



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	22
Servidor	Rafael Einhardt Fiss

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Memorial de Trajetória Profissional

1. Trajetória profissional e individual

O presente Memorial tem por finalidade apresentar minha trajetória acadêmica e profissional, evidenciando o conjunto de saberes, competências e experiências construídos ao longo da carreira como Técnico Administrativo em Educação, no cargo de Arquiteto e Urbanista.

Este documento foi elaborado para instruir o pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), demonstrando que a formação continuada, a atuação profissional e as contribuições institucionais desenvolvidas ao longo dos anos resultaram na consolidação de conhecimentos que extrapolam a formação acadêmica formal.

Ingressei no Serviço Público Federal nesta instituição há pouco mais de 10 anos, em 2016, como professor substituto junto à Escola de Engenharia. Posteriormente, já no cargo técnico de Arquiteto e Urbanista, ingressei na Universidade Federal do Pampa (Unipampa), em 2017. Em 2021, pude retornar à Universidade Federal do Rio Grande (Furg) para continuar minha trajetória profissional, ocupando este mesmo cargo.

Nesse percurso, sempre pautei minha atuação pelos princípios de responsabilidade e eficiência, utilizando da melhor forma os recursos disponíveis para atingir os resultados institucionais. Participei do planejamento e elaboração de projetos, contratação de serviços e fiscalização de obras, buscando soluções técnicas econômicas e sustentáveis, voltadas ao interesse público.

Paralelamente ao exercício das atribuições do cargo, busquei investir continuamente em minha qualificação profissional e acadêmica, entendendo a formação permanente como elemento essencial para o aprimoramento da atuação institucional. Durante o exercício do cargo, concluí duas especializações e o curso de mestrado, além de diversas capacitações. A formação continuada e a experiência profissional contribuíram para ampliar minha capacidade de análise, planejamento e tomada de decisão, qualificando o desempenho das atividades desenvolvidas.

Os cursos de pós-graduação Lato Sensu concluídos durante o exercício do cargo foram **Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável**, pela Uninter em 2018, e **Engenharia de Avaliações e Perícias**, pela Faculdade Iguaçu em 2016. O curso de mestrado em **Arquitetura e Urbanismo** foi concluído em 2025, na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Pelotas. Nesta formação, desenvolvi e defendi a dissertação intitulada "Diretrizes para intervenção em áreas de interesse cultural: um estudo de caso sobre bens integrantes do Patrimônio Industrial em Pelotas, Rio Grande do Sul - Brasil", vinculada à linha de pesquisa Teoria e Patrimônio Cultural, aprofundando conhecimentos em preservação do patrimônio, morfologia urbana, teoria da restauração e políticas de proteção do patrimônio cultural.

Estas experiências de educação formal contribuíram para o aprofundamento dos meus conhecimentos técnicos e teóricos relacionados à profissão de arquiteto e urbanista, ampliando, dessa forma, minha capacidade de análise, planejamento e tomada de decisões relacionadas aos trabalhos desenvolvidos no cargo, evidenciando um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências, ultrapassando a formação exigida originalmente para o cargo.

Durante o exercício do cargo na Unipampa fui designado para a Chefia da Divisão de Projetos Arquitetônicos (FG-01) e, posteriormente, para o cargo de Coordenador da Coordenadoria de Infraestrutura (CD-04), somando um período de pouco mais de dois anos. Neste período em que participei da gestão pude aperfeiçoar alguns processos administrativos,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

especialmente no fluxo de solicitação de projetos, melhorando a governança da instituição.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Requisito I

Durante o exercício do cargo, fui designado para participação em grupos de trabalho e comissões, que representaram um acréscimo de funções além das desempenhadas cotidianamente. Na Unipampa fui designado para comissão de avaliação de imóveis, para o Comitê Gerencial da Unipampa, para o Grupo de Trabalho sobre o Centro de Interpretação do Pampa (CIP), para Comissões de Recebimento Definitivo de obras, para Comissão de Apoio Permanente de Licitações, e para Comissão de Recebimento e Doação de Bens. Na Furg, fui designado como Presidente da Equipe de Reavaliação de Imóveis da Universidade Federal do Rio Grande, pela portaria 3432/2024 e como integrante de Equipe com o mesmo objetivo, pela portaria 3030/2025. A designação para a composição desta equipe, na Furg, reflete o aproveitamento de conhecimentos e competências desenvolvidas também durante o exercício do cargo na Unipampa, especialmente sobre o tema da avaliação de imóveis.

Em 2019 e 2020, atuei como conselheiro titular do Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Cultural e Ambiental do Município de Bagé - Compreb, como representante institucional da Universidade Federal do Pampa, nomeado pela Portaria nº 3344, de 11 de Outubro de 2019.

Na Furg, atuei como fiscal de prova do concurso público de Técnico Administrativo em Educação nº 04/2022, que ocorreu em 04/09/2022.

Requisito II

Particpei na organização da 49ª Feira do Livro da Furg, em 2023, tendo prestado atividade técnica especializada, na elaboração de projeto de Layout, acessibilidade e PPCI, além de prestar apoio à fiscalização da montagem do evento. Também atuei como colaborador na ação de ensino "Fotografia para a Fotogrametria", vinculada ao projeto de extensão "Oficinas de Ensino/Aprendizagem de Representação Gráfica e Digital", na UFPel.

Atuei como avaliador de trabalhos no Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - Siepe da Unipampa, em 2019 e como debatedor no XI Congresso de Extensão e Cultura (CEC), da 10ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão - SIIPE da UFPel, em 2024. A função de debatedor no CEC corresponde à banca que avalia os trabalhos apresentados, propõe o debate coletivo e escolhe o destaque da sessão. Nestes eventos, minha atuação como avaliador e debatedor foi possível por ser Técnico Administrativo em Educação da Unipampa e da Furg, respectivamente.

Durante o cargo participei também de diversas ações de capacitação, oficinas, workshops e congressos, além de ações de desenvolvimento de competência e formação continuada. Os eventos e capacitações que participei em geral se relacionam a temas de sustentabilidade, tecnologias de representação gráfica, patrimônio cultural, e outros temas de interesse institucional, demonstrando a constante busca por atualização na formação, que se reflete em uma atuação profissional qualificada para melhor cumprimento dos objetivos institucionais.

Requisito IV

Na Furg, fui designado para 3 equipes de planejamento da contratação, e para fiscalização de outros 3 contratos. Também fui designado por dois anos para o exercício como membro técnico da Comissão Permanente de Licitação. Durante minha atuação junto à Unipampa, fui designado em 28 oportunidades como gestor ou fiscal técnico de contratos, entre titular e suplente.

As atividades de planejamento de contratação, fiscalização e gestão de contratos representam uma ampliação na responsabilidade atribuída ao servidor, extrapolando o desempenho meramente ordinário das atribuições legais do cargo.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Além disso, contribuem para o desenvolvimento de saberes e competências pela prática junto às atividades de planejamento ou fiscalização dos contratos, que envolve domínio e atualização contínua sobre a legislação de licitações, a elaboração de documentos técnicos e relatórios, e a operacionalização de sistemas específicos, como o compras.gov, por exemplo. A atuação no planejamento destas contratações, como membro técnico junto à comissão de Licitações, avaliando documentos técnicos de habilitação de empresas e orçamentos, e a fiscalização de contratos contribuíram para a obtenção de resultados institucionais relevantes, através principalmente da construção ou requalificação de edificações, dentre outros contratos.

Requisito V

Entre 26 de Março de 2019 e 06 de Março de 2020, fui designado na função de Chefe da Divisão de Projetos Arquitetônicos da Coordenadoria de Infraestrutura, da Pró-Reitoria de Planejamento e Infraestrutura da Unipampa (FG-1), sendo dispensado desta função quando assumi o cargo de Coordenador, da mesma coordenadoria, percebendo CD-4, até 10 de Junho de 2021, quando ingressei na Furg, através de vacância por posse em cargo inacumulável. Na Furg também fui designado como substituto durante as férias da titular na função de Coordenador de Projetos e Contratações de Infraestrutura/Proinfra/DOB (FG-1), em períodos que, somados, não contemplam o mínimo de 6 meses exigidos para a pontuação no RSC, mas que demonstram a confiança depositada na assunção de responsabilidades de gestão.

Requisito VI

Como mencionado anteriormente, concluí dois cursos de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo, nomeadamente duas especializações Lato Sensu, durante o exercício do cargo e que não são utilizadas atualmente para a percepção do Incentivo à Qualificação.

Particpei do Grupo de Pesquisa “Forma Urbana”, da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAUrb), da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), sendo vinculado como participante em dois projetos de pesquisa: “As edificações ferroviárias da linha Rio Grande – Bagé – sua arquitetura, relação com o entorno, preservação e inserção no contexto urbano contemporâneo” e “Cidades de médio porte do extremo do sul do Brasil e em zona de fronteira: qualificação e proposição de espaços públicos sensíveis às relações intergeracionais, inclusivas e sustentáveis”.

Publiquei e apresentei o artigo “BIM: Uma discussão sobre sua obrigatoriedade em obras públicas”, nos anais do VIII Simpósio Brasileiro de Qualidade do Projeto no Ambiente Construído (ISSN 2176-4549 - disponível em <https://doi.org/10.46421/sbqp.v8i.3852>). Além deste, apresentei também outros trabalhos em congressos, seminários e eventos correlatos: “RECONHECENDO O PATRIMÔNIO INDUSTRIAL EM PELOTAS”, no XXV Encontro de Pós-Graduação, da 9ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão, realizado na UFPel, no período de 20 a 24 de novembro de 2023; além dos trabalhos apresentados, que participei como co-autor: “METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO DOS CAMPI DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA, na sessão temática 5F, no dia 11 de outubro de 2019, durante a programação do 21º Congresso Brasileiro de Arquitetura; artigo “ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A DOCUMENTAÇÃO DE ELEMENTOS CONSTRUTIVOS COMPLEXOS EM HBIM”, de autoria de Cláudia Andriele da Costa Freitas, Adriane Borda, Edemar Junior, RAFAEL EINHARDT FISS, Janice de Freitas Pires e Aline Montagna da Silveira, foi apresentado no evento Graphica 2024|25, na Modalidade Artigo e Área(s) Temática(s) Indústria 4.0, BIM, HBIM e Gêmeos Digitais (ISBN 978-65-272-1059-7 - doi 10.29327/9786527210597.865984, disponível em <https://www.even3.com.br/anais/graphica-430628/865984-estrategias-didaticas-para-a-documentacao-de-elementos-construtivos-complexos-em-hbim/>) e artigo “NOVAS FERRAMENTAS PARA LEVANTAMENTO DE PATRIMÔNIO CULTURAL EDIFICADO: EXPERIÊNCIA EM ATELIÊ DE PROJETO DE ARQUITETURA, de autoria de Maria Elisa Gattiboni, Adriane Borda, Franciele Fraga Pereira, Aline Montagna da Silveira, RAFAEL EINHARDT FISS e Edemar Dias Xavier Junior, foi apresentado no evento Graphica 2024|25, na Modalidade Artigo e Área(s) Temática(s) Representação



MEMORIAL RSC-PCCTAE

(ISBN 978-65-272-1059-7 - doi 10.29327/9786527210597.856781, disponível em <https://www.even3.com.br/anais/graphica-430628/856781-novas-ferramentas-para-levantamento-de-patrimonio-cultural-edificado--experiencia-em-atelie-de-projeto-de-arquite/>), ambos apresentados no evento GRAPHICA – XV International Conference on Graphics Engineering for Arts and Design, promovido pela Associação Brasileira de Expressão Gráfica (ABEG) e pela International Society for Geometry and Graphics (ISGG), realizado na modalidade presencial na cidade de Pelotas, no Rio Grande do Sul, no período de 27 e 30 de maio de 2025, em parceria com a Universidade Federal de Pelotas – UFPel e Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSul.

