MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	441
Servidor	Tomaz Nonticuri da Silva

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Servidor: Tomaz Nonticuri da Silva
Cargo: Assistente Social
Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Ingresso na FURG: março de 2018
Unidade de atuação: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE
Área de atuação: Serviço Social

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande – FURG teve início em março de 2018, quando passei a exercer o cargo de Assistente Social no âmbito da instituição.

No início de minha atuação profissional na FURG, desenvolvi minhas atividades junto à **DAE/CAATE**, experiência que possibilitou o contato direto com as demandas relacionadas à assistência estudantil, ao acompanhamento social dos estudantes e às políticas institucionais voltadas à permanência e ao desenvolvimento acadêmico.

Posteriormente, passei a atuar na **Coordenação de Serviço Social – CORDSS**, onde permaneço até o presente momento. Ao longo dessa trajetória, minha atuação profissional foi progressivamente ampliada para além do atendimento e acompanhamento social, envolvendo a participação e organização de projetos, programas, comissões, ações institucionais, atividades de promoção da saúde, prevenção, formação, eventos e articulações com outras instituições sociais. .

A experiência acumulada desde 2018 possibilitou a construção de conhecimentos específicos sobre a realidade social dos estudantes da Universidade, sobre as políticas de assistência estudantil e sobre os mecanismos institucionais de acesso a direitos e permanência no ensino superior.

Paralelamente às atividades ordinárias do cargo, passei a assumir responsabilidades em diferentes iniciativas institucionais, incluindo participação em comissões, organização e coordenação de atividades, articulação com órgãos públicos municipais e instituições parceiras e desenvolvimento de ações relacionadas à saúde, diversidade, direitos sociais e prevenção de situações de vulnerabilidade.

Entre as experiências documentadas encontram-se minha participação em comissão destinada à criação da Portaria Normativa das Casas de Estudantes Universitários da FURG, bem como atividades relacionadas à fiscalização e acompanhamento contratual, formalizadas por portarias institucionais.

Essa trajetória demonstra uma atuação profissional construída de forma contínua, articulando o conhecimento técnico do Serviço Social com as necessidades institucionais da Universidade e com a construção de respostas coletivas às demandas apresentadas pela comunidade acadêmica.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC2.1 Participação em comissões, grupos de trabalho e responsabilidades institucionais

Ao longo da minha trajetória na FURG, participei de diferentes atividades institucionais formalmente constituídas.

Destaca-se a participação na **Comissão para criação da Portaria Normativa das Casas de Estudantes Universitários da FURG**, instituída pela Portaria nº 1453/2023 e posteriormente com composição alterada pela Portaria nº 3433/2024. A participação nessa comissão envolveu contribuição para a construção de normativas relacionadas às CEUS, espaço diretamente relacionado às políticas de permanência estudantil.

Essa experiência proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas à análise institucional, construção coletiva de normas, discussão de políticas de assistência estudantil e articulação entre diferentes sujeitos e setores da Universidade.

Comprovação: Portarias nº 1453/2023 e nº 3433/2024.

Também constam registros de designações relacionadas ao acompanhamento e fiscalização de contratos administrativos, incluindo as Portarias nº 669/2025, nº 887/2026 e nº 1114/2025. Tais atribuições demonstram a assunção de responsabilidades institucionais específicas e formalmente designadas.

Comprovação: Portarias institucionais correspondentes.

2.2 Participação em projetos, programas e ações institucionais

Minha atuação profissional também se desenvolveu por meio da participação em projetos e ações institucionais da FURG.

No **Programa de Acolhida Cidadã/Solidária**, sob responsabilidade da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE, participei da comissão organizadora no primeiro semestre de 2023, totalizando 40 horas.

Também integrei a comissão organizadora do projeto **"Direitos Sociais dentro da Universidade"**, vinculado ao Programa de Acolhida Cidadã/Solidária, no primeiro semestre de 2022, com carga horária de 40 horas.

Ainda no âmbito do mesmo programa, participei da organização do projeto **"QUE EDITAL É ESSE?"**, no primeiro semestre de 2023, com carga horária de 40 horas, e do projeto **"Conhecendo pontos turísticos da cidade"**, no primeiro semestre de 2022, também com 40 horas.

Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento de competências de planejamento, organização, comunicação, trabalho coletivo e elaboração de estratégias de acolhimento e integração dos estudantes à Universidade.

Comprovação: certificados e declarações referentes às atividades.

2.3 Organização e participação em eventos institucionais

Minha trajetória também apresenta participação significativa na organização de eventos promovidos pela Universidade. Entre as experiências documentadas, destaca-se a organização do **IV SEJA FURG**, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, realizada entre 2 de junho e 12 de setembro de 202, totalizando 10 horas de atividades.

Também participei da comissão organizadora do **1º SEJA FURG**, realizado nos dias 24 e 25 de novembro de 2022, com carga horária de 20 horas.

Em 2024, atuei como organizador do evento **Seja FURG**, coordenado pela PROGRAD, por meio da Coordenação dos Processos Seletivos e da Comissão Permanente do Processo Seletivo – COPERSE, realizado entre 27 e 29 de novembro de 2024, totalizando 10 horas.

A participação nesses eventos exigiu capacidade de planejamento, articulação institucional, organização logística, comunicação com diferentes públicos e trabalho integrado com equipes de diferentes setores.

Comprovação: certificados e declarações dos respectivos eventos.

2.4 Participação em políticas públicas e articulação interinstitucional

Uma dimensão relevante da minha atuação profissional é a articulação entre a Universidade e serviços e instituições externas.

Entre as experiências documentadas está minha participação em **mutirões de testagem rápida de ISTs**, incluindo HIV, sífilis e hepatites A e B, desenvolvidos em parceria com a Faculdade de Enfermagem, Secretaria Municipal de Saúde, UBSF CAIC e DAS.

As atividades envolveram reuniões, contatos institucionais, organização de materiais, cadastramento, orientação, execução das atividades e encaminhamentos, tendo ocorrido em diferentes momentos, incluindo 2019, 2022 e 2023.

Também organizei, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, uma ação destinada ao cadastramento de estudantes junto ao **Cadastro Único**, com encaminhamento para benefícios assistenciais, especialmente o ID Jovem. A atividade ocorreu em 11 de abril de 2022, com carga horária de 20 horas.

Essas experiências evidenciam a capacidade de articulação entre políticas públicas, Universidade e rede municipal, contribuindo para ampliar o acesso dos estudantes a direitos e serviços públicos.

Comprovação: declarações, certificados e documentos institucionais referentes às ações.

2.5 Ações de promoção e prevenção em saúde

Uma das experiências de maior continuidade em minha trajetória foi a participação em ações de promoção e prevenção em saúde.

Desde abril de 2018, atuo na **coordenação da ação de instalação, manutenção e reposição de dispensers de preservativos nas dependências do Campus Carreiros da FURG**.

A iniciativa envolveu diferentes espaços institucionais, incluindo prédios acadêmicos, Biblioteca, prédios das Pró-Reitorias, Centro de Convivência, restaurantes universitários, prédio dos motoristas e outros locais do Campus Carreiros.

Além da instalação e manutenção dos equipamentos, a atividade envolveu a reposição dos preservativos, articulação para obtenção dos materiais e disponibilização de informações relacionadas às Infecções Sexualmente Transmissíveis e ao planejamento reprodutivo, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.

Trata-se de uma ação continuada, iniciada no primeiro ano de minha atuação na FURG e que permaneceu em desenvolvimento ao longo dos anos, demonstrando capacidade de planejamento, articulação interinstitucional, acompanhamento contínuo e responsabilidade pela manutenção de uma ação de interesse institucional.

Comprovação: declaração institucional e documentos referentes à ação.

2.6 Projeto “Saúde na CEU”

Entre maio de 2018 e dezembro de 2024, atuei como representante da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis no projeto **“Saúde na CEU”**, desenvolvido em parceria com o Posto de Saúde CAIC.

A ação foi desenvolvida por meio de equipe multidisciplinar e envolveu troca de saberes e fazeres institucionais, com realização de visitas domiciliares, oficinas, rodas de conversa e orientações sobre saúde física, saúde mental e acesso às políticas de saúde disponíveis no município de Rio Grande.

A experiência exigiu atuação integrada com profissionais de diferentes áreas, capacidade de escuta, identificação de demandas, planejamento de ações coletivas e conhecimento da rede pública de saúde e de sua articulação com as políticas de assistência estudantil.

Comprovação: declaração institucional referente ao Projeto “Saúde na CEU”.

2.7 Atividades de formação e desenvolvimento de competências

A formação continuada constitui outro componente importante da minha trajetória profissional.

Entre as atividades documentadas estão o **VI Fórum de Assuntos Estudantis**, realizado em 2018, com 10 horas; o curso **Promoção à Saúde do Servidor**, realizado entre junho e agosto de 2019, com 30 horas; e o curso **Webconferência para Servidores**, realizado em setembro de 2019, com 20 horas.

Também participei do **I Simpósio de Atenção à Saúde do Servidor na FURG**, em 2022, com 20 horas, e do **7º Fórum de Assuntos Estudantis – “Cuidar, permanecer, transformar: diálogos sobre a PNAES na FURG”**, realizado em 2025, com 20 horas.

Além disso, realizei o curso **“Como Trabalhar com Dependentes Químicos”**, realizado entre setembro e dezembro de 2023, com carga horária de 420 horas.

Essas experiências contribuíram para o aprofundamento de conhecimentos relacionados à assistência estudantil, saúde, dependência química, políticas públicas e desenvolvimento de competências profissionais.

Comprovação: certificados dos cursos e eventos.

2.8 Oficinas, seminários e atividades de formação

Minha atuação também envolveu a organização e desenvolvimento de atividades educativas e de formação.

Em 2022, coordenei a oficina **“Identidades negras e o ‘aparentamento’ de quem somos”**, realizada em parceria com a Secretaria de Saúde, abordando políticas públicas voltadas à população negra e questões relacionadas ao acesso e à

permanência de estudantes negros no ensino superior. A atividade teve carga horária de 10 horas.
Também participei da organização e desenvolvimento da oficina **“Não tire o batom vermelho”**, realizada em 14 de junho de 2022, em parceria com a psicóloga Isis Nonticuri, que abordou a questão da violência familiar e doméstica contra mulher.
Em 2024, atuei na organização e desenvolvimento da oficina **“Falando de drogas com o Pinóquio”**, realizada nos dias 12, 13 e 14 de agosto, utilizando recurso metodológico baseado na história infantil do personagem Pinóquio para abordar a temática do uso de drogas e da dependência química.
No mesmo ano, participei da organização e desenvolvimento do seminário **“Bullying, a forma escolar da tortura”**, realizado nos dias 8 e 9 de outubro, que abordou aspectos relacionados ao fenômeno do bullying, suas causas e consequências, características e legislação pertinente, promovendo espaço de informação, reflexão e discussão sobre prevenção e enfrentamento da violência no contexto escolar.
Essas experiências evidenciam a utilização de conhecimentos técnicos do Serviço Social na elaboração e desenvolvimento de ações educativas dirigidas à comunidade acadêmica.

2.9 Atividades de difusão de conhecimento e direitos sociais

Em novembro de 2023, participei de atividades realizadas nos Restaurantes Universitários da Universidade, nos Campi Carreiros e Saúde, sobre direitos da população LGBT envolvendo dinâmicas de grupo e palestras com autoridades municipais.
Foram abordados temas como direitos sociais, trajetória histórica desses direitos e a importância do reconhecimento do nome social para pessoas trans. As atividades ocorreram nos dias 21, 22 e 23 de novembro de 2023, totalizando 12 horas.
A experiência demonstra atuação na difusão de informações e conhecimentos relevantes para a comunidade universitária, utilizando estratégias de comunicação e educação social.

2.10 Coordenação e mediação de seminários

Em 27 de setembro de 2022, atuei como **coordenador do seminário “Fatores de risco e protetores no adoecimento psíquico”**, realizado com apoio da Liga de Psiquiatria da FURG, no âmbito das ações da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.
Também atuei como **mediador e organizador do seminário “Enfrentamento aos estigmas de preconceito à população LGBTIA+”**, realizado em 23 de setembro de 2022.
Essas experiências envolveram organização, mediação, articulação de participantes e condução de atividades de interesse institucional, contribuindo para o desenvolvimento de competências de comunicação, coordenação e gestão de atividades coletivas.

2.11 Ação cultural “Vozes em Liberdade”

Em 23 de maio de 2022, organizei, em parceria com o CAPS AD, uma atividade que contou com exposição artística de usuários da instituição no Centro de Convivência da FURG, acompanhada de oficinas de orientação sobre uso abusivo de drogas e dependência química.
A atividade, denominada **“Vozes em Liberdade”**, articulou cultura, saúde, educação e prevenção, proporcionando espaço de expressão artística e reflexão sobre a dependência química. O registro disponível atribui ao evento carga horária total de 100 horas.
A experiência demonstra a capacidade de integrar diferentes dimensões da intervenção social e de estabelecer parcerias com equipamentos da rede pública para desenvolver ações de interesse da comunidade universitária.

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

A trajetória profissional construída desde 2018 possibilitou o desenvolvimento de um conjunto amplo de saberes e competências, articulando formação profissional, experiência prática e conhecimento institucional.
Entre os principais conhecimentos desenvolvidos, destacam-se o conhecimento das políticas de assistência estudantil,

das políticas públicas de saúde e assistência social, da rede socioassistencial e de saúde do município de Rio Grande, dos mecanismos de acesso a benefícios sociais e das particularidades da permanência estudantil no ensino superior.
A atuação em projetos como “Saúde na CEU”, nas ações de prevenção às ISTs e na disponibilização de preservativos ampliou minha compreensão sobre promoção e prevenção em saúde, educação em saúde e articulação intersetorial.
As atividades desenvolvidas junto às Casas de Estudantes Universitários contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados às políticas de permanência, elaboração normativa e organização institucional.
Também foram desenvolvidas competências de **planejamento, organização, coordenação, comunicação, mediação, trabalho em equipe e articulação interinstitucional**.
A participação em comissões e eventos ampliou minha capacidade de atuar coletivamente, negociar responsabilidades, organizar atividades e contribuir para objetivos institucionais comuns.
As oficinas e seminários, por sua vez, possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à educação social, transmissão de conhecimentos, abordagem de temas complexos e adequação da linguagem aos diferentes públicos.
A formação continuada, incluindo o curso de 420 horas sobre dependência química e os fóruns, simpósios e demais capacitações realizadas, contribuíram para o aperfeiçoamento permanente da intervenção profissional.

4. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

A análise da trajetória demonstra que parte significativa das atividades desenvolvidas ultrapassou a dimensão estritamente operacional do atendimento individual, envolvendo a criação, organização, coordenação e manutenção de ações de caráter coletivo e institucional.
Um exemplo expressivo é a ação de **instalação e manutenção de dispensers de preservativos**, iniciada em 2018 e desenvolvida continuamente. A atividade exigiu identificação de necessidades, articulação com a Secretaria Municipal de Saúde, organização logística, manutenção dos equipamentos, reposição dos insumos e disponibilização de materiais educativos.
Também se destaca a atuação no projeto **“Saúde na CEU”**, que articulou Universidade, serviço de saúde e comunidade estudantil por meio de uma abordagem multidisciplinar. A realização de visitas, oficinas, rodas de conversa e orientações permitiu aproximar as políticas de saúde das necessidades concretas dos estudantes residentes nas Casas de Estudantes.
As ações de prevenção de ISTs constituíram outra frente de articulação interinstitucional, envolvendo diferentes setores da Universidade e da rede municipal de saúde.
A participação na elaboração da normativa das Casas de Estudantes Universitários também representa uma atuação de caráter institucional, uma vez que envolveu contribuição para a construção de regras e procedimentos relacionados à política de permanência estudantil.
Da mesma forma, a organização de oficinas, seminários e atividades de formação demonstra a capacidade de transformar conhecimentos profissionais em ações educativas voltadas à comunidade universitária.
Essas experiências revelam uma trajetória marcada pela **ampliação progressiva das responsabilidades**, pela atuação interdisciplinar e interinstitucional e pela contribuição para ações de promoção de direitos, saúde, permanência estudantil, prevenção e inclusão.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO

O conjunto das experiências apresentadas demonstra uma trajetória profissional construída de maneira contínua desde março de 2018, caracterizada não apenas pelo exercício das atribuições próprias do cargo de Assistente Social, mas também pela participação em diferentes dimensões da vida institucional da FURG.
Ao longo desse período, foram desenvolvidas atividades relacionadas à assistência estudantil, políticas públicas, saúde, prevenção, permanência estudantil, diversidade, direitos sociais, formação, cultura, organização de eventos e articulação com instituições externas.
A participação em comissões formalmente instituídas, projetos institucionais, ações intersetoriais e atividades de

coordenação demonstra a incorporação de responsabilidades que exigem conhecimentos e competências desenvolvidos ao longo da experiência profissional.
A trajetória também evidencia capacidade de atuar em diferentes níveis de complexidade: desde a intervenção junto aos estudantes e comunidades específicas até a participação na construção de ações, projetos e normativas institucionais.
Nesse sentido, o reconhecimento por meio do RSC representa a valorização dos saberes construídos na prática profissional, das competências desenvolvidas e da contribuição efetivamente realizada para a Universidade.
A combinação entre experiência profissional, formação continuada, participação institucional, articulação interinstitucional, coordenação de ações e produção/difusão de conhecimentos constitui o fundamento para o enquadramento da trajetória no nível de RSC pleiteado.

6. SÍNTESE

Minha trajetória na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, iniciada em março de 2018, caracteriza-se pela atuação profissional como Assistente Social e pela progressiva ampliação das responsabilidades assumidas no âmbito institucional.
Desde a atuação inicial na DAE/CAATE até a atual atuação na Coordenação de Serviço Social – CORDSS, venho desenvolvendo atividades relacionadas à assistência estudantil e à garantia de direitos, incorporando ao longo dos anos novas responsabilidades em projetos, comissões, eventos, ações de saúde, atividades educativas e articulações com instituições públicas externas.
Entre os principais elementos que sustentam o presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências destacam-se:

- participação em comissão para elaboração de normativa das Casas de Estudantes Universitários;
- participação em projetos e programas institucionais da PRAE;
- organização de eventos da FURG;
- participação em ações interinstitucionais de saúde e prevenção;
- coordenação da instalação e manutenção de dispensers de preservativos;
- participação no projeto “Saúde na CEU”;
- organização e coordenação de oficinas e seminários;
- participação em ações de promoção dos direitos sociais e diversidade;
- participação em atividades de formação continuada;
- desenvolvimento de competências de planejamento, organização, coordenação, comunicação e articulação interinstitucional;
- atuação na difusão de conhecimentos e na promoção de direitos;
- participação em ações que articulam assistência estudantil, saúde, cultura, educação e políticas públicas.

O conjunto dessas experiências demonstra que os saberes profissionais acumulados ao longo da trajetória não se restringem ao conhecimento formal adquirido na formação acadêmica, mas incluem conhecimentos construídos na prática, na participação institucional, na resolução de problemas, na articulação de políticas públicas e na condução de ações voltadas à comunidade universitária.
Dessa forma, o presente memorial busca demonstrar a trajetória profissional, os saberes e competências desenvolvidos e as contribuições realizadas para a FURG, fundamentando o pedido de reconhecimento no nível de RSC pleiteado, mediante a documentação comprobatória apresentada.