



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	377
Servidor	Cleisi Rosa Aguiar

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Eu, CLEISI AGUIAR DE OLIVEIRA, SIAPE 1449329, Técnico Administrativo em Educação, nível de classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas.

Minha trajetória profissional teve início em abril de 1996, após concluir a graduação em Enfermagem em dezembro de 1995. A maioria dos alunos que passam pelos corredores do HU sonham em um dia ser enfermeiro da Instituição, e comigo não foi diferente. Quando fui aprovada no concurso em 2003 o sonho iria se concretizar. Já tinha uma larga experiência em hospitais filantrópicos, rede básica e serviço de pronto atendimento, mas o desejo profissional era ser Enfermeira do HU.

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande, FURG, campus/unidade Hospital Universitário Miguel Riet Correa Junior, vinculada ao Ministério da Educação em março de 2004 ficando lotada na Unidade de Terapia Intensiva Adulto, local que já havia trabalhado com servidor CLT em 2000 ano de inauguração da unidade, até o presente momento faço parte da equipe de enfermeiros da UTI.

Ao longo destes 22 anos como servidora pública com especialidade em terapia intensiva pude desenvolver larga experiência na assistência ao paciente crítico, com um raciocínio lógico e rápido adequado as situações de urgência e emergência respeitando os protocolos institucionais.

Durante toda minha trajetória a convivência com acadêmicos de diversas áreas relacionadas a saúde tornaram o meu fazer especial pois pude contribuir com a formação de diversos profissionais.

O período de maior impacto profissional e pessoal foi sem dúvida durante a Pandemia de COVID 19 pois as incertezas advindas da gravidade e instabilidade dos clientes nos exigiu uma rápida adaptação a um cenário de elevada complexidade e desafios.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

A participação como membro da Comissão de Materiais de de Pele foram de fundamental importância para aprender como são desenvolvidos os critérios de avaliação dos insumos bem como as licitações de compras, e a implementação de novos curativos com intuito de melhoria na assistência direta ao paciente. A troca de saberes com os colegas das mais variadas áreas hospitalares contribuiu em muito para o meu fazer diário, além de gerar resultados positivos para a assistência de enfermagem. As atividades registradas nesse campo abrangem colaboração em frentes institucionais de natureza coletiva, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

Minha atuação reúne experiências vinculadas ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, extensão, inovação e assistência especializada. As atividades registradas nesse campo abrangem acompanhamento de processos formativos institucionais e participação em processos avaliativos de natureza institucional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

No mesmo campo de atuação, por exigir acompanhamento qualificado de pessoas e processos formativos, a supervisão demonstra compromisso com o desenvolvimento de competências e com o apoio direto à formação institucional. Assim, é importante registrar a atuação relacionada a atuação em atividades de orientação e supervisão profissional. Receber acadêmicos em minha unidade engrandece o meu fazer e estreita os laços com a área acadêmica. Entre as vivências que compõem esta trajetória, por demandar conhecimento técnico, imparcialidade e responsabilidade na apreciação de produções e desempenhos, a avaliação de trabalhos e a atuação como jurado evidenciam reconhecimento da experiência profissional do servidor. Nesse panorama, figura a atuação relacionada a colaboração em atividades de julgamento e apreciação técnica.

Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

O período de maior impacto profissional e pessoal foi sem dúvida durante a Pandemia de COVID 19 pois as incertezas advindas da gravidade e instabilidade dos clientes nos exigiu uma rápida adaptação a um cenário de elevada complexidade e desafios.

Na relação entre atuação profissional e interesse institucional, em contexto de excepcionalidade sanitária e interesse público, o enfrentamento da pandemia de COVID 19 exigiu responsabilidade, adaptação de rotinas, cuidado coletivo e compromisso com a continuidade das atividades essenciais.

3. Saberes e competências desenvolvidos

As experiências relatadas neste memorial desenvolvidas ao longo de 22 anos demonstram minha dedicação ao atendimento dos pacientes a mim confiados, bem como o fortalecimento da Instituição.

A articulação entre prática desenvolvida e a qualificação contínua seja no manejo com os pacientes ou no ambiente de ensino através de supervisão de estágios, contribuem para a melhor assistência de enfermagem. Essa assistência qualificada favorece a recuperação dos clientes e fortalece as boas condutas no atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

A participação nas Comissões de Pele e de Materiais trouxe a compreensão da responsabilidade do enfermeiro em todos os setores da Instituição, criando vínculos com diversos setores do Hospital com o objetivo de melhorar a assistência prestada.

As responsabilidades desenvolvidas também envolveram a formação de novos enfermeiros e profissionais da área da saúde, através de supervisão de estágios e palestras, e banca examinadora de trabalho de conclusão.

O enfrentamento da pandemia de COVID 19 exigiu responsabilidade, adaptação de rotinas, cuidado coletivo e compromisso com a continuidade das atividades essenciais, aprimorando a capacidade de resposta do HU- FURG às necessidades de saúde da população riograndina.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória apresentada permitiu desenvolver Saberes e Competências ampliados, construídos ao longo de 22 anos de dedicação, articulados entre a formação profissional e a ampla experiência prática.

Minha atuação também abrangeu orientação acadêmica, participação em comissões além da elaboração de palestras. O conjunto de saberes aqui apresentados demonstra autonomia, capacidade de análise e atuação em situações críticas e de urgência, e a busca permanente pela excelência no atendimento os clientes que necessitam do Sistema Único de Saúde.

6. Síntese

Minha trajetória profissional como servidora pública iniciada em março de 2004 foi construída com o compromisso da qualificação da assistência prestada, da responsabilidade institucional e melhoria dos processos institucionais. À vista das informações apresentadas, submeto as informações para análise quanto ao enquadramento no nível RSC-V do RSC-



MEMORIAL RSC-PCCTAE

PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.