



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	445
Servidor	Lisandro Tavares da Silva

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória no serviço público federal está vinculada à Universidade Federal do Rio Grande – FURG, onde atuo como técnico-administrativo em educação na área de Tecnologia da Informação, desenvolvendo atividades relacionadas à análise, desenvolvimento, manutenção e evolução de sistemas de informação institucionais.

Ao longo dessa trajetória, minha atuação ultrapassou o desenvolvimento estritamente técnico de sistemas, passando a envolver a compreensão dos processos administrativos e acadêmicos atendidos pela tecnologia, a interação com diferentes unidades da Universidade, a participação em grupos e comissões institucionais, a colaboração em projetos interinstitucionais e a disseminação de conhecimentos técnicos.

Nesse percurso, destaco especialmente minha atuação relacionada aos processos seletivos da Universidade. Integrei a Comissão Permanente do Processo Seletivo – COPERSE no biênio 2025/2026 e fui novamente designado para sua composição no mandato 2026–2028. Também passei a integrar Grupo de Trabalho constituído pela Pró-Reitoria de Graduação para promover melhorias no sistema de processos seletivos referente aos anos de 2025 e 2026.

Paralelamente às responsabilidades institucionais, mantive atividades de formação e atualização profissional, participação em eventos de interesse das Instituições Federais de Ensino, atuação como instrutor em ações formativas e participação no desenvolvimento de solução tecnológica interinstitucional registrada como programa de computador.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

As experiências apresentadas neste memorial demonstram uma trajetória que combina atuação técnica, participação na gestão institucional, desenvolvimento de soluções, formação profissional e compartilhamento de conhecimentos.

2.1. Participação em comissões e grupos de trabalho institucionais

No período de 2025 a 2026, integrei a Comissão Permanente do Processo Seletivo – COPERSE da FURG, na condição de técnico-administrativo em educação. A composição da Comissão para o biênio 2025/2026 foi homologada pela Resolução COEPEA/FURG nº 277, de 22 de agosto de 2025.

Minha participação teve continuidade com nova designação para a COPERSE no mandato 2026–2028, formalizada pela Resolução COEPEA/FURG nº 379, de 7 de agosto de 2026.

A participação na COPERSE representa uma aproximação entre minha atuação profissional em Tecnologia da Informação e os processos institucionais relacionados ao ingresso de estudantes, permitindo contribuir a partir da perspectiva técnica e da experiência adquirida no desenvolvimento e manutenção dos sistemas que apoiam esses processos.

Em agosto de 2026, fui também designado, como representante técnico-administrativo em educação, para integrar o Grupo de Trabalho da Pró-Reitoria de Graduação destinado à realização de melhorias no sistema de processos seletivos dos anos de 2025 e 2026, conforme Portaria nº 2491/2026.

Essas experiências possibilitam uma atuação que não se limita à implementação tecnológica, mas envolve participação direta na análise dos processos institucionais que dão origem aos requisitos dos sistemas de informação.

Documentos comprobatórios: Resolução COEPEA/FURG nº 277/2025; Resolução COEPEA/FURG nº 379/2026; Portaria PROGRAD nº 2491/2026.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

2.2. Atuação em processos seletivos

Nos anos de 2025 e 2026, atuei como fiscal de aplicação de provas no Processo Seletivo Específico para ingresso de Estudantes Indígenas e Quilombolas da FURG.

Essa atividade proporcionou contato direto com a execução operacional dos processos seletivos, complementando a experiência adquirida na participação institucional e na área de sistemas de informação.

A vivência das diferentes perspectivas de um mesmo processo — tecnológica, administrativa e operacional — contribuiu para ampliar minha compreensão sobre os requisitos, as dificuldades e as responsabilidades envolvidas nos processos de ingresso da Universidade.

Documento comprobatório: Declaração nº 28, de 20 de agosto de 2026, da Diretoria de Processos Seletivos da FURG.

2.3. Desenvolvimento tecnológico e propriedade intelectual

Participei como autor do programa de computador **Plataforma Promover-Andifes**, desenvolvido em iniciativa envolvendo a Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal do Maranhão e Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES.