Os artigos publicados e os trabalhos apresentados em eventos refletem o desenvolvimento de saberes, especialmente nas áreas de patrimônio cultural e representação gráfica digital na metodologia BIM. O uso desta metodologia inovadora é preferencial para as licitações de obras e serviços de engenharia e arquitetura, conforme estabelecido pela Lei de Licitações e Contratos Administrativos (LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021), o que demonstra inovação, e o interesse institucional nos trabalhos desenvolvidos.

A produção científica e técnica desenvolvida ao longo da carreira demonstra que os conhecimentos adquiridos não permaneceram restritos à formação acadêmica, mas foram sistematizados, publicados e compartilhados com a comunidade científica e profissional, contribuindo para a difusão de metodologias inovadoras relacionadas ao patrimônio cultural, à representação gráfica digital e ao BIM, áreas de interesse estratégico para a Administração Pública.

3. Saberes e competências desenvolvidos

Ao longo da experiência profissional no exercício do cargo pude desenvolver saberes e competências que aprimoraram minha atuação técnica como arquiteto e urbanista e em gestão pública. Posso destacar as competências em patrimônio cultural, desenvolvidas durante a formação do mestrado e pela participação nos grupos de pesquisa, que envolvem a pesquisa histórica, identificação de bens culturais, estudo de morfologia urbana, análise de políticas de preservação e elaboração de diretrizes. Também as competências sobre avaliação de imóveis, atividade altamente especializada que envolve identificação do bem, análise de mercado imobiliário, utilização de software de inferência estatística e elaboração de laudos técnicos. Com a atuação em processos de planejamento de contratação, desenvolvi saberes e competências relacionados à elaboração de documentos técnicos, adequação à legislação e a modelos, especificações e gerenciamento de riscos, que excedem à mera atividade cotidiana de elaboração de projetos arquitetônicos.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Em relação à inovação, posso destacar as competências relacionadas ao uso da fotogrametria e do Building Information Modeling (BIM). A fotogrametria é uma técnica inovadora utilizada para levantamento de edificações a partir de fotografias e de sensores tipo Lidar que mapeiam o espaço de forma tridimensional, permitindo um levantamento mais preciso e eficiente. O BIM é uma metodologia inteligente de modelagem da informação da construção que permite a elaboração de modelos tridimensionais associados à informação. Estes modelos, utilizados na representação de projetos arquitetônicos confere maior precisão, rapidez e confiabilidade nos projetos, detectando interferência entre os sistemas da construção e possibilitando a extração de quantitativos automatizados e precisos de materiais e serviços. Ambas técnicas têm sido utilizadas por mim na elaboração de projetos, contribuindo diretamente para a modernização da administração pública.

Outro destaque é a atividade de avaliação de imóveis, que possibilitou a regularização da instituição frente a demandas dos órgãos de controle, pela atualização dos registros contábeis do patrimônio imobiliário da Furg.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia um processo contínuo de construção, aperfeiçoamento e aplicação de saberes e competências que ultrapassa o desempenho ordinário das atribuições do cargo de Arquiteto e



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Urbanista. Ao longo do exercício das minhas atividades nas Instituições Federais de Ensino em que atuei, busquei integrar a prática profissional à formação continuada, à produção de conhecimento técnico-científico e à participação em atividades de gestão, pesquisa, ensino e extensão, consolidando uma atuação pautada pela inovação, pelo rigor técnico e pelo compromisso com o interesse público.

Os conhecimentos desenvolvidos por meio das especializações, do curso de mestrado, da participação em grupo de pesquisa, da produção científica e da constante atualização profissional foram incorporados às atividades institucionais, qualificando a elaboração de projetos, o planejamento e a fiscalização de obras e contratos, a atuação em processos licitatórios, a avaliação patrimonial, a preservação do patrimônio cultural e a adoção de metodologias contemporâneas, como o Building Information Modeling (BIM) e suas aplicações ao patrimônio edificado. Essas experiências demonstram que a formação acadêmica foi efetivamente convertida em melhorias na atuação profissional e em benefícios para a Administração Pública.

