



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	241
Servidor	Carla Marina Faria da Rocha

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

TRAJETÓRIA, ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC PLEITEADO

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha trajetória no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. iniciou em agosto de 2000, quando ingressei no âmbito hospitalar pela FAHERG, movida pelo incentivo e pelo interesse genuíno em minha evolução profissional na área da enfermagem, atuando inicialmente na Clínica Médica. Nessa unidade, o contato diário com a diversidade de quadros clínicos do adulto e com a dinâmica de um hospital universitário permitiu-me amadurecer competências de observação clínica, cuidado contínuo e trabalho em equipe multiprofissional, alicerces que acompanhariam toda a minha trajetória subsequente.

Em 18 de fevereiro de 2004, tomei posse como Auxiliar de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), submetida ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90), matrícula SIAPE nº 1445260, com carga horária de 40 horas semanais, passando a integrar a equipe do Serviço de Pronto Atendimento (SPA) do Hospital Universitário. Atuei nessa unidade até 2015, período em que desenvolvi competências em classificação de risco, atendimento à urgência e emergência, tomada de decisão ágil sob pressão e priorização clínica, experiência que fortaleceu minha capacidade de resposta assistencial e ampliou minha compreensão sistêmica do fluxo hospitalar. Em 2015, solicitei transferência para a Unidade de Maternidade e Saúde da Mulher (UMul), onde atuo até hoje. Essa mudança inaugurou uma trajetória de aprofundamento contínuo no cuidado à saúde materno-infantil: da assistência direta a gestantes, parturientes e puérperas emergiu, ano após ano, um interesse investigativo crescente pela dimensão psíquica do puerpério, pela forma como a maternidade impacta a saúde mental da mulher e pela maneira como se constrói, ou se fragiliza, o vínculo afetivo entre mãe e bebê. Essa inquietação clínica, alimentada pela prática cotidiana na UMul, converteu-se progressivamente em produção científica: das primeiras reflexões apresentadas em evento nacional de enfermagem, em 2018, sobre as consequências da privação do vínculo materno, à investigação sistemática conduzida ao longo do Mestrado em Enfermagem, concluído em 2025, sobre os efeitos da pandemia de COVID-19 na saúde mental das puérperas e no estabelecimento do vínculo afetivo mãe-bebê. Desde meu ingresso na Instituição, atuo ininterruptamente por 22 anos como servidora efetiva desta Instituição Federal de Ensino Superior, totalizando mais de duas décadas e meia de vivência hospitalar desde meu primeiro contato com o HU, tendo consolidado, na UMul, uma identidade profissional voltada à saúde materno-infantil, à saúde mental perinatal e ao cuidado humanizado do vínculo mãe-bebê.

Ao longo desse percurso, conciliei o exercício do cargo com minha formação como discente do curso de Enfermagem da FURG, período em que atuei como bolsista de iniciação científica, de extensão universitária e de monitoria, participando ativamente da vida acadêmica da Escola de Enfermagem. Essa vivência dupla: servidora técnico-administrativa e discente, ampliou singularmente minha compreensão da indissociabilidade entre assistência, ensino, pesquisa e extensão, e lançou as bases para minha atuação posterior em pesquisa e produção científica.

A convivência cotidiana com situações de vulnerabilidade emocional das usuárias da maternidade, sobretudo no período gravídico-puerperal, despertou em mim um interesse específico pela saúde mental perinatal e pelo estabelecimento do vínculo mãe-bebê, tema que venho investigando desde 2018 por meio de produção científica, apresentações em eventos acadêmicos e, mais recentemente, da conclusão do Mestrado em Enfermagem pela FURG (2025) e da publicação de artigos completos em periódicos científicos com classificação Qualis CAPES. Esse percurso demonstra a transformação



MEMORIAL RSC-PCCTAE

progressiva de mais de duas décadas de experiência assistencial em conhecimento sistematizado, com reflexos diretos na qualificação do cuidado prestado às mulheres atendidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

Paralelamente, busquei ampliar minha atuação por meio da organização de eventos científicos e institucionais, da participação em processos de gestão e melhoria contínua dos fluxos assistenciais, e de uma agenda extensa e continuada de educação permanente, que abrange desde a sistematização da assistência de enfermagem e a biossegurança até atualizações clínicas em urgência e emergência, cuidados paliativos, feridas e curativos, imunização, tuberculose, IST/DST e enfermagem oncológica, cardiológica, pediátrica e neonatal, um volume de qualificação técnica que ultrapassa 1.500 horas de estudo complementar ao longo da carreira. Este conjunto de experiências reflete um desenvolvimento profissional contínuo, consistente e progressivamente ampliado ao longo de 22 anos de serviço público, compatível com a incorporação de saberes que ultrapassam substancialmente as atribuições ordinárias do cargo de Auxiliar de Enfermagem.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC2.1 Assistência de enfermagem em saúde da mulher e maternidade

Contexto institucional: Minha atuação concentra-se na assistência a mulheres no ciclo gravídico-puerperal, no climatério e em outras demandas de saúde da mulher, no âmbito do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., unidade de referência do SUS na região, onde atuo há 22 anos.

Atividades desenvolvidas: Prestação de cuidados de enfermagem a gestantes, puérperas e mulheres em atendimento ginecológico, com foco em acolhimento, escuta qualificada e humanização da assistência. Participei da campanha institucional do Outubro Rosa, integrando o Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher (PAISM) em conjunto com o Programa de Estratégia de Saúde da Família (ESF) da Prefeitura Municipal do Rio Grande (2019), e concluí o curso "Enfermagem e a Saúde da Mulher", com carga horária de 180 horas e aproveitamento de 93%, abrangendo prevenção do câncer de mama, HPV e câncer de colo de útero, planejamento familiar e assistência pré-natal. Concluí ainda o curso "Atualização em Enfermagem Obstétrica" (180h, 2019), com aproveitamento de 80%, abrangendo anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino, assistência ao pré-natal, intercorrências clínicas e psiquiátricas na gravidez e no puerpério, síndromes hipertensivas na gravidez e diabetes gestacional. Em 2022, realizei a oficina "O Ser Mulher", atividade de educação em saúde alusiva às comemorações do Outubro Rosa, promovida pelo Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi) Serelepe, da Secretaria Municipal de Saúde do Rio Grande, com carga horária de 4 horas, acolhendo e orientando familiares do gênero feminino de usuários adolescentes e crianças em acompanhamento de saúde mental.

Saberes e competências desenvolvidos: Assistência humanizada à mulher; acolhimento e classificação de risco em saúde da mulher; educação em saúde voltada à prevenção de agravos ginecológicos e oncológicos; atuação integrada com a Atenção Primária à Saúde.

Documento(s) comprobatório(s): Certidão funcional (FURG); Certificado de participação no Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher (PAISM), Outubro Rosa (2019); Certificado do curso "Enfermagem e a Saúde da Mulher" (180h); certificado do curso "Atualização em Enfermagem Obstétrica" (180h, 2019); declaração de realização da oficina "O Ser Mulher" (CAPSi Serelepe/Prefeitura Municipal do Rio Grande, 2022).

2.2 Formação como discente de Enfermagem: iniciação científica, monitoria e extensão universitária

Contexto institucional: Enquanto exercia o cargo de Auxiliar de Enfermagem, cursei a graduação em Enfermagem na FURG, período em que integrei projetos de pesquisa, extensão e monitoria da Escola de Enfermagem, consolidando desde cedo uma postura investigativa e colaborativa.

Atividades desenvolvidas: Atuei como bolsista de iniciação científica na Faculdade de Medicina (FAMED/HU-FURG), no projeto "Prevalência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) na placenta e colostro de gestantes e incidência de IST no cordão umbilical de neonatos atendidos no Hospital Universitário", sob orientação de Vanusa Pousada da Hora (01/04/2015 a 12/08/2015, 210 horas). Fui bolsista de extensão nos projetos "HU no Março Lilás" (2017, 8h) e "I Mutirão



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Solidário do HU/FURG/EBSERH" (2017, 5h), ambos sob orientação de Nalu Pereira da Costa Kerber. Exerci monitoria na disciplina "Enfermagem nas Intercorrências Clínicas do Adulto", na Escola de Enfermagem, sob orientação de Paula Pereira de Figueiredo (06/08/2018 a 12/12/2018, 100 horas). Participei ainda, como ouvinte, do projeto de extensão "Bases Teóricas para Redação Científica", da Escola de Enfermagem (2015, 15 horas). Essa trajetória discente culminou na defesa do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Impossibilidade do aleitamento materno e suas consequências para o estabelecimento do vínculo de mães HIV com seus bebês", sob orientação da Profa. Dra. Adriane Maria Netto de Oliveira, e na colação de grau em 4 de dezembro de 2019, quando recebi o título de Enfermeira pela FURG, investigação que lançaria as bases para parte significativa da minha produção científica posterior.

Saberes e competências desenvolvidos: Iniciação à pesquisa científica; metodologia de coleta e análise de dados em estudo sobre saúde materno-infantil; docência e apoio pedagógico em monitoria; atuação extensionista voltada a públicos vulneráveis; redação científica; elaboração e defesa de trabalho de conclusão de curso.

Resultados institucionais: Esta trajetória discente ampliou o repertório técnico-científico que hoje aplico na assistência e na pesquisa, evidenciando um processo de qualificação contínua que integra, desde o início da minha formação superior, ensino, pesquisa, extensão e assistência.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado de bolsista de Projeto de Pesquisa: FAMED/HU-FURG (210h); Certificados de bolsista de Projeto de Extensão "HU no Março Lilás" (8h) e "I Mutirão Solidário do HU/FURG/EBSERH" (5h); Certificado de Monitoria: "Enfermagem nas Intercorrências Clínicas do Adulto" (100h); Certificado de participação no projeto "Bases Teóricas para Redação Científica" (15h); Trabalho de Conclusão de Curso "Impossibilidade do aleitamento materno e suas consequências para o estabelecimento do vínculo de mães HIV com seus bebês" (Graduação em Enfermagem, FURG, 2019).

2.3 Saúde mental perinatal, vínculo mãe-bebê e produção científica

Contexto institucional: A prática assistencial na maternidade revelou a relevância da saúde mental no período gravídico-puerperal e a necessidade de qualificar o olhar da enfermagem para o estabelecimento do vínculo afetivo entre mãe e recém-nascido, tema que venho investigando desde a graduação, quando, em 2019, defendi o Trabalho de Conclusão de Curso "Impossibilidade do aleitamento materno e suas consequências para o estabelecimento do vínculo de mães HIV com seus bebês", sob orientação da Profa. Dra. Adriane Maria Netto de Oliveira.

Atividades desenvolvidas: Em 2018, apresentei, na modalidade oral, o trabalho "Consequências da privação do vínculo materno" na 79ª Semana Brasileira de Enfermagem da ABEn / 42ª Semana Riograndina de Enfermagem, promovida pela Escola de Enfermagem da FURG. No mesmo evento, integrei como coautora o trabalho "Vivência acadêmica no CAPS I: acolhimento de adolescente com lesões autoprovocadas", apresentado por Muriel da Rosa Porto, também sob orientação de Adriane Maria Netto de Oliveira. Em 2019, defendi o Trabalho de Conclusão de Curso "Impossibilidade do aleitamento materno e suas consequências para o estabelecimento do vínculo de mães HIV com seus bebês", também sob orientação da Profa. Dra. Adriane Maria Netto de Oliveira, aprofundando a investigação sobre os efeitos da impossibilidade da amamentação no vínculo mãe-bebê em contextos de soropositividade para o HIV. Em 2022, apresentei na 21ª Mostra da Produção Universitária (MPU) o trabalho "Estágio de docência na área de enfermagem em saúde mental: relato de experiência", sob orientação da mesma docente, no 24º Encontro de Pós-Graduação. Este percurso investigativo culminou na conclusão, em 2025, do Mestrado em Enfermagem pela FURG, com dissertação intitulada "A COVID-19 e as repercussões sobre a saúde mental das puérperas e o estabelecimento do vínculo afetivo", aprovada em 12 de janeiro de 2024. O conteúdo desenvolvido no TCC de 2019 foi posteriormente ampliado e publicado como artigo completo, sob o título "Vínculo entre mãe-bebê e a impossibilidade do aleitamento materno devido ao HIV", assim como o trabalho "Estágio de docência na área de enfermagem em saúde mental: relato de experiência", ambos na Revista Aracê (2025), conforme detalhado no item 2.9.

Saberes e competências desenvolvidos: Investigação científica em saúde mental perinatal e em saúde mental de adolescentes; análise crítica da literatura; elaboração de trabalho de conclusão de curso; produção e defesa de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

dissertação de mestrado; redação e publicação de artigos científicos; tradução do conhecimento científico em práticas de cuidado voltadas ao vínculo mãe-bebê.

Resultados institucionais: A produção científica gerada, iniciada ainda na graduação e amadurecida ao longo de mais de seis anos de investigação sobre o mesmo eixo temático, ampliou o repertório da Escola de Enfermagem e do Hospital Universitário sobre saúde mental perinatal e saúde mental de populações vulneráveis, temas de crescente relevância para a assistência qualificada no âmbito do SUS, com alcance ampliado pela publicação em periódico científico.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado de apresentação do trabalho "Consequências da privação do vínculo materno", 79ª Semana Brasileira de Enfermagem/ABEn (2018); Certificado de coautoria do trabalho "Vivência acadêmica no CAPS I" (2018); Trabalho de Conclusão de Curso "Impossibilidade do aleitamento materno e suas consequências para o estabelecimento do vínculo de mães HIV com seus bebês" (Graduação em Enfermagem, FURG, 2019); Certificado de apresentação de trabalho na 21ª Mostra da Produção Universitária/ FURG (2022); Certidão de Conclusão de Curso, Mestrado em Enfermagem (FURG, 2025); certificados de publicação dos artigos na Revista Aracê (2025).

2.4 Cuidados paliativos e cuidado centrado na família

Contexto institucional: A assistência a pacientes e famílias em contexto de finitude e cuidados paliativos exige preparo técnico e sensibilidade específicos, competências que venho desenvolvendo desde a formação acadêmica.

Atividades desenvolvidas: Em 2019, apresentei o trabalho "Vivência de uma discente de enfermagem na instrumentalização da sua família para cuidados paliativos a um ente familiar", em coautoria com Paula Pereira de Figueiredo, na 80ª Semana Brasileira de Enfermagem da ABEn / 43ª Semana Riograndina de Enfermagem.

Complementei essa vivência com a participação, como ouvinte, no "Curso de Cuidados Paliativos: evolução histórica, princípios e atribuições da Enfermagem", promovido pelo grupo PET Enfermagem/FURG (2021, 4h), e com a "Capacitação em Cuidados Paliativos" (Editora Brasileiro & Passos/ABED, 20h). Mais recentemente, integrei como coautora o artigo "Gestão de resíduos de cuidados paliativos domiciliares: análise dos riscos ambientais e proposta de um modelo de enfermagem para práticas sustentáveis", publicado em 2026 na Revista International Integralize Scientific, ampliando a discussão sobre cuidados paliativos para a dimensão da sustentabilidade ambiental na assistência domiciliar.

Saberes e competências desenvolvidos: Cuidado paliativo centrado na pessoa e na família; comunicação em situações de luto e finitude; instrumentalização de familiares cuidadores; gestão ambiental de resíduos em cuidados paliativos domiciliares.

Resultados institucionais: A experiência, relatada e compartilhada em evento científico nacional e posteriormente convertida em publicação científica, contribuiu para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a dimensão humana e ambiental do cuidado paliativo, alinhando-se à missão assistencial e formadora do Hospital Universitário.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado de apresentação do trabalho "Vivência de uma discente de enfermagem na instrumentalização da sua família para cuidados paliativos a um ente familiar" (2019); certificados dos cursos de Cuidados Paliativos (PET Enfermagem/FURG e capacitação EAD); certificado de publicação do artigo "Gestão de resíduos de cuidados paliativos domiciliares" (2026).

2.5 Organização e participação em eventos científicos e institucionais

Contexto institucional: A participação ativa na organização de eventos científicos evidencia o compromisso institucional que ultrapassa a atuação assistencial cotidiana.

Atividades desenvolvidas: Integrei a comissão organizadora da I Jornada Riograndina de Saúde das Populações em Vulnerabilidades, realizada pela LASPOVUS/Escola de Enfermagem FURG entre 28 e 29 de maio de 2019 (40 horas), tendo também participado do evento como ouvinte (20 horas). Integrei a comissão organizadora do projeto "Acolhida Cidadã Enfermagem 2019", vinculado ao Programa de Acolhida Cidadã/Solidária da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE/FURG), no I semestre de 2019 (40 horas). Participei ainda, como ouvinte, da 79ª/42ª (2018) e da 80ª/43ª (2019) Semanas Brasileira e Riograndina de Enfermagem, do 1º Seminário de Pesquisa em Saúde do HU-FURG/EBSERH



MEMORIAL RSC-PCCTAE

(2018, 16h) e da 21ª Mostra da Produção Universitária da FURG (2022).

Saberes e competências desenvolvidos: Organização e logística de eventos científicos; articulação institucional; mobilização comunitária; disseminação do conhecimento em saúde.

Resultados institucionais: A atuação na organização desses eventos fortaleceu a integração entre a Escola de Enfermagem, o Hospital Universitário e a comunidade, ampliando o alcance social das ações de ensino, pesquisa e extensão da FURG.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados de organização e de participação da I Jornada Riograndina de Saúde das Populações em Vulnerabilidades (2019); Certificado de organização do projeto Acolhida Cidadã Enfermagem 2019 (PRAE/FURG); certificados de participação nas Semanas Brasileira/Riograndina de Enfermagem (2018 e 2019); Certificado de participação no 1º Seminário de Pesquisa em Saúde HU-FURG/EBSERH (2018); Certificado de apresentação de trabalho na 21ª Mostra da Produção Universitária (2022).

2.6 Educação permanente e qualificação técnica

Contexto institucional: A atuação em ambiente hospitalar universitário exige atualização constante frente à evolução das evidências científicas e dos protocolos assistenciais.

