



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	406
Servidor	Marilen da Silva Rodrigues

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO

RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE V

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

COMISSÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – CRSC-PCCTAE

Servidora: Marilen da Silva Rodrigues

Cargo: Enfermeira

Lotação: Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Nível pleiteado: RSC-PCCTAE V

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Apresento este Memorial Descritivo com o objetivo de registrar minha trajetória profissional e demonstrar os saberes, competências e experiências construídos ao longo do exercício da Enfermagem, especialmente na assistência pediátrica, bem como por meio da formação continuada e da participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão e difusão do conhecimento.

Minha trajetória profissional foi construída predominantemente na assistência hospitalar, com longa atuação na área pediátrica. O exercício contínuo da Enfermagem junto à criança hospitalizada possibilitou o desenvolvimento e o aprimoramento de conhecimentos relacionados à avaliação e ao planejamento da assistência, à segurança do paciente, à prevenção de riscos, à comunicação com crianças e familiares, ao trabalho multiprofissional e ao cuidado integral e humanizado.

A permanência na assistência pediátrica ao longo dos anos também possibilitou vivenciar diferentes transformações nos processos de trabalho e situações que exigiram capacidade de adaptação e ampliação das competências profissionais. Entre essas experiências, destacam-se a atuação durante dois importantes períodos de emergência sanitária: a pandemia de Influenza A (H1N1), em 2009/2010, e a pandemia de COVID-19.

Paralelamente à atividade assistencial, mantive a busca pela qualificação profissional por meio da participação em cursos, capacitações e eventos científicos. Também ampliei minha inserção em atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, incluindo experiências desenvolvidas junto à Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

A participação nessas atividades realizadas em outra Instituição Federal de Ensino proporcionou oportunidades de intercâmbio acadêmico-profissional e troca de saberes com docentes, pesquisadores, profissionais e estudantes inseridos em diferentes contextos institucionais. Essas experiências permitiram compartilhar conhecimentos construídos durante minha trajetória profissional e, simultaneamente, ampliar minha formação mediante o contato com outras experiências de ensino, pesquisa, extensão e assistência.

1. ATUAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÕES DE SURTO, EPIDEMIA E PANDEMIA

Durante minha trajetória profissional, permaneci em atividade assistencial direta em unidade pediátrica durante dois períodos de emergência sanitária estabelecidos como referência pela CRSC-PCCTAE/FURG para análise do **Anexo**



MEMORIAL RSC-PCCTAE

VI, critério 19, do Decreto nº 13.048/2026: a pandemia de Influenza A (H1N1) e a pandemia de COVID-19.

O Ofício Circular nº 3/2026/CRSC-PCCTAE/FURG estabelece como períodos de referência **11 de junho de 2009 a 10 de agosto de 2010 para a Influenza A (H1N1)** e **11 de março de 2020 a 3 de julho de 2023 para a COVID-19**.

2.1 Pandemia de Influenza A (H1N1)

No período de **11 de junho de 2009 a 10 de agosto de 2010**, permaneci em exercício profissional na unidade pediátrica, atuando presencialmente e diretamente na assistência de Enfermagem às crianças hospitalizadas durante a pandemia de Influenza A (H1N1).

Durante esse período, mantive as atividades assistenciais necessárias à continuidade do atendimento às crianças hospitalizadas no contexto da emergência sanitária, desenvolvendo a assistência de Enfermagem com observância das medidas de prevenção e controle de infecções, biossegurança e adequação das práticas assistenciais às orientações adotadas naquele período.

A atuação nesse contexto exigiu capacidade de adaptação das práticas profissionais às demandas decorrentes da situação epidemiológica, manutenção da assistência e atenção ampliada às medidas destinadas à proteção das crianças hospitalizadas, familiares, acompanhantes e profissionais.

Essa experiência contribuiu para consolidar saberes e competências relacionados à assistência pediátrica em emergência sanitária, biossegurança, prevenção e controle de infecções, vigilância de alterações clínicas, trabalho multiprofissional, adaptação das práticas assistenciais e continuidade do cuidado.

Período declarado: 11/06/2009 a 10/08/2010.

Período correspondente: 13 meses completos.

Pontuação pleiteada – Anexo VI, item 19: 13 pontos.

Documentação comprobatória: Declaração de Atuação Institucional no Enfrentamento de Surto, Epidemia ou Pandemia – Anexo I do Ofício Circular nº 3/2026/CRSC-PCCTAE/FURG, acompanhada das fotos dos registros de ponto/efetividade dos períodos e arquivos excel disponíveis pelo sistema com registros da efetividade.

2.2 Pandemia de COVID-19

No período compreendido entre **11 de março de 2020 e 3 de julho de 2023**, permaneci em exercício profissional na unidade pediátrica, atuando presencialmente e diretamente na assistência de Enfermagem às crianças hospitalizadas durante a pandemia de COVID-19.

Durante esse período, mantive a continuidade das atividades assistenciais em um contexto caracterizado por mudanças nos processos de trabalho, protocolos e medidas de prevenção e controle de infecções.

A assistência pediátrica durante a pandemia exigiu permanente capacidade de adaptação às orientações e aos fluxos adotados diante da emergência sanitária, adoção das medidas de biossegurança pertinentes ao período e manutenção de uma assistência segura à criança hospitalizada.

Na Pediatria, esse contexto envolveu ainda as particularidades próprias do cuidado à criança e de sua família, exigindo conciliar as medidas de segurança adotadas durante a pandemia com as necessidades assistenciais das crianças hospitalizadas e de seus acompanhantes.

Essa experiência contribuiu para ampliar e consolidar competências relacionadas à assistência em emergência sanitária, biossegurança, prevenção e controle de infecções, organização do cuidado, adaptação às alterações de protocolos e fluxos, trabalho multiprofissional, comunicação e capacidade de resposta diante de situações excepcionais.

Período declarado: 11/03/2020 a 03/07/2023.

Período correspondente: 39 meses completos.

Pontuação pleiteada – Anexo VI, item 19: 39 pontos.

Documentação comprobatória: Declaração de Atuação Institucional no Enfrentamento de Surto, Epidemia ou Pandemia



MEMORIAL RSC-PCCTAE

– Anexo I do Ofício Circular nº 3/2026/CRSC-PCCTAE/FURG, acompanhada dos registros de ponto/efetividade.

1. PARTICIPAÇÃO EM GRUPO DE PESQUISA E INTERCÂMBIO CIENTÍFICO

No período de **2021.1 a 2023.1**, participei do **Laboratório de Investigação do Cuidado, Segurança e Tecnologias em Saúde e Enfermagem – LABTEC**, vinculado ao Departamento de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

A participação no grupo de pesquisa proporcionou intercâmbio científico e aproximação com pesquisadores e profissionais inseridos em outro contexto institucional, ampliando o contato com discussões relacionadas ao cuidado, à segurança e às tecnologias em saúde e Enfermagem.

A experiência possibilitou a troca de conhecimentos e a aproximação com atividades de pesquisa, contribuindo para ampliar minha compreensão sobre a produção e utilização do conhecimento científico e sua relação com a prática assistencial.

Saberes e competências desenvolvidos: participação em grupo de pesquisa; intercâmbio científico; leitura e discussão científica; cuidado e segurança em saúde; tecnologias em saúde; trabalho colaborativo e aproximação entre evidências científicas e prática profissional.

Enquadramento pleiteado: Requisito VI – item 7 – Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional.

Pontuação pleiteada: 3 pontos.

Documento comprobatório: declaração de participação no LABTEC/UFRN.

1. DIFUSÃO DO CONHECIMENTO E APOIO À FORMAÇÃO

A participação em atividades de ensino e extensão desenvolvidas junto à Universidade Federal do Rio Grande do Norte possibilitou compartilhar conhecimentos construídos durante minha trajetória profissional e estabelecer espaços de troca de experiências com estudantes, docentes e profissionais inseridos em outro contexto institucional.

4.1 Atuação como palestrante – Segurança do Paciente

Participei do **Curso de Extensão Universitária para Estudantes de Enfermagem sobre Segurança do Paciente**, promovido pelo Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, na condição de **palestrante**, desenvolvendo **10 horas de atividades**, no período de **3 a 10 de abril de 2023**.

A atividade possibilitou compartilhar conhecimentos e experiências técnico-assistenciais relacionados à segurança do paciente, contribuindo para a formação de estudantes e promovendo troca de saberes entre diferentes contextos institucionais.

Saberes e competências desenvolvidos: comunicação e difusão do conhecimento; segurança do paciente; compartilhamento de experiências profissionais; interação com estudantes e articulação entre assistência e formação.

Enquadramento pleiteado: Requisito VI – item 14 – Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional.

Pontuação pleiteada: 3 pontos.

Documento comprobatório: certificado emitido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

4.2 Atuação como ministrante – Segurança do Paciente

Atuei como **ministrante** em Curso de Extensão Universitária para Estudantes da Área da Saúde sobre Segurança do Paciente, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, desenvolvendo **10 horas de atividades**, no período de **17 a 25 de junho de 2025**.

A atividade possibilitou compartilhar conhecimentos relacionados à segurança do paciente e experiências adquiridas na prática profissional, contribuindo para a formação de estudantes e para a troca de saberes em outro contexto institucional.

Saberes e competências desenvolvidos: comunicação didática; difusão de conhecimentos técnico-assistenciais; segurança do paciente; compartilhamento de experiências e participação em atividade formativa.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Enquadramento pleiteado: Requisito VI – item 14.

Pontuação pleiteada: 3 pontos.

Documento comprobatório: certificado emitido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

4.3 Participação como colaboradora em atividade de extensão

Participei como **colaboradora** do **Curso de Revisão de Escopo para a Área da Saúde**, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

A participação proporcionou experiência de apoio à formação e intercâmbio científico, ampliando conhecimentos relacionados à busca, organização e síntese de evidências científicas.

A experiência também contribuiu para fortalecer a aproximação entre pesquisa e prática profissional e a troca de conhecimentos com profissionais e pesquisadores inseridos em outro contexto institucional.

Saberes e competências desenvolvidos: apoio à formação; intercâmbio científico; busca e organização de evidências; revisão da literatura; trabalho colaborativo e aproximação entre pesquisa e assistência.

Enquadramento pleiteado: Requisito VI – item 14.

Pontuação pleiteada: 3 pontos.

Documento comprobatório: certificado emitido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

1. PARTICIPAÇÃO EM EVENTO CIENTÍFICO

Participei do **II Congresso Nacional Online de Saúde Escolar e I Simpósio Internacional de Saúde Escolar**, realizados nos dias **25, 26 e 27 de agosto de 2025**, com **carga horária total de 80 horas**.

A participação possibilitou atualização técnico-científica e contato com conhecimentos relacionados à saúde escolar, promoção da saúde, educação em saúde e saúde da criança e do adolescente.

Saberes e competências desenvolvidos: atualização técnico-científica; saúde da criança e do adolescente; saúde escolar; promoção da saúde; educação em saúde e interdisciplinaridade.

Enquadramento pleiteado: Requisito II – item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Pontuação pleiteada: 1 ponto.

Documento comprobatório: certificado de participação com carga horária de 80 horas.

1. FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

A formação continuada constitui parte importante da minha trajetória profissional e representa uma estratégia de atualização e ampliação dos conhecimentos utilizados no exercício da Enfermagem.

6.1 Enfermagem Sustentável – COFEN – 10 horas

A capacitação possibilitou ampliar conhecimentos relacionados à sustentabilidade, responsabilidade socioambiental, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e práticas sustentáveis aplicadas à Enfermagem.

Enquadramento: Requisito II – item 9.

Pontuação pleiteada: 1 ponto.

6.2 Saúde Ambiental e Enfermagem – COFEN – 10 horas

A formação ampliou conhecimentos relacionados às interfaces entre ambiente e saúde, riscos ambientais, vigilância e educação em saúde.

Enquadramento: Requisito II – item 9.

Pontuação pleiteada: 1 ponto.

6.3 Saúde do Trabalhador – COFEN – 10 horas

A capacitação possibilitou atualização sobre saúde e segurança do trabalhador, prevenção de riscos ocupacionais, biossegurança e aspectos relacionados à NR-32.

Enquadramento: Requisito II – item 9.

Pontuação pleiteada: 1 ponto.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

6.4 Propriedade Intelectual e Patentes – COFEN – 10 horas

A formação possibilitou aproximação com conhecimentos relacionados à inovação, propriedade intelectual e proteção de soluções e conhecimentos técnico-científicos.

Enquadramento: Requisito II – item 9.

Pontuação pleiteada: 1 ponto.

1. ARTICULAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências descritas demonstram que minha trajetória profissional foi construída pela articulação entre experiência assistencial, formação continuada e participação em atividades de pesquisa, ensino, extensão e difusão do conhecimento.

A assistência pediátrica constitui a base desse percurso. A atuação durante as pandemias de Influenza A (H1N1) e COVID-19 acrescentou a essa experiência a necessidade de responder a situações sanitárias excepcionais, fortalecendo competências relacionadas à biossegurança, prevenção e controle de infecções, adaptação das práticas profissionais e continuidade do cuidado.

A participação em grupo de pesquisa ampliou minha aproximação com a produção científica, enquanto as experiências como palestrante, ministrante e colaboradora possibilitaram compartilhar conhecimentos adquiridos na prática profissional e participar de atividades de formação.

As atividades desenvolvidas junto à UFRN constituíram oportunidades de troca de experiências e conhecimentos com profissionais, docentes, pesquisadores e estudantes inseridos em outro contexto institucional, ampliando minha formação e possibilitando a circulação de saberes construídos em diferentes espaços acadêmicos e profissionais.

A formação continuada, por sua vez, permitiu manter um processo permanente de atualização e ampliar conhecimentos relacionados a diferentes dimensões da atuação da Enfermagem.

1. SABERES E COMPETÊNCIAS CONSOLIDADOS

O conjunto das experiências apresentadas contribuiu para consolidar competências relacionadas à assistência pediátrica; segurança do paciente; biossegurança; prevenção e controle de infecções; atuação em emergências sanitárias; trabalho multiprofissional; comunicação com crianças e famílias; educação em saúde; pesquisa; difusão do conhecimento; apoio à formação e atualização técnico-científica.

Esses saberes foram construídos tanto pela experiência acumulada no exercício profissional quanto pela participação em diferentes atividades formativas, acadêmicas e científicas ao longo da trajetória.

1. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA E RELAÇÃO COM O RSC-PCCTAE V

Minha trajetória profissional caracteriza-se pela experiência acumulada na assistência de Enfermagem, especialmente na área pediátrica, associada à busca permanente de qualificação e à participação em atividades de pesquisa, extensão, formação e difusão do conhecimento.

Destaco, nesse percurso, a atuação direta em unidade pediátrica durante dois importantes períodos de emergência sanitária, correspondendo a **13 meses completos durante a pandemia de Influenza A (H1N1)** e **39 meses completos durante a pandemia de COVID-19**, totalizando **52 meses de atuação declarada para fins do Requisito VI, item 19.**

Somam-se a essa experiência a participação em grupo de pesquisa, a atuação como palestrante e ministrante, a colaboração em atividade de extensão, a participação em evento científico e a realização de atividades de formação continuada.

As experiências apresentadas demonstram uma trajetória marcada pela integração entre assistência, qualificação profissional, pesquisa, extensão, formação e difusão do conhecimento, possibilitando a construção e o aprimoramento de saberes e competências ao longo do exercício profissional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Para fins de enquadramento no **RSC-PCCTAE V**, apresento atividades correspondentes aos seguintes critérios específicos: **Requisito II, item 9; Requisito II, item 11; Requisito VI, item 7; Requisito VI, item 14; e Requisito VI, item 19**, acompanhadas da respectiva documentação comprobatória.

O conjunto das atividades apresentadas corresponde a **69 pontos pleiteados**, sujeito à análise e validação da CRSC-PCCTAE/FURG.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências – CRSC-PCCTAE/FURG, para fins de análise da concessão do **RSC-PCCTAE V**.