



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	310
Servidor	Rubia Tatiana Gattelli

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande – FURG teve início em abril de 2005, quando assumi o cargo de Bibliotecária-Documentalista, logo após a conclusão da graduação em Biblioteconomia.

Desde o ingresso no serviço público, compreendi o exercício profissional como uma responsabilidade que ultrapassa o cumprimento das atribuições do cargo. Atuar em uma universidade pública significa contribuir para uma instituição cuja finalidade está diretamente relacionada à produção, à preservação, à organização e à disseminação do conhecimento. Por essa razão, procurei, ao longo de toda a minha trajetória, manter uma postura de compromisso com a instituição, com a comunidade universitária e com o retorno social do trabalho desenvolvido.

Logo após meu ingresso na FURG, busquei ampliar minha formação profissional por meio de cursos de capacitação e, posteriormente, de uma especialização. A formação continuada tornou-se, desde então, uma característica permanente da minha trajetória, acompanhando as diferentes necessidades e desafios que surgiram ao longo da carreira.

Cerca de quatro anos após meu ingresso, em 2009, tive a oportunidade de assumir a função de direção no então Núcleo de Informação e Documentação – NID. Esse período coincidiu com um importante momento de transformação da Universidade, marcado pela modernização e pela reformulação de sua estrutura organizacional. A equipe das bibliotecas participou ativamente desse processo, que resultou, entre outras mudanças, na transformação do NID no atual Sistema de Bibliotecas – SiB.

Essa experiência de gestão também ocorreu em um contexto de expansão da Universidade, especialmente relacionado ao processo de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI. A criação de novos campi da FURG trouxe também a necessidade de implantação de novas bibliotecas e de ampliação da equipe de bibliotecários. Nesse processo, participei de discussões e ações relacionadas à organização do Sistema e tive a oportunidade de integrar bancas de concursos públicos para provimento de cargos de Bibliotecário-Documentalista, em diferentes momentos da minha carreira.

A experiência na direção do NID foi um marco importante na minha formação profissional. Além dos conhecimentos próprios da Biblioteconomia, passei a desenvolver competências relacionadas à gestão, planejamento, organização de equipes, tomada de decisões, articulação institucional e condução de processos de mudança.

Após esse período, em 2013 passei a exercer minhas funções de bibliotecária na Biblioteca Setorial da Pós-Graduação em Oceanografia Biológica, unidade que anos mais tarde foi dissolvida. A aproximação com a pós-graduação e com a atividade científica despertou novos interesses profissionais e contribuiu para que eu buscasse uma formação mais aprofundada em Ciência da Informação.

Em 2013, realizei Mestrado em Ciência da Informação na Universidade do Porto, em Portugal. Minha pesquisa esteve relacionada à gestão de dados de pesquisa, utilizando a área da Oceanografia Biológica como campo de estudo. Essa experiência permitiu integrar minha formação em Biblioteconomia à pesquisa científica e às novas demandas relacionadas à produção, organização, gestão e disseminação de dados de pesquisa.

O retorno à FURG, em 2015, marcou uma nova etapa profissional. Os conhecimentos desenvolvidos durante o mestrado passaram a ser aplicados à minha atuação e compartilhados por meio de publicações e apresentações em eventos científicos. Entre os resultados dessa trajetória estão a publicação, em 2015, do artigo “Gestão de dados de investigação



MEMORIAL RSC-PCCTAE

no domínio da oceanografia biológica: criação e avaliação de um perfil de aplicação baseado em ontologia” e a coautoria do capítulo “Involving Data Creators in an Ontology-Based Design Process for Metadata Models”, produzido a partir do trabalho desenvolvido durante o mestrado.

Em 2017, fui convidada a assumir a chefia da Biblioteca Setorial da Área Acadêmica da Saúde, função que exerci até 2025. A mudança para a área da saúde representou uma nova oportunidade de especialização profissional. Passei a aprofundar meus conhecimentos em informação em saúde e a estabelecer maior aproximação com docentes, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação.

Nesse período, minha atuação passou a incorporar de maneira mais intensa atividades de apoio à pesquisa e à formação acadêmica. Busquei qualificação específica para trabalhar com fontes de informação em saúde, pesquisa em bases de dados, gerenciadores de referências e práticas baseadas em evidências. Também passei a ministrar formações para estudantes de pós-graduação, em parceria com programas acadêmicos da Universidade.

A experiência na área da saúde ampliou ainda mais minha compreensão sobre o papel do profissional da informação no ambiente universitário. A biblioteca deixou de ser compreendida apenas como espaço de acesso à informação e passou a ser também um espaço de formação, orientação e apoio ao desenvolvimento da pesquisa científica.

Em 2023, essa trajetória levou-me também a participar do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. – HU-FURG/Ebserh, após realizar capacitações específicas relacionadas à prática baseada em evidências e à elaboração de pareceres técnico-científicos para avaliação de tecnologias em saúde.

Em 2025, fui novamente convidada a assumir a gestão do Sistema de Bibliotecas da FURG, função que exerço atualmente. O retorno à gestão como diretora de unidade representa uma etapa de consolidação da minha trajetória, na medida em que reúne experiências desenvolvidas ao longo de diferentes períodos e unidades da Universidade.

Na atual função, atuo em questões relacionadas ao planejamento e à gestão do Sistema de Bibliotecas, gestão de pessoas, desenvolvimento de acervos físicos e digitais, serviços de informação, infraestrutura, comunicação, contratos, processos administrativos, indicadores e capacitação das equipes, além da articulação com diferentes setores da Universidade.

Paralelamente às atividades de gestão, continuo participando de espaços institucionais, comissões, comitês e atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e à disseminação do conhecimento. Em 2026, fui designada para compor o Comitê Editorial da FURG, ampliando minha atuação institucional em uma área diretamente relacionada à produção e disseminação do conhecimento acadêmico.

Assim, minha trajetória na FURG pode ser compreendida como um processo contínuo de formação, especialização e ampliação de responsabilidades. Iniciei minha carreira como bibliotecária, passei pela gestão de unidades e pela participação em processos de transformação institucional, aprofundei minha formação acadêmica em Ciência da Informação, especializei minha atuação em informação em saúde, desenvolvi atividades de ensino e pesquisa e, atualmente, atuo na gestão sistêmica das bibliotecas da Universidade.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

As experiências que fundamentam minha solicitação de Reconhecimento de Saberes e Competências foram construídas ao longo de diferentes etapas da minha trajetória profissional e estão relacionadas, principalmente, à gestão, à formação e disseminação do conhecimento, à pesquisa, à atuação institucional e à qualificação contínua.

Um dos eixos mais significativos dessa trajetória é a gestão e assunção de responsabilidades institucionais. Ao longo da carreira, exerci funções de direção e chefia, inicialmente no NID e posteriormente na Biblioteca Setorial da Área Acadêmica da Saúde, além da atual Direção do Sistema de Bibliotecas. Essas experiências envolveram planejamento, organização de processos de trabalho, gestão de equipes, tomada de decisões, acompanhamento de serviços e articulação com diferentes setores da Universidade.

A experiência de gestão do NID ocorreu em um período de transformação da estrutura organizacional da FURG e de consolidação do Sistema de Bibliotecas. A participação nesse processo possibilitou desenvolver competências de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

planejamento e gestão da mudança, em um contexto de expansão institucional e criação de novas unidades.

A chefia da Biblioteca da Área da Saúde, exercida de 2017 a 2025, possibilitou o desenvolvimento de competências específicas relacionadas à informação em saúde, ao atendimento das necessidades informacionais de estudantes e pesquisadores e à aproximação entre a biblioteca e os programas de graduação e pós-graduação. Nesse período, também desenvolvi atividades de formação em pesquisa em bases de dados e uso de gerenciadores de referências, contribuindo diretamente para a formação de estudantes de pós-graduação.

Outro eixo importante é a formação acadêmica e a produção de conhecimento. A realização do Mestrado em Ciência da Informação na Universidade do Porto possibilitou aprofundar conhecimentos sobre gestão de dados de pesquisa, metadados e organização da informação científica. A aplicação desses conhecimentos à área da Oceanografia Biológica resultou em produção científica, participação em eventos e publicação de trabalhos.

Posteriormente, a especialização em informação em saúde levou à participação em cursos e capacitações relacionados à pesquisa baseada em evidências e à avaliação de tecnologias em saúde. A participação no Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde do HU-FURG/Ebserh representa uma experiência interdisciplinar em que conhecimentos da Ciência da Informação são articulados às necessidades de produção e avaliação de informações para a área da saúde. Também integram essa trajetória as atividades de ensino, orientação e formação, incluindo a participação em atividades de formação de estudantes de pós-graduação, a supervisão de estágios no Sistema de Bibliotecas e a participação em bancas e concursos públicos relacionados à área de Biblioteconomia. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências de comunicação, mediação da informação, formação de pessoas e avaliação técnica. A participação em instâncias institucionais constitui outro componente importante da trajetória. Ao longo da carreira, participei de conselhos, comissões, núcleos e comitês da Universidade, incluindo o Conselho Universitário, o Comitê Assessor de Planejamento, comissões relacionadas à organização e gestão do Sistema de Bibliotecas, a Comissão Local de Estudo, Implementação e Acompanhamento do Programa de Gestão da FURG na PROGRAD e, mais recentemente, o Comitê Editorial da Universidade.

Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre a Universidade para além do espaço específico das bibliotecas, permitindo desenvolver competências de articulação institucional, participação em processos decisórios, planejamento e trabalho interdisciplinar.

Por fim, a formação continuada esteve presente em diferentes momentos da carreira, acompanhando as mudanças das áreas em que atuei. Cursos de especialização e capacitações em informação em saúde, práticas baseadas em evidências, avaliação de tecnologias em saúde, gestão e outros temas contribuíram para a atualização permanente dos conhecimentos necessários à minha atuação profissional.

O conjunto dessas experiências demonstra que minha trajetória foi marcada não apenas pela execução das atribuições próprias do cargo de Bibliotecária-Documentalista, mas pela progressiva ampliação de responsabilidades, pela incorporação de novos conhecimentos e pela aplicação desses conhecimentos em diferentes contextos institucionais. As atividades apresentadas neste memorial são comprovadas pela documentação correspondente, incluindo portarias de designação e nomeação, certificados, publicações, registros institucionais e demais documentos que integram o processo de solicitação do RSC.

3. Saberes e competências desenvolvidos

Minha trajetória profissional foi construída a partir da articulação entre formação acadêmica, experiência prática, gestão, pesquisa, ensino e participação institucional.

3.1 Gestão e liderança

As diferentes experiências de gestão contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à liderança, planejamento, organização de processos, gestão de pessoas, tomada de decisão e articulação institucional.

A experiência inicial na direção do NID ocorreu em um período de transformação da estrutura organizacional da Universidade e exigiu capacidade de adaptação, negociação e participação na construção de novas formas de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

organização do Sistema de Bibliotecas.

Posteriormente, a chefia da Biblioteca da Área da Saúde aprofundou minha experiência de gestão de uma unidade especializada, enquanto a atual direção do SiB exige uma perspectiva sistêmica e estratégica.

Essas experiências permitiram compreender que a gestão de bibliotecas universitárias envolve simultaneamente aspectos técnicos, administrativos, humanos e acadêmicos.

3.2 Competências em informação científica

A atuação junto à pós-graduação, o mestrado em Ciência da Informação e a experiência com gestão de dados de pesquisa contribuíram para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à informação científica e ao ciclo de produção do conhecimento.

Posteriormente, a atuação na área da saúde ampliou essas competências, especialmente em relação à pesquisa em bases de dados, avaliação da informação científica, práticas baseadas em evidências e apoio à pesquisa.

A atuação junto aos programas de pós-graduação demonstra a aplicação desses conhecimentos em situações concretas de formação de estudantes e pesquisadores.

3.3 Ensino e formação de usuários

A atuação como ministrante de formações para estudantes de pós-graduação constituiu uma importante dimensão da minha trajetória.

Ao preparar e ministrar atividades sobre pesquisa em bases de dados, estratégias de busca e gerenciadores de referências, foi necessário transformar conhecimentos técnicos especializados em conteúdos acessíveis e aplicáveis aos diferentes públicos.

Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências pedagógicas, de comunicação e de mediação da informação.

3.4 Pesquisa e produção científica

A experiência de mestrado e a produção científica desenvolvida posteriormente demonstram a incorporação da pesquisa à minha trajetória profissional.

A pesquisa sobre gestão de dados de investigação em Oceanografia Biológica possibilitou aprofundar conhecimentos sobre metadados, organização e representação da informação e gestão de dados científicos.

A produção de artigos e capítulo de livro, bem como a participação em eventos científicos, permitiram compartilhar conhecimentos e estabelecer diálogo com outros pesquisadores e profissionais da Ciência da Informação.

3.5 Participação institucional e atuação interdisciplinar

Ao longo da carreira, também participei de diferentes espaços institucionais, entre eles o Conselho Universitário, comissões, comitês e núcleos.

A participação em diferentes instâncias da Universidade ampliou minha compreensão sobre os processos de gestão e planejamento institucional e permitiu que os conhecimentos específicos da área de Biblioteconomia fossem articulados com demandas de outras áreas.

A participação no Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde, por exemplo, aproximou minha atuação profissional de uma área interdisciplinar que envolve informação científica, saúde e tomada de decisão.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo da minha trajetória, procurei compreender a inovação não apenas como a criação de novas tecnologias ou produtos, mas também como a capacidade de desenvolver novas formas de organizar o trabalho, aprimorar serviços, responder a mudanças institucionais e ampliar o papel das bibliotecas dentro da Universidade.

Um dos primeiros momentos dessa natureza ocorreu durante o processo de transformação do NID em Sistema de Bibliotecas, em um contexto de expansão da FURG e criação de novos campi. A participação nesse processo contribuiu para a construção de uma estrutura de bibliotecas capaz de acompanhar o crescimento institucional.

Outro aspecto relevante foi a incorporação da gestão de dados de pesquisa à minha formação profissional. A experiência



MEMORIAL RSC-PCCTAE

desenvolvida durante o mestrado permitiu aproximar a atuação bibliotecária das novas demandas relacionadas à produção e gestão de dados científicos.

Posteriormente, na área da saúde, a atuação passou a incorporar práticas relacionadas à pesquisa baseada em evidências e à avaliação da informação científica, ampliando o papel da biblioteca como espaço de apoio à pesquisa e à formação acadêmica.

Na atual gestão do Sistema de Bibliotecas, essas experiências são articuladas em uma perspectiva sistêmica, buscando fortalecer os serviços de informação, qualificar processos de gestão, desenvolver coleções físicas e digitais, apoiar as atividades acadêmicas e ampliar a integração do SiB com os diferentes setores da Universidade.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A solicitação de RSC VI representa, para mim, o reconhecimento de uma trajetória profissional construída ao longo de mais de duas décadas de atuação na universidade pública.

Minha experiência não se restringiu ao cumprimento das atribuições ordinárias do cargo de Bibliotecária-Documentalista.

Ao longo da carreira, assumi responsabilidades de gestão, participei de processos de transformação institucional, atuei em diferentes áreas especializadas, desenvolvi pesquisa e produção científica, ministrei atividades de formação, participei de bancas e concursos, supervisionei estágios, integrei comissões e comitês institucionais e atuei em espaços interdisciplinares.

A formação em nível de mestrado em Ciência da Informação constituiu uma etapa importante desse percurso, mas os conhecimentos desenvolvidos posteriormente foram continuamente ampliados e aplicados em diferentes contextos profissionais.

A experiência acumulada permitiu desenvolver competências de gestão, liderança, planejamento, comunicação, formação de usuários, pesquisa, produção e disseminação do conhecimento, análise da informação, trabalho interdisciplinar e articulação institucional.

Considero especialmente significativa a relação entre minha formação acadêmica e as necessidades concretas da Universidade. O conhecimento adquirido no mestrado foi aplicado inicialmente à gestão de dados de pesquisa; posteriormente, os conhecimentos em informação científica foram aprofundados e aplicados à área da saúde; e, atualmente, essas experiências são mobilizadas na gestão do Sistema de Bibliotecas.

Minha trajetória demonstra, portanto, um processo contínuo de aprendizagem, especialização e ampliação de responsabilidades, no qual as experiências profissionais produziram novos saberes e competências e, simultaneamente, esses saberes foram incorporados à atuação institucional.

6. Síntese

Ao ingressar na FURG, em 2005, iniciei minha trajetória como Bibliotecária-Documentalista com a compreensão de que atuar em uma universidade pública significava assumir uma responsabilidade que ultrapassa o cumprimento das atribuições funcionais.

Desde então, minha trajetória foi marcada pela busca de qualificação e pela disposição para assumir novos desafios. Passei pela gestão de unidade em um período de transformação institucional; participei da construção do Sistema de Bibliotecas em um contexto de expansão da Universidade; atuei em biblioteca especializada em pós-graduação; realizei mestrado em Ciência da Informação em Portugal, com pesquisa relacionada à gestão de dados de pesquisa; desenvolvi produção científica; especializei minha atuação em informação em saúde; atuei na formação de estudantes de graduação e pós-graduação; participei de núcleos, comissões, conselhos e comitês; exerci atividades de supervisão e gestão; e, atualmente, reassumi a gestão do Sistema de Bibliotecas da FURG.

Essa trajetória evidencia uma progressiva ampliação de responsabilidades e de campos de atuação. Ao longo desse percurso, os conhecimentos técnicos próprios da Biblioteconomia foram sendo integrados a conhecimentos de gestão, pesquisa, informação científica, saúde, educação e planejamento institucional.

Mais do que reunir experiências distintas, minha trajetória revela um processo contínuo de construção e aplicação de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

saberes, no qual cada etapa profissional contribuiu para a formação das competências que hoje orientam minha atuação. É esse conjunto de experiências, conhecimentos, responsabilidades, resultados e competências construídos ao longo da carreira que apresento à apreciação para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC VI.