



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	375
Servidor	Aline Ferreira Brandao

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS RSC – NÍVEL DE DOUTORADO

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei no serviço público em 2004, como Nutricionista, no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG), atuando na Nutrição Clínica, com assistência direta aos pacientes em diferentes clínicas e unidades.

A partir de 2011, passei a atuar de forma mais direcionada na Nutrição Pediátrica, com atendimento na Unidade de Pediatria e no Ambulatório. Com a criação da UTI Pediátrica, passei a integrar a equipe desde sua implantação, atuando na assistência nutricional de pacientes pediátricos críticos.

Durante minha trajetória, também participei das atividades do Banco de Leite Humano, especialmente em períodos de férias e quando havia necessidade do serviço, incluindo atividades relacionadas à pasteurização do leite humano.

Em 2013, durante a licença-maternidade da chefia da unidade, assumi a condução do setor, coordenando a equipe da FAHERG e as nutricionistas vinculadas à unidade. Em 2018, novamente durante licença-maternidade da chefia da Unidade de Nutrição Clínica, assumi a chefia da unidade, coordenando Nutricionistas e técnicos de nutrição.

Também atuei como fiscal de contrato e participei de diferentes comissões e grupos de trabalho institucionais. Durante a pandemia de COVID-19, mantive minha atuação nas unidades do Hospital Universitário, participando da assistência aos pacientes em um contexto de elevada complexidade e mudanças nos processos de trabalho.

Paralelamente à atuação profissional, mantive formação acadêmica contínua. Realizei mestrado e, ingressei em 2021 no doutorado em Nutrição e Alimentos, na UFPEL, com desenvolvimento de pesquisa e produção científica. Defendi a tese em setembro de 2025 e atualmente, encontro-me aguardando a publicação de artigo científico em revista internacional para obtenção do título, umas das etapas exigidas no programa de Pós graduação.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Minha trajetória no HU-FURG reúne experiências assistenciais, de gestão, participação institucional, formação e produção científica.

Desde 2004, atuei na Nutrição Clínica em diferentes clínicas e unidades, desenvolvendo experiência na avaliação e acompanhamento nutricional de pacientes e na atuação integrada às equipes multiprofissionais.

A partir de 2011, concentrei parte importante da atuação na Nutrição Pediátrica, incluindo Unidade de Pediatria, Ambulatório e UTI Pediátrica desde sua criação. Essa experiência ampliou minha atuação para pacientes pediátricos de maior complexidade.

Também participei das atividades do Banco de Leite Humano, incluindo a pasteurização, em períodos de férias e conforme as necessidades do serviço.

Em 2013 e 2018, assumi temporariamente a chefia de unidades durante períodos de licença-maternidade, coordenando equipes e acompanhando a organização e as demandas dos setores. Essas experiências acrescentaram responsabilidades de liderança e gestão à atuação assistencial.

Atuei ainda como fiscal de contrato e participei de comissões e grupos de trabalho. Entre as atividades documentadas no processo estão a participação na Comissão Hospital Amigo da Criança, na equipe de terapia multidisciplinar e no Grupo de Trabalho de Humanização, além da fiscalização de contrato.

Também estão documentadas atividades em bancas de concursos, supervisão de estágio, avaliação de trabalhos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

acadêmicos e capacitação vinculada aos interesses institucionais.

Participei da comissão organizadora do projeto Brechó do Grupo de Humanização, atividade relacionada à implantação e desenvolvimento de projeto de interesse institucional.

Durante a pandemia, mantive atuação no Hospital Universitário, experiência igualmente apresentada no processo.

A formação acadêmica também integra essa trajetória, com mestrado, doutorado, pesquisas e produção científica. Os documentos apresentados incluem artigos e capítulos de livro.

As experiências sem documentação específica neste processo são apresentadas como parte da trajetória profissional e contribuem para contextualizar a construção dos saberes e competências desenvolvidos ao longo da carreira.

3.Saberes e competências desenvolvidos

As experiências acumuladas possibilitaram o desenvolvimento de conhecimentos e competências nas dimensões técnica, clínica, gerencial, institucional e científica.

Na Nutrição Clínica, desenvolvi capacidade de avaliar necessidades nutricionais, planejar e acompanhar a assistência e adequar condutas às diferentes condições clínicas.

Na Nutrição Pediátrica e na UTI Pediátrica, aprofundi conhecimentos relacionados às particularidades nutricionais de crianças e adolescentes e ao cuidado de pacientes pediátricos críticos.

A experiência no Banco de Leite Humano acrescentou conhecimentos específicos relacionados ao processamento e à pasteurização do leite humano.

As experiências de chefia contribuíram para competências de liderança, planejamento, organização, comunicação, coordenação de equipes e tomada de decisão. A fiscalização de contratos e a participação em comissões e grupos de trabalho ampliaram conhecimentos sobre processos administrativos e institucionais.

A participação em bancas, supervisão e avaliação acadêmica contribuiu para competências de análise, orientação e compartilhamento de conhecimentos.

A formação acadêmica e a produção científica ampliaram competências em pesquisa, metodologia, análise crítica, interpretação de dados e produção e disseminação do conhecimento.

4.Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

A trajetória profissional foi acompanhada pela assunção de responsabilidades diversificadas e pela disponibilidade para colaborar com as necessidades do Hospital Universitário.

As experiências de chefia em 2013 e 2018 ampliaram a atuação para liderança e coordenação de equipes, envolvendo organização do trabalho, acompanhamento das atividades e tomada de decisões.

A participação na UTI Pediátrica desde sua criação representou atuação em serviço de maior complexidade e contribuição para a assistência nutricional de pacientes pediátricos críticos.

A participação em comissões e grupos de trabalho ampliou a contribuição para processos institucionais. Entre os comprovantes apresentados estão a Comissão Hospital Amigo da Criança, a equipe de terapia multidisciplinar e o Grupo de Trabalho de Humanização.

A participação na comissão organizadora do projeto Brechó do Grupo de Humanização evidencia contribuição para a implantação e desenvolvimento de iniciativa de interesse institucional.

A atuação como fiscal de contrato acrescentou responsabilidade relacionada ao acompanhamento da gestão contratual.

A participação em bancas de concursos, supervisão de estágio e avaliação de trabalhos acadêmicos também demonstra a contribuição em atividades institucionais relacionadas à seleção, formação e avaliação.

Durante a pandemia de COVID-19, mantive minha atuação no Hospital Universitário, contribuindo para a continuidade da assistência em um contexto de excepcionalidade.

A produção científica acrescenta à trajetória a dimensão de produção e disseminação do conhecimento, fortalecendo a integração entre qualificação acadêmica e prática profissional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

5. Relação da trajetória com o nível de RSC pleiteado – RSC-Doutorado

O conjunto da minha trajetória demonstra um processo contínuo de construção, aprofundamento e aplicação de saberes e competências ao longo de mais de duas décadas de atuação no serviço público, no âmbito do HU-FURG.

Desde 2004, construí experiência ampla na Nutrição Hospitalar e Clínica, atuando em diferentes unidades. A partir de 2011, aprofundei minha atuação na Nutrição Pediátrica, incluindo Pediatria, Ambulatório e UTI Pediátrica desde sua criação.

À experiência assistencial somaram-se atividades no Banco de Leite Humano, exercício de chefia do serviço de nutrição, coordenação de equipes, fiscalização de contratos e participação em comissões e grupos de trabalho.

As experiências de liderança demonstram capacidade de assumir responsabilidades além da assistência direta, enquanto a participação em bancas, supervisão, avaliação acadêmica e projetos institucionais demonstra inserção em diferentes dimensões da vida institucional.

A atuação durante a pandemia acrescentou experiência em contexto excepcional e de elevada complexidade.

Paralelamente, a realização do mestrado e do doutorado e o desenvolvimento de pesquisas e publicações ampliaram minha capacidade de produzir, analisar e disseminar conhecimento científico.

Assim, a trajetória articula experiência assistencial, especialização, liderança, gestão, participação institucional, formação acadêmica e produção científica. Os saberes desenvolvidos resultam da integração entre formação e experiência profissional, aplicadas a diferentes contextos e necessidades do serviço.

Considerando a amplitude e a complexidade das experiências acumuladas, a progressiva assunção de responsabilidades e a qualificação acadêmica associada à produção científica, entendo que minha trajetória reúne os saberes e competências compatíveis com o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) em nível de Doutorado.

6. Síntese

Minha trajetória no serviço público, iniciada em 2004 no HU-FURG, caracteriza-se pela continuidade da atuação profissional, pela diversidade de experiências e pela ampliação das responsabilidades ao longo da carreira.

Atuo com Nutrição Hospitalar e Clínica desde meu ingresso, a partir de 2011, com maior ênfase na área pediátrica, incluindo Unidade de Pediatria, Ambulatório e UTI Pediátrica desde sua criação. Também participei do Banco de Leite Humano e exerci responsabilidades de chefia, coordenação, fiscalização de contratos e participação institucional.

Somam-se a essas experiências a atuação durante a pandemia, a participação em atividades acadêmicas e institucionais e uma trajetória de formação que inclui mestrado, doutorado e produção científica.

O conjunto dessas experiências demonstra a construção e aplicação de saberes técnicos, clínicos, gerenciais, institucionais e científicos, associados à disposição permanente de colaborar com o Hospital Universitário.

Diante desse percurso, considero que minha trajetória profissional reúne os elementos que fundamentam o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) em nível de Doutorado.