



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	460
Servidor	Carla Rejane de Oliveira Farias

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha trajetória na Universidade Federal do Rio Grande – FURG teve início em 31 de julho de 2003, quando tomei posse no cargo efetivo de Técnica em Enfermagem, Nível Intermediário, Classe A, Padrão I, nomeada pela Portaria nº 632, aprovada em concurso público e submetida ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90), em regime de trabalho de 40 horas semanais.

Ainda em meu primeiro ano de exercício, em setembro de 2003, participei do Curso de Manejo e Promoção do Aleitamento Materno, promovido pela Superintendência de Administração de Recursos Humanos da FURG, com carga horária de 18 horas — uma primeira aproximação formal com o cuidado materno-infantil que se consolidaria, nos anos seguintes, na minha atuação junto à Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

Ao longo de 15 anos, dediquei-me à assistência de enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, período em que aprofundi conhecimentos sobre o cuidado ao recém-nascido de risco, o incentivo ao aleitamento materno e o acolhimento das famílias em momento de intensa fragilidade emocional. Essa vivência foi ampliada, em 2010, pela participação no I Simpósio Internacional de Pesquisa Viver, com o curso "Cuidados ao Desenvolvimento do Neonato", promovido pelo Grupo de Pesquisa Viver da FURG.

Paralelamente à atuação assistencial direta, busquei qualificação técnica continuada: concluí, entre 2007 e 2008, o Curso de Atualização em Gestão e Assistência de Enfermagem (120 horas, nota 9,5); em 2010, o curso "Fortalecimento da Dimensão Ética e Moral no Trabalho da Enfermagem – Sofrimento Moral" (Módulos I, II e III, 120 horas); e, entre 2011 e 2012, o Curso de Urgência e Emergência (152 horas), promovido pela FURG em parceria com o IFRS e o Hospital Universitário.

Nesse mesmo período, ampliei minha formação para além do campo estritamente assistencial, dedicando-me a atividades ligadas à educação, à pedagogia e aos direitos humanos. Participei da Jornada Pedagógica do Curso de Pedagogia UAB/FURG (2007), do Curso de Capacitação de Educadores da Rede Básica em Educação em Direitos Humanos – REDH Brasil (2008, 132 horas), da IX Semana de Pedagogia (2008) e do V Seminário de Estudos e Pesquisas em Práticas Educativas na Infância de Zero a Seis Anos (2008). Entre 2009 e 2011, essa vocação para a formação e para a organização de espaços coletivos de aprendizagem se aprofundou: integrei a comissão organizadora da I Jornada "Memórias e Saberes da Experiência Docente" (2009), participei como ouvinte e, posteriormente, como apresentadora de trabalho no Seminário "Saberes Docentes na EaD – Compartilhando Vivências" (2011), e atuei na comissão organizadora e como ministrante de oficina no I Ciclo de Oficinas Didático-Pedagógicas de Educação Infantil, realizado em parceria entre o Polo Universitário de São José do Norte e a Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Em 20 de julho de 2011, concluí o Curso de Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG, recebendo, em 27 de agosto de 2011, o título de Licenciada em Pedagogia. Essa formação de nível superior, obtida onze anos após minha posse como Técnica em Enfermagem — cargo que exige apenas nível médio —, consolidou formalmente a vocação para a educação e para a formação continuada que já vinha se manifestando, desde 2007, na minha participação em jornadas pedagógicas, seminários e oficinas.

Entre março de 2014 e dezembro de 2017, concluí também o Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização



MEMORIAL RSC-PCCTAE

"Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química", pelo Instituto de Ciências Biológicas da FURG, com carga horária de 450 horas, obtendo o título de Especialista. Essa formação ampliou substancialmente minha compreensão sobre saúde pública, vulnerabilidade social e cuidado multidisciplinar — conhecimento que hoje dialoga diretamente com minha atuação na vigilância em saúde.

Em 2018, atuei como Delegada, formalmente designada pela APTAFURG – Sindicato dos Servidores Ativos, Inativos, Aposentados e Pensionistas dos Técnicos Administrativos em Educação das Instituições Federais de Ensino no Município do Rio Grande/RS, representando a entidade no XXIII Congresso Nacional da FASUBRA – Federação de Sindicatos de Trabalhadores das Universidades Brasileiras, realizado em Poços de Caldas/MG, de 06 a 11 de maio de 2018 (48 horas). Essa experiência de representação institucional ampliou minha compreensão sobre a gestão coletiva da categoria técnico-administrativa e sobre os desafios da carreira PCCTAE em âmbito nacional.

Após 15 anos de dedicação à Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, fui transferida para a Unidade de Vigilância em Saúde / Serviço de Controle de Infecção Hospitalar (SCIH), onde atuo atualmente, aplicando à prevenção e ao controle de infecções o conjunto de conhecimentos técnicos, éticos e de gestão acumulados ao longo de mais de duas décadas de exercício profissional e formação continuada. Ao longo de toda a minha trajetória na Instituição, mantive o efetivo exercício de minhas atividades mesmo em contextos de grave crise sanitária e social: exerci minhas funções ininterruptamente durante a pandemia da COVID-19 (11/03/2020 a 03/07/2023) e durante o período de calamidade pública decorrente das chuvas intensas que atingiram o Rio Grande do Sul em 2024, conforme certifica declaração do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Este memorial reúne, de forma sistematizada, as experiências, cursos, formações e atividades que constituem essa trajetória e que fundamentam o pleito de Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-PCCTAE V.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

2.1 Assistência de enfermagem neonatal e cuidado materno-infantil

Contexto institucional: Minha atuação concentrou-se, por 15 anos, na assistência de enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., unidade de referência do SUS na região.

Atividades desenvolvidas: Concluí, já em 2003, o Curso de Manejo e Promoção do Aleitamento Materno (18 horas), promovido pela Superintendência de Administração de Recursos Humanos da FURG, no Hospital Universitário, sob coordenação da Assistente Social Maria Helena Ventura de Melo da Rosa. Em 2010, participei do I Simpósio Internacional de Pesquisa Viver, com o curso "Cuidados ao Desenvolvimento do Neonato", vinculado à Humanização da Atenção Obstétrica e Neonatal (12 horas).

Saberes e competências desenvolvidos: Assistência humanizada ao recém-nascido; incentivo e manejo do aleitamento materno; cuidados de desenvolvimento neonatal; acolhimento de famílias em situação de vulnerabilidade emocional.

Resultados institucionais: Qualificação contínua da assistência prestada aos neonatos e suas famílias ao longo de 15 anos de atuação na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do HU-FURG.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado do Curso de Manejo e Promoção do Aleitamento Materno (FURG, 2003, 18h); Certificado de participação no I Simpósio Internacional de Pesquisa Viver – "Cuidados ao Desenvolvimento do Neonato" (FURG, 2010, 12h).

2.2 Atualização técnica em gestão, ética profissional e urgência/emergência

Contexto institucional: A atuação em ambiente hospitalar universitário exigiu atualização constante frente à evolução das práticas assistenciais e da gestão em enfermagem.

Atividades desenvolvidas: Concluí o Curso de Atualização em Gestão e Assistência de Enfermagem – Turma C e D (FURG, 26/11/2007 a 05/05/2008, 120 horas, nota 9,5), abrangendo relações de trabalho, gestão e mudança de paradigma, ética profissional e gestão de recursos. Concluí também o curso "Fortalecimento da Dimensão Ética e Moral no Trabalho da Enfermagem – Sofrimento Moral" (Módulos I, II e III, FURG, 30/08 a 09/12/2010, 120 horas). Concluí



MEMORIAL RSC-PCCTAE

ainda o Curso Urgência e Emergência (FURG / IFRS / Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., 17/10/2011 a 09/12/2011, 152 horas).

