



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	425
Servidor	Marcia Duarte da Rosa

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Ao longo de vinte anos de atuação como Técnica-Administrativa em Educação, no cargo de Assistente em Administração, na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, construí uma trajetória profissional marcada pela formação continuada, pela diversidade de experiências e pela ampliação progressiva de responsabilidades no âmbito da gestão pública e, especialmente, da gestão de pessoas.

Sou formada em Direito pela FURG, pós-graduada em Direito Público e Mestre em Administração Pública.

Meu ingresso no serviço público federal em 25 de outubro de 2005 e, desde então, tive a oportunidade de atuar em diferentes unidades da Universidade, entre elas o Hospital Universitário, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Desde 2019, integro a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – PROGEP.

Na PROGEP, atuei inicialmente no Núcleo de Ações Judiciais, desenvolvendo atividades relacionadas ao apoio às demandas judiciais da área de pessoal e ao cadastramento de informações nos sistemas institucionais.

Em 2021, passei a fazer parte da secretaria da PROGEP, inicialmente exercendo a função de Secretária-Geral, assumindo responsabilidades de maior complexidade no âmbito da gestão institucional e de pessoas.

Atualmente, desenvolvo atividades na Secretaria da PROGEP, relacionadas ao controle de ponto e efetividade dos servidores, ao gerenciamento de viagens por meio do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP, à representação da PROGEP em conselhos e comissões e ao apoio às atividades administrativas da Secretaria.

ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

Ao longo de minha trajetória profissional, exerci atividades em diferentes grupos de trabalho, comissões e instâncias institucionais, atuando, entre outras atribuições, como fiscal de contratos e como representante da PROGEP em conselhos e comissões. Essas experiências possibilitaram ampliar minha compreensão sobre os processos institucionais, fortalecer a capacidade de articulação entre diferentes áreas e desenvolver competências relacionadas ao planejamento, à gestão, à tomada de decisões e ao acompanhamento das atividades administrativas.

Também assumi funções de chefia, tanto na condição de titular quanto de substituta, desempenhando responsabilidades de gestão e coordenação de atividades e equipes. Nesse período, atuei ainda na supervisão de estágios, experiência que contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à orientação, ao acompanhamento e à formação profissional, bem como ao compromisso institucional com a qualificação dos servidores e estudantes.

Minha trajetória profissional evidencia, portanto, um processo contínuo de construção e consolidação de conhecimentos, no qual a formação acadêmica e as experiências vivenciadas no serviço público foram progressivamente transformadas em competências aplicadas às necessidades e aos objetivos institucionais da Universidade. As diferentes funções exercidas, bem como a participação em grupos de trabalho, comissões, conselhos e atividades de gestão, representam experiências que contribuíram para meu processo permanente de aprendizagem, amadurecimento profissional e ampliação da capacidade de atuação institucional.

Assim, o conjunto de saberes, conhecimentos, competências e experiências construídos e consolidados ao longo de vinte anos de atuação no serviço público constitui um patrimônio profissional desenvolvido no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e colocado a serviço da educação pública federal. Essa trajetória demonstra a capacidade de mobilizar conhecimentos acadêmicos e experienciais para a resolução de situações concretas, para o aprimoramento dos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

processos institucionais e para o cumprimento das finalidades da Universidade, evidenciando, em minha compreensão, a consolidação de um nível de conhecimentos, saberes e competências compatível com os requisitos para o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI.