



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	274
Servidor	Silvana Barbosa Costa Garcia

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO – RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC)

1. Trajetória profissional e individual

Minha trajetória profissional no serviço público federal teve início em 2006, com atuação inicialmente na área militar. Ao longo dos anos, construí uma experiência profissional diversificada, especialmente nas áreas administrativa, técnica e educacional.

Em 2021, ingressei na área da educação federal, passando por diferentes instituições, entre elas IFSUL, IFRS e UFPEL, encontrando-me atualmente na Universidade Federal do Rio Grande – FURG, onde exerço a função de Técnica em Contabilidade na área da Educação.

Essa trajetória possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos e competências relacionados à administração pública, às atividades técnicas e administrativas, à educação, à gestão e à participação em projetos e comissões institucionais.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Durante minha trajetória na área da educação, desenvolvi e participei de diversas atividades institucionais que contribuíram para minha formação profissional e para o aprimoramento das competências necessárias ao exercício das funções públicas.

Entre essas experiências, destaca-se a participação em grupos de trabalho e comissões regularmente instituídos no âmbito da Administração Pública, como membro da Comissão Especial de Discussão e Regulamentação, conforme Portaria nº 167/2012 do IFRS.

Também participei da Comissão de Licitação, conforme Portaria nº 173/2011 do IFRS, experiência que possibilitou o aprofundamento de conhecimentos relacionados aos procedimentos administrativos e às atividades de gestão pública. Atuei ainda como representante na Comissão de Inventário Anual de Bens Imóveis, nos anos de 2015 e 2016, conforme Portarias nº 206/2015 e nº 303/2016 do IFRS. Essa participação contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados ao controle, acompanhamento e gestão do patrimônio institucional. Também possuo experiência como responsável pela conformidade do registro de gestão, conforme Portaria nº 141/2017, desenvolvendo atividades relacionadas ao acompanhamento e controle dos procedimentos administrativos e de gestão.

No âmbito da extensão, atuei como coordenadora extensionista do Projeto de Teatro do IFRS Rio Grande, no ano de 2013. Essa experiência proporcionou o exercício de responsabilidades relacionadas à coordenação de projeto institucional e à articulação de atividades de extensão.

Durante o período de mestrado na UFPEL, entre 2020 e 2021, participei de projeto de pesquisa, ampliando minha experiência acadêmica e desenvolvendo conhecimentos relacionados à pesquisa e à produção científica.

Em 2022, recebi Menção Honrosa por 10 anos de serviço público na área da educação, reconhecimento que representa uma etapa significativa de minha trajetória profissional.

Na FURG, exerço atualmente atividade relacionada à gestão e fiscalização de contratos, como fiscal suplente, conforme Portaria nº 2703/2025, desenvolvendo atividades relacionadas ao acompanhamento e controle de contratos.

Minha formação acadêmica também integra esse percurso. Concluí curso de educação formal superior na área de Educação, com formação em Pedagogia, abrangendo conhecimentos relacionados à educação e à administração educacional, no ano de 2024.

No campo da produção e participação acadêmica, participei da publicação de artigo em evento científico, incluindo



MEMORIAL RSC-PCCTAE

trabalho apresentado na ENPOS/UFPEL, além da apresentação de trabalho em congresso durante o período do mestrado. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, produção e socialização de conhecimentos.

3. Saberes e competências desenvolvidos

A diversidade das experiências profissionais e acadêmicas proporcionou a construção de conhecimentos em diferentes áreas, especialmente na Administração Pública, nas áreas técnicas e administrativas e na Educação.

Ao longo da trajetória, a participação em cursos de graduação e mestrado, comissões, grupos de trabalho, projetos, atividades de pesquisa, congressos, produção acadêmica, coordenação de projetos e atividades de gestão e fiscalização contribuiu para o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências profissionais.

Essas experiências favoreceram o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à organização administrativa, gestão pública, responsabilidade institucional, controle, planejamento, trabalho em equipe, participação em processos decisórios, pesquisa e educação.

O conjunto dessas vivências também possibilitou ampliar minha capacidade de atuar em diferentes contextos institucionais, assumindo responsabilidades e contribuindo para o desenvolvimento das atividades das instituições públicas nas quais atuei.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

As experiências apresentadas demonstram uma atuação que ultrapassa a execução das atividades administrativas ordinárias, considerando a participação em diferentes comissões, grupos de trabalho, projetos de extensão e pesquisa, atividades de gestão e fiscalização e ações relacionadas ao controle e à conformidade administrativa.

A atuação em comissões institucionais, como a Comissão de Licitação, a Comissão Especial de Discussão e Regulamentação e a Comissão de Inventário Anual de Bens Imóveis, representou a assunção de responsabilidades adicionais relacionadas à organização, acompanhamento e aperfeiçoamento de processos institucionais.

A coordenação do Projeto de Teatro do IFRS Rio Grande também representou uma experiência diferenciada, envolvendo responsabilidade na condução de um projeto de extensão institucional.

Da mesma forma, a participação em projeto de pesquisa, a produção e apresentação de trabalhos acadêmicos e a formação em Pedagogia contribuíram para a ampliação dos conhecimentos aplicáveis ao ambiente institucional.

As atividades de fiscalização de contratos e de conformidade do registro de gestão demonstram, ainda, a continuidade da assunção de responsabilidades relacionadas ao controle e à gestão dos recursos e procedimentos administrativos.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

O conjunto da minha trajetória profissional e acadêmica demonstra a construção progressiva de saberes e competências ao longo dos anos de atuação no serviço público federal.

A experiência em diferentes instituições da área da educação, aliada à atuação em comissões, grupos de trabalho, projetos de extensão e pesquisa, atividades de gestão e fiscalização, produção acadêmica e formação superior, evidencia a diversidade e a amplitude das competências desenvolvidas.

Essas experiências possibilitaram o aprimoramento contínuo de conhecimentos administrativos, técnicos e educacionais, bem como o desenvolvimento de responsabilidades que contribuíram para minha atuação profissional.

Dessa forma, considero que o conjunto das experiências, dos conhecimentos adquiridos e das competências desenvolvidas ao longo da trajetória profissional e acadêmica constitui fundamento para o reconhecimento dos saberes e competências correspondentes ao nível de RSC pleiteado.

6. Síntese

Minha trajetória profissional é marcada por experiência no serviço público federal desde 2006, inicialmente na área militar e, posteriormente, na área da educação federal, com atuação em diferentes instituições e, atualmente, na FURG.

Ao longo desse percurso, desenvolvi experiências em administração, atividades técnicas, educação, pesquisa, extensão, gestão, fiscalização, controle e participação em comissões e grupos de trabalho institucionais.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Destacam-se a participação em comissões regularmente constituídas, a atuação em inventário patrimonial, a coordenação de projeto de extensão, a participação em projeto de pesquisa, a produção e apresentação acadêmica, o reconhecimento por tempo de serviço público, as atividades de fiscalização e conformidade de gestão e a formação superior na área da Educação.

O conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória de formação e aperfeiçoamento contínuos, marcada pela ampliação de responsabilidades e pela construção de conhecimentos e competências que contribuem para o desempenho das atividades institucionais.

Assim, apresento este memorial como síntese da minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, evidenciando os saberes e competências construídos ao longo dos anos e que fundamentam o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências.