fortalecimento do Sistema Único de Saúde.

INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

A principal característica da minha trajetória profissional é a **integração entre assistência, ensino, pesquisa, formação profissional e educação permanente**. Ao longo dos anos, minha atuação em Ginecologia e Obstetrícia foi progressivamente ampliada, passando da assistência médica à participação na formação de estudantes e residentes, na produção científica e em atividades de maior responsabilidade institucional.

No âmbito assistencial, mantenho atuação no atendimento de gestantes e puérperas, urgências ginecológicas e pacientes internadas na enfermaria de Obstetrícia. A busca pela qualificação do cuidado sempre esteve associada à atualização profissional, por meio da participação em cursos, congressos, jornadas e capacitações, incluindo aperfeiçoamentos em **Ecografia Obstétrica e Colposcopia**.

A **preceptorial da Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia** e, posteriormente, a atuação como **Professora do Magistério Superior da Faculdade de Medicina da FURG** ampliaram minha participação na formação de novos profissionais. Nesse contexto, atuo em atividades teóricas e práticas, orientação de estudantes e residentes,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

acompanhamento de estágios e discussão de casos clínicos, integrando a experiência assistencial ao processo de ensino-aprendizagem.

Também participo da **orientação e avaliação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)**, incluindo participação em bancas avaliadoras, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, científico e profissional dos estudantes.

Em 2025, a **Supervisão do Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia**, ampliou minhas responsabilidades na organização, acompanhamento e qualificação da formação dos médicos residentes, além da atuação cotidiana na enfermaria de Obstetrícia.

A dimensão científica também se consolidou ao longo dessa trajetória, por meio da **participação em grupo de pesquisa em Ginecologia e Obstetrícia**, da realização do Mestrado e do ingresso no Doutorado em Ciências da Saúde, além da produção e apresentação de trabalhos científicos e da publicação de artigos e capítulos de livros. Também incentivo residentes e estudantes a participarem da produção e divulgação científica.

Dessa forma, minha trajetória demonstra uma **ampliação progressiva de responsabilidades e competências**, integrando assistência, ensino, pesquisa e formação profissional. Considero que essa atuação contribui para a qualificação da assistência, para a formação de estudantes e residentes e para a produção e disseminação do conhecimento, fortalecendo minha contribuição institucional junto à Universidade Federal do Rio Grande e ao Hospital Universitário da FURG.

RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL DE RSC PLEITEADO

A trajetória profissional, acadêmica e institucional apresentada neste Memorial demonstra a construção e a consolidação de **saberes, competências e responsabilidades em níveis progressivamente mais complexos**, fundamentando o requerimento do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**.

Ao longo de minha carreira, desenvolvi uma atuação que ultrapassa o exercício técnico da atividade médica, incorporando de forma progressiva responsabilidades relacionadas à **assistência especializada, formação de profissionais, docência, preceptoria, supervisão, orientação e avaliação acadêmica, pesquisa, produção científica e participação institucional**.

A atuação como **Médica Ginecologista e Obstetra**, aliada à experiência como preceptora e, posteriormente, como **Supervisora do Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia**, evidencia a ampliação das responsabilidades profissionais e a capacidade de atuar na formação, acompanhamento e desenvolvimento de novos especialistas. Da mesma forma, o exercício da **docência no Magistério Superior**, a orientação e participação em bancas de TCC demonstram competências relacionadas à formação acadêmica, avaliação e compartilhamento de conhecimentos.

A formação em nível de **Mestrado e o ingresso no Doutorado em Ciências da Saúde**, associados à participação em grupo de pesquisa e à produção e apresentação de trabalhos científicos, demonstram o desenvolvimento de competências relacionadas à **pesquisa, análise crítica, produção e disseminação do conhecimento**. A produção científica também se articula diretamente com minha experiência assistencial e docente, permitindo transformar conhecimentos e experiências da prática profissional em oportunidades de reflexão e produção acadêmica.

A participação contínua em cursos, congressos, jornadas e capacitações, de âmbito nacional e internacional, evidencia ainda o compromisso com a **educação permanente, atualização profissional e incorporação de novos conhecimentos à prática assistencial e educacional**.

Considero que o conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória marcada pela **autonomia, ampliação de responsabilidades, capacidade de liderança e supervisão, formação de pessoas, produção de conhecimento e contribuição para o aprimoramento das atividades institucionais**. A integração entre assistência, ensino, pesquisa e gestão da formação profissional permitiu o desenvolvimento de competências que ultrapassam a execução de atividades rotineiras, envolvendo planejamento, tomada de decisões, orientação, avaliação e participação em processos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

institucionais de maior complexidade.

Dessa forma, o percurso apresentado evidencia uma evolução profissional contínua, com **ampliação da complexidade das atividades e das responsabilidades assumidas**, bem como contribuição para a qualificação da assistência, do ensino, da formação de profissionais e da produção científica.

Assim, entendo que o conjunto de saberes e competências construídos ao longo de minha trajetória profissional, acadêmica e institucional **fundamenta o pleito pelo RSC-PCCTAE VI**, demonstrando experiência, qualificação e atuação compatíveis com o nível de reconhecimento solicitado.

SÍNTESE

Minha trajetória profissional é marcada por uma construção contínua de saberes e competências, fundamentada na experiência assistencial, na formação acadêmica, na docência, na pesquisa e na participação institucional. Ao longo de minha carreira em **Ginecologia e Obstetrícia**, desenvolvi experiência assistencial especializada no atendimento de gestantes, puérperas e pacientes com demandas ginecológicas, associada à busca permanente de atualização e aperfeiçoamento profissional. A atuação como **preceptora e Supervisora do Programa de Residência Médica em Ginecologia e Obstetrícia**, juntamente com o exercício da **docência no Magistério Superior**, ampliou minhas responsabilidades na formação de estudantes e médicos especialistas. Nesse contexto, desenvolvo atividades de ensino teórico e prático, supervisão, orientação de estudantes e residentes, orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso e participação em bancas avaliadoras.

A dimensão acadêmica e científica também constitui parte significativa de minha trajetória, por meio da realização do **Mestrado e ingresso no Doutorado em Ciências da Saúde**, da participação em grupo de pesquisa, da produção e apresentação de trabalhos científicos e da publicação de artigos e capítulos de livros. Também incentivo a participação de estudantes e residentes em atividades de pesquisa e divulgação científica.

O conjunto dessas experiências demonstra uma **ampliação progressiva da complexidade das atividades e das responsabilidades assumidas**, com desenvolvimento de competências relacionadas à autonomia profissional, formação e supervisão de pessoas, produção e disseminação do conhecimento, educação permanente e contribuição institucional. Assim, minha trajetória evidencia a integração entre **assistência, ensino, pesquisa e formação profissional**, refletindo um processo contínuo de qualificação e ampliação de responsabilidades. Considero que o conjunto de saberes, experiências e competências construídos ao longo dessa trajetória sustenta o requerimento do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**, representando também meu compromisso permanente com a qualidade da assistência, a formação de profissionais e o fortalecimento das atividades institucionais da Universidade Federal do Rio Grande e do Hospital Universitário da FURG.