Atividades desenvolvidas: Concluí diversos cursos de aperfeiçoamento e capacitação ao longo da carreira, entre eles: "Sistematização da Assistência de Enfermagem", promovido pelo Coren-RS na FURG (2018); "Triagem, Urgência e Emergência" (180h); "Aperfeiçoamento em Interpretação de Exames Laboratoriais" (120h); "Capacitação em Exame Citopatológico" (30h); "Capacitação em SAE e Processo de Enfermagem" (40h); "Aperfeiçoamento em Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde (IRAS)" (120h); a palestra "Acidente com Material Biológico, você sabe como proceder?", promovida pelo HU-FURG/EBSERH (2019, 3h); e o curso "Propósito do Ser: estratégias de reflexão e equilíbrio na formação profissional" (2019, 4h).

Saberes e competências desenvolvidos: Sistematização da assistência de enfermagem (SAE) e uso de taxonomias NANDA/CIPE; classificação de risco e atuação em urgência e emergência; interpretação de exames laboratoriais e citopatológicos; prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde; biossegurança frente a acidentes com material biológico; autocuidado e equilíbrio emocional na prática profissional.

Resultados institucionais: A qualificação técnica adquirida ampliou minha segurança clínica e minha capacidade de atuação em diferentes frentes da assistência, contribuindo para a redução de riscos assistenciais e para a melhoria contínua dos processos de trabalho na unidade.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados dos cursos "Sistematização da Assistência de Enfermagem" (Coren-RS), "Triagem, Urgência e Emergência", "Interpretação de Exames Laboratoriais", "Exame Citopatológico", "SAE e Processo de Enfermagem", "Prevenção de IRAS", da palestra "Acidente com Material Biológico" e do curso "Propósito do Ser", entre outros.

2.7 Atualização clínica continuada em múltiplas especialidades de enfermagem

Contexto institucional: A atuação em um hospital universitário geral expõe a Auxiliar de Enfermagem a demandas clínicas diversas, o que motivou a busca por atualização em múltiplas especialidades, para além da minha área de atuação direta.

Atividades desenvolvidas: Concluí um conjunto extenso de cursos de atualização, entre eles: "Capacitação em Abordagem Síndromica das IST's/DST's" (80h); "Capacitação em Imunização" (80h); "Capacitação em Tuberculose" (20h); "Atualização em Feridas e Coberturas" (120h); "Atualização em Curativos" (80h); "Atualização em Urgência e Emergência" (60h); "Atualização em Enfermagem Oncológica" (180h); "Atualização Enfermagem em Cardiologia" (180h); e "Atualização em Enfermagem Pediátrica e Neonatal" (180h).

Saberes e competências desenvolvidos: Abordagem síndromica de infecções sexualmente transmissíveis; imunização e rede de frio; vigilância e controle da tuberculose; avaliação e tratamento de feridas complexas, úlceras e lesões por pressão; atendimento de urgência e emergência e classificação de risco; cuidado ao paciente oncológico, incluindo suporte à dor e cuidados paliativos oncológicos; cuidado cardiovascular, incluindo síndromes coronarianas agudas e



MEMORIAL RSC-PCCTAE

AVC; assistência neonatal e pediátrica em unidades de terapia intensiva.

Resultados institucionais: Essa atualização multiprofissional ampliou minha capacidade de atuação segura em diferentes cenários clínicos do Hospital Universitário, contribuindo para a qualidade e a resolutividade da assistência prestada em situações de maior complexidade.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados dos cursos "Abordagem Sindrômica das IST's/DST's", "Capacitação em Imunização", "Capacitação em Tuberculose", "Atualização em Feridas e Coberturas", "Atualização em Curativos", "Atualização em Urgência e Emergência", "Atualização em Enfermagem Oncológica", "Atualização Enfermagem em Cardiologia" e "Atualização em Enfermagem Pediátrica e Neonatal".

2.8 Gestão de processos assistenciais e melhoria contínua

Contexto institucional: A gestão eficiente de fluxos e recursos é essencial à qualidade assistencial em um hospital universitário de alta demanda.

Atividades desenvolvidas: Participei do curso "Implantação do Kanban", com carga horária de 120 horas, promovido pelo Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU/FURG-EBSERH), abrangendo aquisição de recursos materiais, tomada de decisão frente a internações prolongadas, padronização no preenchimento de AIHs e construção de protocolos de ações por meio de fluxogramas.

Saberes e competências desenvolvidos: Gestão de processos assistenciais; organização de fluxos de trabalho; tomada de decisão baseada em indicadores; participação ativa na melhoria contínua dos processos institucionais.

Resultados institucionais: A incorporação da metodologia Kanban à minha prática contribuiu para a organização de fluxos assistenciais e para a otimização de recursos no setor.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado do Curso Implantação do Kanban (HU/FURG-EBSERH, 120h).

2.9 Produção e publicação científica em periódicos indexados

Contexto institucional: A consolidação da postura investigativa desenvolvida ao longo da carreira culminou na publicação de artigos científicos completos em periódicos com ISSN e classificação Qualis CAPES, ampliando o alcance e a permanência do conhecimento produzido a partir da minha prática profissional e acadêmica.

Atividades desenvolvidas: Publiquei, como autora principal, o artigo "Vínculo entre mãe-bebê e a impossibilidade do aleitamento materno devido ao HIV" (Revista Aracê, ISSN 2358-2472, Qualis A2 2017–2020, v.7, n.6, 2025), em coautoria com Adriane Maria Netto de Oliveira, Carolina Coutinho Costa Vallejos, Melissa Guterres Costa e Camila Daiane Silva, artigo que ampliou e atualizou o Trabalho de Conclusão de Curso da minha Graduação em Enfermagem (2019), consolidando, seis anos depois, em publicação indexada, uma investigação iniciada ainda na formação acadêmica. Publiquei também, como autora principal, o artigo "Estágio de docência na área de enfermagem em saúde mental: relato de experiência" (Revista Aracê, v.7, n.7, 2025), em coautoria com Adriane Maria Netto de Oliveira, Mara Regina Santos da Silva, Maria Luiza Porto, Caroline dos Santos Graciano e Danielle Adriane Silveira Vidal. Integrei ainda, como coautora, os artigos "Gestão de resíduos de cuidados paliativos domiciliares: análise dos riscos ambientais e proposta de um modelo de enfermagem para práticas sustentáveis" (Revista International Integralize Scientific, ed. 5, nº 56, fevereiro/2026) e "A influência do ambiente construído domiciliar na qualidade de vida de pacientes ostomizados: revisão da literatura e proposição de protocolo de avaliação ambiental de enfermagem" (Revista International Integralize Scientific, v.6, nº 60, junho/2026).

Saberes e competências desenvolvidos: Redação científica; estruturação de artigos originais e relatos de experiência conforme normas ABNT/APA; condução de processo de submissão, avaliação por pares e publicação em periódicos indexados; disseminação científica em áreas correlatas à enfermagem, como gestão ambiental de resíduos em saúde.

Resultados institucionais: A publicação desses artigos amplia a visibilidade da produção técnico-científica gerada a partir da minha atuação no Hospital Universitário e na Escola de Enfermagem da FURG, contribuindo para a disseminação do conhecimento em saúde mental perinatal, saúde mental na formação de enfermeiros, cuidados paliativos sustentáveis e cuidado ambiental à pessoa ostomizada.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Documento(s) comprobatório(s): Certificados de publicação dos artigos "Vínculo entre mãe-bebê e a impossibilidade do aleitamento materno devido ao HIV" e "Estágio de docência na área de enfermagem em saúde mental: relato de experiência" (Revista Aracê, 2025); certificados de publicação dos artigos "Gestão de resíduos de cuidados paliativos domiciliares" e "A influência do ambiente construído domiciliar na qualidade de vida de pacientes ostomizados" (Revista International Integralize Scientific, 2026).

2.10 Representação sindical e institucional

Contexto institucional: A participação em instâncias de representação da categoria e em comissões institucionais evidencia o compromisso com os interesses coletivos dos servidores técnico-administrativos em educação, com um ambiente de trabalho ético e seguro e com o fortalecimento da universidade pública.

Atividades desenvolvidas: Atuei como Coordenadora Jurídica e Patrimonial do Sindicato dos Servidores Ativos, Inativos, Aposentados e Pensionistas dos Técnicos Administrativos em Educação das Instituições Federais de Ensino (APTA-FURG) no Município do Rio Grande/RS, de agosto de 2023 a julho de 2025. Fui também designada, pela Portaria-SEI nº 601/2023, como Suplente representante da APTA-FURG na Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. HU-FURG/EBSERH, instância paritária composta por representantes do sindicato, do SINDISERF, dos Diretórios Acadêmicos, da Administração, da Escola de Enfermagem, da Faculdade de Medicina e dos colaboradores terceirizados.

Saberes e competências desenvolvidos: Representação coletiva e articulação sindical; noções de gestão jurídica e patrimonial aplicadas ao contexto sindical; defesa dos direitos e interesses da categoria técnico-administrativa; atuação em comissão de prevenção e enfrentamento ao assédio moral e sexual, incluindo noções de acolhimento, prevenção e mediação institucional em situações de violência no trabalho.

Resultados institucionais: A atuação sindical e a participação na Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual ampliaram minha compreensão sobre a gestão institucional da carreira PCCTAE, sobre os mecanismos de representação coletiva dos servidores e sobre a promoção de um ambiente de trabalho ético, seguro e respeitoso, complementando minha trajetória técnica e acadêmica com uma dimensão de gestão e defesa institucional.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado da APTA-FURG SINDICATO atestando o exercício da função de Coordenadora Jurídica e Patrimonial (agosto de 2023 a julho de 2025); Portaria-SEI nº 601/2023, de 30 de novembro de 2023, que designa Carla Marina Faria da Rocha como Suplente representante da APTA-FURG na Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual do HU-FURG/EBSERH.

2.11 Educação permanente e formação acadêmica de pós-graduação

Contexto institucional: A qualificação acadêmica contínua sustenta a evolução da prática assistencial e a incorporação de novos saberes ao cargo, consolidando o percurso iniciado ainda na graduação.

Atividades desenvolvidas: Concluí cinco Especializações Lato Sensu, todas com 360 horas: Enfermagem do Trabalho (FaHol, 2023); Planejamento e Gestão em Saúde (FaHol, 2023); Enfermagem em Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar (FaHol, 2024–2025); Enfermagem Forense (FaHol, 2024–2025); e Cuidados da Enfermagem à Dependência Química: Álcool, Crack e Outras Drogas (FaHol, 2024). Concluí ainda o Mestrado em Enfermagem pela FURG, em 2025, conforme descrito no item 2.3. Como parte das exigências de ingresso no Programa de Pós-Graduação, fui aprovada, com nota 7,50, no Exame de Proficiência em Língua Inglesa aplicado pelo Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), em 29/09/2022, cuja nota mínima exigida era 7,0.

Saberes e competências desenvolvidos: Saúde do trabalhador e legislação correlata; planejamento e gestão em saúde, incluindo redes de atenção, financiamento, regulação e auditoria em saúde; prevenção e controle de infecção hospitalar, biossegurança e bioética; enfermagem forense, incluindo atendimento a vítimas de violência e abuso; cuidado à pessoa com dependência química, redução de danos e urgência psiquiátrica; vigilância epidemiológica; metodologia da pesquisa científica.

Resultados institucionais: A formação acadêmica ampliou substancialmente minha visão sistêmica sobre a gestão em



MEMORIAL RSC-PCCTAE

saúde, a segurança do paciente, a saúde mental e a saúde do trabalhador, agregando conhecimentos que extrapolam largamente a assistência direta e fortalecem minha atuação institucional em múltiplas frentes.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados e históricos escolares das cinco Especializações Lato Sensu pela FaHol (Enfermagem do Trabalho; Planejamento e Gestão em Saúde; Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar; Enfermagem Forense; Dependência Química), 360h cada; Certidão de Conclusão de Curso — Mestrado em Enfermagem (FURG); Declaração de aprovação no Exame de Proficiência em Língua Inglesa (UFSC, 2022).

2.12 Segunda graduação: Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica

Contexto institucional: Minha atuação continuada em atividades de ensino — monitoria na graduação, orientação de colegas em formação, participação em banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso, supervisão de estágio de técnicos de enfermagem e estágio de docência em saúde mental — evidenciou uma vocação pedagógica que me levou a buscar formação específica e titulação em docência para a educação profissional e tecnológica.

Atividades desenvolvidas: Antes mesmo de obter a titulação em licenciatura, já exercia a docência na prática: atuei como supervisora de estágio de técnicos de enfermagem, prestando serviços educacionais ao SENAC RS — Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, por meio de contratos de prestação de serviços firmados em 2020 (23/11/2020 a 21/01/2021, 138 horas) e 2021 (11/01/2021 a 22/02/2021, 115 horas), totalizando 253 horas de supervisão de estágio supervisionado em Serviços Educacionais. Essa vivência prática de docência consolidou meu interesse em titulação formal na área pedagógica. Concluí, assim, a Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), Campus Passo Fundo, por meio do Programa de Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados, com colação de grau em 15 de fevereiro de 2024, obtendo habilitação em Enfermagem/Área Ciências da Saúde. Trata-se da minha segunda graduação, complementar ao Bacharelado em Enfermagem concluído pela FURG em dezembro de 2019.

Saberes e competências desenvolvidos: Supervisão de estágio supervisionado em enfermagem; fundamentos didático-pedagógicos aplicados à educação profissional e tecnológica; planejamento de ensino; metodologias de ensino-aprendizagem voltadas à formação de profissionais da saúde; docência em educação profissional.

Resultados institucionais: A experiência prática de supervisão de estágio, somada à titulação em licenciatura, ampliou formalmente minha habilitação para atuar em atividades de ensino e formação profissional, consolidando em nível acadêmico competências pedagógicas já exercidas ao longo da carreira — reforçando minha capacidade de contribuir com a formação de novos profissionais de enfermagem no âmbito do Hospital Universitário e de outras instituições formadoras.

Documento(s) comprobatório(s): Contratos de Prestação de Serviços Educacionais (SENAC/RS; 2020, 138h; 2021, 115h); Diploma de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica, habilitação em Enfermagem (IFSul, Campus Passo Fundo, colação de grau em 15/02/2024, diploma expedido em 21/05/2024); Diploma de Bacharel em Enfermagem, título de Enfermeira (FURG, colação de grau em 04/12/2019).

2.13 Representação estudantil discente

Contexto institucional: Ainda durante a graduação em Enfermagem, participei da representação discente junto ao Diretório Acadêmico de Enfermagem, perante a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE/FURG), no período de junho de 2018 a junho de 2019.

Atividades desenvolvidas: Atuei como 2º Representante Estudantil junto ao Diretório Acadêmico de Enfermagem, no período de junho de 2018 a junho de 2019, participando da representação dos interesses do corpo discente da Enfermagem perante a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da FURG.

Saberes e competências desenvolvidos: Representação estudantil; articulação entre o corpo discente e as instâncias institucionais; noções de gestão participativa e de vida acadêmica coletiva.

Resultados institucionais: Essa vivência de representação estudantil, ainda na graduação, antecipou e complementou minha atuação posterior como representante sindical da categoria técnico-administrativa, evidenciando uma trajetória



MEMORIAL RSC-PCCTAE

continua de engajamento institucional e coletivo.

Documento(s) comprobatório(s): Certificado de participação como 2º Representante Estudantil junto ao Diretório Acadêmico de Enfermagem, PRAE/FURG (junho de 2018 a junho de 2019).

2.14 Atualização técnica complementar (cursos EAD diversos e informática básica)

Contexto institucional: Complementarmente ao conjunto de cursos já relatados, realizei ao longo da carreira outros cursos de atualização técnica em áreas clínicas diversas, bem como cursos de informática básica aplicada à rotina de trabalho, ampliando ainda mais o repertório de qualificação técnica.

Atividades desenvolvidas: Concluí, na modalidade EAD, os cursos “Sistema de Saúde Pública no Brasil” (60h, 2022); “Cuidados ao Paciente Cirúrgico” (60h, 2022); “Manejo Clínico ao Recém-Nascido Cirúrgico: Um Enfoque da Enfermagem” (40h, 2022); “Diálise Peritoneal” (40h, 2022); “Enfermagem em Neurologia” (80h, 2022); “Embriologia” (40h, 2022); “Enfermagem em Saúde Mental” (60h, 2022); “Administração e Organização dos Serviços Pediátricos e Neonatais” (40h, 2022); “Fisiologia Geral” (80h, 2022); “Acesso Venoso na UTI Pediátrica e Neonatal” (40h, 2022); e “Atualização do Calendário de Vacinas” (60h, 2020). Ainda no início da carreira, concluí os cursos “Curso de Word” (33h, 2004) e “Curso de Excel” (33h, 2004), promovidos pela Superintendência de Administração de Recursos Humanos da FURG.

Saberes e competências desenvolvidos: Fundamentos de saúde pública e políticas do SUS; cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico no pré, trans e pós-operatório; manejo clínico ao recém-nascido cirúrgico; diálise peritoneal; enfermagem em neurologia, incluindo AVC e traumatismo cranioencefálico; embriologia humana; enfermagem em saúde mental; administração de serviços pediátricos e neonatais; fisiologia geral dos principais sistemas orgânicos; acesso venoso em UTI pediátrica e neonatal; atualização do calendário vacinal; e ferramentas básicas de informática (Word e Excel) aplicadas à rotina administrativa e assistencial.

Resultados institucionais: Esse conjunto adicional de qualificações ampliou ainda mais minha capacidade de atuação segura em diferentes cenários clínicos do Hospital Universitário e consolidou competências instrumentais de informática que sustentam o registro e a gestão da assistência de enfermagem.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados dos cursos “Sistema de Saúde Pública no Brasil”, “Cuidados ao Paciente Cirúrgico”, “Manejo Clínico ao Recém-Nascido Cirúrgico”, “Diálise Peritoneal”, “Enfermagem em Neurologia”, “Embriologia”, “Enfermagem em Saúde Mental”, “Administração e Organização dos Serviços Pediátricos e Neonatais”, “Fisiologia Geral”, “Acesso Venoso na UTI Pediátrica e Neonatal” e “Atualização do Calendário de Vacinas”; certificados “Curso de Word” (2004) e “Curso de Excel” (2004).

2.15 Capacitações complementares em áreas específicas de enfermagem e saúde mental

Contexto institucional: Ao longo da carreira, busquei complementar minha formação com capacitações específicas em áreas técnicas da enfermagem, como cuidados ao paciente ostomizado, eletrocardiografia, neonatologia, administração de medicamentos e segurança do trabalho, bem como em temas de saúde mental relacionados à prevenção do suicídio e ao cuidado do adolescente, ampliando o espectro de conhecimentos aplicáveis à assistência prestada no Hospital Universitário.

Atividades desenvolvidas: Concluí o “Curso de Capacitação em Estomias” (60h, 2018) e o “Curso de Capacitação em Eletrocardiograma (ECG)” (40h, 2018), ambos pela Editora Brasileiro & Passos/ABED. Obtive aprovação no Ciclo 12 do Programa de Atualização em Neonatologia (PRORN), da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP), por meio do Sistema de Educação Continuada a Distância (SECAD) da Artmed Panamericana Editora, com duração de 12 meses e carga horária de 120 horas (2016). Concluí também o “Curso de Capacitação em Administração de Medicação” (40h, 2018, Editora Brasileiro & Passos/ABED) e o “Curso de Segurança do Trabalho” (100h, 2015, Associação Brasileira de Formação e Desenvolvimento Social [ABRAFORDES]). Na área de saúde mental, concluí o curso “Saúde, doença mental e serviços de saúde na visão do adolescente e seus cuidadores” (20h, 2017, Learncafe Ensino Online) e participei do curso “Avaliação e Manejo da Ideação Suicida”, na 79ª Semana Brasileira de Enfermagem da ABEn / 42ª Semana Riograndina de Enfermagem, promovida pela Escola de Enfermagem da FURG (2018). Concluí também o “Curso de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Atualização em Urgência e Emergência” (120h, 2018), promovido pelo Núcleo de Estudos Rômulo Passos/Editora Brasileiro & Passos, distinto do curso de mesma temática referido no item 2.7.

Saberes e competências desenvolvidos: Cuidados de enfermagem ao paciente ostomizado; realização e interpretação básica de eletrocardiograma; atualização em neonatologia; administração segura de medicamentos; segurança do trabalho e prevenção de acidentes laborais; avaliação e manejo da ideação suicida; saúde mental do adolescente e o papel dos cuidadores.

Resultados institucionais: Essas capacitações complementares ampliaram minha atuação segura em cuidados técnicos específicos e fortaleceram minha sensibilidade e preparo para identificar e manejar situações de sofrimento psíquico e risco de suicídio, especialmente relevantes na assistência a mulheres e adolescentes no contexto da maternidade e da saúde mental perinatal.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados dos cursos “Capacitação em Estomias”, “Capacitação em Eletrocardiograma (ECG)”, “Capacitação em Administração de Medicação” e “Segurança do Trabalho”; certificado de aprovação no Programa de Atualização em Neonatologia (PRORN/SBP/SECAD); certificados dos cursos “Saúde, doença mental e serviços de saúde na visão do adolescente e seus cuidadores” (Learncafe) e “Avaliação e Manejo da Ideação Suicida” (79ª Semana Brasileira de Enfermagem/ABEn — 42ª Semana Riograndina de Enfermagem, FURG); certificado do curso “Atualização em Urgência e Emergência” (120h, Núcleo de Estudos Rômulo Passos, 2018).

2.16 Capacitações profissionais complementares (FACIVALE, 2025)

Contexto institucional: Em 2025, busquei ampliar minhas competências instrumentais e de gestão por meio de capacitações profissionais de longa duração, voltadas tanto ao aperfeiçoamento administrativo quanto à gestão de pessoas e ao preparo para processos seletivos.

Atividades desenvolvidas: Concluí, pela Faculdade dos Vales (FACIVALE), no período de 7 de março a 17 de julho de 2025, os cursos de Capacitação Profissional “Pacote Office” (200h), “Gestão de Liderança — Abordagem Prática” (200h) e “Preparatório para Concursos” (200h), totalizando 600 horas de capacitação complementar.

Saberes e competências desenvolvidos: Uso avançado das ferramentas do pacote Office aplicadas à rotina administrativa; fundamentos de gestão de liderança e abordagem prática de gestão de equipes; técnicas de estudo e preparação para concursos públicos.

Resultados institucionais: Essas capacitações ampliaram minhas ferramentas de gestão administrativa e de liderança, fortalecendo minha atuação em processos organizacionais e de gestão de equipes no âmbito do Hospital Universitário.

Documento(s) comprobatório(s): Certificados dos cursos “Capacitação Profissional em Pacote Office”, “Capacitação Profissional em Gestão de Liderança/Abordagem Prática” e “Capacitação Profissional em Preparatório para Concursos” (FACUVALE, 2025).

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências relatadas neste memorial demonstram a construção contínua e integrada de saberes e competências ao longo de 22 anos de serviço público, resultante da articulação entre experiência profissional, formação acadêmica, desde a graduação até o mestrado educação permanente, pesquisa, extensão e participação institucional.

3.1 Assistência humanizada à saúde da mulher: minha atuação na Unidade de Maternidade e Saúde da Mulher (UMul) consolidou competências em acolhimento, cuidado humanizado e prevenção de agravos ginecológicos e obstétricos.

3.2 Iniciação científica, monitoria e extensão: minha trajetória como discente bolsista de pesquisa, extensão e monitoria consolidou, desde cedo, uma postura investigativa e colaborativa, hoje refletida na minha atuação como servidora.

3.3 Saúde mental perinatal e vínculo mãe-bebê: a investigação científica sobre os efeitos da pandemia na saúde mental das puérperas e sobre a privação do vínculo materno ampliou minha compreensão do cuidado integral à mulher no puerpério, culminando na titulação de Mestre em Enfermagem.

3.4 Cuidados paliativos e cuidado centrado na família: a vivência pessoal e acadêmica relatada em evento científico



MEMORIAL RSC-PCCTAE

nacional ampliou minha sensibilidade para o cuidado em situações de finitude e luto.

3.5 Organização de eventos e articulação institucional: a participação em comissões organizadoras de jornadas e programas de acolhimento demonstrou capacidade de articulação e liderança colaborativa.

3.6 Qualificação técnica e segurança do paciente: os cursos de sistematização da assistência, exames complementares, biossegurança e prevenção de infecções fortaleceram minha atuação técnica e a segurança da assistência prestada.

3.7 Atualização clínica em múltiplas especialidades: o extenso conjunto de cursos em urgência e emergência, feridas e curativos, imunização, tuberculose, IST/DST e enfermagem oncológica, cardiológica, pediátrica e neonatal ampliou significativamente minha capacidade clínica para além da minha área de atuação direta.

3.8 Gestão de processos assistenciais: a participação na implantação do Kanban desenvolveu competências em organização de fluxos e melhoria contínua dos processos de trabalho.

3.9 Produção e publicação científica: a publicação de quatro artigos completos em periódicos com Qualis CAPES consolidou minha atuação como autora e coautora de produção técnico-científica com alcance nacional.

3.10 Representação sindical e institucional: a atuação como Coordenadora Jurídica e Patrimonial da APTAFURG e como suplente na Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e Sexual do HU-FURG/EBSERH ampliou minha compreensão sobre a gestão institucional da carreira PCCTAE, sobre a representação coletiva dos servidores e sobre a promoção de um ambiente de trabalho ético e seguro.

3.11 Educação permanente e visão sistêmica em saúde: as cinco especializações *lato sensu*, em Enfermagem do Trabalho, Planejamento e Gestão em Saúde, Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar, Enfermagem Forense e Dependência Química, somadas ao Mestrado em Enfermagem, ampliaram substancialmente minha compreensão sobre gestão, segurança do paciente, saúde mental e políticas públicas de saúde.

3.12 Formação pedagógica para a docência: a segunda graduação, em Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica, consolidou formalmente minhas competências didático-pedagógicas, habilitando-me para a docência em educação profissional e fortalecendo minha atuação na formação de novos profissionais de enfermagem.

3.13 Representação estudantil e atualização técnica complementar: a experiência como representante discente junto ao Diretório Acadêmico de Enfermagem e o conjunto adicional de cursos técnicos em áreas clínicas diversas e de informática básica reforçam a trajetória contínua de qualificação e de engajamento institucional ao longo da carreira.

3.14 Capacitações complementares e saúde mental: as capacitações em cuidados ao paciente ostomizado, eletrocardiografia, neonatologia, administração de medicação e segurança do trabalho, somadas aos cursos sobre ideação suicida e saúde mental do adolescente, ampliaram minha atuação técnica segura e minha sensibilidade para o cuidado em saúde mental em diferentes fases da vida.

3.15 Capacitações profissionais complementares: os cursos de Pacote Office, Gestão de Liderança e Preparatório para Concursos ampliaram minhas ferramentas instrumentais, de gestão e de desenvolvimento profissional contínuo.

4. INOVAÇÃO, AMPLIAÇÃO DE RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

4.1 Inovação aplicada à assistência à saúde da mulher: a incorporação de conhecimentos sobre saúde mental perinatal à prática assistencial representa uma contribuição inovadora ao cuidado prestado na maternidade.

4.2 Produção científica como instrumento de qualificação institucional: a participação continuada em pesquisas e eventos científicos, desde a graduação até o mestrado, consolidou uma postura profissional orientada pela investigação e pela prática baseada em evidências.

4.3 Ampliação das responsabilidades profissionais: minha atuação deixou de ser exclusivamente assistencial, incorporando responsabilidades em pesquisa, organização de eventos, gestão de processos e formação acadêmica de nível de pós-graduação *stricto sensu*.

4.4 Resultados institucionais: minhas experiências produziram resultados em assistência (humanização e segurança do paciente), ensino (monitoria e formação discente), pesquisa (produção e publicação de quatro artigos em periódicos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

com Qualis CAPES sobre saúde mental perinatal, formação em saúde mental e cuidados paliativos sustentáveis), extensão (organização de eventos e programas comunitários), representação institucional (coordenação jurídica e patrimonial sindical) e gestão (organização de processos assistenciais).

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO (RSC-PCCTAE VI)

O Reconhecimento de Saberes e Competências valoriza conhecimentos desenvolvidos e incorporados ao exercício do cargo, para além das atribuições ordinárias. Minha trajetória integra 22 anos de assistência de enfermagem à saúde da mulher, formação acadêmica contínua desde a graduação até o mestrado, qualificação técnica permanente, participação ativa em processos de gestão e organização institucional, e produção científica consistente que culminou na titulação de Mestre em Enfermagem pela FURG.

Os conhecimentos adquiridos foram sistematicamente incorporados à assistência prestada na Unidade de Maternidade e Saúde da Mulher (UMul), refletindo-se em melhoria do cuidado, produção de conhecimento e fortalecimento institucional. A amplitude, a diversidade e a continuidade dessas experiências ao longo de mais de duas décadas de serviço público, incluindo cinco especializações lato sensu, um mestrado, quatro artigos publicados em periódicos com Qualis CAPES e a representação sindical da categoria, demonstram desenvolvimento profissional compatível com o nível máximo de reconhecimento previsto no plano de carreira, em consonância com o RSC-PCCTAE VI.

Considero que as experiências, competências e contribuições apresentadas demonstram o pleno atendimento aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI, evidenciando uma atuação profissional que agrega valor ao meu cargo e fortalece a missão da FURG.

6. SÍNTESE

Minha trajetória profissional no serviço público federal, iniciada em 2004 e mantida ininterruptamente por 22 anos, foi construída com compromisso com a qualificação da assistência à saúde da mulher, aprendizagem contínua e responsabilidade institucional. Da formação como discente bolsista de pesquisa, extensão e monitoria à conclusão de cinco especializações lato sensu e do Mestrado em Enfermagem, passando pela publicação de artigos científicos em periódicos com Qualis CAPES e pela representação sindical da categoria, minha experiência na Unidade de Maternidade e Saúde da Mulher (UMul) consolidou competências técnicas, científicas e relacionais, culminando na produção de conhecimento sobre saúde mental perinatal e no engajamento institucional em múltiplas frentes.

Diante do exposto, submeto este Memorial Descritivo à análise da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências da FURG, colocando-me à disposição para quaisquer esclarecimentos necessários.