



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	364
Servidor	Roger Oliveira de Carvalho

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei na FURG em 15/03/2018, no cargo de engenheiro mecânico, atuando na Diretoria de Obras, vinculada à Pró-Reitoria de Infraestrutura, sendo responsável pelo desenvolvimento dos projetos de instalações mecânicas da Universidade, elaborando projetos, planejamento das contratações de serviços e obras, participação no apoio às licitações e atividades de manutenção dos sistemas mecânicos presentes nos diversos *campi* da FURG.

No ano de 2021 concluí a Pós-Graduação em Engenharia de Climatização, o que me proporcionou aplicar com mais segurança os conhecimentos adquiridos nos projetos desenvolvidos.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Critério I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Participação da Comissão Permanente de Licitação da FURG, atuando como Membro de licitações presenciais e do Regime Diferenciado de Contratação - RDC – Eletrônico, conforme Portaria Nº 1101/2023.

Atuação como fiscal de concurso público de Edital Nº 7 / 2022.

Critério II - Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência

Atuação como supervisor de estudantes durante a realização de estágios na Diretoria de Obras, permitindo auxiliar na capacitação dos estagiários no desenvolvimento de projetos de instalações de sistemas mecânicos (climatização, redes de gases e sistemas de bombeamento), bem como na fiscalização técnica das obras de instalações mecânicas em andamento na Universidade.

Participação em atividades de capacitação com objetivo de obter novos conhecimentos em assuntos pertinentes à minha função na Universidade. Atualmente estou iniciando os estudos para capacitação na metodologia BIM, buscando obter conhecimento suficiente para auxiliar na implantação dessa metodologia construtiva nas obras da FURG.

Critério IV - Responsabilidades técnico-administrativas e ou especializadas

Item 1

Fui responsável técnico pela implantação de sistemas mecânicos com objetivo de melhorar os sistemas estruturantes da Universidade. Participei diretamente na elaboração de projetos de climatização para conforto térmico e para processos, especificando sistemas de ar condicionado com maior nível de complexidade para atendimento dos requisitos normativos, tais como sistemas de ar-condicionado central, multi-split VRF e com água gelada, com aplicação em laboratórios de ensino, salas de aula, salas de permanência, auditórios, biotérios e restaurantes universitários.

Fui responsável também pela implantação de novas instalações mecânicas (rede de gases especiais, GLP e ventilação mecânica) com objetivo de proporcionar a instalação de equipamentos específicos em ambientes educacionais e de pesquisa.

O funcionamento adequado destas instalações mecânicas afeta diretamente a continuidade das atividades-fim da instituição. A tomada de decisões na elaboração do projeto de engenharia reflete um domínio técnico diferenciado e um saber prático consolidado ao longo da trajetória profissional.

Item 2

Participei de diversas comissões destinadas à formalização de Equipes de Planejamento para a contratação de empresas especializadas na execução de obras e serviços. Nessas atividades, minhas atribuições incluíram: participar de reuniões voltadas a diligências e esclarecimentos sobre o Estudo e o Planejamento da Contratação; executar as atividades



MEMORIAL RSC-PCCTAE

relacionadas às etapas de Planejamento da Contratação; acompanhar e apoiar a fase de Seleção do Fornecedor; elaborar documentos essenciais ao processo licitatório, como o Estudo Técnico Preliminar, o Mapa de Riscos e o Termo de Referência. Essas ações ampliaram minha atuação para além da dimensão estritamente técnica da minha formação, envolvendo também atividades de planejamento, gestão e apoio aos processos de contratação pública.

Item 3

Fui nomeado para atuar diretamente como fiscal técnico em diversos contratos de fiscalização de obras de instalações mecânicas, tendo a oportunidade de realizar a análise minuciosa no gerenciamento do cronograma físico-financeiro, analisar reequilíbrios econômicos, elaborar aditivos e aplicar sanções.

3. Saberes e competências desenvolvidos

Desde o meu ingresso na Universidade, estive diretamente envolvido no desenvolvimento de projetos com objetivo de melhorar a estrutura de ensino da FURG. Atuei diretamente na solução dos problemas, necessitando de estudos aprofundados na análise das diversas demandas com interdisciplinaridade envolvidas. Obtive a capacitação necessária para desenvolver as atividades com a melhor técnica possível, buscando sempre o conhecimento e aplicação das normativas técnicas vigentes.

A minha atuação continuada como fiscal técnico de diversos contratos de fiscalização não se limitou à mera execução de competências adquiridas na formação acadêmica formal.

Cada designação como fiscal técnico transfere ao servidor o ônus da garantia da conformidade normativa do objeto contratado, respondendo tecnicamente perante órgãos de fiscalização e de controle da administração pública.

A rotina da fiscalização demanda análise minuciosa do processo. Essas atribuições demandam certos conhecimentos jurídicos, administrativos e gerenciais ausentes na formação técnica de base.

A atuação na fiscalização de obras qualifica-se como um Saber e Competência do PCCTAE por superar a educação formal e gerar valor institucional mediante saberes práticos especializados.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Responsabilidade técnica no desenvolvimento e no acompanhamento da execução de projetos complexos de sistemas mecânicos voltados à modernização da infraestrutura e ao suporte direto das atividades-fim da Universidade. A atuação abrangeu a concepção de sistemas de climatização de alta complexidade e instalações especiais. A consolidação desse saber prático e o domínio técnico diferenciado foram determinantes para subsidiar decisões de engenharia que garantem a segurança, a continuidade das atividades acadêmicas e o avanço da pesquisa institucional.

Atuação técnica e pedagógica na Diretoria de Obras, exercendo a supervisão e a capacitação de estudantes em estágio curricular. As atividades envolveram a orientação direta no desenvolvimento de projetos de engenharia, além da coordenação e execução da fiscalização técnica das obras de instalações mecânicas em andamento no âmbito da Universidade.

Busca contínua por qualificação profissional por meio de atividades de capacitação técnica alinhadas às demandas institucionais. Destaca-se a capacitação iniciada no desenvolvimento de estudos especializados na metodologia BIM (Building Information Modeling), com o objetivo estratégico de internalizar essa competência e atuar como agente multiplicador no processo de transição tecnológica e modernização dos projetos e obras de infraestrutura da FURG.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

O conjunto da minha trajetória profissional, dos saberes consolidados e das competências técnicas apresentados neste memorial justifica plenamente o reconhecimento no nível de RSC-V, uma vez que reflete o amadurecimento e a alta complexidade das atribuições desenvolvidas no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande.

A sólida experiência como responsável técnico pela concepção de inúmeros projetos de engenharia e instalações mecânicas estruturantes — aliada à atuação direta nos processos de contratação e na rigorosa fiscalização das obras institucionais — evidencia o exercício de uma atividade profissional de elevada autonomia e responsabilidade. Esse domínio prático garante a continuidade e a segurança de ambientes críticos voltados ao ensino e à pesquisa, como



MEMORIAL RSC-PCCTAE

laboratórios complexos, biotérios e salas de aula, impactando positivamente a atividade-fim da instituição.

Ademais, a dependência entre a prática técnica e o apoio pedagógico materializa-se na supervisão de estágio curricular de estudantes do curso de Engenharia. Essa atividade de mentoria técnica demonstra a capacidade de liderança, a transmissão de saberes práticos e a contribuição direta na formação de novos profissionais alinhados às demandas do mercado.

Portanto, a convergência entre a excelência na execução técnica, o auxílio na formação de estudantes e a busca contínua por inovação tecnológica valida e fundamenta a concessão do nível pleiteado, ratificando o saber gerado na experiência prática cotidiana do cargo.

6. Síntese

O pleito para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) fundamenta-se em uma trajetória profissional sólida, marcada pela excelência técnica e o desenvolvimento institucional da FURG. Os principais elementos que sustentam este pedido estruturam-se a partir da autonomia e responsabilidade técnica demonstradas no desenvolvimento de múltiplos projetos de engenharia mecânica de alta complexidade, além da atuação direta na fiscalização e contratação de obras. Esse escopo de atuação garante a segurança e o suporte físico de ambientes críticos voltados ao ensino e à pesquisa, como laboratórios e biotérios, impactando diretamente a atividade-fim da Universidade.

Soma-se a isso o alinhamento pedagógico e a capacidade de liderança, evidenciados na supervisão técnica e mentoria de estudantes estagiários do curso de Engenharia, materializando a indissociabilidade entre as áreas técnica e educacional dentro da instituição.

O conjunto desses elementos atesta a conversão da prática cotidiana em um saber consolidado de alto valor estratégico para a gestão de infraestrutura pública da FURG.