Paralelamente às atribuições inerentes ao cargo, assumi responsabilidades técnicas e administrativas de maior complexidade, participando de comissões, grupos de trabalho, equipes de planejamento de contratações, fiscalização e gestão de contratos, funções de chefia e representação institucional, atividades que exigiam autonomia técnica, capacidade analítica, interpretação da legislação aplicável, produção de pareceres e tomada de decisões fundamentadas. Essas experiências ampliaram significativamente as competências profissionais desenvolvidas ao longo da carreira e contribuíram para o aperfeiçoamento dos processos institucionais.

A atuação na produção e na difusão do conhecimento, materializada na participação em projetos de pesquisa, publicação e apresentação de artigos científicos, colaboração em eventos acadêmicos e atuação como avaliador e debatedor em atividades de ensino, pesquisa e extensão, evidencia que os saberes construídos durante a trajetória profissional extrapolaram a dimensão individual, sendo compartilhados com a comunidade acadêmica e contribuindo para o fortalecimento da missão institucional das universidades públicas.

Dessa forma, entendo que o conjunto das experiências apresentadas demonstra a consolidação de competências técnicas, científicas, gerenciais e institucionais compatíveis com o nível de complexidade esperado para o Reconhecimento de Saberes e Competências no nível pleiteado. Mais do que a acumulação de experiências ou de títulos acadêmicos, minha trajetória revela um processo permanente de aprendizagem, reflexão crítica, inovação e aplicação do conhecimento em benefício da Administração Pública, produzindo resultados institucionais relevantes e evidenciando o desenvolvimento de saberes construídos ao longo da carreira, em consonância com os objetivos e pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnicos-Administrativos em Educação.

6. Síntese

Assim, este memorial apresenta, de forma reflexiva e fundamentada, os principais marcos de minha trajetória profissional, destacando as experiências que possibilitaram a construção e o aperfeiçoamento de competências técnicas, científicas e institucionais, bem como as contribuições oferecidas às instituições em que atuei. Mais do que um relato cronológico, este documento busca evidenciar o processo contínuo de desenvolvimento profissional que fundamenta o reconhecimento dos saberes e competências adquiridos ao longo da carreira. Ressalto que as atividades apresentadas neste memorial excedem o fazer cotidiano do cargo, representando um aumento de responsabilidade técnica, o desenvolvimento de saberes e competências e a obtenção de resultados institucionais.

Os conhecimentos desenvolvidos por meio da formação acadêmica e da experiência profissional foram incorporados às atividades institucionais por meio da elaboração de projetos, fiscalização de obras, planejamento de contratações, avaliações imobiliárias, participação em comissões, produção de estudos técnicos e desenvolvimento de soluções voltadas à melhoria da infraestrutura universitária, contribuindo para maior eficiência administrativa, segurança técnica e racionalidade na aplicação dos recursos públicos.

A trajetória profissional apresentada evidencia um processo permanente de desenvolvimento de saberes e competências,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

construído por meio da experiência prática, da formação continuada, da pesquisa científica e da atuação em atividades de elevada responsabilidade técnica. A aquisição desses conhecimentos ocorreu durante o exercício do cargo e foi incorporada às atividades institucionais, ampliando a qualidade técnica das decisões e dos produtos desenvolvidos. Essas experiências permitiram desenvolver competências analíticas, investigativas, metodológicas e técnico-científicas compatíveis com elevado grau de autonomia intelectual, produção e difusão do conhecimento, características que fundamentam o reconhecimento de saberes e competências correspondente ao nível pleiteado.

OBSERVAÇÃO

Apesar do memorial descrever minha atuação profissional no cargo de Arquiteto e Urbanista tanto no período junto à Unipampa como no período junto à FURG, optei neste momento, em apresentar os certificados e comprovantes apenas dos itens realizados no período em que atuei na FURG (desde junho de 2021). Fiz isso considerando que a pontuação já seria suficiente para a obtenção do nível pleiteado, visando a celeridade na avaliação do processo. Caso a comissão entenda necessário a comprovação da experiência anterior, fico à disposição para complementar a documentação apresentada.