



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	357
Servidor	Claudio Renato Wenzel Ferreira

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL, SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC V1.

APRESENTAÇÃO

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande – FURG teve início em novembro de 1990, com meu ingresso na Unidade de Assistência à Saúde, vinculada ao setor de Recursos Humanos, no cargo de Odontólogo. Desde então, venho construindo uma trajetória de mais de três décadas de dedicação à Universidade, marcada pelo compromisso com a saúde, com a qualidade do atendimento aos servidores e, progressivamente, pela ampliação de minha atuação para diferentes dimensões da vida institucional.

Ao longo desses anos, minha atuação não se limitou às atividades clínicas próprias do cargo. Partindo da assistência odontológica, desenvolvi uma trajetória que passou pela prevenção e promoção da saúde, pela perícia odontológica no âmbito do SIASS, pela participação em campanhas e programas institucionais, por atividades de ensino e extensão, pela participação em grupos de trabalho e atividades administrativas e, mais recentemente, pela colaboração em projetos relacionados à internacionalização e aos estudantes internacionais.

Essa trajetória foi acompanhada por uma preocupação permanente com a formação continuada. Desde meu ingresso na FURG, procurei manter-me atualizado por meio da participação em cursos de formação, congressos, fóruns, oficinas e outras atividades relacionadas à Odontologia e à promoção da saúde. Essa busca constante pelo aperfeiçoamento foi fundamental para que eu pudesse acompanhar as transformações da profissão e, principalmente, incorporar novos conhecimentos à minha prática profissional.

Minha experiência demonstra, portanto, uma evolução que ultrapassa a dimensão estritamente técnica do atendimento odontológico. Ao longo do tempo, fui assumindo novos desafios, participando de projetos e atividades institucionais e colocando meus conhecimentos profissionais a serviço de diferentes setores e públicos da Universidade.

O presente memorial tem por objetivo apresentar essa trajetória, evidenciando os saberes e competências construídos ao longo da experiência profissional e demonstrando sua relação com as dimensões de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão, bem como sua pertinência para o pleito ao nível RSC V.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha história profissional na FURG começou em novembro de 1990, na Unidade de Assistência à Saúde, ligada ao setor de Recursos Humanos, onde passei a atuar como Odontólogo.

Durante os primeiros anos e por um longo período de minha carreira, minha atuação esteve fortemente concentrada na assistência odontológica aos servidores da Universidade. Esse trabalho envolvia tanto ações preventivas quanto curativas, incluindo atendimento clínico em consultório odontológico, realização de restaurações, extrações, limpeza dentária e outros procedimentos necessários à manutenção e recuperação da saúde bucal.

O atendimento direto aos servidores proporcionou uma experiência profissional extremamente rica, pois envolvia não apenas o domínio dos conhecimentos técnicos da Odontologia, mas também a capacidade de compreender diferentes necessidades, estabelecer relações de confiança, orientar, acolher e desenvolver ações individualizadas de cuidado.

Paralelamente à assistência clínica, sempre mantive uma preocupação com a prevenção e a promoção da saúde.

Participei de campanhas de prevenção ao câncer bucal e de outras iniciativas voltadas à conscientização dos servidores sobre a importância da saúde bucal.

A formação continuada esteve presente durante toda essa trajetória. Busquei constantemente atualizar meus



MEMORIAL RSC-PCCTAE

conhecimentos por meio de cursos, congressos, fóruns e oficinas, abrangendo diferentes áreas da Odontologia, como higiene bucal, cariologia, dentística, prótese, oclusão, ortodontia, periodontia, entre outras.

Essa formação permanente permitiu que minha prática profissional acompanhasse a evolução dos conhecimentos da área e contribuiu para a construção de uma postura profissional baseada na atualização, na responsabilidade técnica e na busca pela qualidade do atendimento.

Com a implantação do polo SIASS, minha trajetória ganhou uma nova dimensão. Fui nomeado perito na área odontológica, passando a realizar perícias individuais e também a participar de juntas médicas. Essa experiência representou uma ampliação significativa das responsabilidades profissionais, exigindo a aplicação dos conhecimentos técnicos em um contexto distinto do atendimento clínico e o desenvolvimento de competências relacionadas à análise, avaliação, emissão de pareceres e atuação integrada com outros profissionais.

A partir dessas experiências, minha trajetória passou a incorporar, de maneira cada vez mais significativa, atividades que extrapolavam o espaço do consultório odontológico. Participei de grupos de trabalho, atuei na fiscalização de concursos e integrei equipes de apoio em processos de licitação, em atividades relacionadas à pregão. Essas experiências permitiram ampliar minha compreensão sobre o funcionamento da administração pública e sobre os diferentes processos que sustentam a atividade universitária.

Ao mesmo tempo, passei a participar de atividades de ensino, extensão, promoção da saúde, cultura, gestão e inovação, utilizando os conhecimentos adquiridos na profissão em benefício de diferentes públicos e projetos institucionais.

Essa ampliação da atuação profissional representa um dos aspectos mais importantes da minha trajetória: a capacidade de sair da atividade estritamente vinculada ao cargo e colocar minha experiência, conhecimentos e competências à disposição de diferentes necessidades da Universidade.

3. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

Embora minha atividade principal seja de natureza técnico-administrativa e assistencial, ao longo da trajetória desenvolvi diversas atividades relacionadas à transmissão e disseminação de conhecimentos.

A seguir, apresento minhas produções em conformidade com os requisitos e critérios estabelecidos no Decreto 13.048, demonstrando os saberes e competências construídos ao longo da minha vida, para a concessão do RSC-TAE:

Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos.

Participei como perito odontológico no SIASS, atividade que exigiu organização de processos, análise técnica, responsabilidade na tomada de decisões e atuação articulada com outros profissionais. Fazer parte desses grupos de trabalho ampliou meu conhecimento sobre os processos institucionais e possibilitou compreender diferentes perspectivas e necessidades da administração universitária.

Essas atividades podem ser comprovadas pelas Portarias 566/2015 e Portaria 3123/2018.

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos. Atuei como fiscal de concurso comprovado pela Portaria 295/1991, para o cargo de porteiro mediante Edital 001/91.

Requisito II - Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão e inovação

Item 1 – Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

Coordeno o Projeto de Extensão de Saúde Bucal (EXT-3253), desenvolvido com o objetivo de promover ações educativas e preventivas junto à comunidade da FURG. Formalizado pelo plano de trabalho registrado no SisProj.

A coordenação desse projeto representa uma ampliação importante das minhas responsabilidades, pois envolve planejamento, organização, definição de ações, articulação com diferentes públicos e acompanhamento das atividades.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Item 2 – Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação).

Participo do Projeto Fórum Internacional (Cult-1084), formalizado pelo plano de trabalho registrado no SisProj.

Participo do Projeto Institucional Acordo de Cooperação entre a FURG e a Prefeitura de Rio Grande (INST-178), formalizado pelo plano de trabalho registrado no SisProj.

Item 6 - Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos).

Desenvolvi o Manual de Saúde Bucal, destinado à comunidade universitária, que representa a sistematização de conhecimentos adquiridos ao longo da formação e da experiência profissional em um instrumento educativo de alcance institucional. O Manual foi amplamente divulgado para a Comunidade da FURG.

Item 8 - Participação em atividade institucional de produção audiovisual, artística, exposição, podcast ou outras formas de apresentação.

Outra dimensão importante da extensão em minha trajetória foi a possibilidade de unir interesses pessoais e atuação institucional. Particpei de exposição artística e cultural da Universidade, integrando meu gosto pessoal pela música às atividades promovidas pela instituição. A atividade pode ser comprovada mediante certificado.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas).

Particpei do Curso de “Exame e Diagnóstico e Tratamento de Pacientes com Desordens Craniomandibulares. 48 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso Odontologia do Trabalho. 40 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso Reflexões sobre Gestão de Pessoas. 24 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso Diagnóstico e Planificação de Tratamento Ortodôntico. 100 horas. Comprovado por certificado.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. A participação contínua em congressos, fóruns, oficinas e cursos permitiu acompanhar a evolução do conhecimento odontológico em diferentes áreas, entre elas cariologia, dentística, prótese, oclusão, ortodontia, periodontia e higiene bucal. As atividades a seguir são comprovadas por meio de certificado.

Particpei da IVª Campanha de Higiene Oral da ABO. Comprovado por certificado.

Particpei do 6º Congresso Nacional da ABOPREV. 16 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do 13º Congresso Brasileiro de Ortodontia da SPO. 32 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do 18º Congresso Brasileiro de Ortodontia da SPO. 24 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do 9º Congresso Odontológico Riograndense da ABO. Comprovado por certificado.

Particpei do Seminário Internacional Cárie e Açúcar. 16 horas. Comprovado por certificado.

Particpei da 30ª Semana Acadêmica Odontológica da UFPEL. Comprovado por certificado.

Particpei da 31ª Semana Acadêmica Odontológica da UFPEL. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso de Ancoragem absoluta em Ortodontia. 16 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso de Ortodontia – Correção do apinhamento dentário na dentadura permanente com e sem extração de dentes e tratamento contemporâneo da classe II. 16 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso de Cariologia e Periodontia da SAO/UFPEL. 16 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso de Dentística Restauradora e Preventiva da FOP/UFPEL. 12 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso de Odontologia Preventiva e Odontologia Restauradora da SAO/UFPEL. 16 horas. Comprovado por certificado.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Particpei do Curso de Oclusão da SAO/UFPEL. 12 horas. Comprovado por certificado.

Particpei do Curso de Excelência em braquetes autoligantes da AGOR. 12 horas. Comprovado por certificado.

Requisito IV- Responsabilidades técnico-administrativas e especializadas

Item 4 - Exercício de atividades relacionadas à licitação e às suas excepcionalidades.

Particpei como equipe de apoio em processos de licitação, mediante atividade de pregão. Essas experiências foram especialmente importantes porque me permitiram conhecer procedimentos administrativos que extrapolam diretamente a área da saúde e compreender outras dimensões da gestão pública. Comprovado pela Portaria 2178/2008.

Item 5 - Participação em atividades de apoio técnico especializado em políticas, programas e ações de promoção na área de saúde humana, animal e ambiente, de acessibilidade ou diversidade, de interesse institucional.

Destaco minha participação, durante três anos consecutivos, de janeiro de 2010 a dezembro de 2012, como apoio técnico no Programa de Prevenção do Câncer Bucal. O programa teve ampla divulgação nos diferentes setores da Universidade e envolveu diversas ações de prevenção, promoção da saúde, cursos e palestras. A participação nesse projeto possibilitou ampliar a abrangência da minha atuação, passando do atendimento individual para uma perspectiva coletiva de prevenção e educação em saúde. Atividade comprovada mediante declaração.

Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.

Tive a oportunidade de representar a FURG em eventos externos, como a XIV Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho Portuário e a IV SIPATP Integrada, nas quais particpei como palestrante abordando a temática da higiene bucal.

Essas experiências exigiram que conhecimentos técnicos adquiridos na formação profissional e na experiência clínica fossem transformados em uma linguagem acessível a diferentes públicos. Atividade comprovada por certificado.

Item 14 - Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Atuei como expositor no Seminário dos Estudantes Internacionais, onde explanei sobre atividade relacionada à saúde bucal, utilizando o conhecimento técnico para promover ações educativas e de promoção da saúde junto a estudantes internacionais da REINTER/FURG. Comprovado por declaração.

Item 15 - Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas.

Palestrei sobre Saúde Bucal no Projeto Saúde – Edição III, desenvolvendo atividade voltada à disseminação de conhecimentos relacionados à saúde bucal, em atividade de formação continuada, no interesse da instituição.

Essas experiências demonstram que meu trabalho não ficou restrito à execução de procedimentos técnicos, mas envolveu também a capacidade de produzir, organizar e compartilhar conhecimento. Da mesma forma, essas atividades foram significativas no âmbito institucional, incorporando dimensões culturais, educativas e de integração da comunidade universitária.

A inovação, em minha trajetória, está relacionada principalmente à capacidade de transformar conhecimentos e experiências em novas formas de atuação e em instrumentos que contribuam para a melhoria das ações institucionais. A inovação também se manifesta na capacidade de utilizar conhecimentos profissionais em espaços diferentes daquele originalmente previsto para sua aplicação, como ocorreu na atuação junto aos estudantes internacionais e no Fórum dos Estudantes Internacionais.

A passagem de uma atuação predominantemente clínica para uma atuação também voltada à prevenção, promoção da saúde, educação, perícia, projetos institucionais e internacionalização demonstra uma capacidade de adaptação e de construção de novas possibilidades de contribuição profissional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

4. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

A trajetória construída desde 1990 possibilitou o desenvolvimento de um conjunto amplo e diversificado de saberes e competências. No campo técnico, desenvolvi conhecimentos especializados na área odontológica, acompanhando a evolução de diferentes áreas da profissão e mantendo uma postura permanente de atualização.

No campo assistencial, desenvolvi competências relacionadas ao atendimento individual, à prevenção, à promoção da saúde, à comunicação com usuários e à construção de relações baseadas em confiança, ética e responsabilidade.

A atuação como perito no SIASS acrescentou competências relacionadas à análise técnica, avaliação profissional, elaboração de pareceres e atuação integrada em juntas médicas. As experiências em projetos e ações de promoção da saúde desenvolveram competências de planejamento, organização, comunicação e educação em saúde.

A coordenação de projeto de extensão possibilitou o desenvolvimento de competências gerenciais, especialmente no planejamento de ações, organização de atividades, articulação de pessoas e acompanhamento de resultados.

As experiências administrativas, como participação em concursos, licitações, pregões e grupos de trabalho, contribuíram para ampliar meu conhecimento sobre a administração pública e desenvolver maior capacidade de análise e compreensão dos processos institucionais.

A atuação em projetos ligados à internacionalização acrescentou novas competências, especialmente relacionadas à comunicação com diferentes públicos, articulação institucional, trabalho colaborativo, diversidade cultural e capacidade de adaptação.

Ao longo dessa trajetória, também desenvolvi competências de liderança, planejamento, negociação, resolução de problemas e construção de soluções para situações que nem sempre possuíam respostas previamente estabelecidas.

Outro saber fundamental desenvolvido foi a capacidade de trabalhar de maneira interdisciplinar e colaborativa. Minha trajetória demonstra que fui capaz de transitar entre a saúde, a administração, a extensão, a cultura e a

internacionalização, estabelecendo relações entre diferentes áreas e contribuindo para objetivos institucionais comuns. Além das competências técnicas e gerenciais, esse percurso proporcionou significativo crescimento pessoal. Desenvolvi e fortaleci valores como responsabilidade, ética, compromisso com o interesse público, respeito às diferenças, sensibilidade para o trabalho coletivo e capacidade de diálogo com diferentes segmentos da comunidade acadêmica e com instituições parceiras.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL RSC V PLEITEADO

O pleito ao RSC V está fundamentado no conjunto de saberes, competências e experiências acumulados ao longo de mais de três décadas de atuação na FURG.

Minha trajetória demonstra uma progressiva ampliação do campo de atuação profissional. Ingressei como Odontólogo, desenvolvi atividades assistenciais e preventivas, participei de campanhas de saúde, atuei em programas institucionais, passei a exercer atividades periciais no SIASS, participei de grupos de trabalho e de atividades administrativas, desenvolvi ações de extensão, coordenei projeto de saúde bucal, produzi material educativo, participei de atividades culturais e, mais recentemente, passei a colaborar em projetos relacionados à internacionalização e aos estudantes internacionais.

Esse percurso evidencia que minha contribuição à FURG não se restringiu às atividades ordinárias do cargo. Ao contrário, ao longo dos anos procurei assumir novos desafios e colocar meus conhecimentos à disposição de diferentes necessidades institucionais. Muitas das atividades desenvolvidas exigiram competências que foram sendo construídas e aprimoradas justamente a partir da experiência profissional.

A participação em concursos, licitações e pregões, por exemplo, ampliou meu conhecimento sobre a administração pública. A atuação no SIASS ampliou minha responsabilidade técnica e capacidade de avaliação. Os projetos de prevenção e promoção da saúde desenvolveram competências educativas e de extensão. A coordenação do projeto de Saúde Bucal acrescentou competências de gestão e liderança. A participação no Fórum dos Estudantes Internacionais



MEMORIAL RSC-PCCTAE

ampliou minha capacidade de articulação institucional e de atuação em um contexto internacional.

Assim, minha trajetória apresenta uma característica fundamental: **a ampliação progressiva das responsabilidades e a capacidade de transferir conhecimentos e competências de uma área de atuação para diferentes contextos institucionais.**

Essa capacidade de adaptação e de aprendizagem contínua constitui um dos principais elementos que fundamentam meu pleito ao RSC V. O reconhecimento pretendido não representa apenas o resultado do tempo de serviço, mas a valorização de uma trajetória profissional na qual a experiência foi continuamente transformada em conhecimento, e o conhecimento foi colocado a serviço da instituição.

Ao longo desses anos, desenvolvi autonomia, capacidade de planejamento, liderança, articulação institucional, comunicação, trabalho colaborativo, inovação e gestão de processos. Aprendi também a lidar com diferentes públicos, diferentes demandas e diferentes níveis de complexidade.

A experiência acumulada permitiu compreender a Universidade de forma mais ampla, percebendo que cada atividade, mesmo quando realizada fora do núcleo original do cargo, pode contribuir para o cumprimento da missão institucional. Nesse sentido, considero que a trajetória construída apresenta características compatíveis com o nível RSC V, especialmente pela amplitude das experiências, pela diversidade dos espaços de atuação, pelo grau de autonomia desenvolvido e pela capacidade de transformar saberes profissionais em contribuições efetivas para a FURG.

6. SÍNTESE

Ao longo de mais de três décadas na Universidade Federal do Rio Grande, construí uma trajetória profissional marcada pelo compromisso, pela aprendizagem contínua e pela disposição para assumir novos desafios.

Meu ingresso como Odontólogo, em novembro de 1990, deu início a uma trajetória inicialmente concentrada na assistência odontológica aos servidores, mas que progressivamente se ampliou para a prevenção e promoção da saúde, perícia odontológica, educação em saúde, extensão, cultura, gestão, atividades administrativas e internacionalização.

A formação continuada acompanhou todo esse percurso, permitindo atualizar conhecimentos e incorporar novas práticas à atuação profissional. As experiências acumuladas demonstram que minha atuação extrapolou as atividades ordinárias do cargo. Participei de programas institucionais, grupos de trabalho, concursos, licitações, pregões, campanhas de saúde, projetos de extensão, atividades culturais e iniciativas relacionadas aos estudantes internacionais.

Essa diversidade de experiências foi fundamental para meu crescimento profissional e pessoal. Cada nova atividade representou uma oportunidade de aprender, desenvolver competências e ampliar minha compreensão sobre a Universidade e sobre o papel do servidor público.

Minha trajetória permitiu desenvolver saberes técnicos, pedagógicos, administrativos, gerenciais e estratégicos, além de competências relacionadas à liderança, planejamento, comunicação, articulação institucional, trabalho em equipe, inovação, resolução de problemas e gestão de processos.

Mais do que acumular atividades, construí ao longo desses anos a capacidade de aprender com a experiência, transformar conhecimento em ação e utilizar as competências adquiridas em benefício da instituição.

É nesse sentido que compreendo o significado do RSC V. Trata-se do reconhecimento de uma trajetória profissional construída ao longo de décadas, na qual a experiência, a formação continuada e a participação em diferentes dimensões da vida universitária produziram saberes e competências que ultrapassam o exercício estrito das atribuições do cargo. Minha história na FURG é, portanto, uma história de crescimento profissional contínuo, de compromisso com o serviço público e de contribuição para a Universidade. Cada etapa dessa trajetória acrescentou novos conhecimentos e responsabilidades, permitindo-me chegar ao momento atual com uma visão mais ampla, integrada e madura do trabalho institucional.

Portanto, diante do memorial apresentado, e da documentação comprobatória anexada, entendo que ficam demonstrados os saberes, competências e experiências adquiridos ao longo da minha trajetória na Universidade e a cocontribuição do que foi exposto para o desenvolvimento institucional, atendendo aos requisitos para a concessão Reconhecimento de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Saberes e Competências – RSC-TAE – V.