MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	391
Servidor	Michelle Cabral Rodrigues

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande – FURG no ano de **2004**, ocupando o cargo de **Técnica de Enfermagem**. Desde então, venho construindo uma trajetória profissional caracterizada pela dedicação à assistência de enfermagem, pelo compromisso com o cuidado aos pacientes e pela busca contínua de aperfeiçoamento técnico e profissional.

Ao longo de mais de duas décadas de atuação na instituição, tive a oportunidade de desenvolver minhas atividades em diferentes setores do Hospital Universitário, vivenciando distintas realidades assistenciais e ampliando progressivamente meus conhecimentos e competências profissionais.

Minha trajetória teve início na **Clínica Médica**, onde adquiri conhecimentos fundamentais relacionados à rotina hospitalar, à assistência direta aos pacientes, à organização do trabalho e à atuação integrada com a equipe de enfermagem e demais profissionais de saúde.

Em **outubro de 2004**, passei a atuar na **Unidade Neonatal (NEO)**, setor no qual desenvolvi uma parcela significativa da minha experiência profissional. A assistência ao recém-nascido exige atenção permanente, responsabilidade, conhecimento técnico, capacidade de observação e sensibilidade, considerando a fragilidade e as necessidades específicas desse público. A experiência adquirida nesse setor contribuiu de maneira expressiva para o desenvolvimento de competências relacionadas aos cuidados de enfermagem, à identificação de alterações nas condições clínicas dos pacientes e ao acolhimento e orientação às famílias.

Posteriormente, em **outubro de 2017**, passei a atuar na **Ala Azul**, ampliando minha experiência profissional dentro da instituição. Nesse setor, participei do atendimento de crianças encaminhadas para atendimento oftalmológico pediátrico e de atividades ambulatoriais, além de prestar apoio às consultas odontológicas. Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de novas competências relacionadas à organização do atendimento, à comunicação com pacientes e familiares, à adaptação aos diferentes fluxos de trabalho e à atuação junto a equipes com diferentes especialidades.

Em momento posterior, fui **convidada a integrar a equipe da Pediatria**, passando a atuar diretamente na assistência às crianças. A experiência acumulada anteriormente, especialmente na Unidade Neonatal e na Ala Azul, contribuiu significativamente para minha adaptação às características e necessidades específicas do atendimento pediátrico.

A trajetória construída desde 2004 demonstra uma progressiva ampliação de experiências e saberes dentro da FURG, marcada pela atuação em diferentes setores, pelo contato com variados perfis de pacientes e pela capacidade de adaptação às demandas institucionais e assistenciais.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

As atividades e experiências acumuladas ao longo da minha trajetória profissional estão diretamente relacionadas ao desenvolvimento de saberes e competências necessários ao exercício qualificado das atribuições de Técnica de Enfermagem.

O primeiro eixo corresponde à **experiência assistencial em diferentes setores hospitalares**, especialmente na Clínica Médica, Unidade Neonatal, Ala Azul e Pediatria. A atuação em ambientes assistenciais distintos proporcionou conhecimento diversificado sobre os processos de trabalho, os diferentes perfis de pacientes e as necessidades

específicas de cada unidade.

O segundo eixo está relacionado à **assistência neonatal e pediátrica**, área que ocupa posição de destaque na minha trajetória profissional. A atuação junto a recém-nascidos, crianças e seus familiares exigiu o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais, incluindo atenção contínua às condições clínicas dos pacientes, realização dos cuidados de enfermagem de competência técnica, observação sistemática e comunicação adequada com familiares e equipe multiprofissional.

O terceiro eixo corresponde à **atuação em situações de emergência, epidemias e calamidades públicas**. Durante a epidemia de H1N1, participei da assistência em um contexto epidemiológico que exigiu atenção às medidas de prevenção e controle de infecções, utilização adequada de equipamentos de proteção e adaptação das rotinas assistenciais. Posteriormente, durante a **pandemia de COVID-19**, vivenciei um cenário de elevada complexidade e pressão sobre os serviços de saúde. Nesse período, participei da manutenção da assistência aos pacientes, seguindo protocolos de prevenção e controle de infecções, utilizando adequadamente os equipamentos de proteção individual e colaborando com a equipe de saúde diante das constantes mudanças nos fluxos e protocolos institucionais.

Também atuei profissionalmente durante a **enchente de 2023**, situação de calamidade que exigiu reorganização das atividades, flexibilidade, colaboração entre os profissionais e compromisso com a continuidade da assistência. Essa experiência contribuiu para o fortalecimento da capacidade de adaptação e de atuação coletiva diante de situações extraordinárias que impactam diretamente os serviços de saúde.

O quarto eixo compreende a **educação permanente e a capacitação profissional**, por meio da participação em atividades formativas relacionadas à assistência de enfermagem, segurança e atendimento aos pacientes. Entre as capacitações realizadas, destacam-se Brigada de Incêndio, Manejo de PICC, Manejo de Máscara Laríngea, Aleitamento Materno e Manuseio e Cuidados com o Paciente Neonatal.

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

A experiência profissional acumulada ao longo de mais de vinte anos permitiu o desenvolvimento e o aprimoramento de diferentes saberes técnicos, científicos, relacionais e organizacionais.

No campo **técnico-assistencial**, desenvolvi conhecimentos relacionados aos cuidados de enfermagem em diferentes contextos hospitalares, com especial experiência na assistência neonatal e pediátrica. A atuação nesses setores possibilitou o desenvolvimento da capacidade de observar as condições dos pacientes, identificar alterações, executar cuidados de enfermagem de acordo com minhas atribuições e colaborar com a equipe multiprofissional.

A experiência com pacientes neonatais e pediátricos também possibilitou o desenvolvimento de competências específicas relacionadas à **assistência humanizada**, considerando não somente as necessidades clínicas dos pacientes, mas também os aspectos emocionais e sociais envolvidos no cuidado de crianças, recém-nascidos e seus familiares.

As experiências adquiridas na Clínica Médica, na Unidade Neonatal, na Ala Azul e na Pediatria também proporcionaram conhecimento sobre diferentes **fluxos e rotinas institucionais**, favorecendo minha capacidade de adaptação e de organização diante de diferentes demandas assistenciais.

No campo das **competências relacionais**, desenvolvi habilidades de comunicação, escuta, acolhimento e trabalho em equipe, fundamentais para a assistência de enfermagem e para a construção de relações profissionais pautadas pelo respeito, pela responsabilidade e pela colaboração.

As experiências vivenciadas durante a epidemia de H1N1, a pandemia de COVID-19 e a enchente de 2023 contribuíram, ainda, para o desenvolvimento de competências relacionadas à **atuação em situações excepcionais**, especialmente capacidade de adaptação, controle emocional, cumprimento de protocolos, trabalho coletivo e manutenção da qualidade e segurança da assistência em contextos de elevada demanda.

4. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

Minha trajetória profissional demonstra uma constante ampliação de responsabilidades e conhecimentos adquiridos a partir da prática cotidiana e das diferentes experiências vivenciadas na FURG.

A atuação em diferentes setores permitiu que eu desenvolvesse uma visão mais ampla dos processos assistenciais e compreendesse diferentes formas de organização do trabalho hospitalar. A experiência acumulada na Unidade Neonatal e posteriormente na Pediatria possibilitou o aprofundamento de conhecimentos específicos relacionados ao cuidado de recém-nascidos e crianças.

As capacitações realizadas ao longo da carreira contribuíram para a atualização dos conhecimentos e para a incorporação de práticas mais seguras no cotidiano profissional. Capacitações como **Manejo de PICC, Manejo de Máscara Laríngea, Aleitamento Materno e Cuidados com o Paciente Neonatal** ampliaram minha preparação para situações específicas da assistência.

A participação em situações de emergência sanitária e calamidade também representou importante experiência institucional. Tanto na epidemia de H1N1 quanto na pandemia de COVID-19 e na enchente de 2023, foi necessário adaptar rotinas, seguir protocolos, utilizar adequadamente equipamentos de proteção, trabalhar de forma integrada e contribuir para a manutenção da assistência aos pacientes.

Nesse sentido, os saberes desenvolvidos ao longo da trajetória profissional refletem-se diretamente na **segurança, continuidade e qualidade da assistência prestada**, contribuindo para o funcionamento dos serviços e para o atendimento das necessidades dos pacientes e de suas famílias.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO

O conjunto de experiências acumuladas ao longo de mais de vinte anos de atuação na FURG demonstra uma trajetória profissional consolidada e caracterizada pela ampliação progressiva de conhecimentos, responsabilidades e competências.

Minha trajetória ultrapassa a execução isolada das atividades cotidianas, uma vez que envolve a experiência em **diferentes setores hospitalares**, a atuação especializada junto ao público **neonatal e pediátrico**, a participação em situações de **emergência sanitária e calamidade pública** e a busca permanente por **capacitação e educação continuada**.

A experiência construída na Unidade Neonatal constitui importante diferencial profissional, considerando a complexidade e a especificidade do cuidado ao recém-nascido. Da mesma forma, a atuação posterior na Ala Azul e na Pediatria ampliou minha capacidade de trabalhar com diferentes perfis de pacientes e modalidades de atendimento.

As experiências durante a epidemia de H1N1, a pandemia de COVID-19 e a enchente de 2023 também demonstram minha capacidade de atuar em situações que exigem adaptação, responsabilidade, trabalho em equipe e compromisso institucional.

O conjunto desses elementos evidencia a consolidação de saberes adquiridos tanto pela experiência prática quanto pela formação continuada, demonstrando uma trajetória compatível com o reconhecimento de saberes e competências decorrentes do exercício profissional.

6. SÍNTESE

Em síntese, minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, iniciada em **2004**, é marcada por mais de duas décadas de dedicação à assistência de enfermagem e pela atuação em diferentes setores da instituição.

Desde meu ingresso na **Clínica Médica**, passando pela **Unidade Neonatal**, pela **Ala Azul** e posteriormente pela **Pediatria**, desenvolvi uma trajetória diversificada, consolidando conhecimentos técnicos e competências relacionadas ao cuidado de pacientes, especialmente recém-nascidos e crianças.

A experiência profissional foi complementada pela participação em diferentes **capacitações e atividades de educação permanente**, que contribuíram para o aprimoramento das práticas assistenciais e para a adoção de cuidados cada vez mais seguros e qualificados.

Também fizeram parte dessa trajetória momentos de grande relevância para a saúde pública, como a **epidemia de H1N1, a pandemia de COVID-19 e a enchente de 2023**, situações que exigiram capacidade de adaptação,

responsabilidade, equilíbrio, trabalho coletivo e compromisso com a continuidade da assistência.

Dessa forma, este memorial representa não apenas o registro cronológico da minha vida profissional, mas a demonstração de uma trajetória construída por meio da **experiência, do aprendizado contínuo, da capacitação, da adaptação às diferentes realidades assistenciais e do compromisso com a Universidade Federal do Rio Grande – FURG**.

O conjunto de saberes e competências desenvolvidos ao longo dessa trajetória constitui patrimônio profissional construído na prática cotidiana e aplicado em benefício da assistência prestada aos pacientes, familiares, equipe de saúde e à própria instituição..