



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	449
Servidor	Iracema Maglione Martines

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026. Este memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, demonstrando os conhecimentos, competências, experiências e resultados construídos ao longo da carreira como servidor técnico-administrativo em educação, ocupante do cargo Técnico de Laboratório - Área, evidenciando que tais experiências ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribuíram para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

As informações aqui descritas estão acompanhadas da documentação comprobatória correspondente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Fui empossada no serviço público federal no ano de 2005, para exercer o cargo de Técnica de Laboratório/Área, nível D, no HU-FURG/Infra, passando a desenvolver minhas atividades no Laboratório de Análises Clínicas. O ingresso no serviço público representou a concretização de um projeto pessoal e profissional que havia sido construído ao longo de muitos anos. No meu primeiro dia de trabalho, durante a integração, vivi uma sensação de realização e de felicidade: finalmente havia alcançado o objetivo de trabalhar em um laboratório e, ao mesmo tempo, fazer parte do serviço público federal. Embora já estivesse na meia-idade quando essa oportunidade surgiu, compreendi que cada etapa percorrida havia sido necessária e que nunca é tarde para alcançar uma meta construída com dedicação e perseverança.

Desde o início da minha atuação, desenvolvi uma relação de grande comprometimento com o trabalho em laboratório. A natureza das atividades exige atenção permanente, responsabilidade, disciplina e respeito rigoroso aos protocolos de segurança e qualidade, uma vez que pequenas falhas podem comprometer resultados, gerar desperdícios ou representar riscos aos trabalhadores, aos usuários e ao meio ambiente. Por isso, procuro realizar cada procedimento de maneira planejada e cuidadosa, antecipando materiais e insumos, mantendo as bancadas organizadas e higienizadas, utilizando adequadamente os equipamentos de proteção individual (EPIs) e observando os procedimentos operacionais padrão aplicáveis a cada atividade.

O trabalho no Laboratório de Análises Clínicas envolve uma sequência de etapas interdependentes. Na fase pré-analítica, são fundamentais a identificação, a coleta, o acondicionamento, a conservação e o encaminhamento adequado das amostras. Na fase analítica, a preparação correta do material, a utilização adequada dos equipamentos e o cumprimento dos procedimentos estabelecidos são essenciais para assegurar a confiabilidade dos resultados. Minha atuação concentra-se especialmente nas etapas pré-analítica e analítica, nas quais desenvolvi conhecimentos e habilidades técnicas que exigem precisão, organização e responsabilidade.

Entre minhas atividades, estão o cadastro dos usuários no sistema, a orientação quanto ao preparo necessário para a realização dos exames, a coleta de materiais biológicos, incluindo sangue venoso e diferentes tipos de secreções, bem como o correto encaminhamento das amostras de acordo com a solicitação médica e os procedimentos estabelecidos. Essas atividades exigem não apenas domínio técnico, mas também capacidade de comunicação e atenção às necessidades dos usuários, especialmente porque o contato com o paciente muitas vezes ocorre em um momento de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

ansiedade ou fragilidade.

Ao longo da minha trajetória, tive a oportunidade de atuar em diferentes áreas do laboratório, incluindo Hematologia, Bioquímica, Microbiologia, Uroanálises, Parasitologia e Imunologia. Essa diversidade de experiências contribuiu significativamente para a ampliação dos meus conhecimentos profissionais e para o desenvolvimento de uma visão mais abrangente dos processos laboratoriais. A vivência em diferentes áreas também exigiu capacidade de adaptação, aprendizagem contínua e atualização diante de diferentes técnicas, equipamentos, materiais e procedimentos.

Também realizo o preparo de soluções e reagentes utilizados nas atividades laboratoriais, tarefa que exige precisão, concentração e controle dos materiais empregados. Nesse processo, procuro atuar de maneira responsável, evitando desperdícios e considerando não apenas os aspectos econômicos relacionados ao uso dos recursos públicos, mas também os impactos ambientais decorrentes do consumo e do descarte de materiais.

A responsabilidade ambiental está igualmente presente no manejo e descarte dos materiais biológicos e dos Resíduos de Serviços de Saúde (RSS). O descarte inadequado pode representar riscos aos trabalhadores, à população e ao meio ambiente. Por essa razão, participo, juntamente com os colegas do setor, das ações de orientação, divulgação e conscientização relacionadas ao descarte adequado dos resíduos, contribuindo para a construção de uma cultura institucional de segurança, responsabilidade ambiental e utilização consciente dos recursos.

Minha trajetória profissional, entretanto, não se restringiu às atividades diretamente relacionadas ao laboratório. Também participei de diferentes espaços de representação e de discussão institucional. Atuei como membro do Conselho Diretor do Hospital Universitário e do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA), experiências que ampliaram minha compreensão sobre o funcionamento da Universidade e sobre a importância da participação dos servidores nos processos institucionais. Nesses espaços, tive contato com questões que ultrapassavam as atividades específicas do meu setor, permitindo compreender de forma mais ampla os desafios, responsabilidades e objetivos da instituição.

Também desenvolvi atividades de representação sindical, participando da Coordenação e do Conselho de Delegados. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à representação coletiva, ao diálogo, à escuta, à defesa de interesses e à construção de soluções por meio da participação e da negociação. A atuação sindical acrescentou uma dimensão importante à minha formação profissional, pois me possibilitou compreender diferentes perspectivas sobre as relações de trabalho e sobre a valorização dos servidores públicos.

Participei ainda de atividades de fiscalização de concursos e vestibulares, assumindo responsabilidades que exigem atenção, imparcialidade, cumprimento rigoroso das normas e capacidade de lidar com situações imprevistas. Essas experiências reforçaram competências relacionadas à organização, ao compromisso institucional e à responsabilidade na execução de atividades que interferem diretamente na garantia da lisura e da confiabilidade dos processos seletivos.

Ao longo desses anos, também enfrentei situações excepcionais que marcaram profundamente minha trajetória profissional. Vivenciei a pandemia de Influenza H1N1 e, posteriormente, a pandemia da COVID-19, períodos de grande sofrimento e insegurança para toda a sociedade e que impuseram aos serviços de saúde desafios que exigiram adaptação, responsabilidade e capacidade de manter as atividades essenciais mesmo diante de circunstâncias adversas.

Outro momento especialmente marcante foi a enchente de 2024. Para chegar ao hospital, em determinado período,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

precisávamos utilizar uma passarela improvisada, enquanto as águas avançavam e a situação permanecia cercada de incertezas. O medo estava presente, mas também estava presente a consciência de que o serviço público não poderia simplesmente deixar de funcionar. Essa experiência me ensinou, de maneira muito concreta, que trabalhar em uma instituição pública exige capacidade de adaptação, criatividade, colaboração e, sobretudo, uma visão humanizada do trabalho.

Essas situações extremas reforçaram em mim a compreensão de que competência profissional não significa apenas saber executar corretamente uma tarefa em condições normais. Significa também saber adaptar-se diante de mudanças, manter o equilíbrio em situações de pressão, colaborar com os colegas, encontrar alternativas possíveis e preservar a qualidade e a segurança do trabalho mesmo quando as condições são adversas.

Durante minha trajetória, procurei também investir continuamente na minha formação profissional. A participação em cursos de qualificação, capacitações e atividades de atualização representa, para mim, uma necessidade permanente da profissão e uma forma de aprimorar a qualidade do serviço prestado. Procuro acompanhar a evolução dos conhecimentos e das práticas relacionadas à minha área de atuação, reconhecendo que o aprendizado profissional não se encerra com a formação inicial, mas se constrói diariamente a partir da experiência, da capacitação, da observação, da troca com os colegas e da disposição para aprender.

Ao olhar para minha trajetória desde 2005, percebo que minha formação profissional foi construída pela combinação entre conhecimento técnico, experiência prática, participação institucional, representação coletiva, capacidade de adaptação e compromisso com o serviço público. Cada etapa acrescentou novos conhecimentos e competências e contribuiu para que eu desenvolvesse uma atuação mais segura, autônoma, responsável e consciente do papel que desempenho dentro da Universidade.

Minha trajetória também representa uma história de perseverança. O sonho de trabalhar em um laboratório e no serviço público, realizado já na meia-idade, transformou-se, ao longo dos anos, em uma experiência profissional construída com dedicação, responsabilidade e constante disposição para aprender. Hoje compreendo que minha contribuição para a FURG não está apenas nas atividades que realizo, mas no conjunto de conhecimentos, experiências e valores que fui acumulando e colocando à disposição da instituição.

Assim, minha trajetória profissional e individual é marcada pelo compromisso com a qualidade do trabalho, pela responsabilidade com os usuários, pelos cuidados com a segurança e o meio ambiente, pela participação nos espaços institucionais, pela atuação em situações de crise e pela busca permanente de aperfeiçoamento. São experiências que contribuíram para formar uma profissional capaz de unir conhecimento técnico e experiência, responsabilidade individual e compromisso coletivo, adaptabilidade e perseverança, mantendo como princípio fundamental a prestação de um serviço público de qualidade e a contribuição para os resultados institucionais da FURG.

3. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

Cada atividade somente poderá ser apresentada uma única vez e computada uma única vez, sendo vedada sua utilização concomitante para mais de um critério (IN 1/2026).

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos. (4,5 pontos por por designação)

Fui designada fiscal de diversos concursos, entre eles, diversos vestibulares, que infelizmente não consegui a



MEMORIAL RSC-PCCTAE

comprovação nas instâncias da Universidade.

Item 7 - Exercício de mandato em entidade sindical da categoria. (1,5 pontos por por ano ou fração acima de seis meses)

Fui representante sindical.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas). (1 pontos por por capacitação)

Diversos Cursos foram realizados no decorrer da minha carreira, sempre em vista a minha qualificação pessoal e profissional, voltada ao meu trabalho na instituição.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. (1 pontos por por evento)

Participei de diversos eventos, sendo o referido Colóquio um dos que me foi oportunizado.

REQUISITO III – Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

Não se aplica

REQUISITO IV – Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Não se aplica

REQUISITO V – Exercício de funções, cargo de direção e de assessoramento institucionais

Não se aplica

REQUISITO VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Item 19 - Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia. (1 pontos por por mês)

Estive na linha de frente, atendendo pacientes na Pandemia de COVID-19, além do período de calamidade pública e surto de H1N1.

4. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, iniciada em 2004, evidencia a construção progressiva de um conjunto de saberes e competências que ultrapassa a simples execução das atribuições inerentes ao cargo. Ao longo desse período, as experiências vivenciadas em diferentes contextos institucionais possibilitaram o desenvolvimento de conhecimentos técnicos, administrativos, organizacionais e relacionais, associados à capacidade de analisar situações, tomar decisões, solucionar problemas e contribuir para o aperfeiçoamento das atividades institucionais.

A experiência acumulada ao longo dos anos demonstra que minha atuação profissional foi marcada pela ampliação gradual das responsabilidades assumidas e pela capacidade de responder a demandas de diferentes naturezas. A participação em atividades institucionais, processos de seleção e concursos, representações e espaços coletivos, ações de formação e desenvolvimento profissional, bem como a atuação em situações de excepcional complexidade, proporcionou a construção de conhecimentos que não se restringem ao domínio de procedimentos, mas envolvem compreensão dos processos institucionais, articulação entre diferentes setores e capacidade de atuar de maneira responsável diante de situações que exigem iniciativa, discernimento e compromisso com os objetivos da Universidade.

Nesse percurso, os saberes adquiridos por meio da experiência profissional foram continuamente complementados pela formação e pela capacitação. Essa articulação entre conhecimento formal e conhecimento construído no exercício das



MEMORIAL RSC-PCCTAE

atividades permitiu desenvolver competências para interpretar normas e procedimentos, organizar e executar atividades, identificar necessidades, antecipar dificuldades, propor soluções e adaptar a atuação às diferentes circunstâncias encontradas no cotidiano institucional. Assim, a experiência profissional passou a constituir um processo permanente de aprendizagem, no qual cada nova responsabilidade contribuiu para ampliar minha capacidade de atuação.

Outro aspecto que considero relevante é a capacidade de atuar de forma colaborativa e integrada. A participação em diferentes atividades institucionais exigiu diálogo com colegas, setores e diferentes segmentos da comunidade universitária, desenvolvendo competências relacionadas à comunicação, cooperação, negociação, responsabilidade compartilhada e trabalho em equipe. Essas experiências contribuíram para uma compreensão mais ampla da Universidade e de seus processos, permitindo perceber que os resultados institucionais dependem não apenas da execução individual das tarefas, mas também da capacidade de articular conhecimentos, pessoas e procedimentos em torno de objetivos comuns.

A atuação em situações de maior complexidade também foi determinante para o desenvolvimento de competências diferenciadas. Em contextos que exigiram adaptação, responsabilidade e capacidade de resposta, especialmente diante de situações excepcionais vivenciadas institucionalmente, foi necessário mobilizar conhecimentos acumulados, interpretar cenários, reorganizar práticas e buscar soluções adequadas às necessidades apresentadas. Essas experiências demonstraram minha capacidade de transformar conhecimento e experiência em ação efetiva, mantendo o compromisso com a continuidade e a qualidade das atividades institucionais.

Considero, portanto, que minha trajetória evidencia uma evolução profissional caracterizada não apenas pelo tempo de serviço, mas principalmente pelo amadurecimento dos saberes e pela ampliação das competências mobilizadas no exercício profissional. O conhecimento adquirido ao longo de mais de duas décadas de atuação na FURG foi sendo integrado e ressignificado a partir das diferentes experiências, permitindo desenvolver uma visão mais ampla dos processos institucionais e uma maior capacidade de atuação autônoma, responsável e orientada à solução de problemas.

A singularidade da minha contribuição institucional decorre justamente dessa combinação entre experiência, conhecimento técnico, formação continuada, capacidade de adaptação, responsabilidade e participação em diferentes dimensões da vida institucional. Cada experiência contribuiu para a consolidação de competências que hoje permitem uma atuação mais qualificada, crítica e propositiva, com capacidade de compreender não apenas a tarefa a ser executada, mas também sua finalidade, seus impactos e sua relação com os objetivos institucionais.

Nesse sentido, entendo que os saberes e competências desenvolvidos ao longo da minha trajetória encontram-se alinhados ao nível de RSC pretendido, uma vez que demonstram um processo contínuo de desenvolvimento profissional, ampliação de responsabilidades, autonomia na atuação e capacidade de contribuir para resultados que ultrapassam a dimensão estritamente individual do trabalho. Minha trajetória revela, assim, uma experiência profissional consolidada e diferenciada, construída no contexto da própria Universidade e colocada a serviço de seu funcionamento, de seus processos e de seus resultados.

A Demonstração dos Saberes e das Competências, portanto, não se fundamenta apenas na quantidade de atividades realizadas, mas na capacidade de transformar as experiências acumuladas em conhecimento aplicado, competências profissionais e contribuições concretas para a instituição. É nessa perspectiva que compreendo minha trajetória: como um processo permanente de aprendizagem, amadurecimento e contribuição, no qual os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos foram convertidos em competências capazes de responder às demandas institucionais com responsabilidade,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

autonomia, qualidade e compromisso com a FURG.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da trajetória profissional apresentada e da documentação comprobatória anexada, entendo demonstrados os saberes, competências e experiências adquiridos ao longo do exercício do cargo, os quais contribuíram significativamente para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE.

6. TERMO DE RESPONSABILIDADE

1. Declaro minha integral responsabilidade pela autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações, declarações e documentos inseridos e apresentados junto ao Sistema RSC-TAE, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.
2. Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto ao Sistema RSC-TAE e computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.
3. Declaro estar ciente de que este memorial apresentado para fins de concessão do benefício pleiteado será publicado no sítio eletrônico das Instituições Federais de Ensino participantes, nos termos do Decreto nº 13.048/2026, responsabilizando-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Rio Grande, RS, 25 de agosto de 2026.

(assinar através do assinador do SOUGOV)

SIAPE: