



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	339
Servidor	Neiza Maria dos Santos Avila

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL FUNCIONAL

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Funcional tem como objetivo apresentar minha trajetória pessoal, acadêmica e profissional, destacando as experiências, os conhecimentos, as competências e os saberes construídos ao longo de minha atuação na área da saúde e no serviço público federal.

Minha trajetória profissional foi construída a partir de diferentes experiências, inicialmente na área assistencial e, posteriormente, também em espaços de participação institucional, representação dos trabalhadores, atuação sindical e formação continuada.

Ao longo dessa caminhada, tive a oportunidade de vivenciar diferentes realidades do serviço público, desenvolvendo conhecimentos que foram construídos tanto por meio da formação acadêmica quanto, principalmente, pela experiência cotidiana de trabalho e pela convivência com profissionais, usuários, gestores e representantes da comunidade.

Minha caminhada profissional também foi marcada pelo compromisso com o cuidado, com a valorização dos trabalhadores, com a defesa do serviço público e com a busca por melhores condições para o desenvolvimento das atividades institucionais.

Dessa forma, os saberes que hoje fazem parte da minha experiência profissional são resultado de um processo contínuo de aprendizagem, participação e construção coletiva.

Este memorial representa, portanto, não apenas o registro das funções e atividades que desempenhei, mas também uma oportunidade de refletir sobre minha própria trajetória, reconhecendo os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos e a contribuição que procurei oferecer à instituição e à sociedade.

TRAJETÓRIA PESSOAL E INGRESSO NO SERVIÇO PÚBLICO

Nasci na cidade de Rio Grande, no Estado do Rio Grande do Sul, onde construí grande parte da minha trajetória pessoal, acadêmica e profissional.

Meu interesse pela área da enfermagem surgiu a partir do incentivo de uma amiga que já trabalhava na universidade. O contato com sua experiência profissional despertou em mim a curiosidade e o interesse em conhecer melhor a área da saúde. Aos poucos, fui percebendo que me identificava com o trabalho de cuidado, com o contato direto com as pessoas e com a possibilidade de contribuir para a promoção da saúde e da qualidade de vida.

Antes de consolidar minha formação na área da enfermagem, tive experiências profissionais que contribuíram para minha formação pessoal e para o desenvolvimento de valores importantes para minha vida profissional, como responsabilidade, respeito, disciplina, compromisso e capacidade de trabalhar em equipe.

Em 2004, incentivada por uma colega que acreditava em meu potencial, participei do concurso público da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Após obter uma boa classificação, tive a oportunidade de ingressar na instituição como Técnica-Administrativa em Educação.

O ingresso na FURG representou um importante momento de transformação em minha vida. A universidade passou a fazer parte da minha história profissional e pessoal, proporcionando experiências que contribuíram significativamente para meu crescimento.

Ao longo dos anos, pude compreender que trabalhar em uma instituição pública de ensino superior vai muito além do



MEMORIAL RSC-PCCTAE

cumprimento de tarefas. Significa fazer parte de uma estrutura que possui responsabilidades sociais, educacionais e assistenciais, exigindo de cada trabalhador comprometimento, responsabilidade e compreensão da importância do serviço prestado à sociedade.

Minha entrada no serviço público foi, portanto, o início de uma trajetória marcada por desafios, aprendizagens e oportunidades de crescimento que foram se desenvolvendo ao longo da minha vida profissional.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE

Minha atuação profissional na área da saúde teve como um dos principais espaços de aprendizagem a assistência de enfermagem, especialmente minha experiência na Clínica Cirúrgica.

O trabalho desenvolvido na assistência permitiu que eu construísse conhecimentos diretamente relacionados ao cuidado com os pacientes, à organização das atividades, ao trabalho em equipe e à responsabilidade que envolve a atuação dos profissionais de saúde.

Ao longo da minha trajetória, também tive experiências em diferentes setores, entre eles a Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neo), a área cirúrgica e o Centro de Material e Esterilização (CME), onde estou até os dias atuais.

A passagem por diferentes setores ampliou minha visão sobre o funcionamento dos serviços de saúde e permitiu compreender que cada atividade, mesmo quando realizada nos bastidores, possui importância fundamental para garantir a qualidade e a segurança da assistência.

A experiência na assistência exigiu de mim capacidade de adaptação, responsabilidade e atenção permanente às necessidades dos pacientes e às demandas das equipes.

O cotidiano do trabalho em saúde também me ensinou a importância da comunicação, do respeito entre os profissionais e da atuação integrada das diferentes áreas.

Na prática profissional, aprendi que o conhecimento técnico precisa estar acompanhado de sensibilidade e responsabilidade humana. O paciente não deve ser visto apenas como alguém que necessita de um procedimento ou tratamento, mas como uma pessoa que chega ao serviço de saúde muitas vezes em situação de fragilidade e que necessita ser acolhida e respeitada.

As diferentes experiências vivenciadas ao longo dos anos contribuíram para desenvolver minha capacidade de organização, tomada de decisão, relacionamento interpessoal e trabalho coletivo.

Assim, a assistência de enfermagem representou uma das bases mais importantes da minha formação profissional, pois foi nesse espaço que pude transformar conhecimentos teóricos em experiências concretas e desenvolver saberes que continuam fazendo parte da minha identidade profissional.

PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL E CONTRIBUIÇÕES PARA A GESTÃO

Ao longo da minha trajetória, minha participação profissional também se estendeu para além das atividades diretamente relacionadas à assistência em saúde.

Participei de espaços de representação e participação social, entre eles o Conselho da Mulher Conselho Municipal de Saúde e Movimento Polular de Cultura Afro. Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre a importância da participação da sociedade nos processos de discussão e construção das políticas públicas.

A participação nesses espaços proporcionou contato com diferentes realidades sociais e com demandas relacionadas à cidadania, à igualdade, à participação social e à defesa de direitos.

Essas vivências contribuíram para ampliar minha capacidade de diálogo e fortalecer minha compreensão sobre a importância da construção coletiva das decisões que afetam a sociedade.

A experiência em espaços de participação social também contribuiu para minha formação como profissional e como cidadã. Aprendi que a atuação institucional precisa estar acompanhada da capacidade de ouvir diferentes opiniões, compreender necessidades distintas e buscar caminhos possíveis para a construção de soluções.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Essa trajetória contribuiu para desenvolver competências relacionadas à comunicação, à articulação, à participação coletiva e à representação, conhecimentos que posteriormente também foram importantes para minha atuação junto aos trabalhadores e à instituição.

Considero que essas experiências fazem parte do conjunto de saberes construídos ao longo da minha vida profissional, pois contribuíram para ampliar minha visão sobre o serviço público e sobre a responsabilidade daqueles que atuam nas instituições públicas.

ATUAÇÃO SINDICAL, REPRESENTAÇÃO DOS SERVIDORES TEC ADM EM EDUCAÇÃO.

Outro importante eixo da minha trajetória profissional é minha participação no movimento sindical, especialmente junto à APTAFURG.

Há aproximadamente vinte anos venho participando de atividades relacionadas à representação sindical, tendo exercido também a função de coordenadora sindical.

Essa experiência marcou profundamente minha trajetória, pois me colocou diante de diferentes situações relacionadas aos direitos dos trabalhadores, às relações institucionais e aos desafios enfrentados pelos servidores públicos.

A atuação sindical proporcionou conhecimentos que dificilmente seriam adquiridos apenas por meio da formação acadêmica. O contato com os trabalhadores, a necessidade de compreender diferentes demandas, a participação em reuniões e negociações e o acompanhamento de questões relacionadas à legislação dos servidores contribuíram significativamente para minha formação profissional.

No exercício da representação sindical, desenvolvi competências relacionadas à liderança, ao diálogo, à negociação, à mediação de conflitos, à organização e ao planejamento.

Também aprendi a importância de ouvir as pessoas e compreender que diferentes trabalhadores podem apresentar necessidades e perspectivas distintas.

A atuação como representante dos servidores exigiu responsabilidade, equilíbrio e capacidade de buscar alternativas diante de situações muitas vezes complexas.

Em diferentes momentos, foi necessário dialogar com setores e pessoas com opiniões diversas, procurando construir soluções por meio da negociação, do respeito e da busca pelo entendimento.

Essa experiência também fortaleceu minha compreensão sobre a importância da participação democrática no serviço público. Acredito que trabalhadores valorizados e respeitados possuem melhores condições para desenvolver suas atividades e contribuir para o fortalecimento das instituições.

Minha trajetória sindical, portanto, representa uma importante dimensão da minha formação profissional, pois possibilitou a construção de conhecimentos relacionados à gestão, à legislação, à representação institucional, à liderança e às relações humanas no ambiente de trabalho.

FORMAÇÃO CONTINUADA E CONSTRUÇÃO DOS SABERES PROFISSIONAIS

Ao longo da minha trajetória, compreendi que a formação profissional não termina com a conclusão de um curso. Pelo contrário, o exercício cotidiano do trabalho apresenta novos desafios e exige constante disposição para aprender.

Além da formação técnica na área de enfermagem, busquei ampliar meus conhecimentos por meio de outras formações, entre elas a graduação em Gestão Ambiental em Saúde Pública e estudos na área de Serviço Social e Políticas Públicas. Essas experiências contribuíram para ampliar minha compreensão sobre temas que ultrapassam a assistência direta, permitindo uma visão mais abrangente sobre saúde pública, gestão, políticas sociais, organização institucional e relações de trabalho.

A formação continuada também ocorreu por meio da participação em cursos, treinamentos, seminários, reuniões, atividades de capacitação e demais experiências relacionadas ao exercício profissional.

Considero que existe uma relação muito importante entre aquilo que aprendemos formalmente e aquilo que aprendemos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

na prática.

Muitas das competências que desenvolvi ao longo da minha carreira foram construídas justamente na combinação entre conhecimento acadêmico, experiência profissional e convivência com diferentes pessoas e realidades.

A atuação na assistência, a participação em espaços institucionais, a experiência sindical e a participação social contribuíram, cada uma de sua maneira, para minha formação. Todas essas experiências produziram conhecimentos que hoje fazem parte do meu modo de compreender o trabalho e o serviço público.

Minha formação, portanto, deve ser compreendida como um processo contínuo, construído ao longo dos anos e marcado pela busca de novos conhecimentos e pela disposição para aprender com as experiências vivenciadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção deste Memorial Funcional representa, para mim, uma oportunidade de olhar para minha trajetória profissional e reconhecer o caminho percorrido ao longo dos anos.

Minha história profissional foi construída a partir de diferentes experiências. Iniciei minha trajetória no serviço público e, ao longo dos anos, passei por diferentes espaços de atuação na área da saúde, desenvolvendo conhecimentos relacionados à assistência, ao trabalho em equipe, à organização dos serviços e ao cuidado com as pessoas.

Com o passar do tempo, minha atuação também se ampliou para outros espaços. A participação em conselhos, a atuação sindical e a representação dos servidores possibilitaram que eu desenvolvesse novas competências e passasse a compreender o serviço público também a partir das relações institucionais, da participação social e da defesa dos direitos dos trabalhadores.

Reconheço que grande parte dos conhecimentos que construí não veio somente dos cursos e das formações acadêmicas. Eles foram sendo desenvolvidos diariamente, por meio das situações vivenciadas no trabalho, das dificuldades enfrentadas, das decisões tomadas, das relações estabelecidas e das experiências compartilhadas com colegas, gestores, usuários e representantes da sociedade.

Minha trajetória também me ensinou que trabalhar no serviço público significa assumir uma responsabilidade que ultrapassa o cumprimento das atribuições de um cargo. Significa compreender que o trabalho realizado possui impacto na vida das pessoas e que cada profissional pode contribuir, dentro de suas possibilidades, para o fortalecimento das instituições públicas.

Ao refletir sobre minha caminhada, reconheço a importância de cada etapa vivenciada.

A assistência de enfermagem contribuiu para minha formação técnica e humana; a participação institucional ampliou minha capacidade de diálogo e articulação; a atuação sindical fortaleceu minhas competências de liderança, negociação e representação; e a formação continuada possibilitou ampliar meus conhecimentos e minha compreensão sobre saúde pública, políticas sociais e serviço público.

Dessa forma, considero que minha trajetória reúne um conjunto de experiências, conhecimentos e competências construídos ao longo da vida profissional, demonstrando um processo permanente de aprendizagem e desenvolvimento. Este memorial não representa apenas uma relação de atividades realizadas ou funções exercidas. Ele representa uma parte da minha história, construída com trabalho, dedicação, participação e aprendizado. É também uma forma de reconhecer que cada experiência vivenciada contribuiu para a profissional que me tornei.

Ao apresentar este memorial no contexto do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), busco valorizar justamente essa trajetória construída ao longo dos anos, considerando não apenas minha formação formal, mas também os conhecimentos adquiridos pela experiência, pela participação institucional, pela atuação profissional e pela contribuição para o serviço público.

Encerro esta trajetória com a compreensão de que sempre há algo novo a aprender, mas também com a certeza de que os conhecimentos construídos ao longo da minha caminhada possuem valor e fazem parte da minha contribuição para a Universidade Federal do Rio Grande – FURG e para o serviço público.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Mais do que registrar o passado, este memorial representa o reconhecimento de uma caminhada da qual me orgulho e que foi construída com dedicação, responsabilidade, compromisso com as pessoas e respeito à instituição pública à qual dediquei minha vida profissional.

MEMORIAL FUNCIONAL

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Funcional tem como objetivo apresentar minha trajetória pessoal, acadêmica e profissional, destacando as experiências, os conhecimentos, as competências e os saberes construídos ao longo de minha atuação na área da saúde e no serviço público federal.

Minha trajetória profissional foi construída a partir de diferentes experiências, inicialmente na área assistencial e, posteriormente, também em espaços de participação institucional, representação dos trabalhadores, atuação sindical e formação continuada.

Ao longo dessa caminhada, tive a oportunidade de vivenciar diferentes realidades do serviço público, desenvolvendo conhecimentos que foram construídos tanto por meio da formação acadêmica quanto, principalmente, pela experiência cotidiana de trabalho e pela convivência com profissionais, usuários, gestores e representantes da comunidade.

Minha caminhada profissional também foi marcada pelo compromisso com o cuidado, com a valorização dos trabalhadores, com a defesa do serviço público e com a busca por melhores condições para o desenvolvimento das atividades institucionais.

Dessa forma, os saberes que hoje fazem parte da minha experiência profissional são resultado de um processo contínuo de aprendizagem, participação e construção coletiva.

Este memorial representa, portanto, não apenas o registro das funções e atividades que desempenhei, mas também uma oportunidade de refletir sobre minha própria trajetória, reconhecendo os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos e a contribuição que procurei oferecer à instituição e à sociedade.

TRAJETÓRIA PESSOAL E INGRESSO NO SERVIÇO PÚBLICO

Nasci na cidade de Rio Grande, no Estado do Rio Grande do Sul, onde construí grande parte da minha trajetória pessoal, acadêmica e profissional.

Meu interesse pela área da enfermagem surgiu a partir do incentivo de uma amiga que já trabalhava na universidade. O contato com sua experiência profissional despertou em mim a curiosidade e o interesse em conhecer melhor a área da saúde. Aos poucos, fui percebendo que me identificava com o trabalho de cuidado, com o contato direto com as pessoas e com a possibilidade de contribuir para a promoção da saúde e da qualidade de vida.

Antes de consolidar minha formação na área da enfermagem, tive experiências profissionais que contribuíram para minha formação pessoal e para o desenvolvimento de valores importantes para minha vida profissional, como responsabilidade, respeito, disciplina, compromisso e capacidade de trabalhar em equipe.

Em 2004, incentivada por uma colega que acreditava em meu potencial, participei do concurso público da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Após obter uma boa classificação, tive a oportunidade de ingressar na instituição como Técnica-Administrativa em Educação.

O ingresso na FURG representou um importante momento de transformação em minha vida. A universidade passou a fazer parte da minha história profissional e pessoal, proporcionando experiências que contribuíram significativamente para meu crescimento.

Ao longo dos anos, pude compreender que trabalhar em uma instituição pública de ensino superior vai muito além do cumprimento de tarefas. Significa fazer parte de uma estrutura que possui responsabilidades sociais, educacionais e assistenciais, exigindo de cada trabalhador comprometimento, responsabilidade e compreensão da importância do serviço prestado à sociedade.

Minha entrada no serviço público foi, portanto, o início de uma trajetória marcada por desafios, aprendizagens e



MEMORIAL RSC-PCCTAE

oportunidades de crescimento que foram se desenvolvendo ao longo da minha vida profissional.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE

Minha atuação profissional na área da saúde teve como um dos principais espaços de aprendizagem a assistência de enfermagem, especialmente minha experiência na Clínica Cirúrgica.

O trabalho desenvolvido na assistência permitiu que eu construísse conhecimentos diretamente relacionados ao cuidado com os pacientes, à organização das atividades, ao trabalho em equipe e à responsabilidade que envolve a atuação dos profissionais de saúde.

Ao longo da minha trajetória, também tive experiências em diferentes setores, entre eles a Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neo), a área cirúrgica e o Centro de Material e Esterilização (CME), onde estou até os dias atuais.

A passagem por diferentes setores ampliou minha visão sobre o funcionamento dos serviços de saúde e permitiu compreender que cada atividade, mesmo quando realizada nos bastidores, possui importância fundamental para garantir a qualidade e a segurança da assistência.

A experiência na assistência exigiu de mim capacidade de adaptação, responsabilidade e atenção permanente às necessidades dos pacientes e às demandas das equipes.

O cotidiano do trabalho em saúde também me ensinou a importância da comunicação, do respeito entre os profissionais e da atuação integrada das diferentes áreas.

Na prática profissional, aprendi que o conhecimento técnico precisa estar acompanhado de sensibilidade e responsabilidade humana. O paciente não deve ser visto apenas como alguém que necessita de um procedimento ou tratamento, mas como uma pessoa que chega ao serviço de saúde muitas vezes em situação de fragilidade e que necessita ser acolhida e respeitada.

As diferentes experiências vivenciadas ao longo dos anos contribuíram para desenvolver minha capacidade de organização, tomada de decisão, relacionamento interpessoal e trabalho coletivo.

Assim, a assistência de enfermagem representou uma das bases mais importantes da minha formação profissional, pois foi nesse espaço que pude transformar conhecimentos teóricos em experiências concretas e desenvolver saberes que continuam fazendo parte da minha identidade profissional.

PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL E CONTRIBUIÇÕES PARA A GESTÃO

Ao longo da minha trajetória, minha participação profissional também se estendeu para além das atividades diretamente relacionadas à assistência em saúde.

Participei de espaços de representação e participação social, entre eles o Conselho da Mulher Conselho Municipal de Saúde e Movimento Polular de Cultura Afro. Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre a importância da participação da sociedade nos processos de discussão e construção das políticas públicas.

A participação nesses espaços proporcionou contato com diferentes realidades sociais e com demandas relacionadas à cidadania, à igualdade, à participação social e à defesa de direitos.

Essas vivências contribuíram para ampliar minha capacidade de diálogo e fortalecer minha compreensão sobre a importância da construção coletiva das decisões que afetam a sociedade.

A experiência em espaços de participação social também contribuiu para minha formação como profissional e como cidadã. Aprendi que a atuação institucional precisa estar acompanhada da capacidade de ouvir diferentes opiniões, compreender necessidades distintas e buscar caminhos possíveis para a construção de soluções.

Essa trajetória contribuiu para desenvolver competências relacionadas à comunicação, à articulação, à participação coletiva e à representação, conhecimentos que posteriormente também foram importantes para minha atuação junto aos trabalhadores e à instituição.

Considero que essas experiências fazem parte do conjunto de saberes construídos ao longo da minha vida profissional,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

pois contribuíram para ampliar minha visão sobre o serviço público e sobre a responsabilidade daqueles que atuam nas instituições públicas.

ATUAÇÃO SINDICAL, REPRESENTAÇÃO DOS SERVIDORES TEC ADM EM EDUCAÇÃO.

Outro importante eixo da minha trajetória profissional é minha participação no movimento sindical, especialmente junto à APTAFURG.

Há aproximadamente vinte anos venho participando de atividades relacionadas à representação sindical, tendo exercido também a função de coordenadora sindical.

Essa experiência marcou profundamente minha trajetória, pois me colocou diante de diferentes situações relacionadas aos direitos dos trabalhadores, às relações institucionais e aos desafios enfrentados pelos servidores públicos.

A atuação sindical proporcionou conhecimentos que dificilmente seriam adquiridos apenas por meio da formação acadêmica. O contato com os trabalhadores, a necessidade de compreender diferentes demandas, a participação em reuniões e negociações e o acompanhamento de questões relacionadas à legislação dos servidores contribuíram significativamente para minha formação profissional.

No exercício da representação sindical, desenvolvi competências relacionadas à liderança, ao diálogo, à negociação, à mediação de conflitos, à organização e ao planejamento.

Também aprendi a importância de ouvir as pessoas e compreender que diferentes trabalhadores podem apresentar necessidades e perspectivas distintas.

A atuação como representante dos servidores exigiu responsabilidade, equilíbrio e capacidade de buscar alternativas diante de situações muitas vezes complexas.

Em diferentes momentos, foi necessário dialogar com setores e pessoas com opiniões diversas, procurando construir soluções por meio da negociação, do respeito e da busca pelo entendimento.

Essa experiência também fortaleceu minha compreensão sobre a importância da participação democrática no serviço público. Acredito que trabalhadores valorizados e respeitados possuem melhores condições para desenvolver suas atividades e contribuir para o fortalecimento das instituições.

Minha trajetória sindical, portanto, representa uma importante dimensão da minha formação profissional, pois possibilitou a construção de conhecimentos relacionados à gestão, à legislação, à representação institucional, à liderança e às relações humanas no ambiente de trabalho.

FORMAÇÃO CONTINUADA E CONSTRUÇÃO DOS SABERES PROFISSIONAIS

Ao longo da minha trajetória, compreendi que a formação profissional não termina com a conclusão de um curso. Pelo contrário, o exercício cotidiano do trabalho apresenta novos desafios e exige constante disposição para aprender.

Além da formação técnica na área de enfermagem, busquei ampliar meus conhecimentos por meio de outras formações, entre elas a graduação em Gestão Ambiental em Saúde Pública e estudos na área de Serviço Social e Políticas Públicas. Essas experiências contribuíram para ampliar minha compreensão sobre temas que ultrapassam a assistência direta, permitindo uma visão mais abrangente sobre saúde pública, gestão, políticas sociais, organização institucional e relações de trabalho.

A formação continuada também ocorreu por meio da participação em cursos, treinamentos, seminários, reuniões, atividades de capacitação e demais experiências relacionadas ao exercício profissional.

Considero que existe uma relação muito importante entre aquilo que aprendemos formalmente e aquilo que aprendemos na prática.

Muitas das competências que desenvolvi ao longo da minha carreira foram construídas justamente na combinação entre conhecimento acadêmico, experiência profissional e convivência com diferentes pessoas e realidades.

A atuação na assistência, a participação em espaços institucionais, a experiência sindical e a participação social



MEMORIAL RSC-PCCTAE

contribuíram, cada uma de sua maneira, para minha formação. Todas essas experiências produziram conhecimentos que hoje fazem parte do meu modo de compreender o trabalho e o serviço público.

Minha formação, portanto, deve ser compreendida como um processo contínuo, construído ao longo dos anos e marcado pela busca de novos conhecimentos e pela disposição para aprender com as experiências vivenciadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção deste Memorial Funcional representa, para mim, uma oportunidade de olhar para minha trajetória profissional e reconhecer o caminho percorrido ao longo dos anos.

Minha história profissional foi construída a partir de diferentes experiências. Iniciei minha trajetória no serviço público e, ao longo dos anos, passei por diferentes espaços de atuação na área da saúde, desenvolvendo conhecimentos relacionados à assistência, ao trabalho em equipe, à organização dos serviços e ao cuidado com as pessoas.

Com o passar do tempo, minha atuação também se ampliou para outros espaços. A participação em conselhos, a atuação sindical e a representação dos servidores possibilitaram que eu desenvolvesse novas competências e passasse a compreender o serviço público também a partir das relações institucionais, da participação social e da defesa dos direitos dos trabalhadores.

Reconheço que grande parte dos conhecimentos que construí não veio somente dos cursos e das formações acadêmicas. Eles foram sendo desenvolvidos diariamente, por meio das situações vivenciadas no trabalho, das dificuldades enfrentadas, das decisões tomadas, das relações estabelecidas e das experiências compartilhadas com colegas, gestores, usuários e representantes da sociedade.

Minha trajetória também me ensinou que trabalhar no serviço público significa assumir uma responsabilidade que ultrapassa o cumprimento das atribuições de um cargo. Significa compreender que o trabalho realizado possui impacto na vida das pessoas e que cada profissional pode contribuir, dentro de suas possibilidades, para o fortalecimento das instituições públicas.

Ao refletir sobre minha caminhada, reconheço a importância de cada etapa vivenciada.

A assistência de enfermagem contribuiu para minha formação técnica e humana; a participação institucional ampliou minha capacidade de diálogo e articulação; a atuação sindical fortaleceu minhas competências de liderança, negociação e representação; e a formação continuada possibilitou ampliar meus conhecimentos e minha compreensão sobre saúde pública, políticas sociais e serviço público.

Dessa forma, considero que minha trajetória reúne um conjunto de experiências, conhecimentos e competências construídos ao longo da vida profissional, demonstrando um processo permanente de aprendizagem e desenvolvimento. Este memorial não representa apenas uma relação de atividades realizadas ou funções exercidas. Ele representa uma parte da minha história, construída com trabalho, dedicação, participação e aprendizado. É também uma forma de reconhecer que cada experiência vivenciada contribuiu para a profissional que me tornei.

Ao apresentar este memorial no contexto do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), busco valorizar justamente essa trajetória construída ao longo dos anos, considerando não apenas minha formação formal, mas também os conhecimentos adquiridos pela experiência, pela participação institucional, pela atuação profissional e pela contribuição para o serviço público.

Encerro esta trajetória com a compreensão de que sempre há algo novo a aprender, mas também com a certeza de que os conhecimentos construídos ao longo da minha caminhada possuem valor e fazem parte da minha contribuição para a Universidade Federal do Rio Grande – FURG e para o serviço público.

Mais do que registrar o passado, este memorial representa o reconhecimento de uma caminhada da qual me orgulho e que foi construída com dedicação, responsabilidade, compromisso com as pessoas e respeito à instituição pública à qual dediquei minha vida profissional.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
COMISSÃO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS

MEMORIAL RSC-PCCTAE