Saberes e competências desenvolvidos: Gestão de unidades e processos de enfermagem; ética profissional e enfrentamento do sofrimento moral no ambiente de trabalho; classificação de risco; atendimento a situações de urgência e emergência; atuação técnica em contextos de alta complexidade.

Resultados institucionais: Fortalecimento da segurança assistencial e da capacidade de resposta em situações críticas, com reflexos diretos na qualidade do cuidado prestado.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado do Curso de Atualização em Gestão e Assistência de Enfermagem (FURG, 120h, nota 9,5); Certificado do curso "Sofrimento Moral e o Fortalecimento da Dimensão Ética no Trabalho da Enfermagem" (FURG, 120h); Certificado do Curso Urgência e Emergência (FURG/IFRS/HU, 152h).

2.3 Formação em nível de graduação: Licenciatura em Pedagogia

Contexto institucional: Ao longo da minha atuação como Técnica em Enfermagem, dediquei-me à formação em nível superior em área complementar à minha atuação assistencial, com vistas a ampliar minha capacidade de atuação em educação em saúde e formação de equipes.

Atividades desenvolvidas: Concluí, em 20 de julho de 2011, o Curso de Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG, recebendo o Diploma de Licenciada em Pedagogia, outorgado em 27 de agosto de 2011, conforme registro nº 602140099 expedido pela Secretaria da Segurança Pública/RS.

Saberes e competências desenvolvidos: Fundamentos teóricos e metodológicos da educação; planejamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem; educação infantil; gestão de processos educativos; docência e formação de adultos.

Resultados institucionais: Obtenção de formação de nível superior, superior à exigida para o ingresso no cargo de Técnica em Enfermagem, que fundamentou a atuação subsequente em organização de eventos formativos, ministração de oficinas e educação em saúde.

Documento(s) comprobatório(s): Diploma de Licenciada em Pedagogia, emitido pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG (curso concluído em 20/07/2011, diploma outorgado em 27/08/2011).

2.4 Formação em nível de Especialização: Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química

Contexto institucional: Busquei aprofundar minha formação em temas de saúde pública, vulnerabilidade social e cuidado multidisciplinar, ampliando minha atuação para além da assistência direta.

Atividades desenvolvidas: Concluí, entre março de 2014 e dezembro de 2017, o Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização "Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química", promovido pelo Instituto de Ciências Biológicas da FURG, com carga horária de 450 horas, cumprindo frequência regimental e aproveitamento igual ou superior a 75% da carga horária, conforme Resolução CNE/CES nº 01/2007, fazendo jus ao título de Especialista.

Saberes e competências desenvolvidos: Abordagem multidisciplinar da dependência química; saúde mental e rede de atenção psicossocial; abordagem familiar e social do usuário de álcool e outras drogas; prevenção e estratégias de tratamento.

Resultados institucionais: Qualificação em nível de especialização que ampliou minha compreensão sobre determinantes sociais da saúde, hoje diretamente aplicável à minha atuação na Unidade de Vigilância em Saúde.

Documento(s) comprobatório(s): Certidão de Conclusão de Curso de Pós-Graduação – Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (FURG, PROPESP, 450h); Certificado correspondente, emitido pelo Instituto de Ciências Biológicas.

2.5 Educação em saúde, formação pedagógica e organização de eventos formativos

Contexto institucional: Ao longo da carreira, dediquei-me também a atividades de formação, organização de eventos e educação, ampliando meu repertório para além da assistência direta e desenvolvendo competências hoje relevantes para a capacitação continuada de equipes em saúde.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Atividades desenvolvidas: Participei da Jornada Pedagógica do Curso de Pedagogia UAB/FURG (15 e 16/12/2007, 20 horas); do Curso de Capacitação de Educadores da Rede Básica em Educação em Direitos Humanos – REDH Brasil, promovido pela FURG e pela UFPB (22/08 a 15/12/2008, 132 horas); da IX Semana de Pedagogia – "A educação gera conhecimento, o conhecimento gera sabedoria e só um povo sábio pode mudar o planeta" (18 a 22/08/2008, 20 horas); e do V Seminário de Estudos e Pesquisas em Práticas Educativas na Infância de Zero a Seis Anos (27, 28, 29/10 e 01/11/2008, 20 horas). Entre 2009 e 2011, integrei a comissão organizadora da I Jornada "Memórias e Saberes da Experiência Docente" e dela participei também como ouvinte (40 horas); participei como ouvinte e, em outra edição, apresentei trabalho no Seminário "Saberes Docentes na EaD – Compartilhando Vivências" (07 a 09/07/2011, 30 horas em cada condição); e integrei a comissão organizadora e atuei como ministrante da oficina "O Desenvolvimento das Crianças aos 5 Anos e suas Múltiplas Dimensões", no I Ciclo de Oficinas Didático-Pedagógicas de Educação Infantil, realizado pelo Polo Universitário de São José do Norte em parceria com a Universidade Federal de Pelotas – UFPel (16/05 a 28/06/2011, 40 horas).

Saberes e competências desenvolvidos: Metodologias de ensino-aprendizagem; educação em direitos humanos; organização, logística e mediação de eventos formativos; comunicação oral e apresentação de trabalhos; educação infantil e múltiplas dimensões do desenvolvimento da criança; planejamento didático-pedagógico.

Resultados institucionais: Ampliação da atuação profissional para além da assistência direta, incorporando competências de formação, organização de eventos e educação em saúde — competências hoje relevantes para a capacitação continuada de equipes no âmbito da vigilância em saúde e do controle de infecção hospitalar.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados da Jornada Pedagógica do Curso de Pedagogia UAB/FURG (20h); do Curso de Capacitação de Educadores REDH Brasil (132h) e respectivo Atestado; da IX Semana de Pedagogia (20h); do V Seminário de Práticas Educativas na Infância (20h); da I Jornada "Memórias e Saberes da Experiência Docente" – organização e participação (40h cada); do Seminário "Saberes Docentes na EaD" – participação como ouvinte e apresentação de trabalho (30h cada); e da Comissão Organizadora e da atuação como Ministrante de oficina no I Ciclo de Oficinas Didático-Pedagógicas de Educação Infantil (40h cada).

2.6 Exercício de mandato em entidade sindical da categoria

Contexto institucional: Fui formalmente designada Delegada pela APTAFURG – Sindicato dos Servidores Ativos, Inativos, Aposentados e Pensionistas dos Técnicos Administrativos em Educação das Instituições Federais de Ensino no Município do Rio Grande/RS, para representar a entidade em instância nacional de deliberação da categoria.

Atividades desenvolvidas: Atuei como Delegada representando a APTAFURG no XXIII Congresso Nacional da FASUBRA – Federação de Sindicatos de Trabalhadores das Universidades Brasileiras, realizado em Poços de Caldas/MG, de 06 a 11 de maio de 2018, com carga horária de 48 horas, participando das instâncias deliberativas do Congresso, incluindo grupos de trabalho, conjuntura nacional e internacional, e prestação de contas da Diretoria Nacional.

Saberes e competências desenvolvidos: Exercício de mandato de representação sindical; articulação política e institucional da categoria técnico-administrativa; compreensão da estrutura sindical nacional dos trabalhadores das universidades federais; gestão de direitos coletivos.

Resultados institucionais: Representação formal da categoria técnico-administrativa da FURG em instância nacional de deliberação sindical, contribuindo para o fortalecimento da participação da base local nos processos decisórios da FASUBRA.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado da APTAFURG Sindicato, atestando a designação como Delegada representando a entidade no XXIII Congresso Nacional da FASUBRA (Poços de Caldas/MG, 06 a 11/05/2018, 48h), assinado digitalmente pela Coordenadora Geral.

2.7 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Contexto institucional: Ao longo de todo o período da pandemia da COVID-19 e, posteriormente, durante o estado de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

calamidade pública decorrente dos eventos climáticos de chuvas intensas no Rio Grande do Sul, manteve o efetivo exercício de minhas atividades laborais no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG.

Atividades desenvolvidas: Exerci minhas atividades ininterruptamente durante o período da pandemia da COVID-19, compreendido entre 11/03/2020 e 03/07/2023, e durante o período de calamidade pública no Estado do Rio Grande do Sul decorrente dos eventos climáticos de chuvas intensas, compreendido entre 01/05/2024 e 28/10/2024 (Decreto Estadual nº 57.596/2024), ressalvados dois breves períodos de licença saúde (01/03/2020 a 18/03/2020 e 01/04/2020 a 08/05/2020). As atividades foram desempenhadas conforme as modalidades de trabalho e os modelos de organização institucional adotados pela FURG e pelo HU-FURG em cada período, em observância às diretrizes, normas e medidas sanitárias estabelecidas pela Instituição.

Saberes e competências desenvolvidos: Atuação em contexto de emergência sanitária; adaptação a protocolos de biossegurança e a novos modelos de organização do trabalho hospitalar; resiliência profissional e capacidade de resposta institucional em cenários de crise sanitária e climática.

Resultados institucionais: Manutenção da continuidade da assistência hospitalar em dois momentos críticos para a saúde pública estadual, contribuindo para a resposta institucional da FURG e do HU-FURG à pandemia da COVID-19 e ao estado de calamidade pública decorrente das enchentes de 2024.

Documento(s) comprobatório(s): Declaração – SEI nº 64322757 (Processo nº 23764.016076/2026-68), emitida pelo Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG, assinada eletronicamente pelo Superintendente Fábio de Aguiar Lopes, certificando o efetivo exercício de atividades laborais durante a pandemia da COVID-19 (11/03/2020 a 03/07/2023) e durante o período de calamidade pública por eventos climáticos (01/05/2024 a 28/10/2024).

2.8 Atuação atual: Vigilância em Saúde e Controle de Infecção Hospitalar (SCIH)

Contexto institucional: Após 15 anos de atuação na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, fui transferida para a Unidade de Vigilância em Saúde / Serviço de Controle de Infecção Hospitalar (SCIH) do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., onde atuo atualmente.

Atividades desenvolvidas: Nessa unidade, aplico o conjunto de conhecimentos técnicos, éticos e de gestão acumulados ao longo de mais de duas décadas de atuação assistencial e formação continuada, com ênfase na prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde e na vigilância epidemiológica institucional.

Saberes e competências desenvolvidos: Vigilância epidemiológica; prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde; biossegurança; articulação entre setores assistenciais para a gestão de risco institucional.

Resultados institucionais: Aplicação, na vigilância em saúde institucional, de conhecimentos construídos ao longo de mais de 20 anos de assistência direta, formação em dependência química, gestão, ética profissional e organização de processos formativos.

Documento(s) comprobatório(s): Este item será complementado com a documentação funcional específica referente à lotação atual (a inserir).

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências relatadas neste memorial demonstram a construção contínua e integrada de saberes e competências ao longo de 23 anos de serviço público, resultante da articulação entre experiência assistencial, formação técnica continuada, formação em nível de especialização, educação e representação institucional.

3.1 Assistência neonatal e cuidado materno-infantil: minha atuação de 15 anos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal consolidou competências em cuidado humanizado ao recém-nascido, incentivo ao aleitamento materno e acolhimento de famílias em situação de vulnerabilidade.

3.2 Gestão, ética profissional e urgência/emergência: os cursos de Gestão e Assistência de Enfermagem, Sofrimento Moral e Urgência e Emergência fortaleceram minha segurança clínica e minha capacidade de atuação em situações de alta complexidade.

3.3 Formação superior em Pedagogia: a Licenciatura em Pedagogia (FURG, 2011) consolidou formalmente as



MEMORIAL RSC-PCCTAE

competências pedagógicas e de formação continuada exercidas ao longo da carreira.

3.4 Formação em Dependência Química: a Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química (450h) ampliou minha compreensão sobre determinantes sociais da saúde e cuidado multidisciplinar.

3.5 Educação em saúde e organização de eventos formativos: a participação continuada em jornadas, seminários e oficinas pedagógicas, inclusive em funções de organização e ministração, desenvolveu competências de formação, mediação e educação continuada.

3.6 Exercício de mandato sindical: a atuação como Delegada da APTAFURG no Congresso Nacional da FASUBRA ampliou minha compreensão sobre a gestão institucional da carreira PCCTAE e sobre a representação coletiva dos servidores.

3.7 Vigilância em saúde e controle de infecção hospitalar: a atuação atual na Unidade de Vigilância em Saúde / SCIH representa a convergência de todo o percurso técnico, ético e formativo relatado neste memorial.

3.8 Atuação em situações de surto, epidemia e pandemia: o efetivo exercício de minhas atividades durante a pandemia da COVID-19 e durante o período de calamidade pública por eventos climáticos evidencia resiliência profissional e compromisso com a continuidade da assistência em contextos de crise.

4. INOVAÇÃO, AMPLIAÇÃO DE RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

4.1 Ampliação das responsabilidades profissionais: minha atuação deixou de se restringir à assistência direta em uma única unidade, passando a incorporar responsabilidades em formação continuada, organização de eventos, educação em saúde e, mais recentemente, vigilância epidemiológica e controle de infecção hospitalar.

4.2 Transição qualificada de área de atuação: a transferência da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal para a Unidade de Vigilância em Saúde / SCIH, após 15 anos de dedicação à primeira, evidencia versatilidade técnica e capacidade de aplicar conhecimentos acumulados a um novo campo de atuação institucional.

4.3 Resultados institucionais: minhas experiências produziram resultados em assistência (cuidado humanizado ao neonato e à família), formação (organização e ministração de oficinas e eventos pedagógicos), qualificação técnica (gestão, ética, urgência e emergência, dependência química) e representação institucional (participação em congresso nacional da categoria).

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO (RSC-PCCTAE V)

O Reconhecimento de Saberes e Competências valoriza conhecimentos desenvolvidos e incorporados ao exercício do cargo, para além das atribuições ordinárias. Minha trajetória integra 23 anos de assistência de enfermagem — com 15 anos dedicados à Unidade de Terapia Intensiva Neonatal —, formação técnica continuada em gestão, ética profissional e urgência/emergência, formação de nível superior em Licenciatura em Pedagogia, uma Especialização de 450 horas em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química, participação ativa em atividades de educação em saúde e organização de eventos formativos, exercício de mandato como Delegada sindical junto à FASUBRA e, atualmente, atuação na Unidade de Vigilância em Saúde / SCIH.

Os conhecimentos adquiridos foram sistematicamente incorporados à assistência prestada ao longo de mais de duas décadas de serviço público, refletindo-se em melhoria do cuidado, ampliação da capacidade técnica e fortalecimento institucional. A amplitude, a diversidade e a continuidade dessas experiências demonstram desenvolvimento profissional compatível com o nível pleiteado, em consonância com o RSC-PCCTAE V.

Considero que as experiências, competências e contribuições apresentadas demonstram o atendimento aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V, evidenciando uma atuação profissional que agrega valor ao meu cargo e fortalece a missão da FURG.

6. SÍNTESE

Minha trajetória profissional no serviço público federal, iniciada em 31 de julho de 2003 e mantida ininterruptamente por 23 anos, foi construída com compromisso com a qualificação da assistência em saúde, aprendizagem contínua e responsabilidade institucional. Dos 15 anos dedicados à Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, passando pela formação



MEMORIAL RSC-PCCTAE

em Especialização em Dependência Química, pela participação em atividades de educação e organização de eventos formativos, pela representação institucional junto à categoria técnico-administrativa, até a atuação atual na Unidade de Vigilância em Saúde / SCIH, minha experiência consolidou competências técnicas, éticas e relacionais que se traduzem em contribuição contínua para a assistência prestada no âmbito do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. e da FURG.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à análise da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da FURG, colocando-me à disposição para quaisquer esclarecimentos necessários.