A solução teve criação registrada em 15 de junho de 2022 e recebeu registro de programa de computador junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial – INPI, processo nº BR512023001141-0.

A participação nesse projeto representa uma experiência particularmente relevante por envolver desenvolvimento tecnológico realizado em contexto de cooperação entre diferentes instituições federais e uma entidade representativa das Instituições Federais de Ensino Superior.

O registro formal da solução como propriedade intelectual evidencia a materialização do conhecimento técnico empregado em um produto tecnológico reconhecido institucionalmente.

Documento comprobatório: Certificado de Registro de Programa de Computador do INPI – Plataforma Promover-Andifes, processo nº BR512023001141-0.

2.4. Atuação como instrutor e disseminação de conhecimento técnico

Em 2017, ministrei o minicurso **PWA – Web Progressive Applications**, durante a VII Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais – VII SAICC, promovida pelo Programa de Educação Tutorial do Centro de Ciências Computacionais – PET-C3 da FURG, com carga horária de quatro horas.

Posteriormente, entre 26 e 30 de agosto de 2019, ministrei o curso **Joomla Avançado – Desenvolvedores**, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande, com carga horária total de vinte horas.

O conteúdo dessa formação envolveu tecnologias relacionadas ao desenvolvimento Web, incluindo HTML5, CSS, media queries, Bootstrap e LESS, além do desenvolvimento e customização de templates, plugins, módulos e componentes Joomla.

Essas atividades permitiram transformar conhecimentos adquiridos na prática profissional em conteúdos estruturados para formação de outras pessoas, exigindo não apenas domínio técnico, mas capacidade de sistematização, comunicação e transmissão do conhecimento.

Documentos comprobatórios: certificado do minicurso PWA – Web Progressive Applications; certificado e conteúdo programático do curso Joomla Avançado – Desenvolvedores.

2.5. Formação e atualização profissional

Em setembro de 2019, participei da Formação Continuada **Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas**:



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Experiências e Reflexões, promovida pela FURG, com carga horária de vinte horas.

Em agosto de 2026, participei do **XVIII Congresso de Tecnologia da Informação e Comunicação das Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil – WTICIFES**, realizado em Garibaldi/RS, com carga horária de trinta horas.

A participação nessas atividades demonstra um processo contínuo de atualização que combina tecnologia, transformação digital, administração pública e compreensão do ambiente universitário.

Documentos comprobatórios: certificado da Formação Continuada Pedagogia Universitária e Rotas Pedagógicas; certificado de participação no XVIII WTICIFES.

3. Saberes e competências desenvolvidos

O conjunto das experiências apresentadas contribuiu para o desenvolvimento de competências que ultrapassam o conhecimento estritamente técnico necessário ao desenvolvimento de software.

Na dimensão tecnológica, desenvolvi e aperfeiçoei conhecimentos relacionados ao desenvolvimento de sistemas e aplicações Web, arquitetura e integração de soluções, bancos de dados e evolução de sistemas institucionais. A participação no desenvolvimento da Plataforma Promover-Andifes ampliou essa experiência para um contexto de cooperação interinstitucional.

Na dimensão institucional, a participação na COPERSE e no Grupo de Trabalho para melhoria do sistema de processos seletivos permitiu aprofundar a compreensão dos processos administrativos e acadêmicos relacionados ao ingresso na Universidade. Essa experiência reforçou a capacidade de compreender regras institucionais e convertê-las em requisitos e soluções tecnológicas.

Também desenvolvi competências relacionadas à análise de processos, identificação de necessidades, comunicação entre áreas técnicas e administrativas e compreensão do impacto das decisões tecnológicas sobre os serviços oferecidos pela Universidade.

A atuação como instrutor contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, organização e sistematização do conhecimento, elaboração de conteúdos técnicos e transmissão de conhecimentos para diferentes públicos.

As atividades de capacitação e participação em eventos, por sua vez, ampliaram minha compreensão sobre transformação digital, inovação, gamificação, práticas pedagógicas e desafios da Tecnologia da Informação no contexto das Instituições Federais de Ensino Superior.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Um aspecto relevante da trajetória apresentada é a progressiva integração entre desenvolvimento tecnológico e participação nos processos institucionais atendidos pelos sistemas de informação.

A participação na COPERSE e, posteriormente, no Grupo de Trabalho destinado especificamente à melhoria do sistema de processos seletivos demonstra uma ampliação da responsabilidade para além da implementação técnica. Nesse contexto, a experiência profissional em sistemas passa a contribuir também para a discussão, análise e aperfeiçoamento dos próprios processos institucionais.

Essa aproximação entre tecnologia e área de negócio é especialmente relevante em processos seletivos, que envolvem regras acadêmicas e administrativas, diferentes unidades da Universidade e atendimento direto à sociedade.

Outro resultado relevante foi a participação como autor da Plataforma Promover-Andifes. O desenvolvimento de uma solução em cooperação com outras universidades federais e com a ANDIFES, posteriormente registrada como programa de computador no INPI, representa a aplicação concreta de conhecimentos profissionais na produção de uma solução tecnológica de caráter interinstitucional.

A atuação como instrutor também constitui uma forma de ampliação da contribuição institucional, uma vez que o conhecimento técnico adquirido no exercício profissional foi sistematizado e compartilhado em ações formativas.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Dessa forma, as experiências apresentadas demonstram uma atuação caracterizada não apenas pela execução das atribuições técnicas do cargo, mas também pela participação em estruturas institucionais, pela colaboração em iniciativas de inovação, pela formação continuada e pelo compartilhamento de conhecimento.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

O conjunto das experiências apresentadas demonstra a construção de saberes profissionais adquiridos e aperfeiçoados ao longo da atuação no serviço público federal.

A trajetória reúne diferentes dimensões complementares: experiência técnica em Tecnologia da Informação; participação em comissões e grupos de trabalho formalmente instituídos; atuação direta na execução de processos seletivos; desenvolvimento de solução tecnológica interinstitucional registrada como propriedade intelectual; atuação como instrutor; e participação contínua em atividades de formação e atualização profissional.

Essas experiências evidenciam a capacidade de aplicar conhecimentos técnicos em situações concretas da Administração Pública, compreender processos institucionais complexos, colaborar com profissionais de diferentes áreas e instituições, desenvolver soluções tecnológicas e compartilhar os conhecimentos adquiridos.

Nesse sentido, o reconhecimento pleiteado fundamenta-se não apenas no tempo de atuação ou na realização isolada de atividades, mas no caráter cumulativo dessas experiências e na transformação do conhecimento profissional em resultados, participação institucional, inovação e disseminação de saberes.

Considero, portanto, que o conjunto apresentado demonstra saberes e competências compatíveis com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado, especialmente pela articulação entre conhecimento técnico especializado, experiência institucional, inovação tecnológica, formação continuada e contribuição para processos estratégicos da Universidade.

6. Síntese

Minha trajetória profissional na FURG caracteriza-se pela evolução de uma atuação predominantemente técnica em Tecnologia da Informação para uma participação cada vez mais integrada aos processos institucionais apoiados pela tecnologia.

Entre as experiências apresentadas, destacam-se a participação na Comissão Permanente de Processos Seletivos – COPERSE; a designação para o Grupo de Trabalho responsável por melhorias no sistema de processos seletivos; a atuação na fiscalização de processos seletivos; a participação como autor da Plataforma Promover-Andifes, registrada como programa de computador no INPI; a atuação como instrutor em ações de formação tecnológica; e a participação em atividades de capacitação e eventos relacionados à Universidade, à Administração Pública e à Tecnologia da Informação. Em conjunto, essas experiências demonstram desenvolvimento contínuo de conhecimentos técnicos e institucionais, capacidade de atuação interdisciplinar, compartilhamento de conhecimentos e participação em iniciativas voltadas à melhoria e à transformação dos serviços públicos.

São esses elementos, considerados de maneira integrada e cumulativa, que fundamentam o presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências.