



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	420
Servidor	Maria Aparecida Reinhardt Cabreira

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória Profissional e Individual

Minha trajetória na área da saúde iniciou-se em 1996, atuando junto à Secretaria de Saúde do município. Nesse período, exerci papel ativo na saúde pública e atenção básica, participando de diversas campanhas de imunização e atuando diretamente no setor de vacinação. Tive também fundamental atuação no setor de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e no Centro de Testagem Anônima (CTA), adquirindo expressiva experiência em acolhimento e prevenção. No ano de 1998, iniciei minha jornada no Hospital Universitário da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), vinculada inicialmente à Fundação de Apoio ao Hospital Universitário (FAHERG). Pela FAHERG, exerci minhas atividades no setor de Clínica Pediátrica até o início de 2004. Em 01 de março de 2004, consolidei definitivamente meu vínculo com a instituição ao ingressar como servidora pública federal no cargo de Auxiliar de Enfermagem, função que exerço com dedicação até o presente momento.

Ao longo desses anos de serviço público federal, vivenciei uma dinâmica movimentação intersetorial. Atuei na Unidade de Pediatria de 2004 a 2007, momento em que fui transferida para a Unidade de Terapia Intensiva (UTI) Neonatal, onde permaneci até 2009. Em agosto daquele mesmo ano, retornei à Pediatria, setor onde exerci minhas atividades até abril de 2024. Mais recentemente, em 08 de julho de 2024, fui transferida para a Unidade de Especialidades Clínicas, onde me encontro lotada atualmente. Essa trajetória reflete minha capacidade de adaptação, transitando desde a prevenção em saúde pública até os mais altos níveis de complexidade assistencial hospitalar.

2. Atividades e Experiências Relacionadas ao RSC

A base construída na Secretaria de Saúde, atuando com vacinação e no CTA, conferiu-me uma visão ampla sobre vigilância epidemiológica e acolhimento em saúde. Ao migrar para o ambiente hospitalar, durante o período em que atuei na Pediatria, prestei assistência direta a recém-nascidos e adolescentes de até 12 anos, lidando com as mais diversas patologias, desde quadros gravíssimos, como meningites, até afecções dermatológicas e parasitárias complexas. Minha atuação envolveu procedimentos essenciais como punções endovenosas, preparo e administração de medicamentos (via oral e endovenosa), nebulizações, instalação de cateteres, oxigenoterapia, aspiração de vias aéreas, curativos, enemas e acompanhamento em exames radiológicos complexos (Raios-X, Ressonância Magnética, Tomografias), muitas vezes com os pacientes sob sedação. Destaco também a complexidade de atuar em uma época em que o hospital ainda não dispunha de UTI Pediátrica, o que nos exigia o manejo de múltiplas crianças entubadas nas próprias enfermarias. Na UTI Neonatal, minhas atribuições foram elevadas a um nível de suporte intensivo à vida. Fui responsável pela promoção de cuidados técnicos a neonatos em estado crítico, exigindo monitoramento contínuo, controle de sinais vitais, instalação de nutrição parenteral total, além de atuar ativamente em situações de urgência e emergência e no transporte de pacientes para exames especializados.

3. Saberes e Competências Desenvolvidos

A prática profissional continuada, iniciada na rede básica e aprofundada na alta complexidade hospitalar, aliada à evolução científica, forjou em mim competências técnicas, analíticas e humanas robustas. Para acompanhar as exigências da assistência, busquei constante aprimoramento teórico e prático.

Destacam-se em minha formação e qualificação:

- **Curso de Técnico de Enfermagem (PROFAE/Senac):** Concluído entre 2003 e 2004, solidificando minha



MEMORIAL RSC-PCCTAE

base técnica.

- **Curso de Manejo e Promoção do Aleitamento Materno (18h):** Realizado no ano 2000, fundamental para o atendimento materno-infantil.
- **Curso de Sofrimento Moral e Fortalecimento da Dimensão Ética no Trabalho de Enfermagem (120h):** Realizado em 2010, que aprofundou minha capacidade de lidar com dilemas éticos e o peso emocional da profissão.
- **Curso de Urgências e Emergências (152h):** Realizado em 2011, conferindo agilidade e precisão técnica em situações críticas.
- **Graduação em Terapias Integrativas e Complementares (Faculdade Anhanguera):** Em andamento. Esta formação superior está ampliando meus saberes para além do modelo biomédico tradicional, permitindo-me atuar na promoção da saúde com uma visão holística e humanizada do paciente.

4. Inovação, Responsabilidades e Resultados Institucionais

Assumi responsabilidades institucionais em momentos de extrema crise na saúde pública. Fui linha de frente durante a epidemia de H1N1 (2009), manejando uma unidade de pacientes pediátricos graves. Posteriormente, enfrentei o desconhecido durante a Pandemia de Covid-19 (2020), um período assustador devido à gravidade do vírus, onde mantive o compromisso inabalável com a assistência e os protocolos de biossegurança.

Meus resultados institucionais também se refletem na organização do ambiente de trabalho (limpeza e desinfecção de materiais especializados em UTI) e no impacto social do meu ofício. A interação e o cuidado humanizado que dispenso geraram vínculos tão fortes que, até hoje, sou reconhecida por familiares de antigos pacientes, que expressam gratidão pelo acolhimento prestado. A inovação em minha prática hoje se consolida pela busca da graduação em Terapias Integrativas, visando trazer práticas terapêuticas inovadoras ao serviço público.

5. Relação da Trajetória com o Nível Pleiteado

O nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) pleiteado está solidamente fundamentado por esta trajetória de quase três décadas dedicadas à saúde pública (sendo mais de 20 anos como servidora federal). A evolução da minha prática demonstra que transcendi as funções iniciais do meu cargo. A transição da atenção básica para a alta complexidade, o acúmulo de horas de capacitação, o manejo autônomo de pacientes críticos e a atual busca por formação em nível de Ensino Superior evidenciam um profissional que agrega constante valor, conhecimento atualizado e maturidade ao Sistema Único de Saúde (SUS) e ao Hospital Universitário.

6. Síntese Em suma, este memorial descreve uma vida dedicada à enfermagem e à saúde pública, pautada pela ética, resiliência em momentos de crise e constante busca pelo saber. Desde a atuação em campanhas de vacinação e CTA, passando pela assistência a crianças severamente enfermas e recém-nascidos prematuros, minha atuação sempre buscou alinhar o avanço técnico à humanização do cuidado. O pleito deste RSC é o justo reconhecimento formal de um contínuo desenvolvimento de competências que têm sido integralmente revertidas em prol da qualidade do atendimento à comunidade.