



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	299
Servidor	Gianni Goulart Peraza

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

1. APRESENTAÇÃO

Apresento o Memorial Descritivo para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, em conformidade com a legislação e as normativas que regulamentam a carreira dos servidores Técnico-Administrativos em Educação.

Este Memorial tem como propósito apresentar e sistematizar minha trajetória profissional como servidora Técnico-Administrativa em Educação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, ocupante do cargo de Técnico de Laboratório/Área, destacando os conhecimentos, saberes, competências, experiências e resultados construídos e consolidados ao longo de minha carreira.

Ao longo de minha atuação profissional, busquei articular a formação acadêmica e profissional às experiências adquiridas no exercício das atividades institucionais, desenvolvendo competências técnicas e profissionais que contribuíram para o aprimoramento e a qualificação do trabalho realizado. As experiências acumuladas nesse percurso demonstram um processo contínuo de aprendizagem, aperfeiçoamento e ampliação de responsabilidades, evidenciando uma atuação que transcende o cumprimento estrito das atribuições inerentes ao cargo.

Nesse contexto, o conjunto das atividades desenvolvidas ao longo da carreira revela a aplicação de conhecimentos e competências em diferentes dimensões da atuação universitária, com contribuições relacionadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão. A experiência profissional construída ao longo dos anos possibilitou não apenas o aprimoramento das práticas de trabalho, mas também a participação em ações que colaboram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e científicas da Universidade.

A trajetória apresentada neste Memorial evidencia, portanto, a construção progressiva de saberes decorrentes da experiência profissional, da formação continuada, da participação nas atividades institucionais e da constante busca pelo aperfeiçoamento. Esses conhecimentos foram sendo incorporados e consolidados ao longo da carreira, permitindo uma atuação pautada pela responsabilidade, pelo compromisso institucional, pela qualidade técnica e pela busca permanente da excelência.

Dessa forma, este Memorial busca demonstrar como minha atuação profissional, para além do exercício das atribuições próprias do cargo de Técnico de Laboratório tem contribuído para o fortalecimento das atividades desenvolvidas pela FURG e para o cumprimento de sua missão institucional. As experiências e competências aqui apresentadas refletem meu compromisso com uma universidade pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, bem como com sua função social de promover o ensino, a pesquisa, a extensão e a produção e disseminação do conhecimento em benefício da sociedade. As informações estão acompanhadas da documentação comprobatória correspondente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Iniciei minhas atividades na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em abril de 2006, no cargo de Técnica de Laboratório, inicialmente lotada no extinto Departamento de Ciências Fisiológicas (DCF), posteriormente incorporado ao Instituto de Ciências Biológicas (ICB), em decorrência de reestruturação institucional.

À época do ingresso, já possuía formação em Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado) e Mestrado em Fisiologia Animal Comparada (FAC), ambos obtidos na própria FURG, o que possibilitou a aplicação direta dos conhecimentos acadêmicos às atividades desenvolvidas no ambiente institucional, favorecendo uma atuação tecnicamente qualificada desde o início da carreira.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Desde então, atuo na matéria de Farmacologia do ICB, sendo responsável por diferentes espaços laboratoriais, incluindo os Laboratórios de Ensaios Farmacológicos e Toxicológicos (LEFT), o Laboratório de Neurociências (LabNeuro), o Laboratório de Comportamento e o Biotério de Roedores Convencionais (BRC).

Ao longo da trajetória, desenvolvi competências relacionadas à gestão, organização e funcionamento desses ambientes, integrando conhecimentos técnicos às demandas de ensino, pesquisa e extensão.

No exercício de minhas atribuições, desempenho atividades com responsabilidade, ética e comprometimento, assegurando a adequada organização, manutenção e funcionamento dos laboratórios sob minha responsabilidade.

Presto suporte direto às aulas práticas, às atividades de pesquisa e às demandas de docentes e discentes da graduação e pós-graduação. Além disso, atuo no gerenciamento de resíduos laboratoriais, na elaboração de orçamentos, na solicitação e no controle de materiais, contribuindo para a eficiência e continuidade das atividades acadêmicas.

No âmbito institucional, participo de projetos de extensão e ações culturais, promovendo a integração entre a universidade e a sociedade. Paralelamente, invisto continuamente em minha formação, por meio da realização de cursos e capacitações voltados ao aprimoramento técnico e à qualificação dos serviços prestados.

Também exerci atividades relevantes na organização, elaboração e fiscalização de concursos públicos no âmbito da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), contribuindo para a execução de processos seletivos institucionais com transparência e rigor técnico. Soma-se a isso minha participação em bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), projetos de extensão e cultura, publicações em periódicos científicos internacionais, além de atuação em comissões institucionais e grupos de pesquisa.

3. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

As atividades descritas a seguir representam o atendimento cumulativo aos critérios pontuados do Decreto nº13048/2026, sem qualquer reutilização de atos ou sobreposição vedada:

REQUISITO I – PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos. (3 pontos por por designação)

- Participação na Comissão de Compras ICB, conforme Ata 29/2017 e Ordem de Serviço 04/2017-ICB.
- Participação na Comissão de Memória do ICB, conforme Portaria 1516/2025.
- Participação na Câmara de Pesquisa, conforme Declaração 42/2026-ICB.

Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos. (4,5 pontos por por designação)

- Fiscal de Concurso para o cargo de TAE, conforme Edital 02/2008.
- Fiscal de Concurso para o cargo de TAE, conforme Edital 07/2017
- Fiscal de Concurso para o cargo de TAE, conforme Edital 04/2022

Item 6 - Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos. (3 pontos por por designação)

- Banca examinadora do Concurso Público para o cargo de Biólogo, conforme Portaria 860/2009.
- Banca examinadora do Concurso Público para o cargo de Técnico de Laboratório/ Ciências Biológicas, conforme Portaria 297/2008.
- Banca examinadora do Concurso Público para o cargo de Técnico de Laboratório/ Laboratório, conforme Portaria 277/2012.

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Item 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação). (4,5 pontos por projeto)

- Projeto Afetos Científicos das Ciências Biológicas da FURG: cartografias do pertencer e trilhas da memória institucional, conforme documento anexado.
- Projeto Núcleo de Memória do ICB (NUME- ICB), conforme documento anexado.
- Projeto A síntese de flavonóides alfa glicosilados aprimora suas propriedades biológicas? A investigação das propriedades antioxidante e neuroprotetora: implicação no mecanismo da doença neurodegenerativa, conforme documento anexado.
- Projeto Liga Acadêmica Interdisciplinar da Toxicologia, conforme documento anexado.

Item 7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos. (3 pontos por evento)

- Banca da MPU 2017, conforme documento anexado.
- Banca de TCC do curso de Ciências Biológicas, 2007, conforme documento anexado.
- Banca de TCC do curso de Toxicologia, 2017, conforme documento anexado.
- Banca do curso de Especialização em Ecologia Aquática Costeira, 2006, conforme documento anexado.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas). (1 ponto por capacitação)

- Treinamento em Ensaio Cometa, conforme documento anexado.
- Curso de Espanhol Pré intermediário, conforme documento anexado.
- Curso de espanhol A2.2, conforme documento anexado.
- Curso de Espanhol B1.1, conforme documento anexado.
- Curso de espanhol B2.1, conforme documento anexado.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. (1 ponto por evento)

- Curso de cuidados e manejo de animais de experimentação PUC/RS, 2012, conforme documento anexado.
- Curso Iniciação em Ciência em animais de laboratório, FIOCRUZ, 2023, conforme documento anexado.

REQUISITO IV – DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Item 1 - Atuação tecnicamente qualificada na operação, na implantação, no suporte ou no apoio a desenvolvimento, parametrização ou aperfeiçoamento de sistemas estruturantes da administração pública. (4,5 pontos por sistema)

- Atuação por designação na operação do sistema ComprasNet, conforme Declaração 47/2026- ICB.

Item 6 - Atuação tecnicamente qualificada em ambientes ou processos que demandem condições especiais de segurança, cuidado ou conformidade com requisitos legais e regulatórios, desde que não receba adicional de periculosidade ou insalubridade em razão das mesmas condições. (3 pontos por ano ou fração acima de seis meses)

- Responsável Técnica e Gestora das ações de prevenção e combate a incêndio especificamente no Bloco 2 do ICB, durante 2 anos, conforme Declaração 45/2026- ICB.
- Responsável pelo funcionamento do Gerador de Energia do ICB, durante 12 anos, conforme Declaração 44/2026- ICB.

Item 8 - Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração. (4,5 pontos por ano ou fração acima de seis meses)

- Técnica Responsável pelo Biotério de Roedores Convencionais (BRC) do ICB, de setembro de 2023 até o presente,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

conforme Declaração 46/2026- ICB.

REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Item 7 - Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional. (3 pontos por projeto)

- Grupo de pesquisa Saúde Ambiental, conforme documento anexado.
- Grupo de Pesquisa Ecotoxicologia Terrestre, conforme documento anexado.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais. (7,5 pontos por publicação)

- Artigo Antinociceptive and anti-inflammatory effects of cellular and extracellular extracts from microalga *Chlamydomonas pumilioniformis* on mice. Conforme documento anexado.
- Artigo Antinociceptive and Anti-inflammatory Activities of Marine Sponges *Aplysina Caissara*, *Haliclona* sp. and *Dracmacidon Reticulatum*. Conforme documento anexado.
- Artigo Response to letter to the editor "Genetic biomonitoring of professionals occupationally exposed to ionizing radiation: Theoretical concepts for scientific debate". Conforme documento anexado.
- Artigo Health effects of ingestion of mercury-polluted urban soil: an animal experiment. Conforme documento anexado.
- Artigo O USO DE MODELOS ANIMAIS PARA AVALIAR O POTENCIAL ANTINOCICEPTIVO DOS PRODUTOS DE ORIGEM NATURAL. Conforme documento anexado.
- Artigo Toxic effects of the ingestion of water-soluble elements found in soil under the atmospheric influence of an industrial complex. Conforme documento anexado.
- Artigo *Antinociceptive Effects of the Aqueous Extract of Brugmansia suaveolens Flowers in Mice*. Conforme documento anexado.

Item 14 - Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador). (3 pontos por evento)

- Participação na Acolhida Cidadã 2020, Conforme documento anexado.
- Participação na Acolhida Cidadã 2023, Conforme documento anexado.

Item 17 - Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino. (4,5 pontos por evento)

- Coorientação de TCC do curso de Toxicologia, conforme Ata 03/2017.

4. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

Ao longo de minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), desenvolvi e aperfeiçoei de forma contínua conhecimentos, habilidades e competências que extrapolam aqueles exigidos para o exercício do cargo de Técnico de Laboratório. Esse processo de evolução profissional ocorreu de maneira progressiva, sustentado pela busca permanente de qualificação e pelo aprimoramento das práticas laborais no contexto institucional.

Minha atuação é marcada pela ampliação gradual das atribuições e responsabilidades assumidas, o que possibilitou o fortalecimento de uma prática profissional mais qualificada, autônoma e alinhada às demandas institucionais. Nesse percurso, a experiência acumulada contribuiu significativamente para o domínio técnico das atividades desempenhadas, bem como para a capacidade de adaptação a diferentes contextos e necessidades do ambiente de trabalho.

Destaco ainda, que essa trajetória é pautada pelo compromisso com a excelência na execução das atividades, pela responsabilidade no cumprimento das funções institucionais e pela contribuição efetiva para a função da Universidade. A vivência profissional na FURG permitiu não apenas o aprimoramento técnico, mas também o desenvolvimento de uma postura ética, colaborativa e comprometida com a qualidade dos serviços prestados.

Dessa forma, a experiência acumulada ao longo dos anos evidencia uma atuação consistente, qualificada e alinhada às necessidades institucionais, refletindo um processo contínuo de crescimento profissional e consolidação de competências compatíveis com níveis superiores de reconhecimento funcional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

O conjunto dessas experiências, respaldado pela documentação apresentada, demonstra a amplitude da atuação profissional desenvolvida na FURG e constitui a base para o reconhecimento pleiteado no RSC-TAE VI.

5. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADE E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

Ao longo de minha trajetória profissional na Universidade, as experiências acumuladas no exercício do cargo ultrapassaram, em diferentes momentos, o cumprimento estrito das atribuições do cargo, evidenciando a construção de conhecimentos, competências e responsabilidades ampliadas, diretamente relacionadas ao desenvolvimento das atividades institucionais.

A experiência profissional adquirida ao longo de mais de vinte anos possibilitou o desenvolvimento de maior autonomia na execução das atividades, bem como a capacidade de identificar demandas, propor soluções, aperfeiçoar procedimentos e contribuir para a organização e o funcionamento das atividades laboratoriais. A consolidação desses conhecimentos decorrentes da prática profissional permitiu uma atuação mais abrangente, pautada não apenas pela execução técnica, mas também pela responsabilidade, pelo planejamento, pela colaboração com as equipes e pela busca permanente de melhorias nos processos de trabalho.

A minha atuação profissional contribuiu para proporcionar condições adequadas ao desenvolvimento de atividades acadêmicas e científicas, colaborando com docentes, estudantes, pesquisadores e demais integrantes da comunidade universitária. Essa participação permitiu que os conhecimentos técnicos e a experiência acumulada fossem aplicados em diferentes contextos, contribuindo para a formação de estudantes e para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão.

Outro elemento relevante é a capacidade de articular conhecimentos técnicos adquiridos pela experiência profissional com as demandas específicas da unidade. Ao longo da carreira, o exercício das atividades possibilitou a construção de soluções baseadas no conhecimento prático, na observação das necessidades institucionais e no aperfeiçoamento dos procedimentos. Essa postura contribuiu para a melhoria da qualidade das atividades desenvolvidas e para a utilização mais adequada dos recursos e das estruturas disponíveis.

A ampliação das responsabilidades também se evidencia pela atuação colaborativa no ambiente institucional. A experiência acumulada favoreceu o compartilhamento de conhecimentos com colegas e demais integrantes das equipes, contribuindo para a disseminação de saberes construídos na prática e para a continuidade das atividades. Nesse sentido, a experiência profissional não se restringiu à dimensão individual, mas passou a constituir um conhecimento compartilhado, capaz de contribuir para o funcionamento e o aprimoramento das atividades institucionais.

No âmbito da formação acadêmica, considero especialmente significativa a contribuição para a formação de profissionais em diferentes níveis de ensino. A participação nesse processo demonstra a integração entre a atuação técnica e a atividade acadêmica, uma vez que os conhecimentos e competências desenvolvidos no exercício profissional são colocados a serviço da formação, da pesquisa e da produção do conhecimento.

Os resultados decorrentes dessa trajetória podem ser observados, sobretudo, na continuidade e na qualidade do suporte oferecido às atividades, na contribuição para a formação de estudantes, no compartilhamento de conhecimentos técnicos e na participação em ações que integram o ensino, a pesquisa e a extensão. Ainda que muitas dessas contribuições ocorram de forma integrada ao cotidiano institucional, seus efeitos ultrapassam a execução de tarefas isoladas, na medida em que colaboram para o funcionamento qualificado das atividades acadêmicas e científicas.

Dessa forma, as experiências apresentadas evidenciam uma trajetória caracterizada pela evolução profissional, pela ampliação progressiva de responsabilidades, pela aplicação de conhecimentos especializados e pela contribuição para resultados institucionais. A combinação entre experiência prática, formação continuada, participação acadêmica e compromisso com a qualidade do serviço público demonstra a consolidação de saberes e competências que transcendem o desempenho meramente operacional das atribuições do cargo.

Assim, considero que minha atuação profissional se diferencia pelo conjunto de conhecimentos construídos ao longo de mais de duas décadas, pela capacidade de transformar experiência em conhecimento aplicado, pela disposição



MEMORIAL RSC-PCCTAE

permanente para o aperfeiçoamento e pela contribuição efetiva para as finalidades institucionais da FURG.

6. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-TAE) constitui um importante instrumento de valorização dos conhecimentos, experiências e competências desenvolvidos pelo servidor ao longo de sua trajetória profissional, reconhecendo os saberes construídos a partir da prática e do processo permanente de qualificação.

Minha trajetória na instituição revela um processo contínuo de crescimento e aperfeiçoamento profissional, marcado pela ampliação das responsabilidades assumidas, pelo desenvolvimento de conhecimentos técnicos e pela aquisição de competências aplicadas às diferentes demandas do trabalho. As experiências acumuladas ao longo desse percurso refletem uma atuação comprometida e articulada às atividades institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

Ao longo da carreira, os conhecimentos adquiridos por meio da experiência profissional foram continuamente complementados e aprimorados pela participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, pela produção acadêmica e pela busca permanente de formação e atualização profissional. Essa integração entre experiência prática, qualificação e atuação institucional possibilitou a construção e a consolidação de um conjunto diversificado de saberes e competências.

Assim, compreendo que o conjunto das experiências, atividades e conhecimentos desenvolvidos ao longo de minha carreira evidencia uma trajetória de crescimento profissional, com consolidação de competências técnicas, acadêmicas e institucionais. Esse percurso demonstra a aquisição e o aprimoramento de saberes compatíveis com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado, refletindo meu compromisso com a qualificação profissional e com a contribuição para o desenvolvimento das atividades da instituição.

7. SÍNTESE

Ao longo de mais de vinte anos de trajetória profissional, venho desempenhando minhas atividades com zelo, ética, responsabilidade, dedicação e permanente compromisso com a excelência. Esse percurso tem sido marcado pela busca contínua pelo aprimoramento profissional, pela qualidade na execução das atribuições e pela compreensão de que o trabalho desenvolvido no serviço público possui uma importante dimensão social e institucional.

Tenho especial satisfação e orgulho de ter contribuído, ao longo desse período, para a formação de inúmeros profissionais, tanto no âmbito da graduação quanto da pós-graduação. A participação nesse processo formativo representa uma das dimensões mais significativas de minha trajetória, pois possibilita que os conhecimentos, experiências e competências construídos ao longo da carreira sejam colocados a serviço da formação acadêmica e profissional de estudantes e pesquisadores.

Compreendo que atuar em uma instituição pública de ensino superior implica assumir uma responsabilidade que ultrapassa o cumprimento das atribuições funcionais. O serviço público deve ser prestado com qualidade, responsabilidade, eficiência, respeito e compromisso com o interesse coletivo. Nesse sentido, procuro exercer minhas atividades cotidianas de forma cuidadosa e responsável, buscando contribuir efetivamente para o adequado funcionamento da Universidade e para o alcance de suas finalidades institucionais.

Minha atuação profissional está, portanto, diretamente relacionada ao compromisso com a FURG e com sua função social. Ao desempenhar minhas atribuições, procuro compreender a relevância do trabalho realizado para além de seus aspectos técnicos e administrativos, reconhecendo que cada atividade desenvolvida contribui, direta ou indiretamente, para o ensino, a pesquisa, a extensão e, conseqüentemente, para a formação de cidadãos e profissionais e para a produção e disseminação do conhecimento.

Ao longo desse tempo, os conhecimentos adquiridos pela experiência profissional foram sendo continuamente ampliados e aprimorados, permitindo-me desenvolver maior autonomia, segurança e capacidade para lidar com as diferentes demandas inerentes às atividades desempenhadas. A experiência acumulada também possibilitou a consolidação de competências construídas na prática, associadas ao compromisso com a qualidade, à responsabilidade profissional e à disposição permanente para aprender e aperfeiçoar minha atuação.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Dessa forma, considero que minha trajetória profissional representa um processo contínuo de construção e consolidação de saberes e competências. Mais do que o tempo de serviço, são as experiências vivenciadas, os conhecimentos desenvolvidos, as responsabilidades assumidas e as contribuições realizadas ao longo desses anos que constituem minha formação profissional. É com esse entendimento que reconheço o caminho percorrido como parte importante da construção cotidiana da Universidade e reafirmo meu compromisso com a excelência do serviço público e com a missão social da instituição.

Diante do exposto neste memorial e da documentação comprobatória anexada, entendo demonstrados os saberes, competências e experiências adquiridos ao longo do exercício do cargo, os quais contribuíram para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE.